

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ 2

Направление и направленность (профиль)
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Курсовое проектирование 2» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №555) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Nadezhda.Kotlyar@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 22.05.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

| | |
|---|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575538388 |
| Номер транзакции | 0000000000BE36E1 |
| Владелец | Гриванов Р.И. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Курсовое проектирование 2» имеет целью закрепление и расширение теоретических знаний, формирование у студента навыков обработки, систематизации, интерпретации информационных данных из различных источников по профилю деятельности и формирования результатов исследования для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания способов применения эмпирических данных в соответствии с планом исследования, построения результатов обработки материала в наглядной форме, подготовки, рецензирования и опубликования рукописей ; углубить знания технологии работы с оригинальными источниками и текстами по профилю деятельности;
- сформировать навык систематизации и интерпретации информационных данных из различных источников по профилю деятельности; сформировать и углубить навык идентификации и обработки эмпирических данных и смысловых конструкций;
- сформировать навык осуществлять обзор материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; обобщать и публиковать результаты своей работы в научных журналах и СМИ;
- сформировать навык осуществлять поиск и подбор данных для составления документов и отчетов, самостоятельно составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | |
|---|--------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| | | | Код результата | Формулировка результата |
| 41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО) | | | | |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Курсовое проектирование 2» относится к дисциплинам обязательной части части учебного плана ОПОП по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обуче- ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо- емкость | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес- тации | |
|--|------------------------|-------------|--|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|--------------------------|-----|
| | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеауди- торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 41.03.05 Международные отношения | ОФО | Б1.Б | 7 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 69 | КР |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код ре- зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|---|---|-----------------------------|----------|----------|-----------|--|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12, РД13, РД14, РД15, РД16, РД17, РД18 | 0 | 0 | 0 | 69 | Выполнение задания на курсовое проектирование с соблюдением предельного времени на представление результатов, аттестация |
| Итого по таблице | | | 0 | 0 | 0 | 69 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории.

Содержание темы: Самостоятельная работа студентов (СРС) вне аудитории: работа с оригинальными источниками и текстами по профилю деятельности, обработка данных, применительно к тематике курсового проектирования; сбор, обработка и интерпретации эмпирических данных и смысловых конструкций; сбор и анализ материалов по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; составление и оформление документов и отчетов по результатам деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: внеаудиторная СРС - работа над курсовым проектом.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Курсовое проектирование является видом самостоятельной работы студентов (СРС).

Написание курсового проекта ведется под руководством научного руководителя от кафедры. Научный руководитель составляет задание на курсовой проект, осуществляет его текущее руководство. Текущее руководство курсовым проектом включает систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту, контроль над осуществлением выполнения проекта в соответствии с планом-графиком, проверку содержания и оформления завершенного проекта.

Тематика курсовых проектов утверждается на заседании кафедры международных отношений и права в начале учебного года.

Задание на выполнение курсового проекта 2 является нормативным документом, устанавливающим границы и глубину исследования (разработки) темы, а также сроки представления проекта на кафедру в завершенном виде.

В «Задании» на курсовое проектирование указывают:

- тему курсового проекта;
- перечень основных вопросов, подлежащих исследованию или разработке;
- срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру.

Задание на выполнение курсового проекта подписывается студентом и научным руководителем.

Изменение «Задания» производится кафедрой по письменному представлению научного руководителя.

План-график выполнения курсового проекта содержит сведения об этапах работы, результатах, сроках выполнения задания, отметки научного руководителя о выполнении объемов работы (дата, подпись).

Структура, требования к содержанию и оформлению курсового проекта 2

Структурными элементами курсового проекта являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Оформление курсового проекта: в соответствии с требованиями ВГУЭС (СТО 2015 в редакции от 2020 г., см.: Курсовое проектирование 2. БМО-20, 21, 22, 23. Шаблоны документов, пример оформления, компетенции / Н.В. Котляр, Владивосток, ВВГУ. – 2024). Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст курсового проекта оформляется в специальную папку (скоросшиватель) или переплетается.

Порядок защиты курсового проекта 2

Завершенный курсовой проект вместе с планом-графиком его выполнения передается студентом на кафедру за неделю до защиты для его анализа.

Допуск студента к защите Курсового проекта 2

Принятие решения о допуске студента к защите курсового проекта осуществляется научным руководителем. Допуск студента к защите курсового проекта подтверждается подписью научного руководителя с указанием даты допуска.

Курсовой проект может быть не допущен к защите при невыполнении существенных разделов «Задания» без замены их равноценными, а также при грубых нарушениях правил оформления. Дата защиты курсового проекта определяется кафедрой.

Защита курсового проекта 2

Защита курсового проекта носит публичный характер и включает доклад студента, а также его обсуждение. Порядок защиты курсового проекта определяется выпускающей кафедрой. В докладе студент освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет проекта; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенного проекта, намечает перспективы работы над

данной темой. Порядок обсуждения курсового проекта предусматривает: ответы студента на вопросы членов комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя; дискуссию по защищаемому курсовому проекту.

Решение об оценке курсового проекта принимается членами комиссии по результатам анализа предъявленного курсового проекта, доклада студента и его ответов на вопросы. При этом в процессе определения оценки по курсовому проекту, руководитель определяет полноту формирования каждым студентом заявленных по курсовому проектированию компетенций.

Защита курсового проекта предполагает доклад, демонстрацию презентации, подготовку ответов на вопросы по проблематике курсового проекта.

Требования к выполнению презентации:

Презентация выполняется в программе Power Point рекомендуемы объем презентации: 10- 15 слайдов; важно помнить, что презентация это не текст реферата, размещенный на слайдах, а способ наглядно представить информацию, концентрируя внимание на главном;

старайтесь, чтобы иллюстрации в презентации соответствовали заявленной теме (они должны быть не средством «развлечения», а способом наглядно представить важную информацию);

- иллюстрации, которые вы используете в презентации, старайтесь дополнять комментариями:

- количество текста, картинок, фотографий, схем, таблиц и диаграмм должно быть адекватно поставленной цели;

- старайтесь использовать минимальное количество шрифтов, следите за тем, чтобы текст было легко читан.:

Помните о том, что с экрана лучше всею читается темный шрифт на светлом фоне;

постарайтесь использовать минимальное количество средств графического дизайна, а также выдержать оформление всей презентации в едином стиле.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-17365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532933> (дата обращения: 18.06.2024).
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536148> (дата обращения: 18.06.2024).
3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536555> (дата обращения: 18.06.2024).
4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542584> (дата обращения: 18.06.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535986> (дата обращения: 18.06.2024).
2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091899> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537388> (дата обращения: 18.06.2024).
4. Лебедева, М. М., Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. — Москва : КноРус, 2023. — 254 с. — ISBN 978-5-406-11396-7. — URL: <https://book.ru/book/948877> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.
5. МИД РФ: заявления, материалы брифингов, ежедневные обзоры СМИ. URL: <https://www.mid.ru/>
6. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536530> (дата обращения: 18.06.2024).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Курсовое проектирование 2. БМО-20, 21, 22, 23. Шаблоны документов, пример оформления, компетенции / Н.В. Котляр, Владивосток, ВВГУ. – 2024. – URL: <https://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2152222516>
2. Международная жизнь: новости, аналитика, события. URL: <https://interaffairs.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
5. Официальный сайт ООН. URL: <https://www.un.org/ru/>
6. Россия в глобальной политике: новости, аналитика, события. URL: <http://globalaffairs.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
8. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
9. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
11. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ 2

Направление и направленность (профиль)

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|--------------------------------|--|
| 41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО) | | |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|--|--|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Очная форма обучения | | | |
| РД1 | Знание : способов определения содержательно значимых эмпирических данных, методов обработки эмпирического материала, построения эмпирической части курсового проекта; построения результатов обработки эмпирического материала в наглядной форме (таблиц, диаграмм, графиков) а (ОПК 3.1К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа |
| | | Курсовая работа | Курсовая работа |

| | | | | |
|-----|---|--|-----------------|-----------------|
| РД2 | Навык : определения содержательно значимых эмпирических данных, их анализа и интерпретации, оценки возможности применения эмпирических данных в курсовом проекте, применение эмпирических данных в соответствии с планом исследования; нахождение наилучших наглядных способов представления данных, варьируя конкретную форму (ОПК 3.1К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа | Курсовая работа |
| РД3 | Знание : особенностей восприятия и распознавания смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; роли цитируемых смысловых конструкций из оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности в формировании и в раскрытии тематики исследования (ОПК 3.2К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа | Курсовая работа |
| РД4 | Навык : идентифицирует собранные и проанализированные смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности применительно к задачам курсового проекта(ОПК 3.2К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа | Курсовая работа |
| РД5 | Знание : методов обработки и интерпретации эмпирических данных и смысловых конструкций по профилю деятельности и применительно к задачам курсового проекта, принципов систематизации, верификации и интерпретации информационных данных из различных источников (ОПК 3.3К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа | Курсовая работа |
| РД6 | Навык : обрабатывать эмпирические данные и смысловые конструкции по профилю деятельности и определять место размещения в соответствующей части курсового проекта (ОПК 3.3К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа | Курсовая работа |

| | | | | |
|------|---|--|-----------------|-----------------|
| РД7 | Знание : правила написания обзоров материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности; правила и требования публикации в научных журналах и средствах массовой информации, особенностей подготовки, рецензирования и опубликования рукописей (ОПК 5.1К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа | Курсовая работа |
| РД8 | Навык : осуществлять обзор материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; обобщать и публиковать результаты своей работы в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК 5.1К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа | Курсовая работа |
| РД9 | Знание : основных публичных форматов средств массовой информации и специальных научных изданий; способов краткого описания материалов общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК 5.2К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа | Курсовая работа |
| РД10 | Навык : самостоятельно обобщать и публиковать результаты своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате (ОПК 5.2К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа | Курсовая работа |
| РД11 | Знание : правил компиляции дайджестов и аналитических материалов для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК 5.3К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа | Курсовая работа |
| РД12 | Навык : владения методом компиляции дайджестов и аналитических материалов; самостоятельно публиковать в научных журналах и средствах массовой информации дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности (ОПК 5.3К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа | Курсовая работа |

| | | | | |
|------|---|--|-----------------|-----------------|
| РД13 | Знание : понятие отчета по результатам деятельности, принципов составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности на начальном этапе работ (ОПК 7.1К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа | Курсовая работа |
| РД14 | Навык : принципы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности на начальном этапе работ (ОПК 7.1К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа | Курсовая работа |
| РД15 | Знание : принципы оценки характера выполненных задач, необходимого набора элементов отчета по результатам профессиональной деятельности на промежуточном этапе работ (ОПК 7.2К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа | Курсовая работа |
| РД16 | Навык : осуществлять поиск и подбор данных для составления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности на промежуточном этапе работ (ОПК 7.2К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа | Курсовая работа |
| РД17 | Знание : принципов составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности на завершающей стадии подготовки (ОПК 7.3К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа | Курсовая работа |
| РД18 | Навык : составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности на завершающей стадии подготовки (ОПК 7.3К) | 1.1. Выполнение задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории | Курсовая работа | Курсовая работа |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

| | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------|---------------------|--|-------|
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | |
| | текст курсового проекта | доклад | презентация доклада | документы, сопровождающие процедуру сдачи КР | Итого |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|-----|
| Содержательная наполненность, разработанность темы | 20 | | | | |
| Работа с литературой, в т.ч. ссылки на не менее, чем 20 учебников, учебных пособий, монографий, научных статей | 20 | | | | - |
| Наличие выводов и обобщений в параграфах | 10 | | | | |
| Наличие собственной позиции (аргументированность со ссылкой на авторов; аргументированность в дискуссии с авторами) | 10 | | | | |
| Доклад (отражение самостоятельно полученных результатов; соблюдение предельного времени на представление результатов) | | 10 | | | - |
| Презентация (дополняет доклад по всем позициям, вынесенным на защиту, по 80, 60, 40, 20, 0 % позиций) | | | 20 | | |
| Ответы на вопросы (содержат обоснование позиции) | | 10 | | | |
| Оформление сопроводительных документов (аннотация, задание, публикация, справка нормоконтроль) | | | | 10 | |
| | | | | | |
| Итого | | | | | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Темы курсовых работ

+Примерная тематика курсовых работ

Международные отношения: глобальный и региональный аспект

1. Современная политическая карта мира и перспективы ее трансформации в XXI веке
2. Геополитическая и морская стратегия России в XXI веке: особенности реализации на Тихоокеанском направлении.
3. Возможности России в обеспечении региональной стабильности в США
4. Цели и задачи российской политики поворота на Восток
5. Роль американо-японских двусторонних отношений в системе региональной безопасности в АТР
6. Россия и Юго-Восточная Азия: современный этап отношений России и стран АСЕАН
7. Мировой финансово-экономический кризис и его влияние на развитие отношений в треугольнике Китай – США – Россия
8. Стратегия БРИКС: совместная деятельность «пятерки» в рамках многосторонних институтов
9. Объединение БРИКС+ и его роль для региональных объединений в периметре внеамериканской зоны взаимодействия
10. Взаимодействие России и КНР в рамках Шанхайской организации сотрудничества
11. Роль правительственных Стратегий национальной безопасности (России, США, КНР, Японии и др.) в формировании тихоокеанской политики стран АТР
12. Роль американо-японского альянса в обеспечении безопасности в АТР
13. США: проблемы национальной и региональной безопасности в АТР
14. Современные американо-южнокорейские отношения и фактор КНДР
15. Корейский полуостров в контексте современной международной политики
16. Трансграничное сотрудничество России и КНДР: возможности и риски
17. Восточный вектор энергетической политики России (перспективы развития Дальнего Востока)
18. Проблемы и перспективы российско-китайских отношений в контексте «Восточной стратегии России»
19. Трансатлантические отношения в начале XXI века
20. Развитие российско-китайских отношений в сфере туризма и рекреации
21. Торгово-экономическое сотрудничество России и Японии (на примере)
22. Роль побратимских связей в развитии российско-японских отношений (на примере двусторонних отношений стран АТР)
23. Роль глобальных городов стран АТР в системе мирохозяйственных связей
24. Влияние территорий опережающего развития в Приморском крае на российско-китайские отношения
25. ТОР как фактор развития приграничного сотрудничества: российский и зарубежный опыт
26. Проблемы формирования свободных экономических зон: мировой и российский опыт
27. Развитие международного туризма в приграничных территориях России и Китая
28. Туризм как важный аспект развития приграничных территорий (на примере двусторонних отношений стран АТР)
29. Анализ проблем современного российско-китайского сотрудничества в сфере туризма (возможно: в сфере энергетики, в рыбохозяйственной сфере и т.д.)
30. Роль российско-китайского приграничного сотрудничества в интеграционных процессах Северо-Восточной Азии
31. Мировой рынок нефти: основные тенденции и перспективы развития
32. Влияние нефтегазовой отрасли Сибири и Дальнего Востока на формирование внешней экономической политики России в АТР

Международные

отношения и мировая политика: вопросы теории

1. Полицентризм современного мира и новая биполярность как возможный сценарий глобального развития
2. Концепции внешней политики России: практические и теоретические аспекты

3. Теория империи в современном мире
4. Информационное противоборство в современных международных отношениях
5. Идеология в современных международных отношениях
6. Институциональные проблемы регулирования мирового порядка
7. Либеральная идея «вечного мира» и ее современные проекты
8. Институциональная гегемония: фактор лидерства в современных международных отношениях
9. Национальные школы международных отношений: концепция современного мирового порядка (на примере одной из национальных школ)
10. Императив силы: политика реализма и неореализма в современном мире
11. Структурные изменения современной международной системы
12. Механизм принятия внешнеполитических решений: европейская теория

Территориальные конфликты

1. Урегулирование территориальных конфликтов в АТР
2. Территориальные споры в Юго-Восточной Азии: фактор Китая
3. Роль Японии (Р. Кореи, Китая и т.д.) в современных территориальных конфликтах в АТР (позиция страны и стратегия поведения в споре)
4. Российско-китайская стратегия в территориальных спорах в АТР
5. Российско-японский территориальный спор на современном этапе
6. Японо-китайский территориальный конфликт: причины и последствия (архипелаг Сенкаку)
7. Геополитическое и геоэкономическое значение Арктики: интересы России
8. Китай в системе международного сотрудничества в Арктике
9. Статус Арктики в современных международных отношениях
10. Проблема арктического сотрудничества в современных международных отношениях
11. Азиатские игроки в Арктике: геополитические и геоэкономические тенденции международного арктического сотрудничества
12. Проблемы глобальной инфраструктуры арктической зоны АТР

Международные транспортные коммуникации

1. Российские транспортные проекты в системе мировых коммуникаций
2. Формирование трансевразийских и региональных транспортных маршрутов: возможности международного сотрудничества
3. Роль транспортных коридоров Дальнего Востока в международной транспортной сети: проблемы и перспективы
4. Россия в международных транспортных проектах стран АТР: стратегические планы развития
5. Новый шелковый путь и евразийские проекты современного мира
6. Центральные-Азиатские логистические проекты: фактор Китая
7. Новый шелковый путь и Евразийская железная дорога: российское участие в международных проектах

Проблемы межкультурной коммуникации и вопросы культуры

1. Цифровая дипломатия как инструмент внешней политики
2. Культурная дипломатия: возможности влияния на зарубежную аудиторию
3. Публичная дипломатия: современные возможности влияния на зарубежную аудиторию
4. Влияние фестивалей культур на формирование имиджа страны в АТР (на примере страны)
5. Роль этнического стереотипа в межкультурной коммуникации
6. Роль стереотипа в российско-корейских межкультурных коммуникациях (на примере молодежной среды)
7. Этнокультурный аспект современных миграционных процессов

8. Образовательная миграция: проблема адаптации иностранного студента (на примере страны)
9. Социокультурные проблемы японских студентов в образовательной миграции в Россию
10. Межкультурная адаптация туристов как фактор развития туризма в Приморском крае
11. «Корейская волна» в современном мире
12. Влияние традиционной культуры Китая на современное общество стран АТР
13. Влияние изящных искусств востока на развитие международных отношений
14. Модернизация китайского общества: противоречия и перспективы
15. Образ России в общественном мнении стран Запада (на примере страны)
16. Глобальная культурная альтернатива: Восток – Запад

Безопасность, национальная политика и угрозы в АТР

1. Архитектура глобальной безопасности: угроза пиратства в водах Тихоокеанского бассейна
2. Значение Индо-Тихоокеанского региона для национальной безопасности США и Китая
3. Антикитайская концепция Индо-Тихоокеанского региона в контексте баланса интересов основных акторов
4. Современное пиратство как глобальная угроза и способы ее решения
5. Сотрудничество США и Республики Корея в сфере безопасности на современном этапе
6. Перспективы объединения Кореи: возможные варианты решения ядерной проблемы на Корейском полуострове
7. Антитеррористическая стратегия в современном мире: перспективы борьбы с международным терроризмом
8. Коронавирус как фактор мировой политики
9. Запрет на ядерные испытания: угрозы и риски глобальной безопасности
10. Влияние транснациональных корпораций (ТНК) на международные отношения. Проблема угрозы национальному суверенитету со стороны ТНК
11. НАТО и Россия в новой стратегической обстановке
12. Тенденции трансформации мирового порядка для ведущих акторов международных отношений
13. Международные конфликты в XXI веке: общесистемные предпосылки конфликтности

Дипломатия ресурсов и глобальных проблем в современных международных отношениях

1. «Зеленая» дипломатия в XXI веке: экологические аспекты международного сотрудничества
2. «Водные войны»: дефицит водных ресурсов как причина и инструмент международных конфликтов
3. Сравнительная оценка современной продовольственной безопасности стран АТР
4. Продовольственная безопасность Китая: современные вызовы и угрозы
5. Сохранение генетического разнообразия растительного мира как глобальная проблема человечества
6. Цифровое сельское хозяйство: трансформация сельскохозяйственной отрасли и ее роль в обеспечении национальной безопасности страны
7. Международное регулирование в области изменения климата: мировая практика и перспективы
8. Проблема водного кризиса в современных международных отношениях (на примере трансграничного участка двусторонних отношений)

9. Энергетический переход: региональные и глобальные тенденции
10. Экологические проблемы современного Китая и пути их решения
11. Энергетическая политика современной Японии
12. Энергетические конфликты в современном мире (на примере региона)
13. Проблемы экологии в приграничном сотрудничестве
14. «Зеленая» экономика стран АТР
15. Глобальное изменение климата как фактор экологической миграции
16. Проблема освоения и использования Мирового океана в международных отношениях
17. Роль ситуационно-кризисных центров в урегулировании современных международных конфликтов
18. Перспективы китайского мирового лидерства в сфере искусственного интеллекта
19. Американский Big Tech. Формирование техноэкономических блоков в условиях фрагментации политического и экономического пространства
20. Место Китая на мировом рынке «умных городов»
21. Борьба за мир в космосе: подходы России и США предотвращению гонки космических вооружений

Миграционные процессы

1. Проблема бедности отдельных стран мира и ее влияние на международную миграцию (на примере страны АТР)
2. Роль международных организаций в решении проблем бедности в мире
3. Проблема беженцев в современных международных отношениях
4. Международная кооперация в управлении миграцией высококвалифицированной рабочей силы
5. Международное сотрудничество в сфере образования (на примере участия страны)
6. Значение визового режима в современных международных отношениях
7. Влияние трансграничности на миграционные процессы в АТР
8. Мультикультурализм как основа миграционной политики: опыт Канады (Австралии, США)
9. Демографический аспект социальной политики в современном Китае (или на примере любой страны)
10. Демографические и миграционные процессы в АТР как фактор региональной нестабильности (на примере)
11. Российский Дальний Восток в системе международной миграции
12. Особенности русской эмиграции (в страну) в постсоветский период
13. Асимметрия между глобальным Югом и глобальным Севером: долговременные последствия

Краткие методические указания

Указания к содержанию и оформлению курсового проекта

Титульный лист курсового проекта должен содержать следующие сведения:

- полное наименование министерства, вуза, факультета, кафедры;
- название темы курсового проекта;
- название вида документа (курсовой проект);
- сведения об исполнителе (Ф.И.О. студента, номер группы, подпись);
- сведения о научном руководителе (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись);
- наименование места и года выполнения.

Содержание должно включать перечень структурных элементов курсового проекта с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;
- главы, параграфы, пункты, подпункты;

- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Введение характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; цели и задачи, объект и предмет, базу научного исследования, методы сбора и обработки информации, научные гипотезы, обоснование выбора использованных литературных источников, особенности и краткое содержание глав и параграфов основной части проекта.

Основная часть курсового проекта

Основную часть следует делить на главы, параграфы, пункты и подпункты. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент проекта.

В структуре основной части должно быть выделено, не менее двух глав, а в их составе не менее двух параграфов и т.д.

Обязательным структурным элементом основной части курсового проекта является аналитический обзор темы.

Аналитический обзор представляет собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенной теме, содержащий обобщенные и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора.

Заключение раскрывает значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

В целом структура курсового проекта составляет: введение – 5%, первая глава – 40-45%, вторая глава – 40–45%, заключение – 5%.

Список литературы.

Основные требования, предъявляемые к списку литературы:

Литературные источники должны соответствовать теме курсового проекта и отражать все ее аспекты. Список литературы не должен отражать морально устаревшие источники и обязательно должен включать источники на иностранном языке (языках).

Текст курсового проекта

Текст курсового проекта должен отвечать следующим основным формальным требованиям:

1. четкость структуры;
2. логичность и последовательность;
3. точность приведенных сведений;
4. ясность и лаконичность изложения материала;
5. соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

Введение, главы основной части, заключение, список литературы, вспомогательные указатели и приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовки, напечатанный прописными буквами. Параграфы, пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом.

Оформление курсового проекта: в соответствии с требованиями ВВГУ (СТО 2015 в редакции от 2020 г.).

Шкала оценки

Шкала оценки

| | | |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает вестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

Критерии оценки презентации доклада:

| | Минимальный ответ | Изложенный, раскрытый ответ | Законченный, полный ответ | Образцовый, примерный ответ |
|--------------------|--|--|---|--|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Ответы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений |
| Оценка | 50-60 баллов | 61-75 баллов | 76-90 баллов | 91-100 баллов |