

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО  
БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Мальшева В.В., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления,  
Viktoriya.Malysheva99@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000BE131D
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000BE1322
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе закрепления полученных по учетным дисциплинам знаний и развития практических умений в области ведения бухгалтерского учета при помощи современных информационных технологий и использование данных бухгалтерского учета для решения задач профессиональной сферы

Задачи изучения дисциплины:

- оформление первичной документации по фактам хозяйственной жизни с использованием бухгалтерских программ;
- составление корреспонденций счетов и всех необходимых бухгалтерских расчетов, процедур по хозяйственным фактам, отражение их в учетных регистрах;
- подготовка финансовой отчетности с использованием бухгалтерских программ

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Умения:	использовать План счетов в процессе работы с бухгалтерскими программами и формировать на его основе бухгалтерские проводки, - оформлять первичные документы, составлять регистры синтетического и аналитического учета, формировать отчетность
	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Умения:	применять современные инструментальные средства обработки экономических данных для решения задач профессиональной деятельности

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к дисциплинам вариативной части подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Связь с другими дисциплинами и содержание дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Бухгалтерский учет модуль 1», «Бухгалтерский учет модуль 2», «Информационно-правовое обеспечение бизнеса». На данную дисциплину опираются «Контроль и ревизия».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ЗФО	Бл1.В	4	2	11	0	0	10	1	0	61	3

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Информационные технологии в 1С. Ввод сведений об организации и настройка параметров учета	0	0	1	6	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
2	Заполнение основных справочников и ввод начальных остатков	0	0	1	6	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
3	Учет кассовых операций и операций по расчетному счету	0	0	1	6	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
4	Учет расчетных операций (с подотчетными лицами, с поставщиками, с бюджетом и вне-бюджетными фондами, с прочими дебиторами и кредиторами)	0	0	1	6	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)

5	Учет основных средств	0	0	1	6	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
6	Учет материалов	0	0	1	6	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
7	Учет расчетов по оплате труда	0	0	1	7	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
8	Учет затрат на производство	0	0	1	6	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
9	Учет готовой продукции и ее продажи	0	0	1	6	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
10	Отчетность	0	0	1	6	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
<b>Итого по таблице</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>61</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Информационные технологии в 1С. Ввод сведений об организации и настройка параметров учета.*

Содержание темы: Ознакомление с информацией по использованию программы 1С. Заполнение контактной информации об организации, заполнение сведений о расчетных счетах организации, заполнение сведений об ответственных лицах. Ввод параметров учетной политики для бухгалтерского.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

*Тема 2 Заполнение основных справочников и ввод начальных остатков.*

Содержание темы: Заполнение справочников: Контрагенты, Номенклатура, Статьи затрат, Физические лица, Подразделения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

*Тема 3 Учет кассовых операций и операций по расчет-ному счету.*

Содержание темы: Составление первичных документов: приходные и расходные кассовые ордера, отчеты кассира. Формирование данных по счету «Касса». Обработка выписок банка. Формирование данных по счету «Расчетные счета».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

*Тема 4 Учет расчетных операций (с подотчетными лицами, с поставщиками, с бюджетом и вне-бюджетными фондами, с прочими дебиторами и кредиторами).*

Содержание темы: Составление и обработка авансовых отчетов. Формирование данных по счету «Расчеты с подотчетными лицами». Составление первичных документов. Формирование данных по счету «Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками». Формирование данных по счетам «Расчеты по налогам и сборам», «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению», «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной

работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

#### *Тема 5 Учет основных средств.*

Содержание темы: Составление документов по учету основных средств. Формирование данных по счетам учета внеоборотных активов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

#### *Тема 6 Учет материалов.*

Содержание темы: Составление первичных документов по поступлению и расходованию материалов. Формирование данных по счетам учета материалов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

#### *Тема 7 Учет расчетов по оплате труда.*

Содержание темы: Выполнение упражнений по начислению заработной платы при различных формах оплаты труда. Учет удержаний из заработной платы. Формирование данных по счету «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

#### *Тема 8 Учет затрат на производство.*

Содержание темы: Расчет производственной себестоимости выпущенной продукции. Формирование данных по счетам учета затрат на производство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

#### *Тема 9 Учет готовой продукции и ее продажи.*

Содержание темы: Расчет полной себестоимости реализованной продукции. Учет прочих доходов и расходов. Формирование финансового результата деятельности предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

#### *Тема 10 Отчетность.*

Содержание темы: Формирование отчетности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Методические указания по выполнению лабораторных работ приведены в Приложении

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Голубева, О. Л. 1С: Бухгалтерия : учебник для вузов / О. Л. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14685-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544154> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-019778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136866> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 656 с. (Специалитет. Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0559-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2112453> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Гамидова, Н. Г. Регламентированная отчетность в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» : учебное пособие / Н. Г. Гамидова. — Орел : ОрелГАУ, 2021. — 41 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213512> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Листопад, Е. Е., Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : учебное пособие / Е. Е. Листопад, М. И. Сидорова. — Москва : КноРус, 2023. — 301 с. — ISBN 978-5-406-12687-5. — URL: <https://book.ru/book/952734> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь

### Программное обеспечение:

- 1С