

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Мальшева В.В., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления,
Viktoriya.Malysheva99@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000BE4E65
Владелец	Варкулевич Т.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в процессе закрепления полученных по учетным дисциплинам знаний и развития практических умений в области ведения бухгалтерского учета при помощи современных информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- оформление первичной документации по фактам хозяйственной жизни с использованием бухгалтерских программ;
- составление корреспонденций счетов и всех необходимых бухгалтерских расчетов, процедур по хозяйственным фактам, отражение их в учетных регистрах;
- подготовка финансовой отчетности с использованием бухгалтерских программ

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОПК-5 : Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1к : Выбирает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	РД1	Умение	использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2к : Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	РД2	Умение	использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к дисциплинам базовой части подготовки бакалавра по направлению «Экономика».

Связь с другими дисциплинами и содержание дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеауди-торная
				лек.			прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОЗФО	Б1.Б	4	2	9	0	0	8	1	0	63	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Информационные технологии в 1С. Ввод сведений об организации и настройка параметров учета	РД1	0	0	0.5	6	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
2	Заполнение основных справочников и ввод начальных остатков	РД1	0	0	0.5	6	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
3	Учет кассовых операций и операций по расчетному счету	РД1	0	0	1	6	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
4	Учет расчетных операций (с подотчетными лицами, с поставщиками, с бюджетом и внебюджетными фондами, с прочими дебиторами и кредиторами)	РД1	0	0	1	6	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
5	Учет основных средств	РД1	0	0	1	6	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
6	Учет материалов	РД1	0	0	1	6	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
7	Учет расчетов по оплате труда	РД1	0	0	1	8	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
8	Учет затрат на производство	РД1	0	0	1	7	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
9	Учет готовой продукции и ее продажи	РД1	0	0	0.5	6	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
10	Отчетность	РД1	0	0	0.5	6	Решение сквозной задачи (кейс-задачи)
Итого по таблице			0	0	8	63	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Информационные технологии в 1С. Ввод сведений об организации и настройка параметров учета.

Содержание темы: Ознакомление с информацией по использованию программы 1С. Заполнение контактной информации об организации, заполнение сведений о расчетных счетах организации, заполнение сведений об ответственных лицах. Ввод параметров учетной политики для бухгалтерского и налогового учета. Ввод ставок по налогам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

Тема 2 Заполнение основных справочников и ввод начальных остатков.

Содержание темы: Заполнение справочников: Контрагенты, Номенклатура, Статьи затрат, Физические лица, Подразделения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

Тема 3 Учет кассовых операций и операций по расчетному счету.

Содержание темы: Составление первичных документов: приходные и расходные кассовые ордера, отчеты кассира. Формирование данных по счету «Касса». Обработка выписок банка. Формирование данных по счету «Расчетные счета».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

Тема 4 Учет расчетных операций (с подотчетными лицами, с поставщиками, с бюджетом и внебюджетными фондами, с прочими дебиторами и кредиторами).

Содержание темы: Составление и обработка авансовых отчетов. Формирование данных по счету «Расчеты с подотчетными лицами». Составление первичных документов. Формирование данных по счету «Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками». Формирование данных по счетам «Расчеты по налогам и сборам», «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению», «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

Тема 5 Учет основных средств.

Содержание темы: Составление документов по учету основных средств. Формирование данных по счетам учета внеоборотных активов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

Тема 6 Учет материалов.

Содержание темы: Составление первичных документов по поступлению и расходованию материалов. Формирование данных по счетам учета материалов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

Тема 7 Учет расчетов по оплате труда.

Содержание темы: Выполнение упражнений по начислению заработной платы при различных формах оплаты труда. Учет удержаний из заработной платы. Формирование данных по счету «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

Тема 8 Учет затрат на производство.

Содержание темы: Расчет производственной себестоимости выпущенной продукции. Формирование данных по счетам учета затрат на производство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

Тема 9 Учет готовой продукции и ее продажи.

Содержание темы: Расчет полной себестоимости реализованной продукции. Учет прочих доходов и расходов. Формирование финансового результата деятельности предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

Тема 10 Отчетность.

Содержание темы: Формирование отчетности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено проведение лабораторных занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к лабораторным занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на лабораторных занятиях, эффективную самостоятельную работу, выполнение аттестационных мероприятий.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется использовать электронный учебно-методический комплекс дисциплины, размещенный в обучающей среде Moodle.

При изучении тем дисциплины следует проработать рекомендованные в данной РПД литературные источники, изучить нормативные документы с использованием информационной технологии СПС КонсультантПлюс. Для закрепления материала и контроля уровня его освоения необходимо ответить на тестовые вопросы, рекомендованные в ФОС дисциплины.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Голубева, О. Л. 1С: Бухгалтерия : учебник для вузов / О. Л. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14685-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519909> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-019778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136866> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 656 с. (Специалитет. Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0559-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2112453> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Листопад, Е. Е., Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : учебное пособие / Е. Е. Листопад, М. И. Сидорова. — Москва : КноРус, 2023. — 301 с. — ISBN 978-5-406-12687-5. — URL: <https://book.ru/book/952734> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16*10/100 19")
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Уст-во бесп.питания UPS-3000

Программное обеспечение:

- 1С

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОПК-5 : Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1к : Выбирает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2к : Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-5 «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-5.1к : Выбирает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	РД1	Умение	использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	корректность внесения данных в программу
ОПК-5.2к : Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	РД2	Умение	использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	корректность внесения данных в программу

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Умение : использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	1.1. Информационные технологии в 1С. Ввод сведений об организации и настройка параметров учета	Кейс-задача	зачёт в форме теста
		1.2. Заполнение основных справочников и ввод начальных остатков	Кейс-задача	зачёт в форме теста
		1.3. Учет кассовых операций и операций по расчетному счету	Кейс-задача	зачёт в форме теста
		1.4. Учет расчетных операций (с подотчетными лицами, с поставщиками, с бюджетом и внебюджетными фондами, с прочими дебиторами и кредиторами)	Кейс-задача	зачёт в форме теста
		1.5. Учет основных средств	Кейс-задача	зачёт в форме теста
		1.6. Учет материалов	Кейс-задача	зачёт в форме теста
		1.7. Учет расчетов по оплате труда	Кейс-задача	зачёт в форме теста
		1.8. Учет затрат на производство	Кейс-задача	зачёт в форме теста
		1.9. Учет готовой продукции и ее продажи	Кейс-задача	зачёт в форме теста
		1.10. Отчетность	Кейс-задача	зачёт в форме теста

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство										Зачет (Вопросы)	Итого
	Реферат	Тест №1	Кейс-задачи № 1	Кейс-задачи № 2	Творческая работа	Кейс-задача(сквозная задача)						
Лекции												
Лабораторные занятия						80						80
Самостоятельная работа											10	10
ЭОС												
Промежуточная аттестация											10	10
Итого						80					20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

```

Ошибка SQL:!'Coundn't execute query: select row_number() over(order by p0.ParamValue) nom,
Name.DictValue Name, isnull(replace(
Doc_flow.dbo.ClearFormatingP(Doc_flow.dbo.ClearFormating(CMS.dbo.SVGToJpg(
replace(replace(Content.ParamText,CHAR(13),' '), CHAR(10),' ') ))) , '
',
',
',
),")
Content,
isnull(replace(Doc_flow.dbo.ClearFormatingP(Doc_flow.dbo.ClearFormating(CMS.dbo.SVGToJpg
',
',
',
),")
Descr,
isnull(replace(Doc_flow.dbo.ClearFormatingP(Doc_flow.dbo.ClearFormating(CMS.dbo.SVGToJpg
',
',
',
),")
Scale from DOC_FLOW.dbo.D_ParamDetails p0 join
DOC_FLOW.dbo.D_ParamDetails NameId on p0.ParamValue = NameId.infoid and
NameId.IdParam = 2146654417 join DOC_FLOW.dbo.D_Dictionary name on
name.IdObjectDepend = 2146847058 and name.DictItemId = NameId.ParamValue left join
DOC_FLOW.dbo.D_ParamDetails Content on p0.ParamValue = Content.infoid and
Content.IdParam = 2146654421 left join DOC_FLOW.dbo.D_ParamDetails Descr on
p0.ParamValue = Descr.infoid and Descr.IdParam = 2146671987 left join
DOC_FLOW.dbo.D_ParamDetails Scale on p0.ParamValue = Scale.infoid and Scale.IdParam =

```

2146671988 where p0.IdParam = 2146657556 and p0.InfoId = '2152231862' order by nom
System.Data.SqlClient.SqlException (0x80131904): Истекло время ожидания (Timeout). Время
ожидания истекло до завершения операции или сервер не отвечает. --->
System.ComponentModel.Win32Exception (0x80004005): Время ожидания операции истекло в
System.Data.SqlClient.SqlConnection.OnError(SqlException exception, Boolean breakConnection,
Action`1 wrapCloseInAction) в
System.Data.SqlClient.SqlInternalConnection.OnError(SqlException exception, Boolean
breakConnection, Action`1 wrapCloseInAction) в
System.Data.SqlClient.TdsParser.ThrowExceptionAndWarning(TdsParserStateObject stateObj,
Boolean callerHasConnectionLock, Boolean asyncClose) в
System.Data.SqlClient.TdsParser.TryRun(RunBehavior runBehavior, SqlCommand cmdHandler,
SqlDataReader dataStream, BulkCopySimpleResultSet bulkCopyHandler, TdsParserStateObject
stateObj, Boolean& dataReady) в
System.Data.SqlClient.SqlDataReader.TrySetMetaData(SqlMetaDataSet metaData, Boolean
moreInfo) в System.Data.SqlClient.TdsParser.TryRun(RunBehavior runBehavior, SqlCommand
cmdHandler, SqlDataReader dataStream, BulkCopySimpleResultSet bulkCopyHandler,
TdsParserStateObject stateObj, Boolean& dataReady) в
System.Data.SqlClient.SqlDataReader.TryConsumeMetaData() в
System.Data.SqlClient.SqlDataReader.get_MetaData() в
System.Data.SqlClient.SqlCommand.FinishExecuteReader(SqlDataReader ds, RunBehavior
runBehavior, String resetOptionsString) в
System.Data.SqlClient.SqlCommand.RunExecuteReaderTds(CommandBehavior cmdBehavior,
RunBehavior runBehavior, Boolean returnStream, Boolean async, Int32 timeout, Task& task,
Boolean asyncWrite, SqlDataReader ds) в
System.Data.SqlClient.SqlCommand.RunExecuteReader(CommandBehavior cmdBehavior,
RunBehavior runBehavior, Boolean returnStream, String method, TaskCompletionSource`1
completion, Int32 timeout, Task& task, Boolean asyncWrite) в
System.Data.SqlClient.SqlCommand.RunExecuteReader(CommandBehavior cmdBehavior,
RunBehavior runBehavior, Boolean returnStream, String method) в
System.Data.SqlClient.SqlCommand.ExecuteReader(CommandBehavior behavior, String method)
в System.Data.SqlClient.SqlCommand.ExecuteReader(CommandBehavior behavior) в
System.Data.Common.DbCommand.System.Data.IDbCommand.ExecuteReader(CommandBehavior
behavior) в System.Data.Common.DbDataAdapter.FillInternal(DataSet dataset, DataTable[]
datatables, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, String srcTable, IDbCommand command,
CommandBehavior behavior) в System.Data.Common.DbDataAdapter.Fill(DataSet dataSet, Int32
startRecord, Int32 maxRecords, String srcTable, IDbCommand command, CommandBehavior
behavior) в System.Data.Common.DbDataAdapter.Fill(DataSet dataSet) в
AUTH.DataBaseClient.Get_Data(String Query) в X:\dev\RTFReport\DataBaseClient.cs:строка
110 ClientConnectionId:030d51ad-9762-41d8-8b9f-f96043d90daf Error Number: -2, State: 0,
Class: 11.!