

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление и направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,  
Yuliya.Konvalova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры русского языка от 28.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	0000000000B19918
Владелец	Коновалова Ю.О.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Коновалова Ю.О.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	0000000000B1991A
Владелец	Коновалова Ю.О.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Латинский язык - дисциплина, изучение которой расширяет лингвистический кругозор студентов, содействует развитию научного подхода к современным живым языкам. Общелингвистическое и общекультурное значение латинского языка делает его изучение органическим элементом гуманитарного образования.

Практическими целями настоящего учебного курса являются: научить читать и переводить со словарем латинские тексты; создать лингвистическую базу для изучения современных иностранных языков; показать место и значение латинского языка в системе индоевропейской языковой общности, опираясь на методы сравнительного языкознания.

Общеобразовательной целью разработанного курса является интеллектуальное и духовное развитие студентов. Поэтому большое внимание программа курса уделяет изучению сюжетов из античной истории, знакомству с афоризмами, изречениями и стихами древних авторов. Латынь как культурная нить эпох ведет от античности через средние века к Возрождению, постепенно формируя единую общеевропейскую культурную общность.

Стратегической целью освоения дисциплины «Латинский язык» является овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой русского и английского языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и специальной терминологии.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучить лексико-грамматический материал латинского языка.
- Развить навыки сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (латыни и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и различных профильных дисциплин.
- Расширить общелингвистический и общекультурный кругозор и сформировать культуру научного мышления.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОК-1	Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Знания:	исторический процесс формирования многообразия культур и цивилизаций, типы и формы культурной социальной жизни через распространение латинского языка и античной культуры

		Умения:	анализировать языковой и литературный материал с точки зрения влияния классического латинского языка и римской культуры на последующее развитие европейского искусства и литературы	
		Навыки:	лексического и грамматического анализа исторических документов и художественных текстов	
	ОК-5	Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	Знания:	историческую значимость классических языков (в частности, латинского языка) и их роль в развитии современных языков
			Умения:	распознавать и использовать латинские корни в современном словообразовании при формировании тезауруса изучаемых языков и научной терминологии латинского происхождения
			Навыки:	навыками чтения со словарем античных и средневековых учебных латинских текстов с учётом их грамматического анализа

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» входит в базовую часть учебного плана ОПОП.

Изучение данной дисциплины является необходимым этапом в процессе профессиональной подготовки бакалавров-лингвистов. Актуальность дисциплины обусловлена тем, что изучается лексико-грамматический материал классического языка в сопоставлении с материалом русского и английского языков; предлагается экскурс в этимологию интернациональных слов, что немаловажно для последующей профессиональной деятельности. Изучение дисциплины «Латинский язык» даёт основы практики перевода с латинского языка на русский и наоборот.

Особенностью изучения дисциплины «Латинский язык» является тот факт, что оно строится на междисциплинарной интегративной основе и содержит культуроведческую информацию в сопоставительном аспекте, а также знакомит с пословицами и крылатыми словами, входящими в интернациональный лингвокультурный фонд. Актуальностью данной дисциплины обусловлена тем, что результатом процесса обучения является не только освоение грамматического строя латинского языка, но и знакомство с античной римской культурой, с историей латинского языка, что позволяет студентам увидеть и оценить влияние античной культуры и языка на формирование национальных языков и национальных культур.

**Требования к входным знаниям:** студент должен иметь сформированные теоретические знания и практические владения, полученные на предыдущем уровне образования, а также в объеме, предусмотренном изученной ранее дисциплиной «Основы языкознания», а именно:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 3) сформированность понятий о нормах русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических,

пунктуационных) и умение применять знания в устной и письменной коммуникации.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История», «Основы языкознания».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	7	2	35	0	34	0	1	0	37	3

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Происхождение и развитие латинского языка. Фонетический строй. Алфавит.	0	2	0	2	Тест № 1, техника чтения
2	Грамматический строй латинского языка. Частеречная система.	0	2	0	2	Контрольная работа № 1
3	1 склонение имени существительного.	0	2	0	2	Контрольная работа № 1
4	Глагол. Система инфекта. Спряжение глагола Praesens Indicativi Activi.	0	2	0	2	Контрольная работа № 1
5	2 склонение имени существительного.	0	2	0	2	Контрольная работа № 2
6	Имя прилагательное 1-2 склонения. Согласование существительных и прилагательных.	0	2	0	2	Контрольная работа №2
7	Система перфекта. Спряжение глагола Perfectum Indicativi Activi. Неспрягаемые формы Imperativus Praesentis, Supinum.	0	2	0	2	Контрольная работа № 2
8	3 склонение имени существительного.	0	4	0	4	Контрольная работа № 3
9	3 склонение имени прилагательного.	0	2	0	2	Контрольная работа № 3

10	Пассивный залог глагола. Активные и пассивные конструкции.	0	2	0	2	Контрольная работа № 3
11	Будущее и прошедшее время глагола: Futurum I, Futurum II, Imperfectum.	0	2	0	2	Контрольная работа № 4
12	Причастия Participium Perfecti Passivi, Participium Futuri Activi, Participium Praesentis Activi.	0	2	0	2	Контрольная работа № 4
13	Анализ классических латинских текстов.	0	6	0	6	Лексико-грамматический анализ текстов
14	Латинское наследие в современном мире.	0	2	0	5	Доклад с презентацией
<b>Итого по таблице</b>		<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Происхождение и развитие латинского языка. Фонетический строй. Алфавит.*

Содержание темы: Фонетика. Графика. Лексика. История латинской графики. Правила чтения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

*Тема 2 Грамматический строй латинского языка. Частеречная система.*

Содержание темы: Система частей речи латинского языка. Имя существительное. Грамматические категории. Род и число существительных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

*Тема 3 1 склонение имени существительного.*

Содержание темы: Имя существительное. Система склонений в латинском языке. 1 склонение существительных. Падежные окончания. Парадигма существительных 1 склонения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

*Тема 4 Глагол. Система инфекта. Спряжение глагола Praesens Indicativi Activi.*

Содержание темы: Система инфекта. Употребление в тексте времен системы инфекта. Типы спряжения глагола. Личные окончания глаголов настоящего времени Praesens Indicativi Activi.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

*Тема 5 2 склонение имени существительного.*

Содержание темы: 2 склонение существительных. Падежные окончания. Парадигма

существительных 2 склонения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

*Тема 6 Имя прилагательное 1-2 склонения. Согласование существительных и прилагательных.*

Содержание темы: Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Правила согласования прилагательных и существительных в латинском языке. Прилагательные 1-2 типа склонения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

*Тема 7 Система перфекта. Спряжение глагола Perfectum Indicativi Activi. Неспрягаемые формы Imperativus Praesentis, Supinum.*

Содержание темы: Личные окончания глаголов в форм перфекта. Спряжение глаголов Perfectum Indicativi Activi. Образование и употребление неспрягаемых форм Imperativus Praesentis, Supinum.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

*Тема 8 3 склонение имени существительного.*

Содержание темы: 3 склонение существительных. Разновидности 3 типа склонения. Падежные окончания. Парадигма существительных 3 склонения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

*Тема 9 3 склонение имени прилагательного.*

Содержание темы: 3 тип склонения прилагательных. Падежные окончания. Согласование существительных и прилагательных разных типов склонения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

*Тема 10 Пассивный залог глагола. Активные и пассивные конструкции.*

Содержание темы: Личные окончания глаголов в пассивном залоге. Трансформация активных и пассивных конструкций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

*Тема 11 Будущее и прошедшее время глагола: Futurum I, Futurum II, Imperfectum.*

Содержание темы: Система будущего времени в латинском языке. Формы глагола будущего I времени и будущего II времени. Активный и пассивный залог. Имперфект.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

*Тема 12 Причастия Participium Perfecti Passivi, Participium Futuri Activi, Participium Praesentis Activi.*

Содержание темы: Неспрягаемые формы глагола - активные и пассивные причастия прошедшего, настоящего и будущего времени.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение домашних заданий.

*Тема 13 Анализ классических латинских текстов.*

Содержание темы: Работа с текстами классического и позднего периода. Перевод с латинского языка на русский. Латинская лингвистическая терминология Анализ морфологических форм имен. Анализ морфологических форм глагола.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Анализ латинских текстов.

*Тема 14 Латинское наследие в современном мире.*

Содержание темы: Лексические параллели в латинском, русском и английском языках. Афоризмы и фразеологизмы. Латинские прецедентные высказывания в классической и современной русской и зарубежной художественной литературе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка материала для доклада.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Освоение курса предполагает самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям, как с применением компьютерных программ, так и без их применения, выполнение домашних заданий, связанных с поиском информации в сети Интернет, а также работу со словарями.

На практических занятиях ведётся текущий поурочный контроль в форме групповых и индивидуальных заданий, а также с помощью контрольных тестов, позволяющих провести проверку качества самостоятельного усвоения теоретического материала, осуществляется проверка домашнего задания, в том числе с использованием тестовых заданий.

Аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе ВГУЭС.

Итоговой формой контроля является зачет. Зачетная оценка складывается из результатов выполнения всех обязательных видов работ (обозначенных для каждой темы) и итогового контрольного бланкового тестирования.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий с применением активных и интерактивных методов обучения (учебные дискуссии, подготовка презентаций, работа в малых группах, разбор ситуаций). На активные и интерактивные

методы обучения отводится 20 часов аудиторных занятий (60 % общего объема аудиторных занятий).

Широко используются информационные технологии (электронные тесты, подготовка электронных презентаций, использование интернет-ресурсов).

В ходе изучения данного курса предполагается использование электронных ресурсов.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается сбор материала для анализа, выполнение проектов и подготовка докладов с презентацией в формате Microsoft PowerPoint.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Абрамова, Е.К. Латинский язык : Учебное пособие для студентов-заочников / Е.К. Абрамова .— 2021 .— 38 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/773537> (дата обращения: 15.12.2023)

2. Гончарова Н. А. Латинский язык : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 408 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400314>

3. Латинский язык : учебное пособие / составители Т. И. Добрыдина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8353-2435-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134335> (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Розенталь И. С., Соколов В. С. Учебник латинского языка : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2022 - 320 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=387293>

5. Солопов А. И., Антоненц Е. В. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК 3-е изд., пер. и доп. Учебник

и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 458 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/latinskiy-yazyk-468373>

## **8.2   Дополнительная литература**

1.   Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко (Автор-коллектив); Каракулова (Первый. Мертвый, но живой. Латинские варваризмы в русском языке [Электронный ресурс] : Глазов: ГГПИ , 2019 - 40 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688023>
2.   Грамматика латинского языка с иллюстрациями из античных текстов (система имени) / В.А. Паринов .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 123 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/747919> (дата обращения: 15.12.2023)
3.   Кл?нышева Н. Латинский язык : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского , 2017 - 132 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=576934](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576934)
4.   Латинский язык : практикум / О. А. Ганжара .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 . — 107 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/642429> (дата обращения: 15.12.2023)
5.   Латинский язык. Словарь / Л.И. Бронзова .— Тула : Институт законовeдения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2016 .— 42 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/349855> (дата обращения: 15.12.2023)
6.   Пугачева, Н.П. Латинский язык / О.С. Пугачев; Н.П. Пугачева .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 184 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/654764> (дата обращения: 15.12.2023)
7.   Тронский И. М. ОЧЕРКИ ИЗ ИСТОРИИ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА [Электронный ресурс] , 2020 - 273 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ocherki-iz-istorii-latinskogo-yazyka-454383>

## **8.3   *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1.   Портал для изучения языков Lingust <https://lingust.ru/>
2.   Сайт для изучения латинского языка Lingua Latina [www.lingualatina.ru](http://www.lingualatina.ru)
3.   Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>
4.   Форум DUOLINGO <https://forum.duolingo.com/>
5.   Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
6.   Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
7.   Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
8.   Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
9.   Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
10.   Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
11.   Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
12.   Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
13.   Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень**

**информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Монитор Samsung LCD 17" 710V
- Проектор Casio XJ-V2 (комплект)

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian
- Microsoft Windows XP Professional w/SP3 32-bit Russian