

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление и направленность (профиль)
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Лечебная физическая культура» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Журавская Н.С., доктор медицинских наук, профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Natalya.Zhuravskaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы от 05.05.2021, протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Барабаш О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575558447
Номер транзакции	000000000077F609
Владелец	Барабаш О.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины «Лечебная физическая культура» – усвоение студентами теоретических основ предмета, приобретение практических навыков осуществления лечебной физической культуры больным, страдающим различными заболеваниями и получившим травмы.

Задачи дисциплины:

1. Изучение возможностей восстановления здоровья человека при заболеваниях (травмах) с помощью использования лечебной гимнастики.
2. Освоение современных методов и средств лечебной физической культуры для больных с заболеваниями (травмами) различных половозрастных групп и степени инвалидности.
3. Обобщение и внедрение в профессиональную деятельность передового опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека путем использования средств и методов лечебной физической культуры.
4. Совершенствование индивидуальных программ реабилитации и современных способов лечебной физической культуры для устранения оставшихся ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФК)	ОПК-14 : Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.3к : Использует комплекс средств лечебной физической культуры, спортивной медицины, фармакологии и массажа для обеспечения процесса эффективного восстановления спортсменов в пост соревновательный период	РД1	Навыки	Владеет технологиями комплексного методического обеспечения в восстановительный период с использованием средств лечебной физической культуры

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Согласно требованиям ФГОС ВО дисциплина «Лечебная физическая культура» реализуется в рамках обязательной части учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
49.03.01 Физическая культура	ЗФО	Б1.Б.23	3	3	13	4	8	0	1	0	95	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Теоретические основы лечебной физической культуры	РД1	0	0	0	8	собеседование
2	Теоретические основы лечебной гимнастики	РД1	0	0	0	8	собеседование
3	Особенности лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах	РД1	1	2	0	10	тест
4	Лечебная физическая культура при болезнях сердечно-сосудистой системы	РД1	1	2	0	10	конспект
5	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.	РД1	0	0	0	10	собеседование
6	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения	РД1	0	0	0	10	собеседование
7	Лечебная физическая культура при заболеваниях обмена веществ	РД1	0	0	0	8	собеседование
8	Лечебная физическая культура при травмах и переломах	РД1	1	2	0	8	дискуссия по теме
9	Лечебная физическая культура при нарушениях осанки, сколиозе и плоскостопии	РД1	1	2	0	10	тест
10	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника	РД1	0	0	0	13	собеседование
Итого по таблице			4	8	0	95	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Теоретические основы лечебной физической культуры.

Содержание темы: Классификация нарушений основных функций организма человека. Причины. Понятие лечебной физической культуры и ее значение. Цель, задачи и основы, основные формы, средства и методы лечебной физической культуры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, изучение рекомендованной литературы по теме.

Тема 2 Теоретические основы лечебной гимнастики.

Содержание темы: Характеристика утренней гигиенической гимнастики, лечебной гимнастики, лечебной дозированной ходьбы и других видов физической нагрузки. Самостоятельные занятия и массовые формы лечебной физической культуры. Лечебная гимнастика как составная часть реабилитации. Основные принципы оздоровительных занятий физической культурой.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, изучение рекомендованной литературы по теме.

Тема 3 Особенности лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах.

Содержание темы: Лечебное использование физических упражнений как лечебно-профилактический процесс. Обоснование применения ЛФК, механизм действия физических упражнений. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Средства и методы ЛФК. Классификация и характеристика физических упражнений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. При проведении лекционных и практических занятий используются интерактивные формы проведения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, тесту, изучение рекомендованной литературы по теме.

Тема 4 Лечебная физическая культура при болезнях сердечно-сосудистой системы.

Содержание темы: Общие сведения об атеросклерозе и ишемическая болезнь сердца, распространенность процесса. Факторы риска, течение, симптомы (классификация по локализации процесса, осложнения). Принципы профилактики, влияние лечебной физической культуры, методика. Лечебная физическая культура при гипертонической болезни и сосудистой дистонии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. При проведении лекционных и практических занятий используются интерактивные формы проведения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, написание конспекта, изучение рекомендованной литературы по теме.

Тема 5 Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.

Содержание темы: Бронхиты, понятие, причины,. Хроническая обструктивная болезнь легких – понятие, основные симптомы. Задачи и методики ЛФК.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, изучение рекомендованной литературы по теме.

Тема 6 Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения.

Содержание темы: Краткие данные о причинах, основных симптомах заболеваний органов пищеварения. Основные проявления наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения (желудка, кишечника, печени, гастроптозе). Обоснование применения ЛФК, методика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, изучение рекомендованной литературы по теме.

Тема 7 Лечебная физическая культура при заболеваниях обмена веществ.

Содержание темы: Краткие данные об этиологии, основных симптомах расстройства обмена веществ: сахарный диабет и ожирение – понятие, виды, симптомы. Лечебная физическая культура, ее задачи, методика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, изучение рекомендованной литературы по теме.

Тема 8 Лечебная физическая культура при травмах и переломах.

Содержание темы: Переломы, их характеристика. Классификация, принципы и методы лечения. Этапы и периоды ЛФК при переломах костей и вывихах суставов конечностей. Особенности методики ЛФК в зависимости от локализации и способа иммобилизации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. При проведении лекционных и практических занятий используются интерактивные формы проведения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 9 Лечебная физическая культура при нарушениях осанки, сколиозе и плоскостопии.

Содержание темы: Понятие об осанке, механизм формирования осанки. Причины нарушений осанки и плоскостопия, виды, их краткая характеристика. ЛФК – основной метод исправления осанки и плоскостопия. Задачи и методика ЛФК при различных видах нарушений осанки и плоскостопия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа. При проведении лекционных и практических занятий используются интерактивные формы проведения.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 10 Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника.

Содержание темы: Заболевания суставов. Причины, виды, классификация артритов. Симптомы. Задачи и методика ЛФК. Остеохондроз. Понятие, причины, виды, симптомы. Задачи и методика ЛФК.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, изучение рекомендованной литературы по теме.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на переаттестацию соответствующих дисциплин (модулей), освоенных в процессе обучения, который в том числе освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Основной вид занятий для студентов очной формы обучения – лекционные и практические занятия с применением современных методов обучения.

Для студентов заочной формы обучения проводится на лекционных занятиях представляются самые общие сведения об изучаемой дисциплине и задания для самостоятельного изучения материала, акцентируется внимание на ключевых положениях каждой темы. В течение семестра студенты получают консультации по интересующим их вопросам. Во время сессии проводятся практические занятия в учебных аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Освоение курса предполагает посещение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу по подготовке к аудиторным занятиям, как с применением компьютерных программ, так и без их применения, выполнение тестовых, проектных и контрольных (общих и индивидуальных) заданий, самостоятельную работу с отдельными темами.

Успешное освоение курса предусматривает обязательное чтение литературы, список которой рекомендуется преподавателем.

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы обучения, в том числе с применением различных методов обучения (дискуссия, работа в малых группах). Всего на активные и интерактивные методы обучения отводится 100 % аудиторных занятий. Занятия проходят в виде активных групповых дискуссий и обсуждений, также предполагается работа студентов в малых группах, подготовка индивидуальных и групповых заданий. Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка кратких сообщений с презентацией в формате Microsoft PowerPoint.

В ходе подготовки к занятиям и непосредственно на них широко используются информационные технологии (Интернет-ресурсы). При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

На занятиях студенты осваивают методы логического анализа, выполняют индивидуальные и групповые задания, учатся развёрнуто высказывать и аргументировать свое мнение о прочитанном. Рекомендуется обращаться к дополнительным источникам, указанным преподавателем, с целью осуществления успешной подготовки к практическим занятиям.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

На лекционных и практических занятиях ведётся текущий поурочный контроль в форме групповых и индивидуальных заданий, дискуссий по основным моментам изучаемой темы, осуществляется проверка домашнего задания.

Аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе ВГУЭС.

Итоговой формой контроля для ЗФО является 3 семестре зачет.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является важнейшим условием успешного овладения программой курса. Внеаудиторные самостоятельные занятия учащихся представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует обучаемых и устанавливает сроки выполнения задания.

Основными задачами самостоятельной работы являются: закрепление и углубление знаний, умений и владений студентов, полученных в ходе плановых учебных занятий; объективное оценивание собственных учебных достижений; формирование умений студентов мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; подготовка студентов к предстоящим занятиям. Самостоятельная работа должна носить непрерывный и систематический характер.

Выделяются следующие виды самостоятельной работы студентов по дисциплине:

- подготовка к дискуссии;
- подготовка к тестам;
- чтение рекомендованной литературы;
- выполнение заданий;
- подготовка конспектов.

Формами текущей аттестации самостоятельной работы студента по дисциплине являются собеседование, дискуссия, конспекты, тесты, контрольная работа.

Неотъемлемой частью самостоятельной работы студентов является работа с литературой. В разделе 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» размещен список учебников и учебных пособий, которые необходимо использовать для аудиторной и самостоятельной работы над теоретическим материалом и практическими навыками.

В процессе изучения курса студент должен получить представление о базовых понятиях дисциплины. Этой цели отвечают в первую очередь источники, названные в списке основной литературы.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] , 2018 - 159 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683828>
2. Нестерец О. Ю., Бомин В. А., Ракоца А. И. Особенности занятий лечебной физической культурой [Электронный ресурс] : Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского , 2018 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133376>
3. Черных А. В. Лечебная физическая культура. Часть 1 [Электронный ресурс] : Воронежский государственный институт физической культуры , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140392>

7.2 Дополнительная литература

1. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет , 2015 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129501>
2. Усанова, Анна Александровна. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : для студентов вузов, обуч. по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / А. А. Усанова, О. И. Шепелева, Т. В. Горячева - Ростов н/Д : Феникс , 2017 - 253, [1] с. : ил.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Профессиональная база данных Open Academic Journals Index - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. База данных различных профессиональных областей «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. База данных Directory of Open Access Journals - Режим доступа: <http://doaj.org/>
7. База данных международных индексов научного цитирования Scopus - Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: Доска учебная маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; Стол преподавателя; Стол учебный 2-х местный; Стул преподавателя; Стул ученический; Трибуна; Валик массажный; Стол массажный RU Komfort.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление и направленность (профиль)
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
заочная

Владивосток 2021

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФК)	ОПК-14 : Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.3к : Использует комплекс средств лечебной физической культуры, спортивной медицины, фармакологии и массажа для обеспечения процесса эффективного восстановления спортсменов в пост соревновательный период

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-14 «Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-14.3к : Использует комплекс средств лечебной физической культуры, спортивной медицины, фармакологии и массажа для обеспечения процесса эффективного восстановления спортсменов в пост соревновательный период	РД1	Навыки	Владеет технологиями комплексного методического обеспечения в восстановительный период с использованием средств лечебной физической культуры	Применяет комплексы упражнений лечебной физической культуры для восстановления опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы занимающихся

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Заочная форма обучения				
РД1	Навыки : Владеет технологиями комплексного методического обеспечения в восстановительный период с использованием	1.1. Теоретические основы лечебной физической культуры	Дискуссия	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Конспект	Зачет в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
	1.2. Теоретические основы лечебной гимнастики	Дискуссия	Зачет в письменной форме	
		Собеседование	Зачет в письменной форме	
		Конспект	Зачет в письменной форме	
		Тест	Зачет в письменной форме	

средств лечебной физической культуры	1.3. Особенности лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах	Дискуссия	Зачет в письменной форме
		Собеседование	Зачет в письменной форме
		Конспект	Зачет в письменной форме
		Тест	Зачет в письменной форме
	1.4. Лечебная физическая культура при болезнях сердечно-сосудистой системы	Дискуссия	Зачет в письменной форме
		Собеседование	Зачет в письменной форме
		Конспект	Зачет в письменной форме
		Тест	Зачет в письменной форме
	1.5. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.	Дискуссия	Зачет в письменной форме
		Собеседование	Зачет в письменной форме
		Конспект	Зачет в письменной форме
		Тест	Зачет в письменной форме
	1.6. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения	Дискуссия	Зачет в письменной форме
		Собеседование	Зачет в письменной форме
		Конспект	Зачет в письменной форме
		Тест	Зачет в письменной форме
	1.7. Лечебная физическая культура при заболеваниях обмена веществ	Дискуссия	Зачет в письменной форме
		Собеседование	Зачет в письменной форме
		Конспект	Зачет в письменной форме
		Тест	Зачет в письменной форме
1.8. Лечебная физическая культура при травмах и переломах	Дискуссия	Зачет в письменной форме	
	Собеседование	Зачет в письменной форме	
	Конспект	Зачет в письменной форме	
	Тест	Зачет в письменной форме	
1.9. Лечебная физическая культура при нарушениях осанки, сколиозе и плоскостопии	Дискуссия	Зачет в письменной форме	
	Собеседование	Зачет в письменной форме	
	Конспект	Зачет в письменной форме	
	Тест	Зачет в письменной форме	
1.10. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника	Дискуссия	Зачет в письменной форме	
	Собеседование	Зачет в письменной форме	
	Конспект	Зачет в письменной форме	
	Тест	Зачет в письменной форме	

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Дискуссия	Тест 1-2 (каждый тест оценивается из 5 баллов)	Собеседование по теме (каждое оценивается из 5 баллов)	Конспект	зачет	Итого
Лекционные занятия	20					20
Практические занятия		10	30			40
Самостоятельная работа				20		20

Промежуточная аттестация					20	20
Итого	20	10	30	20	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Дискуссия

Темы к дискуссии:

I. Темы для дискуссии по разделу: Теоретические основы лечебной ЛФК

1. Теоретические основы лечебной гимнастики.
2. Характеристика утренней гигиенической гимнастики, лечебной гимнастики.
3. Задачи и методика ЛФК при заболеваниях сосудов (облитерирующие заболевания артерий, варикозное расширение вен, тромбофлебит). Причины, симптомы.
4. Составление и разбор конспектов ЛФК при сердечно – сосудистых заболеваниях.

II. Темы для дискуссии по разделу: Лечебная физическая культура при травмах и переломах

1. Упражнения для удержания головы в вертикальном положении.
2. Упражнения для развития подвижности плечевого сустава и лопаток.
3. Упражнения для устранения деформаций локтевого сустава.
4. Упражнения для исправления порочного положения кисти и пальцев рук.

5. Упражнения для развития подвижности поясничного отдела позвоночника.

Краткие методические указания

- изучить теоретический материал по теме
- прочитать рекомендованные тексты по теме
- выучить основные термины и понятия

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	20-18	выставляется студенту, если студент всесторонне раскрыл тему и ответил на вопросы
4	17-16	выставляется студенту, если студент в целом раскрыл тему задания, но в ответах допустил незначительные неточности
3	15-13	выставляется студенту, если студент неполно раскрыл тему при ответе на вопросы
2	12-10	выставляется студенту, если студент практически не ответил на основные и дополнительные вопросы
1	9-0	выставляется студенту, если студент не ответил на вопросы

5.2 Примеры тестовых заданий

1. В норме центр тяжести человека располагается:

- а. в области головы
- б. в области груди
- в. в области живота
- г. в области таза
- д. в области стоп

2. Функции позвоночника:

- а. рессорная
- б. опорная
- в. моторная
- г. защитная
- д. все верно

3. Лицевой нерв иннервирует:

- а. жевательные мышцы
- б. мимические мышцы
- в. жевательные и мимические мышцы
- г. жевательные мышцы и слюнные железы
- д. кожу щек

4. Массаж является:

- а. средством ЛФК
- б. формой ЛФК
- в. методом иглорефлексотерапии
- г. методом физиотерапевтического лечения
- д. физическим упражнением

5. Медицинская реабилитация - это:

- а. восстановление здоровья
- б. восстановление трудоспособности
- в. восстановление прав
- г. улучшение тонуса мышц
- д. улучшение АД

6. Исходное положение являющееся наиболее оптимальным для мышц живота:

- а. стоя
- б. сидя
- в. лежа на спине

г. лежа на животе

д. с предметами

7. Исходное положение являющееся наиболее оптимальным для мышц спины:

а. сидя

б. стоя

в. лежа на спине

г. лежа на животе

д. на четвереньках

8. Упражнения, в основе которых лежат безусловные двигательные реакции называют:

а. рефлекторными

б. идеомоторными

в. изометрическими

г. пассивными

д. на расслабление

9. Упражнения, выполняемые мысленно называются:

а. идеомоторными

б. изометрическими

в. рефлекторными

г. пассивными

д. симметричными

10. Действие корригирующих упражнений:

а. устраняют деформацию опорно-двигательного аппарата

б. укрепляют мышечный корсет

в. увеличивают объем движений

г. улучшает отхождение мокроты

д. улучшает настроение

Тест №2

1. Метание относится к упражнениям:

а. гимнастическим

б. спортивно-прикладным

в. игровым

г. корригирующим

д. дыхательным

2. "Ближний туризм" является:

а. средством ЛФК

б. формой ЛФК

в. методом ЛФК

г. основным упражнением

д. основным двигательным режимом

3. Укажите симптомы, относящиеся к внешним признакам утомления:

а. потливость

б. подъем АД

в. изменение координации движения

г. замедленность движений

д. потливость, изменение координации движения, замедленность движений

4. Нагрузка инструктора ЛФК в день при 6-дневной рабочей неделе составляет:

а. 50 ед./день

б. 10 ед./день

в. 20 ед./день

г. 30 ед./день

д. 33 ед./день

5. Нагрузка массажиста в день при 6-дневной рабочей неделе составляет:

а. 30 ед./день

б. 40 ед./день

в. 10 ед./день

г. 25 ед./день

д. 36 ед./день

6. При переломе луча в типичном месте занятия лечебной физкультурой назначают:

а. до наложения гипса

б. на следующие сутки после наложения гипса

в. после снятия гипса

г. по желанию больного

д. противопоказаны занятия лечебной физкультурой

7. Пассивными называют упражнения:

а. выполняемые с незначительным усилием

б. с помощью инструктора

в. мысленные или усилием воли

г. на велотренажере

д. с предметами

8. К дыхательным упражнениям относятся:

а. корригирующие

б. деторсионные

в. симметричные

г. звуковые

д. идеомоторные

9. Патогенетические упражнения для больных с бронхиальной астмой являются:

а. дыхательные упражнения, удлиняющие выдох

б. дыхательные упражнения, усиливающие вдох

в. звуковые дыхательные упражнения

г. дренажные упражнения

д. статические дыхательные упражнения

10. Оптимальным исходным положением при занятиях ЛФК для больных со сколиотической болезнью является:

а. исходное положение сидя

б. исходное положение стоя

в. коленно-локтевое исходное положение

Примеры тестовых заданий 3

(Задания по терминологии)

(установите соответствие)

1. Митральный клапан	1. Внутренняя оболочка сердца
2. Автоматизм	2. способность сердца проводить импульсы от места их возникновения до сократительного миокарда.
3. Аускультация	3. Метод определения границ сердца
4. Перкуссия	4. Выслушивание сердца
5. Пальпация	5. Ощущение пульсации в области сердца
6. Синусовый узел	6. Конечный отдел проводящих путей
7. Миокард	7. Сокращение сердца
8. Эндокард	8. Дополнительный звук во время систолы

9.Проводимость	9.способность сердца вырабатывать импульсы, вызывающие возбуждение.
10. ЭКГ	10.Ощупывание области сердца
11. Мониторирование по Холтеру	11.Образование в правом предсердии, генерирующие электрические импульсы
12. Кардиография	12.Расслабление сердца
13.Систолический шум	13.Исследование коронарных сосудов
14.Коронарная ангиография	14.Запись биопотенциалов сердца в течение суток
15.Систола	15.Мышечная оболочка сердца
16.Диастола	16.УЗИ сердца
17.Верхушечный толчок	17.Анатомическое образование между левым предсердием и левым желудочком
18.Возбудимость	18.способность сердца сокращаться.
19.Гипертрофия миокарда	19.неспособность мышечного волокна возбуждаться при поступлении нового импульса
20.Волокна Пуркинье	20.Запись биопотенциалов сердца
21.Сократимость	21.способность сердца возбуждаться под влиянием импульсов.
22.Рефрактерность	22.увеличение массы сердечной мышцы

Краткие методические указания

изучить теоретический материал

выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	выставляется студенту, если студент правильно выполнил все задания
4	4	выставляется студенту, если студент выполнил не менее 80 % заданий, либо в ответах допущены существенные ошибки
3	3	выставляется студенту, если студент выполнил не менее 60 % заданий, либо в ответах допущены существенные ошибки
2	2	выставляется студенту, если студент не выполнил более 40 % заданий, при этом в ответах допущены грубые ошибки
1	0 – 1	выставляется студенту, если студент не выполнил более 10 % заданий, при этом в ответах допущены грубые ошибки

5.3 Примерный перечень вопросов по темам

1. Вопросы для собеседования по теме «Особенности лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах»

1. Биохимические и физиологические механизмы, обеспечивающие восстановление организма после заболеваний и травм.
2. Применение тренажеров при проведении лечебной физической культуры.
3. Оценка эффективности различных программ лечебной физической культуры.
4. Ортопедические средства восстановления и повышения работоспособности при проведении лечебной физической культуры.
5. Физиотерапевтические методы восстановительного лечения.

2. Вопросы для собеседования по теме «Физическая реабилитация при заболеваниях обмена веществ»

1. Составление и разбор комплексов ЛГ при нарушениях углеводного, белкового обмена.
2. Ожирение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Цель и задачи ЛФК

3. Сахарный диабет, этиология, патогенез, классификация, клиника. Цель и задачи ЛФК
4. Подагра, этиология, патогенез, классификация, клиника. Цель и задачи ЛФК

3. Вопросы для собеседования по теме «Лечебная физическая культура при нарушениях осанки и плоскостопии»

1. ЛГ при различных видах плоскостопия. Цель и задачи ЛФК
2. Понятие плоскостопия, причины, виды, клиника, задачи и методика ЛФК.
3. Составление и разбор специальных упражнений при плоскостопии.
4. Составление и разбор комплексов ЛГ при различных видах плоскостопия.

4. Вопросы для собеседования по теме «Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника»

1. Понятие артрит, причины, клиника. Задачи и методика ЛФК.
2. Понятие артроз, причины, клиника. Задачи и методика ЛФК.
3. Понятие остеохондроза. Причины, классификация, клиника. Задачи и методика ЛФК.
4. Специальные упражнения при заболеваниях ОДА.

Вопросы для собеседования по теме «Лечебная физическая культура при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ)»

1. Переломы позвоночника.
2. Травматическая болезнь спинного мозга.
3. Понятие, причины, виды, клиника.
4. Задачи и методика ЛФК.
5. Составление и разбор специальных упражнений при периферическом параличе и центральном параличе.

Краткие методические указания

- изучить теоретическую информацию
- изучить основные и дополнительные источники литературы по теме

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	выставляется студенту, если студент всесторонне раскрыл тему задания
4	4	выставляется студенту, если студент в целом раскрыл тему задания, но в ответах допустил незначительные неточности
3	3	выставляется студенту, если студент неполно раскрыл тему задания
2	2	выставляется студенту, если студент плохо осветил тему задания
1	1	выставляется студенту, если студент не раскрыл тему задания

5.4 Конспект лекции

Конспект лекции

Студент выполняет конспекты по всем темам, например

Тема №6. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания (пневмония, бронхит, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема)

Разделы конспекта

1. Бронхит острый и хронический. ЛГ на различных двигательных режимах.
2. Пневмония. ЛГ на различных двигательных режимах.
3. Плеврит. ЛГ на различных двигательных режимах.
4. Эмфизема. ЛГ на различных двигательных режимах.
5. Бронхиальная астма. ЛГ на различных двигательных режимах.

Краткие методические указания

- изучить теоретическую информацию
- изучить основные и дополнительные источники литературы по теме

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	20-18	выставляется студенту, если студент всесторонне раскрыл тему и ответил на вопросы
4	17-16	выставляется студенту, если студент в целом раскрыл тему задания, но в ответах допустил незначительные неточности
3	15-13	выставляется студенту, если студент неполно раскрыл тему при ответе на вопросы
2	12-10	выставляется студенту, если студент практически не ответил на основные и дополнительные вопросы
1	9-0	выставляется студенту, если студент не ответил на вопросы

5.5 Вопросы к зачету

1. Понятие ЛФК. Формы, средства, методы ЛФК.
2. Механизм действия физических упражнений.
3. Классификация физических упражнений.
4. Факторы, влияющие на величину физических нагрузок.
5. Дозировка физических нагрузок.
6. Виды двигательных режимов в условиях стационара и санатория.
7. Формы ЛФК в условиях стационара, санатория и курорта.
8. Средства, формы и методы применения ЛФК.
9. Классификация физических упражнений, применяемых в ЛФК.
10. Показания и противопоказания к ЛФК.
11. Двигательные режимы в системе ЛФК.
12. Принципы составления комплекса ЛГ.
13. Принципы построения занятия и курса ЛФК.
14. Дозировка физической нагрузки в ЛФК.
15. Организация медицинского контроля в ЛФК.
16. Методы функционального исследования и учёта эффективности применения физических упражнений при различных заболеваниях.
17. Критерии эффективности занятий ЛГ и адекватного выбора физических упражнений
18. Гастрит. Понятие, причины, виды, симптомы. Физическая реабилитация.
19. Язвенная болезнь. Понятие, причины, симптомы. Физическая реабилитация.
20. Дискинезии толстой кишки. Задачи и методика ЛФК.

21. Дискинезии желчевыводящих путей. Понятие, причины, виды, симптомы. Задачи и методика ЛФК.
22. Сахарный диабет. Понятие, причины, симптомы. Физическая реабилитация.
23. Ожирение. Понятие, причины, степени, симптомы. Задачи и методика ЛФК.
24. Подагра. Понятие, причины, симптомы. Физическая реабилитация.
25. Мочекаменная болезнь. Основные симптомы. Задачи и методика ЛФК.
26. Пиелонефрит. Понятие, причины, основные клинические симптомы. Задачи и методика ЛФК.
27. Гломерулонефрит. Понятие, причины, основные клинические симптомы. Задачи и методика ЛФК.
28. Понятия переломов, симптомы, классификация, методы лечения.
29. Периоды ЛФК в травматологии. Задачи и методика ЛФК в первом периоде.
30. Задачи и методы ЛФК во втором периоде в травматологии.
31. Задачи и методика ЛФК в третьем периоде ЛФК в травматологии.
32. Задачи и методика ЛФК при вывихах плечевого сустава. Причины, симптомы, методы лечения.
33. Задачи и методика ЛФК при переломах диафиза плечевой кости. Причины, симптомы, методы лечения.
34. Задачи и методика ЛФК при переломе локтевого сустава. Причины, симптомы, методы лечения.
35. Задачи и методика ЛФК при переломе костей предплечья. Виды, симптомы, лечение.
36. Задачи и методика ЛФК при переломе кисти и пальцев. Симптомы, методы лечения.
37. Задачи и методика ЛФК при переломе диафиза бедра. Виды, симптомы, методы лечения. Физическая реабилитация при консервативном лечении.
38. Задачи и методика ЛФК при повреждениях менисков. Причины, симптомы, методы лечения.
39. Физическая реабилитация при оперативном методе лечения.
40. Задачи и методика ЛФК при переломе костей голени. Причины, виды, симптомы, методы лечения.
41. Задачи и методика ЛФК при переломе позвоночника. Причины, виды, симптомы, лечение.
42. Физическая реабилитация при компрессионном переломе позвоночника.
43. Задачи и методика ЛФК при переломе таза. Причины, виды, симптомы. Классификация и методика ЛФК.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	20-18	выставляется студенту, если студент всесторонне раскрыл тему и ответил на вопросы
4	17-16	выставляется студенту, если студент в целом раскрыл тему задания, но в ответах допустил незначительные неточности
3	15-13	выставляется студенту, если студент неполно раскрыл тему при ответе на вопросы
2	12-10	выставляется студенту, если студент практически не ответил на основные и дополнительные вопросы
1	9-0	выставляется студенту, если студент не ответил на вопросы