

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление и направленность (профиль)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).
Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Лечебная физическая культура» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №942) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Журавская Н.С., доктор медицинских наук, профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Natalya.Zhuravskaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы от 06.05.2022, протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Барабаш О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575558447
Номер транзакции	0000000000729CF0
Владелец	Барабаш О.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины «Лечебная физическая культура» – усвоение студентами теоретических основ предмета, приобретение практических навыков осуществления лечебной физической культуры больным, страдающим различными заболеваниями и получившим травмы.

Задачи дисциплины:

1. Изучение возможностей восстановления здоровья человека при заболеваниях (травмах) с помощью использования лечебной гимнастики.
2. Освоение современных методов и средств лечебной физической культуры для больных с заболеваниями (травмами) различных половозрастных групп и степени инвалидности.
3. Обобщение и внедрение в профессиональную деятельность передового опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека путем использования средств и методов лечебной физической культуры.
4. Совершенствование индивидуальных программ реабилитации и современных способов лечебной физической культуры для устранения оставшихся ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФК)	ПКВ-1 : Способность эффективно осуществлять комплексный индивидуальный маршрут реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.	ПКВ-1.1.1к : Разрабатывает и предлагает варианты индивидуальных и профильных маршрутов реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках определенных возможных ресурсов	РД1	Знание	Сущностные аспекты реабилитации занимающихся с опорой на возможности самого реабилитанта, в рамках возможных средовых и личностных ресурсов
		ПКВ-1.1.2к : Аргументирует взаимодействие членов реабилитационной команды с	РД2	Умение	Анализировать реабилитационный случай для аргументированного взаимодействия с членами

		ближайшим окружением реабилитанта, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая			реабилитационной команды, ближайшим окружением реабилитанта, специальными службами по вопросам комплексной реабилитации
		ПКВ-1.1.3к : Рассматривает возможные варианты в рамках поставленной цели реабилитации и предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с потребностями и возможностями реабилитанта	РДЗ	Навыки	Владения навыками постановки и реализации задач по физической реабилитации занимающихся посредством оптимизации двигательных режимов, эффективных средств и методов адаптивного физического воспитания с учетом потребностей, и возможностей реабилитанта

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Согласно требованиям ФГОС ВО дисциплина «Лечебная физическая культура» реализуется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ОФО	Б1.В	4	4	55	18	36	0	1	0	89	Э
			5	3	55	18	36	0	1	0	53	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	Теоретические основы ЛФК	РД1	2	4	0	10	Дискуссия
2	Теоретические основы лечебной гимнастики	РД1	2	4	0	10	Дискуссия
3	Особенности лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах	РД1	2	4	0	8	Собеседование
4	Физическая реабилитация на различных этапах при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда	РД2	2	4	0	8	Конспект
5	Физическая реабилитация при гипертонической болезни и заболеваниях сосудов	РД1	2	4	0	8	Дискуссия
6	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания (пневмония, бронхит, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема)	РД2	2	4	0	10	Конспект
7	Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения	РД2	2	2	0	9	Тест
8	Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевыделительной системы	РД2	2	2	0	8	Конспект
9	Физическая реабилитация при заболеваниях обмена веществ	РД3	0	2	0	8	Собеседование

10	Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях. Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности, в родах и послеродовом периоде	РД2	0	2	0	4	Конспект
11	Лечебная физическая культура при травмах и переломах	РД3	2	4	0	6	Итоговый тест
2 семестр							
12	Лечебная физическая культура при операциях на органах грудной клетки	РД2	2	4	0	4	Контрольная работа
13	Лечебная физическая культура при операциях на органах брюшной полости	РД2	2	4	0	4	Конспект
14	Лечебная физическая культура при ампутациях	РД1	2	4	0	4	Дискуссия
15	Лечебная физическая культура при нарушениях осанки, сколиозе	РД2	2	4	0	8	Конспект
16	Лечебная физическая культура при плоскостопии	РД3	2	2	0	8	Собеседование
17	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника	РД3	2	4	0	8	Собеседование
18	Лечебная физическая культура при заболеваниях периферической нервной системы	РД2	2	4	0	6	Тест
19	Лечебная физическая культура при нарушениях мозгового кровообращения	РД1	2	2	0	4	Дискуссия
20	Лечебная физическая культура при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ)	РД3	0	4	0	4	Собеседование
21	Лечебная физическая культура при детских церебральных параличах (ДЦП)	РД3	2	4	0	3	Итоговой тест №2
Итого по таблице			36	72	0	142	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Теоретические основы ЛФК.

Содержание темы: Классификация нарушений основных функций организма человека. Причины. Понятие ЛФК и ее значение. Цель, задачи и основы ЛФК. Основные формы, средства и методы ЛФК. Двигательные режимы, как составной элемент лечебного режима. Краткая характеристика двигательных режимов в стационаре и санатории.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа, практические занятия, лекционные занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к дискуссии, чтение рекомендованной литературы.

Тема 2 Теоретические основы лечебной гимнастики.

Содержание темы: Характеристика утренней гигиенической гимнастики, лечебной гимнастики, лечебной дозированной ходьбы и др. Самостоятельные занятия и массовые формы лечебной физической культуры. Лечебная гимнастика как составная часть ЛФК. Основные принципы оздоровительных физических нагрузок. Методологические аспекты применения физических нагрузок. Процедура лечебной гимнастики (ЛГ), методики ЛФК в различные периоды заболеваний.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студента, Лекционные занятия; Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, чтение рекомендованной литературы.

Тема 3 Особенности лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах.

Содержание темы: Лечебное использование физических упражнений как лечебно-профилактический процесс. Обоснование применения ЛФК, механизм действия физических упражнений. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Средства и методы ЛФК. Классификация и характеристика физических упражнений: гимнастические, спортивно-прикладные, игры. Формы ЛФК. Особенности организации занятий ЛФК при заболеваниях, врожденных аномалиях, повреждениях и травмах, операциях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа; Лекционные занятия; Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, чтение рекомендованной литературы;

Тема 4 Физическая реабилитация на различных этапах при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда.

Содержание темы: Общие сведения об атеросклерозе и ИБС, распространенность процесса. Атеросклероз. Этиопатогенез, факторы риска, течение, симптомы (классификация по локализации процесса, осложнения). Принципы профилактики и лечение, влияние ЛФК, методика. ИБС – этиология (факторы риска, формы проявления). Стенокардия, инфаркт миокарда, кардиосклероз. Влияние ЛФК, методика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа; Лекционные занятия; Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка конспекта, чтение рекомендованной литературы.

Тема 5 Физическая реабилитация при гипертонической болезни и заболеваниях сосудов.

Содержание темы: Краткие данные клинической характеристики гипертонической, гипотонической болезни, сосудистой дистонии. ЛФК при гипертонической, гипотонической болезнях, сосудистой дистонии. Влияние ЛФК и принципы методики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа, практические занятия, лекционные занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, чтение рекомендованной литературы.

Тема 6 Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания (пневмония, бронхит, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема).

Содержание темы: Бронхиты, понятие, причины, основные симптомы хронического бронхита (необструктивного, гнойного). Хроническая обструктивная болезнь легких – понятие, этиология, классификация, основные симптомы, задачи ЛФК и принципы методики. Принципы лечения. Обоснование применения ЛФК. Задачи и принципы методики. Пневмония – понятие, причины, основные симптомы, течение. Особенности применения ЛФК в различные периоды болезни. Плеврит – понятие, виды плеврита, основные симптомы, задачи ЛФК и принципы методики. Бронхиальная астма – понятие, причины, основные симптомы, течение. Особенности применения ЛФК в различные периоды болезни. Бронхоэктатическая болезнь – понятие, причины, основные симптомы, течение. Особенности применения ЛФК в различные периоды болезни.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студента, Лекционные занятия; Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка конспекта, чтение рекомендованной литературы.

Тема 7 Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения.

Содержание темы: Краткие данные об этиологии, патогенезе, основных симптомах заболеваний органов пищеварения. Основные клинические данные наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения (желудка, кишечника, печени, гастроптозе). Обоснование применения ЛФК, механизм действия физических упражнений и методика ЛФК в различные периоды заболеваний.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа; Лекционные занятия; Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к тесту, чтение рекомендованной литературы.

Тема 8 Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевыделительной системы.

Содержание темы: Пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, нефроптоз. Понятие, причины, клинические симптомы. Задачи и методика ЛФК.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа; Лекционные занятия; Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка конспекта, чтение рекомендованной литературы.

Тема 9 Физическая реабилитация при заболеваниях обмена веществ.

Содержание темы: Краткие данные об этиологии, патогенезе, основных симптомах расстройства обмена веществ. Заболевания эндокринных желез. Сахарный диабет – понятие, виды, симптомы. Комплексное лечение. ЛФК, ее задачи. Особенности методики. Ожирение – понятие, виды, степени, сущность алиментарного ожирения. Роль гиподинамии, симптомы. Комплексное лечение ожирения. ЛФК, ее задачи. Особенности

методики. Подагра. Понятие о заболевании, симптомы, течение. ЛФК при подагре. Особенности методики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, чтение рекомендованной литературы.

Тема 10 Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях. Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности, в родах и послеродовом периоде.

Содержание темы: Наиболее распространенные гинекологические заболевания, не требующие хирургического вмешательства. Методы лечения. Цель, задачи, методики ЛФК при гинекологических заболеваниях, в пред- и послеоперационный период. Противопоказания к занятиям ЛФК. Физиологические изменения в организме женщины в период беременности. Противопоказания к занятиям физическими упражнениями в период беременности. Основные задачи занятий физическими упражнениями в различных триместрах беременности. Послеродовой период. Гимнастика в послеродовом периоде.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студента, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка конспекта, чтение рекомендованной литературы.

Тема 11 Лечебная физическая культура при травмах и переломах.

Содержание темы: Переломы, их характеристика. Классификация, принципы и методы лечения. Этапы и периоды реабилитации при переломах костей и вывихах суставов конечностей. Особенности методики физической реабилитации в зависимости от локализации и способа иммобилизации. Периоды ЛФК в травматологии. Механизмы лечебного действия физических упражнений при переломах костей. Методика ЛФК в различные периоды лечения диафизарных переломов верхних и нижних конечностей. Особенности методики при консервативных и оперативных методах лечения. Переломы позвоночника. Причины, виды, механизм травмы. Клиника, методы лечения. Этапы и периоды реабилитации при переломах позвоночника и костей таза. Механизм действия физических упражнений при переломах позвоночника. Задачи и методика ЛФК при компрессионных переломах позвоночника. Особенности методики физической реабилитации в зависимости от локализации и способа иммобилизации. Особенности методики ЛФК в зависимости от локализации перелома (шейный, грудной, поясничный отделы) и методика лечения. Переломы таза. Причины, виды, основные клинические проявления. Задачи и методика в зависимости от вида перелома. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа; Лекционные занятия; Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к итоговому тесту, чтение рекомендованной литературы.

2 семестр

Тема 12 Лечебная физическая культура при операциях на органах грудной клетки.

Содержание темы: Лечебная гимнастика при пороках сердца. Особенности подбора и дозировки физической нагрузки Профилактика осложнений послеоперационного периода. Цель, задачи лечебной гимнастики в послеоперационном периоде аортокоронарного шунтирования. Лечебная гимнастика при операциях на легких в пред- и послеоперационном периодах. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа; Лекционные занятия; Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к контрольной работе, чтение рекомендованной литературы.

Тема 13 Лечебная физическая культура при операциях на органах брюшной полости.

Содержание темы: Задачи и методика ЛФК в предоперационном и послеоперационном периодах при операциях органов брюшной полости (аппендицит, грыжа, язвенная болезнь желудка, непроходимость кишечника, закрытые и открытые повреждения брюшной полости). Противопоказания к назначению ЛФК. Механизм лечебного воздействия физических упражнений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа, практические занятия, лекционные занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка конспекта, чтение рекомендованной литературы.

Тема 14 Лечебная физическая культура при ампутациях.

Содержание темы: Задачи и методика ЛФК в предоперационном и послеоперационном периодах при ампутациях. Противопоказания к назначению ЛФК. Механизм лечебного воздействия физических упражнений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студента, Лекционные занятия; Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, чтение рекомендованной литературы.

Тема 15 Лечебная физическая культура при нарушениях осанки, сколиозе.

Содержание темы: Понятие об осанке, механизм формирования осанки. Причины нарушений осанки, виды дефектов осанки, их краткая характеристика. ЛФК – основной метод исправления осанки. Задачи и методика ЛФК при различных видах нарушений осанки. Сколиотическая болезнь – ведущая проблема детской ортопедии. Понятие сколиозов, сколиотической болезни. Причины, виды, степени сколиозов, методика обследования, лечение сколиотической болезни.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа; Лекционные занятия; Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка конспекта, чтение рекомендованной литературы.

Тема 16 Лечебная физическая культура при плоскостопии.

Содержание темы: Задачи и методика ЛФК в зависимости от вида и степени сколиоза. Организация и проведение лечения в специализированных школах – интернатах корригирующей гимнастики, в домашних условиях. Профилактика прогрессирования сколиозов. Понятие плоскостопия, причины развития. Задачи и методика ЛФК.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа; Лекционные занятия; Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, чтение рекомендованной литературы;

Тема 17 Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника.

Содержание темы: Заболевания суставов. Причины, виды, классификация артритов. Симптомы. Задачи и методика ЛФК. Остеохондроз. Понятие, причины, виды, симптомы. Задачи и методика ЛФК.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа, практические занятия, лекционные занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, чтение рекомендованной литературы;.

Тема 18 Лечебная физическая культура при заболеваниях периферической нервной системы.

Содержание темы: Понятие о невритах, основные клинические симптомы при невритах пищевого нерва, локтевого нерва, плечевого сплетения, большеберцового и малоберцового нервов. Задачи комплексного восстановительного лечения периферических параличей и характеристика его периодов. Методика реабилитации при неврите лицевого нерва. Методика ЛФК при плексите, неврите локтевого, бедренного нервов. Цель и методика ЛФК при черепно-мозговой травме.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студента, Лекционные занятия; Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к тесту, чтение рекомендованной литературы.

Тема 19 Лечебная физическая культура при нарушениях мозгового кровообращения.

Содержание темы: Понятие об инсультах. Механизмы возникновения ишемических и геморрагических инсультов. Основные клинические проявления последствий инсульта. Периоды клинического течения инсульта. Механизм воздействия физических упражнений при инсульте. Задачи и методика ЛФК на различных этапах восстановительного лечения после инсульта. Оценка эффективности восстановительного лечения после инсульта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа студента, Лекционные занятия; Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к дискуссии по теме, чтение рекомендованных произведений по теме.

Тема 20 Лечебная физическая культура при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ).

Содержание темы: Виды повреждений спинного мозга. Клинические симптомы ТБСМ. Периоды ТБСМ. Механизмы реабилитационного действия физических упражнений и особенности методики их применения. Особенности физической реабилитации лиц с травмой шейного отдела в позднем периоде ТБСМ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа; практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к собеседованию, чтение рекомендованной литературы;.

Тема 21 Лечебная физическая культура при детских церебральных параличах (ДЦП).

Содержание темы: Современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях ДЦП. Особенности двигательных и чувствительных нарушений при ДЦП. Роль лечебной физической культуры и основные методики лечебной гимнастики в различные периоды при ДЦП. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа; Лекционные занятия; Практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к итоговому тесту, чтение рекомендованной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на переаттестацию соответствующих дисциплин (модулей), освоенных в процессе обучения, который в том числе освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Основной вид занятий для студентов очной формы обучения – лекционные и практические занятия с применением современных методов обучения.

Для студентов заочной формы обучения проводится на лекционных занятиях представляются самые общие сведения об изучаемой дисциплине и задания для самостоятельного изучения материала, акцентируется внимание на ключевых положениях каждой темы. В течение семестра студенты получают консультации по интересующим их вопросам. Во время сессии проводятся практические занятия в учебных аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Освоение курса предполагает посещение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу по подготовке к аудиторным занятиям, как с применением компьютерных программ, так и без их применения, выполнение тестовых, проектных и контрольных (общих и индивидуальных) заданий, самостоятельную работу с отдельными темами.

Успешное освоение курса предусматривает обязательное чтение литературы, список которой рекомендуется преподавателем.

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы обучения, в том числе с применением различных методов обучения (дискуссия, работа в малых группах). Всего на активные и интерактивные методы обучения отводится 100 % аудиторных занятий. Занятия проходят в виде активных групповых дискуссий и обсуждений, также предполагается работа студентов в малых группах, подготовка индивидуальных и групповых заданий. Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка кратких сообщений с презентацией в формате Microsoft PowerPoint.

В ходе подготовки к занятиям и непосредственно на них широко используются информационные технологии (Интернет-ресурсы). При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

На занятиях студенты осваивают методы логического анализа, выполняют индивидуальные и групповые задания, учатся развёрнуто высказывать и аргументировать свое мнение о прочитанном. Рекомендуется обращаться к дополнительным источникам, указанным преподавателем, с целью осуществления успешной подготовки к практическим занятиям.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

На лекционных и практических занятиях ведётся текущий поурочный контроль в форме групповых и индивидуальных заданий, дискуссий по основным моментам изучаемой темы, осуществляется проверка домашнего задания.

Аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе ВГУЭС.

Итоговой формой контроля является в 4 и 6 семестрах экзамен, а в 5 семестре зачет. Оценка складывается из результатов выполнения всех обязательных видов работ (обозначенных для каждой темы) и итогового тестирования.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является важнейшим условием успешного овладения программой курса. Внеаудиторные самостоятельные занятия учащихся представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует обучаемых и устанавливает сроки выполнения задания.

Основными задачами самостоятельной работы являются: закрепление и углубление знаний, умений и владений студентов, полученных в ходе плановых учебных занятий; объективное оценивание собственных учебных достижений; формирование умений студентов мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; подготовка студентов к предстоящим занятиям. Самостоятельная работа должна носить непрерывный и систематический характер.

Выделяются следующие виды самостоятельной работы студентов по дисциплине:

- подготовка к дискуссии;
- подготовка к контрольным работам и по отдельным разделам учебного курса;
- чтение рекомендованной литературы;
- выполнение заданий;
- подготовка конспектов.

Формами текущей аттестации самостоятельной работы студента по дисциплине являются дискуссия, конспекты, тесты.

Неотъемлемой частью самостоятельной работы студентов является работа с литературой. В разделе 8 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» размещен список учебников и учебных пособий, которые необходимо использовать для аудиторной и самостоятельной работы над теоретическим материалом и практическими навыками.

В процессе изучения курса студент должен получить представление о базовых понятиях дисциплины. Этой цели отвечают в первую очередь источники, названные в списке основной литературы.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по

дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] , 2018 - 159 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683828>

2. Нестерев О. Ю., Бомин В. А., Ракоца А. И. Особенности занятий лечебной физической культурой [Электронный ресурс] : Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского , 2018 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133376>

3. Черных А. В. Лечебная физическая культура. Часть 1 [Электронный ресурс] : Воронежский государственный институт физической культуры , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140392>

7.2 Дополнительная литература

1. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет , 2015 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129501>

2. Лечебная физическая культура: учеб.-метод. пособие [для бакалавриата] : направление подгот. 49.03.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / А. Ю. Дронь, Ф. Н. Солдатенков, Н. А. Бойко .— Сургут : РИО СурГПУ, 2018 .— 159 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/683828>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Электронная библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

3. Электронная библиотечная система «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Профессиональная база данных Open Academic Journals Index - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. База данных различных профессиональных областей «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

6. База данных Directory of Open Access Journals - Режим доступа: <http://doaj.org/>

7. База данных международных индексов научного цитирования Scopus - Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: Доска учебная маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; Стол преподавателя; Стол учебный 2-х местный; Стул преподавателя; Стул ученический; Трибуна; Весы SECA 700 укомплектованы ростомером с диапазоном измерения от 60 до 200 см; Динамометр кистевой ДК-25 (медицинский пружинный); Динамометр становой ДС-200 (силовой прибор); Загубник (мундштук для портативного устройства СПИРОТЕСТ УСПЦ-01; Пикфлоуметр (для определения скорости выдоха); Спиротест портативное устройство УСПЦ-01; Стетоскоп WS-3 Раппопорта; Термометр цифровой В. Well WT-03; Тонометр В. Well MED-63 встроенный стетоскоп (манжет 22-42 см); Тонометр В. Well PRO-33 автомат с адаптером, манжета M-L; Пульсоксиметр TOPMED FP-30; Модель скелета человека: Торс двупольный, 18 частей, 42 см; Фитнес браслет; Тонометр кистевой; Степ-платформа Reebok.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, ООО "Пасифик КомпьютерГруп" ГК№ 55 от 03.05.11, лицензия № 48467770 от 06.05.2011, бессрочный; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acadmc, ООО "Пасифик Компьютер Груп", ГК№ 254 от 01.11.2010, лицензия № 47549521 от 15.10.2010, бессрочный; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф, ООО "Базис"; Adobe Acrobat Reader, свободное; Google Chrome, свободное; Adobe Flash Player, свободное; 7-Zip 18.01 (x64), свободное.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Спортивный зал)

Основное оборудование: Гантели разновесовые; Маты гимнастические; Музыкальный центр; Мячи набивные разновесовые; Степ (платформа); турник разноуровневый СО 0305 (4070x140x1500мм); тренажер шагоход (1000x528x1500мм); брусья СО 0304 (4030x690x1500мм); рукоход СО 0314 (2150x1450x2500мм); скамья для жима лежа АRO10; восемь перекладин СО 0324 (2760x2760x2500мм); скамейка гимнастическая; скакалка гимнастическая; коврик гимнастический; мяч гимнастический Starfit; гантель Starfit-1 кг; боссу полусфера Starfit; степ платформа; коврик гимнастический; Шведская стенка (2,8*2,8); штанга для аэробики PREMIUM..

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление и направленность (профиль)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).
Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФК)	ПКВ-1 : Способность эффективно осуществлять комплексный индивидуальный маршрут реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.	ПКВ-1.1.1к : Разрабатывает и предлагает варианты индивидуальных и профильных маршрутов реабилитации в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках определенных возможных ресурсов
		ПКВ-1.1.2к : Аргументирует взаимодействие членов реабилитационной команды с ближайшим окружением реабилитанта, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая
		ПКВ-1.1.3к : Рассматривает возможные варианты в рамках поставленной цели реабилитации и предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с потребностями и возможностями реабилитанта

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способность эффективно осуществлять комплексный индивидуальный маршрут реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-1.1.1к : Разрабатывает и предлагает варианты индивидуальных и профильных маршрутов реабилитации в	РД1	Знание	Сущностные аспекты реабилитации занимающихся с опорой на возможности самого реабилитанта, в рамках возможных средовых и	Дает характеристику и анализирует возможные траектории реабилитации занимающихся; учитывает особенностей ближайшего окружения

соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды, возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и в рамках определенных возможных ресурсов			личностных ресурсов	реабилитанта и его индивидуальные психофизические ресурсы
ПКВ-1.1.2к : Аргументирует взаимодействие членов реабилитационной команды с ближайшим окружением реабилитанта, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации для решения задач эффективного завершения реабилитационного случая	РД2	Умение	Анализировать реабилитационный случай для аргументированного взаимодействия с членами реабилитационной команды, ближайшим окружением реабилитанта, специальными службами по вопросам комплексной реабилитации	Проводит комплексную реабилитацию с привлечением социальных и медицинских служб, реабилитационной команды и ближайшего окружения реабилитанта
ПКВ-1.1.3к : Рассматривает возможные варианты в рамках поставленной цели реабилитации и предлагает оптимальные методы и средства физической реабилитации, двигательные режимы, физические упражнения в соответствии с потребностями и возможностями реабилитанта	РД3	Навыки	Владения навыками постановки и реализации задач по физической реабилитации занимающихся посредством оптимизации двигательных режимов, эффективных средств и методов адаптивного физического воспитания с учетом потребностей, и возможностей реабилитанта	Подбирает и оптимизирует содержание физических упражнений и реабилитационную направленность двигательных режимов для решения конкретных реабилитационных задач, опираясь на возможности и особенности занимающихся

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС			
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
Очная форма обучения						
РД1	Знание : Сущностные аспекты реабилитации занимающихся с опорой на возможности самого реабилитанта, в рамках возможных средовых и личностных ресурсов	1.1. Теоретические основы ЛФК	Дискуссия	Экзамен в письменной форме		
			Собеседование	Экзамен в письменной форме		
		1.2. Теоретические основы лечебной гимнастики	Дискуссия	Экзамен в письменной форме		
			Собеседование	Экзамен в письменной форме		
		1.3. Особенности лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах	Дискуссия	Экзамен в письменной форме		
			Собеседование	Экзамен в письменной форме		
		1.5. Физическая реабилитация при гипертонической болезни и заболеваниях сосудов	Дискуссия	Экзамен в письменной форме		
			Собеседование	Экзамен в письменной форме		
		2.14. Лечебная физическая культура при ампутациях	Дискуссия	Экзамен в письменной форме		
			Собеседование	Экзамен в письменной форме		
		2.19. Лечебная физическая культура при нарушениях мозгового кровообращения	Дискуссия	Экзамен в письменной форме		
			Собеседование	Экзамен в письменной форме		
		РД2	Умение : Анализировать реабилитационный случай для аргументированного взаимодействия с членами реабилитационной команды, ближайшим окружением реабилитанта, специальными	1.4. Физическая реабилитация на различных этапах при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда	Конспект	Экзамен в письменной форме
					Контрольная работа	Экзамен в письменной форме
Тест	Экзамен в письменной форме					
1.6. Физическая реабилитация при заболеваниях органов	Конспект			Экзамен в письменной форме		

службами по вопросам комплексной реабилитации	дыхания (пневмония, бронхит, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема)	Контрольная работа	Экзамен в письменной форме
		Тест	Экзамен в письменной форме
	1.7. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения	Конспект	Экзамен в письменной форме
		Контрольная работа	Экзамен в письменной форме
		Тест	Экзамен в письменной форме
	1.8. Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевыделительной системы	Конспект	Экзамен в письменной форме
		Контрольная работа	Экзамен в письменной форме
		Тест	Экзамен в письменной форме
	1.10. Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях. Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности, в родах и послеродовом периоде	Конспект	Экзамен в письменной форме
		Контрольная работа	Экзамен в письменной форме
		Тест	Экзамен в письменной форме
	2.12. Лечебная физическая культура при операциях на органах грудной клетки	Конспект	Экзамен в письменной форме
		Контрольная работа	Экзамен в письменной форме
		Тест	Экзамен в письменной форме
	2.13. Лечебная физическая культура при операциях на органах брюшной полости	Конспект	Экзамен в письменной форме
		Контрольная работа	Экзамен в письменной форме
		Тест	Экзамен в письменной форме
	2.15. Лечебная физическая культура при нарушениях	Конспект	Экзамен в письменной форме

		осанки, сколиозе	Контрольная работа	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.18. Лечебная физическая культура при заболеваниях периферической нервной системы	Конспект	Экзамен в письменной форме
			Контрольная работа	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		РДЗ	Навыки : Владения навыками постановки и реализации задач по физической реабилитации занимающихся посредством оптимизации двигательных режимов, эффективных средств и методов адаптивного физического воспитания с учетом потребностей, и возможностей реабилитанта	1.9. Физическая реабилитация при заболеваниях обмена веществ
Тест	Экзамен в письменной форме			
1.11. Лечебная физическая культура при травмах и переломах	Собеседование			Экзамен в письменной форме
	Тест			Экзамен в письменной форме
2.16. Лечебная физическая культура при плоскостопии	Собеседование			Экзамен в письменной форме
	Тест			Экзамен в письменной форме
2.17. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника	Собеседование			Экзамен в письменной форме
	Тест			Экзамен в письменной форме
2.20. Лечебная физическая культура при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ)	Собеседование			Экзамен в письменной форме
	Тест			Экзамен в письменной форме
2.21. Лечебная физическая культура при детских церебральных параличах (ДЦП)	Собеседование			Экзамен в письменной форме
	Тест			Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство							
	Контр. работа	Дискуссии по теме (1,2,5,14,19) каждая оценивается из 5 баллов	Тест 1-2 (каждый тест оценивается из 5 баллов)	Собеседование по теме (3,9,16,17,20) каждое оценивается из 3 баллов)	Конспект по теме (4, 6,8,10, 15) (каждый оценивается из 3 баллов)	Итог. тест	Экзамен	Итого
Лекционные занятия		25						25
Практические занятия	5		10	15		10		40
Самостоятельная работа					15			15
Промежуточная аттестация							20	20
Итого								100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

Вариант №1

1. Каковы факторы, снижающие эффективность средств и методов оптимизации реабилитации?
2. Условия, оптимизирующие естественное повышение физической работоспособности это ?
3. Как осуществляется возмещение дефицита жидкости после мышечной деятельности?
4. Бессонница у пациента, когда возможна?
5. Мероприятия, направленные на профилактику застоя желчи у пациента это?
6. Восстановление гликогена в мышцах это...?
7. При назначении фармакологических препаратов в программе реабилитации спортсмена высокой квалификации необходимо?
8. Как проводится оценка эффективности различных программ реабилитации? Индивидуализация в физической реабилитации.
9. Какие этапы реабилитации существуют?
10. Как и кем осуществляется врачебно-педагогический контроль при физической реабилитации?

Вариант №2

1. Основными проявлениями миогелоза являются....
2. При остром мышечном спазме необходимо....
3. Паратенонит – это
4. Заживление зон перестройки костной ткани у человека при ее хроническом перенапряжении занимает срок
5. Человек не может встать на цыпочки при разрыве....
6. Симптом «переднего выдвигающего ящика» наблюдается при повреждении.....
7. Усталостные переломы наиболее часто встречаются у женщин, имеющих...
8. Растяжение коллатеральной большеберцовой связки возникает при....
9. При тендините сухожилия надколенника боль локализована....
10. В первый день после ушиба мягких тканей конечностей должны использоваться следующие мази и гели.....

Вариант №3

(Задания по терминологии)

(установите соответствие)

1. Митральный клапан	1. Внутренняя оболочка сердца
2. Автоматизм	2. способность сердца проводить импульсы от места их возникновения до сократительного миокарда.
3. Аускультация	3. Метод определения границ сердца
4. Перкуссия	4. Выслушивание сердца
5. Пальпация	5. Ощущение пульсации в области сердца
6. Синусовый узел	6. Конечный отдел проводящих путей
7. Миокард	7. Сокращение сердца
8. Эндокард	8. Дополнительный звук во время систолы
9. Проводимость	9. способность сердца вырабатывать импульсы, вызывающие возбуждение.
10. ЭКГ	10. Ощупывание области сердца
11. Мониторирование по Холтеру	11. Образование в правом предсердии, генерирующие электрические импульсы
12. Кардиография	12. Расслабление сердца
13. Систолический шум	13. Исследование коронарных сосудов
14. Коронарная ангиография	14. Запись биопотенциалов сердца в течение суток

15.Систола	15.Мышечная оболочка сердца
16.Диастола	16.УЗИ сердца
17.Верхушечный толчок	17.Анатомическое образование между левым предсердием и левым желудочком
18.Возбудимость	18.способность сердца сокращаться.
19.Гипертрофия миокарда	19.неспособность мышечного волокна возбуждаться при поступлении нового импульса
20.Волокна Пуркинье	20.Запись биопотенциалов сердца
21.Сократимость	21.способность сердца возбуждаться под влиянием импульсов.
22.Рефрактерность	22.увеличение массы сердечной мышцы

Краткие методические указания

- изучить теоретический материал по
- выбрать один правильный ответ из предложенных (вариант 3) или выполнить задание (вариант 1 и 2)

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	выставляется студенту, если студент правильно выполнил все задания
4	4	выставляется студенту, если студент выполнил не менее 80 % заданий, либо в ответах допущены существенные ошибки
3	3	выставляется студенту, если студент выполнил не менее 60 % заданий, либо в ответах допущены существенные ошибки
2	2	выставляется студенту, если студент не выполнил более 40 % заданий, при этом в ответах допущены грубые ошибки
1	0 – 1	выставляется студенту, если студент не выполнил более 10 % заданий, при этом в ответах допущены грубые ошибки

5.2 Дискуссия

Практическое занятие №1-2

1. Теоретические основы лечебной ЛФК
2. Теоретические основы лечебной гимнастики.
3. Характеристика утренней гигиенической гимнастики, лечебной гимнастики.

Практическое занятие №5

1. Задачи и методика ЛФК при заболеваниях сосудов (облитерирующие заболевания артерий, варикозное расширение вен, тромбофлебит). Причины, симптомы.
2. Составление и разбор конспектов ЛФК при сердечно – сосудистых заболеваниях.

Практическое занятие №14

1. Упражнения для удержания головы в вертикальном положении.
2. Упражнения для развития подвижности плечевого сустава и лопаток.
3. Упражнения для устранения деформаций локтевого сустава.
4. Упражнения для исправления порочного положения кисти и пальцев рук.
5. Упражнения для развития подвижности поясничного отдела позвоночника.

Практическое занятие №19

1. Понятие, причины повреждений спинного мозга.
2. Задачи и методика ЛФК при повреждениях спинного мозга.
3. Цель и задачи занятий ЛФК при параличах и парезах.

Краткие методические указания

- изучить теоретический материал по теме
- прочитать тексты рекомендованных произведений
- выучить основные термины и понятия

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	выставляется студенту, если студент всесторонне раскрыл тему задания
4	4	выставляется студенту, если студент в целом раскрыл тему задания, но в ответах допустил незначительные неточности
3	3	выставляется студенту, если студент неполно раскрыл тему задания
2	2	выставляется студенту, если студент плохо осветил тему задания
1	1	выставляется студенту, если студент не раскрыл тему задания

5.3 Примеры тестовых заданий

1. В норме центр тяжести человека располагается:

- а. в области головы
- б. в области груди
- в. в области живота
- г. в области таза
- д. в области стоп

2. Функции позвоночника:

- а. рессорная
- б. опорная
- в. моторная
- г. защитная
- д. все верно

3. Лицевой нерв иннервирует:

- а. жевательные мышцы
- б. мимические мышцы
- в. жевательные и мимические мышцы
- г. жевательные мышцы и слюнные железы
- д. кожу щек

4. Массаж является:

- а. средством ЛФК
- б. формой ЛФК
- в. методом иглорефлексотерапии
- г. методом физиотерапевтического лечения
- д. физическим упражнением

5. Медицинская реабилитация - это:

- а. восстановление здоровья
- б. восстановление трудоспособности
- в. восстановление прав
- г. улучшение тонуса мышц
- д. улучшение АД

6. Исходное положение являющееся наиболее оптимальным для мышц

живота:

- а. стоя
- б. сидя
- в. лежа на спине
- г. лежа на животе
- д. с предметами

7. Исходное положение являющееся наиболее оптимальным для мышц спины:

- а. сидя
- б. стоя
- в. лежа на спине
- г. лежа на животе

д. на четвереньках

8. Упражнения, в основе которых лежат безусловные двигательные реакции называют:

- а. рефлекторными
- б. идеомоторными
- в. изометрическими
- г. пассивными
- д. на расслабление

9. Упражнения, выполняемые мысленно называются:

- а. идеомоторными
- б. изометрическими
- в. рефлекторными
- г. пассивными
- д. симметричными

10. Действие корригирующих упражнений:

- а. устраняют деформацию опорно-двигательного аппарата
- б. укрепляют мышечный корсет
- в. увеличивают объем движений
- г. улучшает отхождение мокроты
- д. улучшает настроение

Тест №2

1. Метание относится к упражнениям:

- а. гимнастическим
- б. спортивно-прикладным
- в. игровым
- г. корригирующим
- д. дыхательным

2. "Ближний туризм" является:

- а. средством ЛФК
- б. формой ЛФК
- в. методом ЛФК
- г. основным упражнением
- д. основным двигательным режимом

3. Укажите симптомы, относящиеся к внешним признакам утомления:

- а. потливость
- б. подъем АД
- в. изменение координации движения
- г. замедленность движений
- д. потливость, изменение координации движения, замедленность движений

4. Нагрузка инструктора ЛФК в день при 6-дневной рабочей неделе составляет:

- а. 50 ед./день
- б. 10 ед./день
- в. 20 ед./день
- г. 30 ед./день
- д. 33 ед./день

5. Нагрузка массажиста в день при 6-дневной рабочей неделе составляет:

- а. 30 ед./день
- б. 40 ед./день
- в. 10 ед./день
- г. 25 ед./день

д. 36 ед./день

6. При переломе луча в типичном месте занятия лечебной физкультурой назначают:

- а. до наложения гипса
- б. на следующие сутки после наложения гипса
- в. после снятия гипса
- г. по желанию больного
- д. противопоказаны занятия лечебной физкультурой

7. Пассивными называют упражнения:

- а. выполняемые с незначительным усилием
- б. с помощью инструктора
- в. мысленные или усилием воли
- г. на велотренажере
- д. с предметами

8. К дыхательным упражнениям относятся:

- а. корригирующие
- б. деторсионные
- в. симметричные
- г. звуковые
- д. идеомоторные

9. Патогенетические упражнения для больных с бронхиальной астмой являются:

- а. дыхательные упражнения, удлиняющие выдох
- б. дыхательные упражнения, усиливающие вдох
- в. звуковые дыхательные упражнения
- г. дренажные упражнения
- д. статические дыхательные упражнения

10. Оптимальным исходным положением при занятиях ЛФК для больных со сколиотической болезнью является:

- а. исходное положение сидя
- б. исходное положение стоя
- в. коленно-локтевое исходное положение

Краткие методические указания

изучить теоретический материал

выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	выставляется студенту, если студент правильно выполнил все задания
4	4	выставляется студенту, если студент выполнил не менее 80 % заданий, либо в ответах допущены существенные ошибки
3	3	выставляется студенту, если студент выполнил не менее 60 % заданий, либо в ответах допущены существенные ошибки
2	2	выставляется студенту, если студент не выполнил более 40 % заданий, при этом в ответах допущены грубые ошибки
1	0 – 1	выставляется студенту, если студент не выполнил более 10 % заданий, при этом в ответах допущены грубые ошибки

5.4 Собеседование – защита индивидуального задания

Вопросы для собеседования по теме №3. Особенности лечебной физической культуры при заболеваниях и травмах

1. Биохимические и физиологические механизмы, обеспечивающие восстановление организма после заболеваний и травм.
2. Применение тренажеров при проведении лечебной физической культуры.
3. Оценка эффективности различных программ лечебной физической культуры.
4. Ортопедические средства восстановления и повышения работоспособности при проведении лечебной физической культуры.
5. Физиотерапевтические методы восстановительного лечения.

Вопросы для собеседования по теме №9. Физическая реабилитация при заболеваниях обмена веществ

1. Составление и разбор комплексов ЛГ при нарушениях углеводного, белкового обмена.
2. Ожирение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Цель и задачи ЛФК
3. Сахарный диабет, этиология, патогенез, классификация, клиника. Цель и задачи ЛФК
4. Подагра, этиология, патогенез, классификация, клиника. Цель и задачи ЛФК

Вопросы для собеседования по теме №16. Лечебная физическая культура при плоскостопии

1. ЛГ при различных видах плоскостопия. Цель и задачи ЛФК
2. Понятие плоскостопия, причины, виды, клиника, задачи и методика ЛФК.
3. Составление и разбор специальных упражнений при плоскостопии.
4. Составление и разбор комплексов ЛГ при различных видах плоскостопия.

Вопросы для собеседования по теме №17. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и остеохондрозе позвоночника

1. Понятие артрит, причины, клиника. Задачи и методика ЛФК.
2. Понятие артроз, причины, клиника. Задачи и методика ЛФК.
3. Понятие остеохондроза. Причины, классификация, клиника. Задачи и методика ЛФК.
4. Специальные упражнения при заболеваниях ОДА.

Вопросы для собеседования по теме №20. Лечебная физическая культура при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ)

1. Переломы позвоночника.
2. Травматическая болезнь спинного мозга.
3. Понятие, причины, виды, клиника.
4. Задачи и методика ЛФК.
5. Составление и разбор специальных упражнений при периферическом параличе и центральном параличе.

Краткие методические указания

- изучить теоретическую информацию
- изучить основные и дополнительные источники литературы по теме

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	3	выставляется студенту, если студент всесторонне раскрыл тему
4	2	выставляется студенту, если студент в целом раскрыл тему, но в ответах допустил незначительные неточности
3	1	выставляется студенту, если студент неполно раскрыл тему

5.5 Конспект лекции

Студент выполняет конспект по теме №4. Физическая реабилитация на различных этапах при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда

Студент выполняет конспект по теме №6. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания (пневмония, бронхит, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема)

Разделы конспекта

1. Бронхит острый и хронический. ЛГ на различных двигательных режимах.
2. Пневмония. ЛГ на различных двигательных режимах.
3. Плеврит. ЛГ на различных двигательных режимах.
4. Эмфизема. ЛГ на различных двигательных режимах.
5. Бронхиальная астма. ЛГ на различных двигательных режимах.

Студент выполняет конспект по теме №8. Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевыделительной системы

Разделы конспекта

1. Мочекаменная болезнь стадия обострения/стихающего обострения/ремиссии.
2. Хронический пиелонефрит стадия обострения/стихающего обострения/ремиссии.
3. Хронический гломерулонефрит стадия обострения/стихающего обострения/ремиссии

Студент выполняет конспект по теме №10. Лечебная физическая культура при гинекологических заболеваниях. Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности, в родах и послеродовом период

Студент выполняет конспект по теме №13. Лечебная физическая культура при операциях на органах брюшной полости

Разделы конспекта

1. Задачи и методика ЛФК при операциях органов брюшной полости (аппендицит, грыжа, язвенная болезнь желудка, непроходимость кишечника, закрытые и открытые повреждения брюшной полости).
2. Противопоказания к назначению ЛФК.
3. Механизм лечебного воздействия физических упражнений.

Студент выполняет конспект по теме №15. Лечебная физическая культура при нарушениях осанки, сколиозе

Краткие методические указания

изучить теоретический материал по теме

составить краткий конспект по предложенным разделам

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	3	выставляется студенту, если студент всесторонне раскрыл тему
4	2	выставляется студенту, если студент в целом раскрыл тему, но в ответах допустил незначительные неточности
3	1	выставляется студенту, если студент неполно раскрыл тему

5.6 Итоговый тест

Тест итоговый №1

1. В норме центр тяжести человека располагается:
 - а. в области головы
 - б. в области груди
 - в. в области живота
 - г. в области таза
 - д. в области стоп
2. Функции позвоночника:
 - а. рессорная
 - б. опорная
 - в. моторная
 - г. защитная
 - д. все верно
3. Лицевой нерв иннервирует:
 - а. жевательные мышцы
 - б. мимические мышцы
 - в. жевательные и мимические мышцы
 - г. жевательные мышцы и слюнные железы
 - д. кожу щек
4. Массаж является:
 - а. средством ЛФК
 - б. формой ЛФК
 - в. методом иглорефлексотерапии
 - г. методом физиотерапевтического лечения
 - д. физическим упражнением
5. Медицинская реабилитация - это:
 - а. восстановление здоровья
 - б. восстановление трудоспособности
 - в. восстановление прав
 - г. улучшение тонуса мышц
 - д. улучшение АД
6. Исходное положение являющееся наиболее оптимальным для мышц живота:
 - а. стоя
 - б. сидя
 - в. лежа на спине
 - г. лежа на животе
 - д. с предметами
7. Исходное положение являющееся наиболее оптимальным для мышц спины:
 - а. сидя
 - б. стоя
 - в. лежа на спине
 - г. лежа на животе
 - д. на четвереньках
8. Упражнения, в основе которых лежат безусловные двигательные реакции называют:
 - а. рефлекторными
 - б. идеомоторными
 - в. изометрическими
 - г. пассивными
 - д. на расслабление
9. Упражнения, выполняемые мысленно называются:

- а. идеомоторными
 - б. изометрическими
 - в. рефлекторными
 - г. пассивными
 - д. симметричными
10. Действие корригирующих упражнений:
- а. устраняют деформацию опорно-двигательного аппарата
 - б. укрепляют мышечный корсет
 - в. увеличивают объем движений
 - г. улучшает отхождение мокроты
 - д. улучшает настроение
11. Метание относится к упражнениям:
- а. гимнастическим
 - б. спортивно-прикладным
 - в. игровым
 - г. корригирующим
 - д. дыхательным
12. "Ближний туризм" является:
- а. средством ЛФК
 - б. формой ЛФК
 - в. методом ЛФК
 - г. основным упражнением
 - д. основным двигательным режимом
13. Укажите симптомы, относящиеся к внешним признакам утомления:
- а. потливость
 - б. подъем АД
 - в. изменение координации движения
 - г. замедленность движений
 - д. потливость, изменение координации движения, замедленность движений
14. Нагрузка инструктора ЛФК в день при 6-дневной рабочей неделе составляет:
- а. 50 ед./день
 - б. 10 ед./день
 - в. 20 ед./день
 - г. 30 ед./день
 - д. 33 ед./день
15. Нагрузка массажиста в день при 6-дневной рабочей неделе составляет:
- а. 30 ед./день
 - б. 40 ед./день
 - в. 10 ед./день
 - г. 25 ед./день
 - д. 36 ед./день
16. При переломе луча в типичном месте занятия лечебной физкультурой назначают:
- а. до наложения гипса
 - б. на следующие сутки после наложения гипса
 - в. после снятия гипса
 - г. по желанию больного
 - д. 5. противопоказаны занятия лечебной физкультурой
17. Пассивными называют упражнения:
- а. выполняемые с незначительным усилием
 - б. с помощью инструктора
 - в. мысленные или усилием воли

- г. на велотренажере
 - д. с предметами
18. К дыхательным упражнениям относятся:
- а. корригирующие
 - б. деторсионные
 - в. симметричные
 - г. звуковые
 - д. идеомоторные
19. Патогенетические упражнения для больных с бронхиальной астмой являются:
- а. дыхательные упражнения, удлиняющие выдох
 - б. дыхательные упражнения, усиливающие вдох
 - в. звуковые дыхательные упражнения
 - г. дренажные упражнения
 - д. статические дыхательные упражнения
20. Оптимальным исходным положением при занятиях ЛФК для больных со сколиотической болезнью является:
- а. исходное положение сидя
 - б. исходное положение стоя
 - в. коленно-локтевое исходное положение
 - г. исходное положение лежа на спине
 - д. исходное положение лежа на животе
21. Для усиления мышечной нагрузки при выполнении активных упражнений используются:
- а. идеомоторные упражнения
 - б. дыхательные упражнения
 - в. корригирующие упражнения
 - г. динамические упражнения
 - д. упражнения с сопротивлением
22. К средствам ЛФК относятся:
- а. бег
 - б. занятия спортом
 - в. плавание
 - г. физические упражнения и массаж
 - д. сеансы релаксации
23. К упражнениям для мелких мышечных групп относятся:
- а. упражнения для мышц туловища
 - б. упражнения для плечевого пояса
 - в. дыхательные упражнения
 - г. упражнения для мышц кисти и стопы
 - д. упражнения для брюшного пресса
24. Процедура лечебной гимнастики имеет следующие разделы:
- а. щадящие
 - б. вводный основной
 - в. вводный заключительный
 - г. подготовительный
 - д. вводный, основной, заключительный
25. Различают следующие этапы реабилитации:
- а. госпитальный санаторный
 - б. постельный санаторный
 - в. поликлинический, госпитальный
 - г. госпитальный, поликлинический, санаторно-курортный
 - д. постельный, полупостельный, амбулаторный

26. Звуковые упражнения оказывают:
- а. дренажное действие
 - б. корректирующее действие
 - в. расслабляющее действие
 - г. стимулирующее действие
 - д. рефлекторное действие
27. Физические упражнения оказывают:
- а. расслабляющее действие
 - б. стимулирующее действие
 - в. дренажное действие
 - г. корректирующее действие
 - д. все верно
28. К госпитальному этапу реабилитации относятся:
- а. щадящий режим
 - б. щадяще-тренирующий режим
 - в. амбулаторный режим
 - г. строгий постельный режим
 - д. подготовительный режим
29. При спастических запорах используются упражнения:
- а. на укрепление мышц брюшного пресса
 - б. на укрепление мышц спины
 - в. расслабляющие
 - г. с использованием разгрузочных исходных положений
 - д. с отягощением
30. При занятиях ЛФК при дискинезии желче-выводящих путей оптимальным является исходное положение:
- а. лежа на левом боку
 - б. стоя
 - в. сидя
 - г. лежа на спине
 - д. лежа с приподнятым головным концом
31. Лечение положением используется:
- а. при инфаркте
 - б. при инсульте
 - в. при бронхиальной астме
 - г. при переломе луча в типичном месте
 - д. при острой пневмонии
32. Корректирующие упражнения используются:
- а. для симметричного укрепления мышц
 - б. для расслабления мышц
 - в. для улучшения отхождения мокроты
 - г. для улучшения настроения
 - д. для увеличения амплитуды движения
33. Дыхательные упражнения являются общеукрепляющими:
- а. для больных с бронхиальной астмой
 - б. для больных с острой пневмонией
 - в. для больных с переломом луча в типичном месте
 - г. для больных с острым бронхитом
 - д. для больных с ОРЗ
34. Ходьба закрытыми глазами является упражнением:
- а. на равновесие и координацию
 - б. корректирующим

- в. дренажным
 - г. изометрическим
 - д. идеомоторным
35. Действие маховых упражнений способствует:
- а. устранению болевого синдрома
 - б. улучшению настроения
 - в. улучшению откашливания мокроты
 - г. расслаблению мышц и увеличению объема движений
 - д. повышению АД
36. Динамические упражнения по степени активности делятся на:
- а. статические и динамические
 - б. диафрагмальные и дренажные
 - в. идеомоторные и симметричные
 - г. гимнастические и спортивные
 - д. активные и пассивные
37. Укажите средства, применяемые в ЛФК с использованием факторов природы:
- а. лечебные ванны
 - б. воздушные ванны
 - в. антропометрия
 - г. динамометрия
 - д. гониометрия
38. Что используется инструктором ЛФК при составлении кривой физической нагрузки:
- а. уровень АД
 - б. ЧСС
 - в. частота дыхания
 - г. вес, рост
 - д. температура тела
39. Оптимальная моторная плотность при занятиях лечебной физкультурой:
- а. 10%
 - б. 20%
 - в. 95%
 - г. 50%
 - д. 100%
40. Медленный темп упражнений при занятиях лечебной физкультурой рекомендуется:
- а. при гипертонической болезни
 - б. при гипотонической болезни
 - в. при атоническом колите
 - г. при калькулезном холецистите
 - д. при дискинезии желчевыводящих путей по гипомоторному типу
41. Занятия лечебной физкультурой противопоказаны:
- а. при инфаркте миокарда
 - б. при гипертонической болезни
 - в. в бессознательном состоянии
 - г. при инсульте
 - д. при неврите лицевого нерва
42. Специальные упражнения, применяемые для увеличения мышечного тонуса, являются:
- а. упражнения с отягощением
 - б. упражнения на координацию
 - в. идеомоторные упражнения

- г. упражнения на расслабление
 - д. дыхательные упражнения
43. Основной задачей лечебной гимнастики при плевритах является:
- а. профилактика пневмонии
 - б. предупреждение образования спаек
 - в. улучшение настроения
 - г. увеличение ЧСС
 - д. увеличение ЖЕЛ
44. Лечебная гимнастика при пневмонии противопоказана:
- а. при наличии одышки
 - б. при ЧСС более 130 уд./мин.
 - в. при температуре 37,5
 - г. при слабости
 - д. при головной боли
45. При заболевании желудочно-кишечного тракта оптимальным дыхательным упражнением является:
- а. динамические
 - б. звуковые
 - в. дренажные
 - г. диафрагмальные
 - д. с предметами
46. При грыже пищеводного отверстия диафрагмы противопоказаны:
- а. прыжки
 - б. наклоны туловища вперед
 - в. приседания
 - г. повороты туловища на бок
 - д. повороты головы
47. При спланхноптозе противопоказаны:
- а. прыжки и подскоки
 - б. наклоны
 - в. приседания
 - г. повороты туловища
 - д. повороты головы
48. Лечебная гимнастика при грыже пищеводного отверстия диафрагмы проводится:
- а. сразу после еды
 - б. через 4 часа после еды
 - в. в любое время
 - г. через 2 часа после еды
 - д. после сна
49. Лечебная гимнастика противопоказана:
- а. при плохом настроении
 - б. при кровотечении
 - в. при нарушении сна
 - г. при запорах
 - д. при бронхиальной астме
50. Оптимальным исходным положением при занятиях лечебной гимнастикой при холецистите является:
- а. сидя
 - б. стоя
 - в. лежа на животе
 - г. коленно-локтевое

- д. любое
- 51. Нарушение осанки - это:
 - а. асимметрия мышечного тонуса
 - б. появление дуги искривления
 - в. появление торсии позвонков
 - г. уменьшение поясничного лордоза
 - д. увеличение поясничного лордоза
- 52. Торсия позвонков наблюдается:
 - а. при остеохондрозе
 - б. при нарушениях осанки
 - в. при болезни Бехтерева
 - г. при плоскостопии
 - д. при сколиотической болезни
- 53. Укажите упражнения, рекомендуемые больным в период иммобилизации, при переломе бедра:
 - а. пассивные упражнения на большую ногу
 - б. активные и пассивные упражнения для здоровой ноги
 - в. упражнения с сопротивлением
 - г. упражнения с отягощением
 - д. дыхательные упражнения
- 54. Лечебная гимнастика при артритах противопоказана:
 - а. при отечности суставов
 - б. при ограничении объема движений
 - в. при температуре 37
 - г. при резкой болезненности
 - д. при плохом настроении
- 55. Основной принцип лечебной гимнастики при нарушениях осанки:
 - а. индивидуальность
 - б. самостоятельные занятия
 - в. групповые занятия
 - г. систематичность
 - д. занятия по настроению
- 56. Основной задачей лечебной гимнастики при плече-лопаточном перартрите является:
 - а. восстановить движение в суставе
 - б. снизить температуру
 - в. улучшить настроение
 - г. восстановить мышечную силу
 - д. изолировать движение
- 57. Специальными упражнениями при острой пневмонии являются:
 - а. корригирующие
 - б. симметричные
 - в. рефлекторные
 - г. дыхательные
 - д. изометрические
- 58. Упражнения, тренирующие мышечную силу:
 - а. пассивные
 - б. дыхательные
 - в. облегчающие
 - г. на мелкие мышечные группы с сопротивлением и с отягощением
 - д. релаксирующие
- 59. Медицинский массаж относится:

- а. к физиотерапевтическому лечению
- б. к мануальной терапии
- в. к средствам лечебной физкультуры
- г. к формам лечебной физкультуры
- д. к терренкуру

Тест итоговый №2

1. Какова норма времени для врача ЛФК на обследование одного больного?
 - а. 10 минут
 - б. 20 минут
 - в. 30 минут
 - г. 12 минут
 - д. 15 минут
2. Какова норма площади на 1 занимающегося больного в ЛФК?
 - а. 2 кв.м
 - б. 4 кв.м
 - в. 8 кв.м
 - г. 3 кв.м
 - д. 5 кв.м
3. Какова характерная особенность метода ЛФК?
 - а. использование лечебного массажа
 - б. использование специальных исходных положений
 - в. использование физических упражнений
 - г. использование иглорефлексотерапия
 - д. использование физиотерапевтического лечения
4. Какие функциональные тесты используются в ЛФК?
 - а. антропометрия
 - б. гониометрия
 - в. соматоскопия
 - г. спирография
 - д. плантография
5. Каковы средства ЛФК?
 - а. физические упражнения
 - б. подвижные игры
 - в. закаливающие процедуры
 - г. занятия на тренажере
 - д. лечебное плавание
6. Каков механизм лечебного действия физических упражнений?
 - а. физические упражнения формируют специальные мышечные рефлекс
 - б. физические упражнения повышают мышечный тонус
 - в. физические упражнения оказывают универсальное действие
 - г. психологический
 - д. расслабляющий
7. Что относится к формам ЛФК?
 - а. занятие дыхательной гимнастикой
 - б. контрастное закаливание
 - в. механотерапия
 - г. массаж
 - д. мануальная терапия
8. Какие упражнения малой интенсивности?
 - а. динамические дыхательные упражнения
 - б. активные упражнения в дистальных отделах конечностей

- в. упражнения на велотренажере
 - г. идиомоторные упражнения
 - д. упражнения с гантелями
9. Какой двигательный режим относится к стационарному периоду лечения?
- а. свободный режим
 - б. шадящий режим
 - в. тренирующий режим
 - г. постельный режим
 - д. шадяще-тренирующий режим
10. Что является единицей нормирования работы по ЛФК?
- а. процедура лечебной гимнастики
 - б. процедурная единица
 - в. время теста с физической нагрузкой
 - г. количество пациентов
 - д. количество групп ЛФК в смену
11. Какие методы определения эффективности занятия ЛФК применяют?
- а. изменение частоты пульса
 - б. антропометрия
 - в. тесты со стандартной физической нагрузкой
 - г. ортостатическая проба
 - д. хорошее настроение
12. Какие моменты включает функциональная проба Мартинэ?
- а. бег на месте в течение 3-х минут
 - б. 20 приседаний за 30 секунд с выбросом рук вперед
 - в. физическая нагрузка на велотренажере
 - г. задержка дыхания
 - д. измерение артериального давления
13. Какие функциональные тесты относятся к специальным?
- а. субмаксимальный нагрузочный тест PWC 150-170
 - б. ортостатическая и клиноортостатическая пробы
 - в. подсчет пульса и изменение АД в динамике
 - г. холодовая проба
 - д. проба Мартинэ
14. С какого дня заболевания назначают специальный комплекс лечебной гимнастики при трансмуральном инфаркте миокарда?
- а. через сутки
 - б. через неделю
 - в. индивидуально
 - г. перед выпиской
 - д. в конце месяца
15. Каково противопоказание для перевода больного инфарктом миокарда на следующую ступень физической активности?
- а. отрицательная динамика ЭКГ
 - б. положительная динамика ЭКГ
 - в. отсутствие осложнений заболевания
 - г. плохое настроение
 - д. лишний вес
16. Комплекс лечебной гимнастики N1 при инфаркте миокарда включает следующие физические упражнения:
- а. физические упражнения в дистальных отделах конечностей
 - б. движения в конечностях в полном объеме
 - в. физические упражнения на натуживание

- г. трудотерапия
 - д. упражнения с отягощением
17. Комплекс лечебной гимнастики N2 при инфаркте миокарда включает следующие физические упражнения:
- а. физические упражнения в смене исходных положений лежа-сидя-лежа
 - б. физические упражнения с гимнастическими предметами в исходном положении стоя
 - в. дозированная ходьба
 - г. только исходное положение лежа
 - д. исходное положение на снарядах
18. Комплекс лечебной гимнастики N3 при инфаркте миокарда включает следующее:
- а. физические упражнения на дистальные отделы конечностей
 - б. дозированная ходьба по коридору стационара
 - в. занятия на тренажерах
 - г. движения в конечностях
 - д. симметричные упражнения
19. Комплекс лечебной гимнастики N4 при инфаркте миокарда включает следующее:
- а. маховые упражнения
 - б. упражнения с отягощением
 - в. дренажные дыхательные упражнения
 - г. упражнения с сопротивлением
 - д. упражнения на мелкие группы мышц
20. Какой основной вид физической нагрузки применяют на санаторном этапе реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда?
- а. подвижные игры
 - б. силовые упражнения
 - в. дозированная тренировочная ходьба
 - г. трудотерапия
 - д. занятия на велотренажере
21. Что является противопоказанием к назначению разных форм ЛФК при гипертонической болезни?
- а. гипертонический криз
 - б. единичные экстрасистолы
 - в. АД 180/100 мм.рт.ст.
 - г. АД 105/75 мм.рт.ст.
 - д. плохое настроение
22. Что относится к специальным физическим упражнениям при гипотонической болезни?
- а. упражнения со статическим и динамическим усилием
 - б. дыхательные упражнения статического и динамического характера
 - в. упражнения на дистальные отделы конечностей
 - г. упражнения на расслабление
 - д. упражнения с предметом
23. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при острой пневмонии?
- а. кашель с мокротой
 - б. субфебрильная температура
 - в. тахикардия (пульс свыше 100 уд. в мин.)
 - г. потливость
 - д. плохой сон
24. Задачи ЛФК на постельном режиме при острой пневмонии:

- а. профилактика ателектазов
 - б. рассасывание экссудата
 - в. уменьшение дыхательной недостаточности
 - г. уменьшение кашля
 - д. нормализация ЧСС
25. Какие физические упражнения являются специальными на свободном режиме при острой пневмонии?
- а. упражнения в расслаблении
 - б. динамические дыхательные упражнения
 - в. статические дыхательные упражнения
 - г. идеомоторные упражнения
 - д. симметричные упражнения
26. Какое исходное положение при появлении предвестников приступа бронхиальной астмы?
- а. исходное положение лежа на животе
 - б. исходное положение сидя, положив руки на стол
 - в. исходное положение основная стойка
 - г. исходное положение на боку
 - д. исходное положение на четвереньках
27. Какие дыхательные упражнения способствуют растяжению спаек при экссудативном плеврите?
- а. динамические дыхательные упражнения с подъемом руки на больной стороне
 - б. динамические дыхательные упражнения с подъемом руки на здоровой стороне
 - в. звуковая дыхательная гимнастика
 - г. изометрические упражнения
 - д. упражнения на расслабление
28. Какие противопоказания к назначению ЛФК при ХНЗЛ по тренирующему режиму?
- а. одышка при ходьбе в медленном и среднем темпе
 - б. одышка при подъеме на лестницу в среднем и ускоренном темпе
 - в. одышка при выполнении физических упражнений с гимнастическими предметами в среднем темпе
 - г. увеличение АД до 130/80 мм.рт.ст.
 - д. плохое настроение
29. Какие специальные упражнения при спланхноптозе?
- а. подскоки, прыжки
 - б. физические упражнения для тазового дна
 - в. физические упражнения с отягощением
 - г. упражнения с отягощением
 - д. упражнения на расслабление
30. Какой курс лечения при спланхноптозе?
- а. 10 дней
 - б. 1 месяц
 - в. год и более
 - г. 2 месяца
 - д. 5 месяцев
31. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при язвенной болезни желудка 12-перстной кишки?
- а. "дегтярный" стул
 - б. наличие "ниши" на рентгенограмме
 - в. Боли, зависящие от приема пищи

- г. плохой аппетит
 - д. запоры
32. Каковы особенности методики ЛФК при спастических запорах?
- а. необходимость частой смены исходных положений
 - б. необходимость выбора разгрузочных исходных положений
 - в. необходимость статических мышечных напряжений
 - г. занятия на снарядах
 - д. только индивидуальные занятия
33. Какие особенности методики ЛФК при атонических запорах?
- а. упражнения в расслаблении
 - б. упражнения с ограниченной амплитудой движений
 - в. акцент на упражнения для мышц живота
 - г. продолжительность занятия 10 минут
 - д. упражнение на растягивание
34. Что способствуют лучшему опорожнению желчного пузыря?
- а. статические дыхательные упражнения
 - б. динамические дыхательные упражнения
 - в. диафрагмальное дыхание
 - г. упражнения на расслабление
 - д. исходное положение сидя
35. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при ожирении?
- а. наличие одышки при физической нагрузке
 - б. обострение сопровождающего калькулезного холецистита
 - в. алиментарное ожирение III степени
 - г. вес 95 кг
 - д. ЧСС 90 уд./мин.
36. Каковы особенности методики ЛФК при ожирении?
- а. назначение общего массажа
 - б. применение механотерапии
 - в. общая физическая нагрузка должна быть субмаксимальной и индивидуальной
 - г. занятия на тренажерах
 - д. контроль веса
37. Каковы основные пути борьбы с ожирением?
- а. баня с интенсивным общим массажем
 - б. физическая активность и рациональная диета
 - в. длительные курсы голодания
 - г. занятия "бегом"
 - д. посещение тренажерного зала
38. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при сахарном диабете?
- а. жажда и полиурия
 - б. чувство слабости
 - в. наличие в моче ацетона
 - г. сахар крови более 5,5 г/л
 - д. сопутствующее ожирение
39. Какие наиболее терапевтические методики ЛФК в клинике нервных болезней?
- а. дыхательная гимнастика
 - б. специальная лечебная гимнастика
 - в. малоподвижные игры
 - г. терренкур
 - д. мануальная терапия
40. Каковы особенности методики ЛФК в клинике нервных болезней?
- а. использование в основном пассивных упражнений

- б. лечение движением при нарушении функции движения
 - в. применение ЛФК после стабилизации общего состояния больного
 - г. упражнения с предметами
 - д. дыхательные упражнения
41. Каковы особенности методики ЛФК при спастических парезах?
- а. лечение положением
 - б. применение пассивных упражнений
 - в. применение активных упражнений
 - г. упражнения на тренажерах
 - д. упражнения с отягощением
42. Каковы особенности методики ЛФК при невритах?
- а. применение упражнений с отягощением
 - б. применение облегченных исходных положений
 - в. применение в основном дыхательных упражнений
 - г. применение исходного положения сидя
 - д. применение упражнений с гантелями
43. Каковы сроки назначения ЛФК при неврите лицевого нерва?
- а. с первых дней заболевания
 - б. через месяц после начала заболевания
 - в. после стабилизации общего состояния
 - г. после стихания болей
 - д. после выписки из стационара
44. Какие моменты входят в лечение положением при неврите лицевого нерва?
- а. спать на здоровой стороне
 - б. спать на стороне поражения
 - в. спать на спине
 - г. спать на боку
 - д. спать на животе
45. Какие особенности лейкопластырного натяжения при неврите лицевого нерва?
- а. натяжение с больной стороны на здоровую
 - б. фиксация лейкопластырем имеющейся патологии
 - в. натяжение со здоровой стороны на больную
 - г. ширина лейкопластыря 5см
 - д. длина лейкопластыря 15см
46. Особенности применения ЛФК при остаточных явлениях после травмы позвоночника:
- а. применение механотерапии
 - б. применение трудотерапии
 - в. применение массажа
 - г. применение идеомоторных упражнений
 - д. применение физиотерапевтического лечения
47. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при операциях на брюшной полости?
- а. предоперационный период
 - б. ранний послеоперационный период
 - в. наличие осумкованного гноя
 - г. наличие кашля
 - д. запоры
48. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при операциях на органах грудной клетки?
- а. наличие мокроты
 - б. легочное кровотечение

- в. субфебрильная температура тела
 - г. АД 130/80 мм.рт.ст.
 - д. плохое настроение
49. Каковы сроки назначения ЛФК после неосложненной аппендэктомии?
- а. через сутки
 - б. после снятия швов
 - в. перед выпиской из стационара
 - г. после выписки из стационара
 - д. после нормализации стула
50. Каковы особенности ЛФК после операций по поводу ранений брюшной полости?
- а. учитывать наличие каловых свищей
 - б. применение упражнений на натуживание
 - в. использование частой смены исходных положений
 - г. использование снарядов
 - д. использование дыхательных упражнений
51. Особенности ЛФК при гнойных осложнениях легких?
- а. применение упражнений на тренажерах
 - б. применение дренажной гимнастики
 - в. применение общефизических упражнений
 - г. применение пассивных упражнений
 - д. перемена исходного положения
52. Особенности ЛФК перед пульмонэктомией:
- а. применение специальных упражнений для активизации здорового легкого
 - б. применение специальных упражнений для активизации больного легкого
 - в. применение специальных упражнений для тренировки сердечной деятельности
 - г. применение специальных упражнений на верхние конечности
 - д. применение специальных упражнений на нижние конечности
53. Каковы особенности методики ЛФК после операции по поводу варикозного расширения вен нижних конечностей?
- а. приподнятый ножной конец кровати
 - б. давящие повязки на ногах
 - в. выполнение физических упражнений в исходном положении стоя
 - г. использование исходного положения сидя
 - д. упражнения с предметами
54. Какой двигательный дефект появляется после острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта)?
- а. вялый паралич нижних конечностей
 - б. спастический гемипарез
 - в. наличие тремора
 - г. снижение мышечного тонуса
 - д. затруднение дыхания
55. С какого момента назначают специальную лечебную гимнастику при геморрагическом инсульте?
- а. с первых часов после инсульта
 - б. перед выпиской из стационара
 - в. после восстановления гемодинамики
 - г. через неделю
 - д. после выписки из стационара
56. С какого момента начинают лечение положением при геморрагическом инсульте?

- а. с первых часов после инсульта
 - б. после стабилизации общего состояния
 - в. перед выпиской из стационара
 - г. через 3 суток
 - д. после выписки из стационара
57. Какие противопоказания к назначению ЛФК при беременности?
- а. беременность 6-12 недель
 - б. привычные выкидыши в анамнезе
 - в. беременность 36-38 недель
 - г. беременность 12-16 недель
 - д. беременность 20 недель
58. Какие физические упражнения входят в предродовую гимнастику?
- а. ходьба с динамическими дыхательными упражнениями
 - б. простые физические упражнения для конечностей из исходного положения лежа на животе
 - в. приседания и подскоки в пределах состояния беременной
 - г. кувырки
 - д. подтягивания
59. Какие задачи ЛФК при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов?
- а. восстановление детородной функции
 - б. нормализация гормональной функции
 - в. ликвидация остаточных явлений воспалительного процесса в малом тазу
 - г. улучшение фигуры
 - д. нормализация веса
60. Какие исходные положения должны быть при ретрофлексии матки?
- а. коленно-локтевое
 - б. на правом боку
 - в. на спине
 - г. на стуле
 - д. на животе
61. Какие моменты следует исключить в занятиях специальной лечебной гимнастикой при недержании мочи у женщин?
- а. дозированные статические напряжения мышц
 - б. наклоны вперед
 - в. исходное положение коленно-локтевое
 - г. изометрические упражнения
 - д. упражнения с предметами
62. Какие средние сроки сращения отломков после неосложненных переломов трубчатых костей?
- а. 1-2 недели
 - б. 3-4 недели
 - в. пол-года
 - г. 2 месяца
 - д. до 7 дней
63. Каковы противопоказания к назначению ЛФК в травматологии?
- а. период иммобилизации
 - б. наличие металлоosteосинтеза
 - в. наличие ложного сустава
 - г. наличие болей
 - д. снижение тонуса мышц

64. Какие периоды входят в стационарный этап лечения травматологических больных?
- острый период
 - период восстановительный
 - период реконвалесценции
 - период обострения
 - подострый период
65. Какие методы исследования функции конечностей используют в травматологии?
- внешний осмотр
 - антропометрия
 - гониометрия
 - измерение веса
 - контроль АД
66. Какие особенности в методике ЛФК при повреждении локтевого сустава?
- необходимость ранних движений в локтевом суставе
 - необходимость силовых упражнений
 - необходимость упражнений на вытяжение
 - необходимость использования упражнений с предметами
 - необходимость использования дыхательных упражнений
67. Какие особенности методики ЛФК при травмах локтевого сустава?
- упражнения должны быть только активные
 - упражнения должны быть только пассивные
 - упражнения должны сочетаться с тепловыми процедурами
 - упражнения идеомоторные
 - упражнения на расслабление
68. Какие упражнения противопоказаны в период вытяжения при травмах шейного отдела позвоночника?
- активные упражнения в дистальных и проксимальных отделах конечностей
 - поочередное поднятие прямой ноги
 - поочередные скользящие движения ног
 - дыхательные упражнения
 - упражнения с предметами
69. Какие упражнения противопоказаны в постиммобилизационном периоде при травмах коленного сустава?
- "велосипед"
 - "ножницы"
 - приседания
 - идеомоторные упражнения
 - дыхательные упражнения
70. Каковы особенности методики ЛФК при шейном остеохондрозе в остром периоде?
- исключаются активные движения головой во все стороны
 - исключаются упражнения для мышц шеи на дозированное сопротивление
 - исключаются статические дыхательные упражнения
 - исключаются упражнения на расслабление
 - исключаются упражнения с предметами
71. Какие особенности лечебной гимнастики при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника в остром периоде заболевания?
- использование вращательных движений тазом
 - использование дозированных упражнений на вытяжение позвоночника
 - использование быстрой смены различных исходных положений

- г. использование снарядов
 - д. использование упражнений на расслабление
72. Какие рекомендации необходимы для облегчения состояния больного при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника?
- а. исключить тракционное лечение
 - б. чаще выполнять упражнения на прогибание позвоночника назад
 - в. использовать ватно-марлевые валики под коленями в исходном положении лежа на спине
- г. использовать исходное положение на четвереньках
 - д. использовать исходное положение сидя
73. Какой дефект опорно-двигательного аппарата относят к нарушениям осанки во фронтальной плоскости?
- а. круглая спина
 - б. плоская спина
 - в. асимметрия туловища
 - г. усиление грудного кифоза
 - д. сглаженность грудного кифоза
74. Какой дефект опорно-двигательного аппарата относят к нарушениям осанки в сагиттальной плоскости?
- а. сутулость
 - б. кривошея
 - в. сколиоз
 - г. плоская спина
 - д. сглаженность грудного кифоза
75. Какие могут быть типичные деформации опорно-двигательного аппарата после перенесенного рахита?
- а. косолапость
 - б. килевидная грудная клетка
 - в. "полая стопа"
 - г. кривошея
 - д. асимметрия туловища
76. Какие исходные положения способствуют разгрузке позвоночника?
- а. лежа на боку
 - б. на четвереньках
 - в. стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе
 - г. сидя на стуле
 - д. стоя на коленях
77. Что характерно для сколиоза?
- а. торсия позвонков вокруг вертикальной оси
 - б. увеличение физиологических изгибов позвоночника
 - в. асимметрия надплечий
 - г. наличие дуги искривления
 - д. сглаженность грудного кифоза
78. Что указывает на торсию позвонков?
- а. реберное выпячивание
 - б. воронкообразная грудь
 - в. сутулость
 - г. усиление поясничного лордоза
 - д. сглаженность грудного кифоза
79. Какие упражнения противопоказаны при сколиозе?
- а. корригирующие упражнения
 - б. упражнения в воде

- в. упражнения, увеличивающие гибкость позвоночника
 - г. упражнения на растягивание
 - д. упражнения на расслабление
80. Какой метод используют для уточнения диагноза плоскостопия?
- а. пальпация стоп
 - б. плантография стоп
 - в. измерение длины стопы
 - г. измерение веса
 - д. анамнез

Краткие методические указания

- изучить теоретический материал
- выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	8-10	выставляется студенту, если студент правильно выполнил все задания
4	6-7	выставляется студенту, если студент выполнил не менее 80 % заданий, либо в ответах допущены существенные ошибки
3	4-5	выставляется студенту, если студент выполнил не менее 60 % заданий, либо в ответах допущены существенные ошибки
2	2-3	выставляется студенту, если студент не выполнил более 40 % заданий, при этом в ответах допущены грубые ошибки
1	0 – 1	выставляется студенту, если студент не выполнил более 10 % заданий, при этом в ответах допущены грубые ошибки

5.7 Вопросы к экзамену

Часть 1

1. Понятие ЛФК. Формы, средства, методы ЛФК.
2. Механизм действия физических упражнений.
3. Классификация физических упражнений.
4. Факторы, влияющие на величину физических нагрузок.
5. Дозировка физических нагрузок.
6. Виды двигательных режимов в условиях стационара и санатория.
7. Формы ЛФК в условиях стационара, санатория и курорта.
8. Средства, формы и методы применения ЛФК.
9. Классификация физических упражнений, применяемых в ЛФК.
10. Показания и противопоказания к ЛФК.
11. Двигательные режимы в системе ЛФК.
12. Принципы составления комплекса ЛГ.
13. Принципы построения занятия и курса ЛФК.
14. Дозировка физической нагрузки в ЛФК.
15. Организация медицинского контроля в ЛФК.
16. Методы функционального исследования и учёта эффективности применения физических упражнений при различных заболеваниях.
17. Критерии эффективности занятий ЛГ и адекватного выбора физических упражнений
18. Гастрит. Понятие, причины, виды, симптомы. Физическая реабилитация.
19. Язвенная болезнь. Понятие, причины, симптомы. Физическая реабилитация.
20. Дискинезии толстой кишки. Задачи и методика ЛФК.

21. Дискинезии желчевыводящих путей. Понятие, причины, виды, симптомы. Задачи и методика ЛФК.
22. Сахарный диабет. Понятие, причины, симптомы. Физическая реабилитация.
23. Ожирение. Понятие, причины, степени, симптомы. Задачи и методика ЛФК.
24. Подагра. Понятие, причины, симптомы. Физическая реабилитация.
25. Мочекаменная болезнь. Основные симптомы. Задачи и методика ЛФК.
26. Пиелонефрит. Понятие, причины, основные клинические симптомы. Задачи и методика ЛФК.
27. Гломерулонефрит. Понятие, причины, основные клинические симптомы. Задачи и методика ЛФК.
28. Понятия переломов, симптомы, классификация, методы лечения.
29. Периоды ЛФК в травматологии. Задачи и методика ЛФК в первом периоде.
30. Задачи и методы ЛФК во втором периоде в травматологии.
31. Задачи и методика ЛФК в третьем периоде ЛФК в травматологии.
32. Задачи и методика ЛФК при вывихах плечевого сустава. Причины, симптомы, методы лечения.
33. Задачи и методика ЛФК при переломах диафиза плечевой кости. Причины, симптомы, методы лечения.
34. Задачи и методика ЛФК при переломе локтевого сустава. Причины, симптомы, методы лечения.
35. Задачи и методика ЛФК при переломе костей предплечья. Виды, симптомы, лечение.
36. Задачи и методика ЛФК при переломе кисти и пальцев. Симптомы, методы лечения.
37. Задачи и методика ЛФК при переломе диафиза бедра. Виды, симптомы, методы лечения. Физическая реабилитация при консервативном лечении.
38. Задачи и методика ЛФК при повреждениях менисков. Причины, симптомы, методы лечения.
39. Физическая реабилитация при оперативном методе лечения.
40. Задачи и методика ЛФК при переломе костей голени. Причины, виды, симптомы, методы лечения.
41. Задачи и методика ЛФК при переломе позвоночника. Причины, виды, симптомы, лечение.
42. Физическая реабилитация при компрессионном переломе позвоночника.
43. Задачи и методика ЛФК при переломе таза. Причины, виды, симптомы. Классификация, лечение.

Часть 2

1. Операция на органы брюшной полости. Показания. Задачи и методика ЛФК в предоперационном периоде ЛФК.
2. Операция на органах брюшной полости. Показания. Задачи и методика ЛФК в первом послеоперационном периоде ЛФК.
3. Операция на органах брюшной полости. Показания. Задачи и методика ЛФК во втором послеоперационном периоде ЛФК.
4. Операция на органах брюшной полости. Показания. Задачи и методика ЛФК в третьем послеоперационном периоде ЛФК.
5. Операция на легких. Причины. Задачи и методика ЛФК в предоперационном периоде при операциях на легких.
6. Операция на легких. Причины. Задачи и методика ЛФК в в первом послеоперационном периоде при операциях на легких.

7. Операция на легких. Причины. Задачи и методика ЛФК в в втором послеоперационном периоде при операциях на легких.
8. Операция на легких. Причины. Задачи и методика ЛФК в в третьем послеоперационном периоде при операциях на легких.
9. Операция на сердце. Причины. Задачи и методика ЛФК при операциях на сердце в предоперационном периоде.
10. Операция на сердце. Задачи и методика ЛФК при операциях на сердце в первом послеоперационном периоде.
11. Операция на сердце. Задачи и методика ЛФК при операциях на сердце в втором послеоперационном периоде.
12. Операция на сердце. Задачи и методика ЛФК при операциях на сердце в третьем послеоперационном периоде.
13. Понятие ампутации. Причины ампутации конечностей. Задачи и методика ЛФК в предоперационном периоде при ампутации нижних конечностей.
14. Задачи и методика ЛФК в первом послеоперационном периоде при ампутации нижних конечностей.
15. Задачи и методика ЛФК во втором послеоперационном периоде при ампутации нижних конечностей.
16. Задачи и методика ЛФК в третьем послеоперационном периоде при ампутации нижних конечностей.
17. Задачи и методика ЛФК в предоперационном периоде при ампутации верхних конечностей.
18. Задачи и методика ЛФК в первом послеоперационном периоде при ампутации верхних конечностей.
19. Задачи и методика ЛФК во втором послеоперационном периоде при ампутации верхних конечностей.
20. Задачи и методика ЛФК в третьем послеоперационном периоде при ампутации верхних конечностей.
21. Понятие осанки. Причины развития дефектов осанки. Виды нарушений осанки. Методика обследования детей для выявления дефектов осанки.
22. Характеристика дефектов осанки в сагиттальной плоскости с увеличением физиологической кривизны позвоночника. Задачи и методика ЛФК.
23. Характеристика дефектов осанки в сагиттальной плоскости с уменьшением физиологической кривизны позвоночника. Задачи и методика ЛФК.
24. Характеристика дефектов осанки во фронтальной плоскости. Задачи и методика ЛФК.
25. Понятие сколиозов. Причины, классификация сколиозов. Характеристика степеней сколиоза. Методы лечения.
26. Задачи и методика ЛФК при сколиотической болезни.
27. Плоскостопие. Понятие, причины развития, виды плоскостопия. Задачи и методика ЛФК.
28. Заболевания суставов. Причины, виды, классификация артритов. Симптомы. Задачи и методика ЛФК.
29. Особенности организации занятий физической культуры для лиц среднего и пожилого возраста. Характеристика возрастных изменений.
30. Остеохондроз. Понятие, причины, виды, симптомы. Задачи и методика ЛФК.
31. Заболевания нервной системы. Понятие центрального паралича, причины, симптомы. Задачи и методика ЛФК.
32. Периферический паралич. Причины, симптомы. Задачи и методика ЛФК.
33. Неврит лучевого нерва. Причины, симптомы. Задачи и методика ЛФК.
34. Неврит локтевого нерва. Причины, симптомы. Задачи и методика ЛФК.

35. Плечевой плексит. Причины, клиника. Задачи и методика ЛФК.
36. Неврит седалищного нерва. Причины, симптомы. Задачи и методика ЛФК.
37. Травмы спинного мозга. Виды. Симптомы. Задачи и методика ЛФК.
38. Полиомиелит. Понятие, причины, симптомы. Задачи и методика ЛФК.
39. Травмы головного мозга. Сотрясение. Симптомы, степени. Задачи и методика ЛФК.
40. Травмы головного мозга. Ушиб мозга. Симптомы. Задачи и методика ЛФК.
41. Мозговой инсульт. Причины, симптомы, лечение. Задачи и методика ЛФК.
42. Патогенетические механизмы возникновения и классификация детских церебральных параличей.
43. Клинические формы детских церебральных параличей.
44. Упражнения для исправления порочного положения кисти и пальцев рук.
45. Упражнения для развития подвижности плечевого сустава и лопаток при детском церебральном параличе.
46. Упражнения для устранения деформаций локтевого сустава при детском церебральном параличе.
47. Упражнения для удержания головы в вертикальном положении при детском церебральном параличе.
48. Упражнения для развития подвижности поясничного отдела позвоночника при детском церебральном параличе.

Краткие методические указания

- изучить теоретический материал по теме

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	16-20	выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы
4	10-15	выставляется студенту, если студент правильно ответил не менее чем на 80 % вопросов, либо в ответах допущены существенные ошибки
3	7-9	выставляется студенту, если студент правильно ответил не менее чем на 60 % вопросов, либо в ответах допущены существенные ошибки
2	4-6	выставляется студенту, если студент правильно ответил не менее чем на 40 % вопросов, при этом в ответах допущены грубые ошибки
1	0 – 3	выставляется студенту, если студент правильно ответил только на 10 % вопросов, при этом в ответах допущены грубые ошибки