

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА
РОССИИ**

Направление и направленность (профиль)
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные внешнеэкономические связи Дальнего Востока России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №555) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванов Р.И., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Roman.Grivanov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 22.05.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	000000000D1BBF3
Владелец	Гриванов Р.И.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Международные и внешнеэкономические связи Дальнего Востока России» является формирование у студентов системы знаний о внешнеэкономических связях и внешнеэкономической деятельности предприятия, а также формирование умений и навыков решения практических вопросов и принятия эффективных экономико-управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить место и роль внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в развитии предприятия и национальной экономики;
- дать теоретические знания о методах и особенностях ВЭД;
- сформировать прикладные знания в области ВЭД;
- сформировать навыки креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической ВЭД и принятии решений экономиста на предприятии.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	ПКВ-4 : Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля	ПКВ-4.1к : Обеспечивает решение вспомогательных задач по изучению отдельной международной ситуации или процесса		Умение	применять экономические знания при анализе различных процессов и явлений
				Навык	исследования развития тех или иных экономических явлений на микроуровне
				Знание	закономерностей функционирования современной мировой экономики; основных тенденций развития мировой экономики
				Знание	уровней региональной интеграции; региональных и субрегиональных интеграционных объединений, их структуры, направлений деятельности международных организаций
				Умение	анализировать процессы региональной экономической интеграции
				Навык	оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные и внешнеэкономические связи Дальнего Востока»

России» является дисциплиной по выбору учебного плана направлениям 41.03.01 Зарубежное регионоведение и 41.03.05 Международные отношения.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б1.ДВ.В	6	3	55	36	18	0	1	0	53	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности		3	6	0	16	Коллоквиум. Реферат. Эссе.
2	Внешеэкономический комплекс России		2	4	0	16	Коллоквиум. Реферат. Эссе.
3	Организация регулирования внешнеэкономической деятельности в России		2	4	0	16	Коллоквиум. Реферат. Эссе.
4	Роль и место ООН в решении вопросов международного экономического сотрудничества		2	4	0	16	Коллоквиум. Реферат. Эссе.
5	Деятельность международных торгово-экономических организаций		2	4	0	16	Коллоквиум. Реферат. Эссе.
6	Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций		2	4	0	16	Коллоквиум. Реферат. Эссе.
7	Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций		2	4	0	16	Коллоквиум. Реферат. Эссе.
8	Особенности международных расчетов		2	4	0	16	Коллоквиум. Реферат. Эссе. Тест.
Итого по таблице			17	34	0	128	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности.

Содержание темы: Современное состояние внешнеэкономических связей России. Основные формы внешнеэкономических связей: торговые отношения. Проблемы торговли российского партнера с зарубежным. Проблемы торговли зарубежного партнера с Россией. Основные формы внешнеэкономических связей: совместное предпринимательство; оказание услуг; сотрудничество; валютно-финансовые и кредитные отношения. Факторы развития ВЭД: неравномерность экономического развития разных стран мира; различия в людских, сырьевых и финансовых ресурсах; характер политических отношений; уровень научно-технического развития; особенности географического положения, природных и климатических условий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция в режиме «обратной связи».

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

Тема 2 Внешнеэкономический комплекс России.

Содержание темы: Сущность понятия «Внешнеэкономический комплекс страны». Составные части внешнеэкономического комплекса страны. Характеристика тенденций развития экспорта российской продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция в режиме «обратной связи».

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

Тема 3 Организация регулирования внешнеэкономической деятельности в России.

Содержание темы: Цели и принципы регулирования ВЭД. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ. Тарифные методы регулирования ВЭД. Нетарифные методы регулирования ВЭД: парттарифные методы; меры ценового контроля; финансовые меры; методы количественного контроля; автоматическое лицензирование; монополистические меры; технические барьеры. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне субъектов РФ. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия. Формы организации внешне-экономической деятельности на уровне предприятия. Исследование рынка во внешнеэкономической деятельности. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция в режиме «обратной связи».

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

Тема 4 Роль и место ООН в решении вопросов международного экономического сотрудничества.

Содержание темы: Классификация международных экономических организаций. Исторические аспекты со-здания и развития ООН. Структура управления ООН. Основные направления уставной деятельности ООН. Особенности деятельности Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС). Работа функциональных комиссий ЭКОСОС. Работа региональных комиссий ЭКОСОС.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемная лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

Тема 5 Деятельность международных торгово-экономических организаций.

Содержание темы: Особенности создания и функционирования Всемирной Торговой Организации: история возникновения; цель; принципы деятельности; структура управления; направления работы. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): основные задачи; отличие от ВТО; органы управления. Международная таможенная организация (МТО): задачи; органы управления; направления деятельности. Международная торговая палата (МТП): статус, цели.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемная лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

Тема 6 Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций.

Содержание темы: Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Международная организация труда (МОТ).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция в режиме «обратной связи».

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

Тема 7 Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций.

Содержание темы: Основные задачи деятельности неправительственных специализированных международных организаций. Характеристика регулирующей роли профессиональных неправительственных специализированных международных организаций. Характеристика регулирующей роли отраслевых неправительственных специализированных международных организаций. Особенности деятельности межотраслевых неправительственных специализированных международных организаций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемная лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

Тема 8 Особенности международных расчетов.

Содержание темы: Экспортные операции. Импортные операции. Реэкспортные и реимпортные операции. Понятие международных расчетов. Формы международных расчетов: способы платежа; средства расчетов. Аккредитивная форма международных расчетов. Процедурные моменты инкассовой формы международных расчетов. Особенности применения авансовых платежей. Операции по открытому счету. Расчеты с использованием векселей и чеков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Проблемная лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции

При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Багратуни, К. Ю., Внешнеэкономическая политика государства : учебное пособие / К. Ю. Багратуни, М. В. Данилина. — Москва : Русайнс, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-466-05271-8. — URL: <https://book.ru/book/952851> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.
2. Гриванов, Р. И. Внешнеэкономическая деятельность: региональные аспекты Дальнего Востока России : учебное пособие / Р. И. Гриванов, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-9736-0589-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170238> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванов, М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М.Ю. Иванов, М.Б. Иванова. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 122 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00980-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941777>(дата обращения: 30.09.2024)
4. Нуралиев, С. У. Международная торговля : учебник / С.У. Нуралиев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5acf8f9e59ac55.86388083. - ISBN 978-5-16-013788-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864240>(дата обращения: 30.09.2024)

7.2 Дополнительная литература

1. Аксенов, И. А., Внешнеэкономическая деятельность: наднациональный, национальный и региональный уровни : монография / И. А. Аксенов. — Москва : Русайнс, 2022. — 153 с. — ISBN 978-5-466-01778-6. — URL: <https://book.ru/book/946400> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.
2. Арустамов, Э. А., Внешнеэкономическая деятельность. : учебник / Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева. — Москва : КноРус, 2024. — 165 с. — ISBN 978-5-406-12601-1. — URL: <https://book.ru/book/951816> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.
3. Внешнеэкономические связи Приморского края : статистический сборник / председатель ред. коллегии Н.Г. Баукова; Территориальный орган Федеральной службы гос. статистики по Приморскому краю - Владивосток : Приморскстат , 2021 - 24 с.
4. Стратегия развития международных и внешнеэкономических связей Российской Федерации : монография / В. А. Бублик, А. В. Губарева, Е. П. Щекочихина [и др.]. — Москва : Русайнс, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-4365-4246-1. — URL: <https://book.ru/book/935625> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Корпорация развития Дальнего Востока [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://erdc.ru/>
2. Таможенная статистика Дальневосточного таможенного управления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://dvtu.customs.gov.ru/statistic>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- АБВУ Lingvo 12 Multi-languages
- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА
РОССИИ**

Направление и направленность (профиль)

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	ПКВ-4 : Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля	ПКВ-4.1к : Обеспечивает решение вспомогательных задач по изучению отдельной международной ситуации или процесса

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-4 «Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-4.1к : Обеспечивает решение вспомогательных задач по изучению отдельной международной ситуации или процесса		Умение	применять экономические знания при анализе различных процессов и явлений	
		Навык	исследования развития тех и иных экономических явлений на микроуровне	
		Знание	закономерностей функционирования современной мировой экономики; основных тенденций развития мировой экономики	
		Знание	уровней региональной интеграции; региональных и субрегиональных интеграционных объединений, их структуры, направлений деятельности международных организаций	
		Умение	анализировать процессы региональной экономической интеграции	

	Н ав ы к	оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития	
--	-------------------	---	--

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

