

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление и направленность (профиль)
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №555) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Красова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Elena.Gorbenkova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 11.05.2023 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	000000000998C7E
Владелец	Гриванов Р.И.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов компетенций в области международных экономических отношений (МЭО), необходимых для эффективного решения профессиональных задач в современных геополитических и внешнеэкономических условиях.

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение теоретических и методологических основ МЭО;
- 2) изучение тенденций и закономерностей современных МЭО;
- 3) формирование умений и навыков анализа, интерпретации и объективной оценки происходящих в МЭО процессов и явлений, их органичной связи с общественно-политическими процессами;
- 4) изучение роли России в современных МЭО, выработка понимания приоритетов национальной экономики России и курса ее внешнеэкономической политики.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

			Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции		

<p>41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)</p>	<p>ОПК-4 : Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.2в : Анализирует результаты исследований в сфере национальной экономики, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности в экономической сфере</p>		<p>Знание</p>	<p>- знать методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач - специфику использования методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора Знание специально-юридических методов науки международного права - основные нормативные правовые документы, регулирующие процесс урегулирования современных конфликтов в международных отношениях - понятийного аппарата, лежащего в основе документов по урегулированию международных конфликтов Основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли международного частного права</p>
--	--	---	--	---------------	---

				<p>Навык</p> <p>- навыками оценки профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора - ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах и их влиянии на работу государственных структур, бизнеса, частного сект</p> <p>Пониманием значения международного права для РФ, бизнеса, частного сектора - дипломатическими и политико-психологическими методами регулирования международных конфликтов;</p>
				<p>Навык</p> <p>- владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>

		<p>ОПК-4.3в : Интерпретирует микроэкономическую информацию в соответствии с положениями современной экономической науки и практики</p>		<p>Умение</p> <p>- на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора анализировать социально значимые проблемы мировой политики и миграционных процессов использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора на практике использовать знания и методы экономических наук при решении профессиональных задач Использовать специально-юридические методы (догматический, формально-юридический и толкования и др.) при использовании источников международного права по конкретному поводу - составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий, используя понятийный аппарат конфликтологии - понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях;</p>
--	--	---	--	--

				Знание	- знать основные требования к работе в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля
				Навык	- владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста
		ОПК-4.4к : Оценивает общественно-политические и социально-экономические процессы стран АТР, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями развития международных экономических отношений		Умение	- включиться в реализацию проекта
				Знание	- знать навыки исполнения организационно-технических функций
				Умение	- уметь исполнять организационно-технические функции и решения вспомогательных задач

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к базовой части учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Освоение дисциплины «Международные экономические отношения» предусматривает наличие компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Основы профессиональной деятельности», «Основы теории международных отношений» и ряда других.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б1.Б	6	3	55	36	18	0	1	0	53	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Международные экономические отношения: сущность и формы		4	2	0	5	Ответ на дискуссионный вопрос, доклад с презентацией
2	Современные теории международной торговли		4	2	0	5	Ответ на дискуссионный вопрос, доклад с презентацией
3	Тенденции развития международной торговли		4	2	0	5	Ответ на дискуссионный вопрос, доклад с презентацией
4	Регулирование торговли на национальном и международном уровнях		4	2	0	5	Ответ на дискуссионный вопрос, доклад с презентацией
5	Мировой рынок: сущность, структура, характеристики		4	2	0	7	Ответ на дискуссионный вопрос, доклад с презентацией
6	Международное движение капитала. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях		4	2	0	7	Ответ на дискуссионный вопрос, доклад с презентацией
7	Международная миграция		4	2	0	7	Ответ на дискуссионный вопрос, доклад с презентацией
8	Роль развитых стран в мировой экономике и международных отношениях		4	2	0	5	Ответ на дискуссионный вопрос, доклад с презентацией
9	Россия в системе международных экономических отношений		4	2	0	7	Ответ на дискуссионный вопрос, доклад с презентацией
Итого по таблице			36	18	0	53	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Международные экономические отношения: сущность и формы.

Содержание темы: Категория «международные экономические отношения»: сущность, характерные особенности и формы современных МЭО. Основные этапы развития международных экономических отношений. Особенности современных международных экономических отношений. Глобализация и регионализация. Показатели развития национальных экономик и мировой экономики в целом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий, ответы на вопросы, подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного

контроля.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Повторение учебного материала, подготовка к ответам на вопросы, индивидуальная подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

Тема 2 Современные теории международной торговли.

Содержание темы: Теории международной торговли. Теории абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина и ее использование для обоснования современных внешнеторговых потоков. Парадокс Леонтьева. Современные неоклассические теории внешней торговли. Теория «жизненного цикла» товара во внешней торговле. Теория конкурентных преимуществ государств М. Портера. Внешняя торговля как наиболее развитая форма международных экономических отношений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий, ответы на вопросы, подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Повторение учебного материала, подготовка к ответам на вопросы, индивидуальная подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

Тема 3 Тенденции развития международной торговли.

Содержание темы: Динамика объемов и структура международной торговли. Факторы изменений в страновой и товарной структурах мировых экспорта и импорта. Отражение неравномерности развития экономики отдельных стран и регионов в изменении их удельного веса в международной торговле. Характеристика основных направлений внешнеторговой политики зарубежных стран.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий, ответы на вопросы, подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Повторение учебного материала, подготовка к ответам на вопросы, индивидуальная подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

Тема 4 Регулирование торговли на национальном и международном уровнях.

Содержание темы: Свобода торговли и протекционизм. Роль мировых цен в развитии международной торговли. Мировые цены как важнейший фактор и показатель международного товарообмена. Мировая цена как рыночное выражение интернациональной цены производства. Особенности формирования и тенденции движения мировых цен на основные виды товаров. «Условия торговли» основных групп государств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий, ответы на вопросы, подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Повторение учебного материала, подготовка к ответам на вопросы, индивидуальная подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

Тема 5 Мировой рынок: сущность, структура, характеристики.

Содержание темы: Понятие международного (мирового) рынка. Принципиальные отличия от национального рынка. Структура и характеристики современного мирового рынка. Механизм рыночного ценообразования на мировом рынке. Особенности рынков

товаров и ресурсов. Влияние развития информационных технологий на динамику и структуру международной торговли. Роль IT-сектора в международной торговле. Структура, объем и динамика международной торговли услугами. Основные положения Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий, ответы на вопросы, подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Повторение учебного материала, подготовка к ответам на вопросы, индивидуальная подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

Тема 6 Международное движение капитала. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях.

Содержание темы: Понятие, причины и основные формы вывоза капитала. Политические, экономические и социальные последствия вывоза капитала. Инвестиции: реальные и портфельные. Государственная поддержка экспорта национальных предприятий. Особенности вывоза капитала отдельными государствами – США, Японией, Западной Европой, НИС, ОПЕК. Деятельность транснациональных корпораций (ТНК) в современных МЭО. Понятие ТНК. Масштабы операций и сферы деятельности. Основные страны базирования ТНК и принимающие страны. Конкурентные преимущества международных предприятий. Глобализация конкуренции и виды глобальных стратегий ТНК. ТНК как главный субъект вывоза капитала в форме прямых инвестиций. ТНК и страны базирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий, ответы на вопросы, подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Повторение учебного материала, подготовка к ответам на вопросы, индивидуальная подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

Тема 7 Международная миграция.

Содержание темы: Сущность, причины и формы международной миграции. Добровольная и вынужденная миграция. Рабочая сила как один из факторов производства. Факторы развития (сдерживания) трудовой миграции. Тенденции развития международной миграции. Главные страны доноры и реципиенты. Миграционные коридоры. Влияние миграционных потоков на экономику и внешнеэкономические связи стран-доноров и стран-реципиентов. Миграционная организация миграции ООН. Проблемы, связанные с миграцией.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий, ответы на вопросы, подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Повторение учебного материала, подготовка к ответам на вопросы, индивидуальная подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

Тема 8 Роль развитых стран в мировой экономике и международных отношениях.

Содержание темы: Общие тенденции экономического развития развитых и активно развивающихся стран – США, Китая, Республики Корея, Японии и других. Место и роль развитых и развивающихся стран в мировой экономике (в мировом ВВП, мировой торговле, инвестициях и т.д.). Дифференциация развития стран мира и ее количественные выражения. Интеграционные процессы в среде развитых и развивающихся стран, их предпосылки.

Характер современного экономического сотрудничества между странами. Состояние и перспективы экономической интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе, на территории бывшего СССР.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий, ответы на вопросы, подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Повторение учебного материала, подготовка к ответам на вопросы, индивидуальная подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

Тема 9 Россия в системе международных экономических отношений.

Содержание темы: Формы участия России в МЭО. Место России в мировой экономике. Общие тенденции развития российской экономики. Внешняя торговля России: динамика, географическая и товарная структура. Место России на международных товарных и ресурсных рынках.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий, ответы на вопросы, подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Повторение учебного материала, подготовка к ответам на вопросы, индивидуальная подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Дисциплина предусматривает применение современных технологий обучения: интерактивные лекции, семинары в диалоговом режиме, работа в команде, выступление с презентацией. Самостоятельная работа предполагает индивидуальную подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего и промежуточного контроля.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Зубенко, В. В., Мировая экономика и международные экономические отношения. : учебник / В. В. Зубенко, В. А. Зубенко, ; под ред. В. В. Зубенко. — Москва : КноРус, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-406-10636-5. — URL: <https://book.ru/book/945961> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 24.01.2024).

3. Под общ. ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 453 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyu-finansovyy-rynok-469963>

4. Россия в мировой экономике и мировых финансах : учебник / Е. Б. Стародубцева, И. Н. Абанина, С. Н. Сильвестров [и др.] ; под ред. Е. Б. Стародубцевой. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-406-10749-2. — URL: <https://book.ru/book/947821> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

5. Смирнов, Е. Н., Международная торговля : учебник / Е. Н. Смирнов. — Москва : КноРус, 2023. — 488 с. — ISBN 978-5-406-10663-1. — URL: <https://book.ru/book/947614> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

6. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Коныхина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519861> (дата обращения: 24.01.2024).

7. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516601> (дата обращения: 24.01.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. - ISBN 978-5-9776-0255-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895699> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Военная сила в международных отношениях : учебное пособие / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, О. П. Иванов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Анненкова. — Москва : КноРус, 2023. — 493 с. — ISBN 978-5-406-10712-6. — URL: <https://book.ru/book/946429> (дата

обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

3. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513838> (дата обращения: 24.01.2024).

4. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517163> (дата обращения: 24.01.2024).

5. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512093> (дата обращения: 24.01.2024).

6. Моисеев, А. В., Современная трудовая миграция : монография / А. В. Моисеев, И. М. Гусаков. — Москва : Русайнс, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-466-03137-9. — URL: <https://book.ru/book/949555> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление и направленность (профиль)

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)	ОПК-4 : Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2в : Анализирует результаты исследований в сфере национальной экономики, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности в экономической сфере
		ОПК-4.3в : Интерпретирует микроэкономическую информацию в соответствии с положениями современной экономической науки и практики
		ОПК-4.4к : Оценивает общественно-политические и социально-экономические процессы стран АТР, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями развития международных экономических отношений

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-4 «Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Т	Результат	
	ре	и		
	з-	п		
	та	ре		
		з-		
		та		

<p>ОПК-4.2в : Анализирует результаты исследований в сфере национальной экономики, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности в экономической сфере</p>	Знание	<p>- знать методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач - специфику использования методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора Знание специально-юридических методов науки международного права - основные нормативные правовые документы, регулирующие процесс урегулирования современных конфликтов в международных отношениях - понятийного аппарата, лежащего в основе документов по урегулированию международных конфликтов Основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли и международного частного права</p>	
	Навык	<p>- навыками оценки профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора - ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах и их влиянии на работу государственных структур, бизнеса, частного сектора Пониманием значения международного права для РФ, бизнеса, частного сектора - дипломатическими и политико-психологическими методами регулирования международных конфликтов;</p>	
	Навык	<p>- владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>	

ОПК-4.3в : Интерпретирует микроэкономическую информацию в соответствии с положениями современной экономической науки и практики			- на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора а анализировать социально значимые проблемы мировой политики и миграционных процессов использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора на практике использовать знания и методы экономических наук при решении профессиональных задач Использовать специально-юридические методы (догматический, формально-юридический и толкования и др.) при использовании источников международного права по конкретному поводу - составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий, и используя понятийный аппарат конфликтологии - понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях;	
		Знание	- знать основные требования к работе в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	
		Навык	- владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста	
ОПК-4.4к : Оценивает общественно-политические и социально-экономические процессы стран АТР, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями развития международных экономических отношений		Умение	- включиться в реализацию проекта	
		Знание	- знать навыки исполнения организационно-технических функций	
		Умение	- уметь исполнять организационно-технические функции и решения вспомогательных задач	

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			
РД1	<p>Знание : - знать методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач - специфику и использования методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>Знание специально-юридических методов науки международного права - основные нормативные правовые документы, регулирующие процесс урегулирования современных конфликтов в международных отношениях - понятийного аппарата, лежащего в основе документов по урегулированию международных конфликтов</p> <p>Основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли международного частного права</p>	1.1. Международные экономические отношения : сущность и формы	<p>Доклад, сообщение</p> <p>Тест</p>

РД2	<p>Знание : - знать методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач - специфику и использования методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>Знание специально-юридических методов науки международного права - основные и нормативные правовые документы, регулирующие процесс урегулирования современных конфликтов в международных отношениях - понятийного аппарата, лежащего в основе документов по урегулированию международных конфликтов</p> <p>Основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли международного частного права</p>	<p>1.1. Международные экономические отношения : сущность и формы</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Тест</p>
-----	--	--	------------------	-------------

РДЗ	<p>Знание : - знать методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач - специфику и использования методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>Знание специально-юридических методов науки международного права - основные и нормативные правовые документы, регулирующие процесс урегулирования современных конфликтов в международных отношениях - понятийного аппарата, лежащего в основе документов по урегулированию международных конфликтов</p> <p>Основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли международного частного права</p>	1.2. Современные теории и международной торговли	Доклад, сообщение	Тест
-----	--	--	-------------------	------

РД4	<p>Знание : - знать методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач - специфику и использования методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>Знание специально-юридических методов науки международного права - основные и нормативные правовые документы, регулирующие процесс урегулирования современных конфликтов в международных отношениях - понятийного аппарата, лежащего в основе документов по урегулированию международных конфликтов</p> <p>Основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли международного частного права</p>	<p>1.2. Современные теории и международной торговли</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Тест</p>
-----	--	---	------------------	-------------

РД5	<p>Знание : - знать методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач - специфику и использования методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>Знание специально-юридических методов науки международного права - основные и нормативные правовые документы, регулирующие процесс урегулирования современных конфликтов в международных отношениях - понятийного аппарата, лежащего в основе документов по урегулированию международных конфликтов</p> <p>Основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли международного частного права</p>	1.3. Тенденции развития международной торговли	Доклад, сообщение	Тест
-----	--	--	-------------------	------

РД6	Знание : - знать методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач - специфику и спользования методов с оциальных, правовых и экономических наук при решении профес-сионал ьных задач в сфере деяте льности государственны х структур, бизнеса, час тного сектора Знание сп ециально-юридических методов науки междуна родного права - основны е нормативные правовы е документы, регулирую щие процесс урегулиров ания современных конф ликтов в международны х отношениях - понятий ного аппарата, лежащег о в основе документов п о урегулированию межд ународных конфликтов Основные положения, с ущность и содержание о сновных понятий, катег орий, институтов, право вых статусов субъектов, правоотношений в отрас ли международного част ного права	1.3. Тенденции развития международной торговл и	Дискуссия	Тест
РД7	Знание : - знать навыки исполнения организацио нно-технических функц ий	1.5. Мировой рынок: су щность, структура, хара ктеристики	Доклад, сообщени е	Тест
РД8	Знание : - знать навыки исполнения организацио нно-технических функц ий	1.5. Мировой рынок: су щность, структура, хара ктеристики	Дискуссия	Тест
РД9	Знание : - знать навыки исполнения организацио нно-технических функц ий	1.6. Международное дви жение капитала. Трансн ациональные корпораци и в международных эко номических отношениях	Доклад, сообщени е	Тест
РД10	Знание : - знать навыки исполнения организацио нно-технических функц ий	1.6. Международное дви жение капитала. Трансн ациональные корпораци и в международных эко номических отношениях	Дискуссия	Тест
РД11	Знание : - знать навыки исполнения организацио нно-технических функц ий	1.7. Международная миграция	Доклад, сообщени е	Тест
РД12	Знание : - знать навыки исполнения организацио нно-технических функц ий	1.7. Международная миграция	Дискуссия	Тест

РД13	Знание : - знать основные требования к работе в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	1.4. Регулирование торговли на национальном и международном уровнях	Доклад, сообщение	Тест
РД14	Знание : - знать основные требования к работе в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	1.4. Регулирование торговли на национальном и международном уровнях	Дискуссия	Тест
РД15	Знание : - знать основные требования к работе в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	1.8. Роль развитых стран в мировой экономике и международных отношениях	Доклад, сообщение	Тест
РД16	Знание : - знать основные требования к работе в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	1.8. Роль развитых стран в мировой экономике и международных отношениях	Дискуссия	Тест
РД17	Знание : - знать основные требования к работе в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	1.9. Россия в системе международных экономических отношений	Доклад, сообщение	Тест
РД18	Знание : - знать основные требования к работе в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	1.9. Россия в системе международных экономических отношений	Дискуссия	Тест

РД19	<p>Умение : - на практике и спользовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса , частного сектора анализировать социально значимые проблемы мировой политики и миграционных процессов использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора на практике использовать знания и методы экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p>Использовать специально-юридические методы (догматический, формально-юридический и толкования и др.) при использовании источников международного права по конкретному поводу - составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий, используя понятийный аппарат конфликтологии - понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях;</p>	<p>1.1. Международные экономические отношения : сущность и формы</p>	<p>Доклад, сообщение</p>	<p>Деловая и/или ролевая игра</p>
------	--	--	--------------------------	-----------------------------------

РД20	<p>Умение : - на практике и спользовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса , частного сектора анализировать социально значимые проблемы мировой политики и миграционных процессов использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора на практике использовать знания и методы экономических наук при решении профессиональных задач Использовать специально-юридические методы (догматический, формально-юридический и толкования и др.) при использовании источников международного права по конкретному поводу - составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий, используя понятийный аппарат конфликтологии - понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях;</p>	<p>1.1. Международные экономические отношения : сущность и формы</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Деловая и/или ролевая игра</p>
------	---	--	------------------	-----------------------------------

РД21	<p>Умение : - на практике и спользовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса , частного сектора анализировать социально значимые проблемы мировой политики и миграционных процессов использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора на практике использовать знания и методы экономических наук при решении профессиональных задач Использовать специально-юридические методы (догматический, формально-юридический и толкования и др.) при использовании источников международного права по конкретному поводу - составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий, используя понятийный аппарат конфликтологии - понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях;</p>	1.2. Современные теории и международной торговли	Доклад, сообщение	Деловая и/или ролевая игра
------	---	--	-------------------	----------------------------

РД22	<p>Умение : - на практике и спользовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса , частного сектора анализировать социально значимые проблемы мировой политики и миграционных процессов использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора на практике использовать знания и методы экономических наук при решении профессиональных задач Использовать специально-юридические методы (догматический, формально-юридический и толкования и др.) при использовании источников международного права по конкретному поводу - составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий, используя понятийный аппарат конфликтологии - понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях;</p>	1.2. Современные теории и международной торговли	Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
------	---	--	-----------	----------------------------

РД23	<p>Умение : - на практике и спользовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса , частного сектора анализировать социально значимые проблемы мировой политики и миграционных процессов использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора на практике использовать знания и методы экономических наук при решении профессиональных задач Использовать специально-юридические методы (догматический, формально-юридический и толкования и др.) при использовании источников международного права по конкретному поводу - составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий, используя понятийный аппарат конфликтологии - понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях;</p>	1.3. Тенденции развития международной торговли	Доклад, сообщение	Деловая и/или ролевая игра
------	---	--	-------------------	----------------------------

РД24	<p>Умение : - на практике и спользовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса , частного сектора анализировать социально значимые проблемы мировой политики и миграционных процессов использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора на практике использовать знания и методы экономических наук при решении профессиональных задач Использовать специально-юридические методы (догматический, формально-юридический и толкования и др.) при использовании источников международного права по конкретному поводу - составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий, используя понятийный аппарат конфликтологии - понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях;</p>	<p>1.3. Тенденции развития международной торговли</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Деловая и/или ролевая игра</p>
РД25	<p>Умение : - включиться в реализацию проекта</p>	<p>1.5. Мировой рынок: сущность, структура, характеристики</p>	<p>Доклад, сообщение</p>	<p>Деловая и/или ролевая игра</p>
РД26	<p>Умение : - включиться в реализацию проекта</p>	<p>1.5. Мировой рынок: сущность, структура, характеристики</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Деловая и/или ролевая игра</p>
РД27	<p>Умение : - включиться в реализацию проекта</p>	<p>1.6. Международное движение капитала. Транснациональные корпорации и в международных экономических отношениях</p>	<p>Доклад, сообщение</p>	<p>Деловая и/или ролевая игра</p>
РД28	<p>Умение : - включиться в реализацию проекта</p>	<p>1.6. Международное движение капитала. Транснациональные корпорации и в международных экономических отношениях</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Деловая и/или ролевая игра</p>
РД29	<p>Умение : - включиться в реализацию проекта</p>	<p>1.7. Международная миграция</p>	<p>Доклад, сообщение</p>	<p>Деловая и/или ролевая игра</p>
РД30	<p>Умение : - включиться в реализацию проекта</p>	<p>1.7. Международная миграция</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Деловая и/или ролевая игра</p>

РД31	Умение : - уметь исполнять организационно-технические функции и решения вспомогательных задач	1.4. Регулирование торговли на национальном и международном уровнях	Доклад, сообщение	Деловая и/или ролевая игра
РД32	Умение : - уметь исполнять организационно-технические функции и решения вспомогательных задач	1.4. Регулирование торговли на национальном и международном уровнях	Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
РД33	Умение : - уметь исполнять организационно-технические функции и решения вспомогательных задач	1.8. Роль развитых стран в мировой экономике и международных отношениях	Доклад, сообщение	Деловая и/или ролевая игра
РД34	Умение : - уметь исполнять организационно-технические функции и решения вспомогательных задач	1.8. Роль развитых стран в мировой экономике и международных отношениях	Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
РД35	Умение : - уметь исполнять организационно-технические функции и решения вспомогательных задач	1.9. Россия в системе международных экономических отношений	Доклад, сообщение	Деловая и/или ролевая игра
РД36	Умение : - уметь исполнять организационно-технические функции и решения вспомогательных задач	1.9. Россия в системе международных экономических отношений	Дискуссия	Деловая и/или ролевая игра
РД37	Навык : - владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста	1.5. Мировой рынок: сущность, структура, характеристики	Доклад, сообщение	аналитическая записка
РД38	Навык : - владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста	1.5. Мировой рынок: сущность, структура, характеристики	Дискуссия	аналитическая записка
РД39	Навык : - владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста	1.6. Международное движение капитала. Транснациональные корпорации и в международных экономических отношениях	Доклад, сообщение	аналитическая записка
РД40	Навык : - владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста	1.6. Международное движение капитала. Транснациональные корпорации и в международных экономических отношениях	Дискуссия	аналитическая записка

РД41	Навык : - владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста	1.7. Международная миграция	Доклад, сообщение	аналитическая записка
РД42	Навык : - владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста	1.7. Международная миграция	Дискуссия	аналитическая записка
РД43	Навык : - владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	1.4. Регулирование торговли на национальном и международном уровнях	Доклад, сообщение	аналитическая записка
РД44	Навык : - владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	1.4. Регулирование торговли на национальном и международном уровнях	Дискуссия	аналитическая записка
РД45	Навык : - владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	1.8. Роль развитых стран в мировой экономике и международных отношениях	Доклад, сообщение	аналитическая записка
РД46	Навык : - владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	1.8. Роль развитых стран в мировой экономике и международных отношениях	Дискуссия	аналитическая записка
РД47	Навык : - владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	1.9. Россия в системе международных экономических отношений	Доклад, сообщение	аналитическая записка
РД48	Навык : - владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	1.9. Россия в системе международных экономических отношений	Дискуссия	аналитическая записка

РД49	<p>Навык : - навыками оценки профессиональных задач в сфере деятельности и государственных структур, бизнеса, частного сектора - ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах и их влиянии на работу государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>Пониманием значения международного права для РФ, бизнеса, частного сектора - дипломатическими и политико-психологическими методами регулирования международных конфликтов;</p>	<p>1.1. Международные экономические отношения : сущность и формы</p>	<p>Доклад, сообщение</p>	<p>аналитическая записка</p>
РД50	<p>Навык : - навыками оценки профессиональных задач в сфере деятельности и государственных структур, бизнеса, частного сектора - ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах и их влиянии на работу государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>Пониманием значения международного права для РФ, бизнеса, частного сектора - дипломатическими и политико-психологическими методами регулирования международных конфликтов;</p>	<p>1.1. Международные экономические отношения : сущность и формы</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>аналитическая записка</p>
РД51	<p>Навык : - навыками оценки профессиональных задач в сфере деятельности и государственных структур, бизнеса, частного сектора - ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах и их влиянии на работу государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>Пониманием значения международного права для РФ, бизнеса, частного сектора - дипломатическими и политико-психологическими методами регулирования международных конфликтов;</p>	<p>1.2. Современные теории и международной торговли</p>	<p>Доклад, сообщение</p>	<p>аналитическая записка</p>

РД52	<p>Навык : - навыками оценки профессиональных задач в сфере деятельности и государственных структур, бизнеса, частного сектора - ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах и их влиянии на работу государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>Пониманием значения международного права для РФ, бизнеса, частного сектора - дипломатическими и политико-психологическими методами регулирования международных конфликтов;</p>	1.2. Современные теории и международной торговли	Дискуссия	аналитическая записка
РД53	<p>Навык : - навыками оценки профессиональных задач в сфере деятельности и государственных структур, бизнеса, частного сектора - ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах и их влиянии на работу государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>Пониманием значения международного права для РФ, бизнеса, частного сектора - дипломатическими и политико-психологическими методами регулирования международных конфликтов;</p>	1.3. Тенденции развития международной торговли	Доклад, сообщение	аналитическая записка
РД54	<p>Навык : - навыками оценки профессиональных задач в сфере деятельности и государственных структур, бизнеса, частного сектора - ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах и их влиянии на работу государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <p>Пониманием значения международного права для РФ, бизнеса, частного сектора - дипломатическими и политико-психологическими методами регулирования международных конфликтов;</p>	1.3. Тенденции развития международной торговли	Дискуссия	аналитическая записка

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Дискуссия	Доклад, сообщение	Тест	Групповое исследование	Деловая игра	Итого
Лекции						
Практические занятия	20	20	20	20	20	100
Самостоятельная работа						
Итого	20	20	20	20	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	отлично	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	хорошо	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	удовлетворительно	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	не аттестован	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	не аттестован	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.
------------	--------------------------------------	---

5 Примерные оценочные средства

5.1 Дискуссия

1. В каких регионах Земли впервые начала развиваться международная торговля?
2. Что такое факторы производства и какие факторы выделяет современная экономическая теория?
3. Какие изменения происходят в международном разделении факторов производства и в их мобильности?
4. Что такое экспортная квота и от чего она зависит?
5. Каковы главные факторы, способствующие увеличению интенсивности и роли международных экономических отношений?
6. Что может препятствовать росту роли международных экономических отношений?
7. Кто из участников международных экономических отношений обладает наибольшей рыночной властью?
8. По каким признакам можно классифицировать международные экономические организации?
9. Каковы главные формы международных экономических отношений?
10. В чем суть понятия глобализации экономики? Чем она отличается от интеграции и интернализации?
11. Каковы главные общечеловеческие проблемы?
12. В чем суть глобализации рынков?
13. Почему страна, не имеющая абсолютных преимуществ, может получать выгоду от международной торговли?
14. Почему в теории Хекшера-Олина рассматривается только два фактора производства?
15. Что такое «голландская болезнь» и какое отношение она имеет к международной торговле?
16. В чем суть концепции «летающих гусей» с позиций неотехнологической теории?
17. Какова основная конкурентная единица мировой торговли по М. Портеру?
18. Что такое технологические нововведения и как они воздействуют на конкурентоспособность отрасли?
19. Каковы основные отрасли, сектора и сегменты мирового рынка?
20. Ослабляется или усиливается зависимость ведущих стран мира от импорта сырья?
21. Каковы основные тенденции движения цен на мировом рынке углеводородного сырья за последние 60 лет? Чем они вызваны?
22. Каковы факторы, определяющие изменения цен на мировых рынках в долгосрочной перспективе?
23. Что такое капитализация компаний?
24. Каковы основные показатели деятельности компании, по которым определяется ее финансовое положение?
25. Каков механизм влияния НТП на мировую экономику?
26. Как и почему изменилась отраслевая структура мировой торговли за последние 10 лет?
27. Что показывает индекс S&P500?
28. Какие компании имеют наивысшую капитализацию в современной мировой экономике?
29. Какое влияние на мировую торговлю оказывает процесс региональной экономической интеграции?
30. Каковы основные факторы, определяющие процесс ценообразования в мировой торговле?

31. Какова роль государственных институтов в процессе ценообразования?
32. Какие инструменты регулирования ценообразования имеет в своем распоряжении современное государство?
33. В чем отличия действия таможенно-тарифных и нетарифных инструментов регулирования внешней торговли?
34. Каковы причины использования экспортных и импортных квот?
35. Какие классификации таможенных пошлин существуют?
36. Что представляет собой многостороннее регулирование мировой торговли? Назовите основные направления регулирования.
37. Каковы основные этапы становления многостороннего регулирования мировой торговли? Дайте характеристику каждому этапу.
38. Что такое «Уругвайский раунд»? Каково его значение в деле регулирования мировой торговли?
39. Какие бы вы определили основные отличия ГАТТ от ВТО согласно их задачам регулировании мировой торговли?
40. Каковы основные принципы деятельности ВТО?

Краткие методические указания

На вопросы следует дать развернутый ответ, обосновывающий собственную точку зрения, а также ответить на сопутствующие вопросы одногруппников. По каждой теме студент должен ответить на 1 вопрос. Количество баллов в расчете на 1 вопрос составляет 3 балла. Общее количество вопросов, на которые должен ответить студент, составляет 9 на каждую из 9 тем.

Шкала оценки

Критерии оценки ответа на дискуссионный вопрос:

3 балла выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. В качестве обоснования приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Ошибок, связанных с пониманием проблемы, не выявлено.

2 балла выставляется студенту, если его ответ характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы общие аналитические навыки и эрудиция. Грубых ошибок не выявлено.

1 балл выставляется студенту, если его ответ поверхностный, не отражает связность и последовательность изложения; допущено более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся разрозненные данные. Продемонстрирована общая эрудиция. Допущены грубые ошибки.

0 баллов выставляется студенту, не ответившему либо не приступившему к ответу на вопрос.

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. ТНК и повышение их роли в современных экономических и политических процессах.
2. ТНК как основной субъект МЭО в мировой системе хозяйства.
3. Крупнейшие корпорации мира.
4. Наиболее динамично развивающиеся сектора мирового рынка.
5. Механизмы многостороннего регулирования международной деятельности ТНК, разработанные ООН, ОЭСР и другими МО.
6. Становление российских международных компаний – финансово-промышленных групп.
7. Предпосылки и сущность международной экономической интеграции.
8. Мировые центры интеграционных процессов.

9. Влияние интеграционных процессов на национальную экономику.
10. Типология интеграционных группировок (этапы интеграции): зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз.
11. Основные характеристики и особенности каждого этапа интеграционного процесса.
12. Классификация международных организаций АТР: по характеру членства (межправительственные и неправительственные), по кругу участников (региональные и субрегиональные), по кругу компетенции (общей и специальной компетенции).
13. Основные организации экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕМ, АСЕАН, НАФТА, АНЗСЕРТА, ЮТФ, АзБР): цели, членство, порядок взаимодействия.
14. Основные организации сотрудничества в области экономической безопасности.
15. Двусторонние и многосторонние военно-политические союзы и договоры.
16. История создания, цели, задачи Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
17. Роль США (Китая, России, Японии) в современной мировой экономике и МЭО.
18. Роль и место России в современной мировой экономике и МЭО.
19. Рынок услуг и электронная торговля.
20. Распределение лидерства стран в определенной отрасли (по выбору).

Краткие методические указания

Количество баллов в расчете на 1 доклад составляет 5 баллов. В рамках курса общее количество докладов может составлять 4 ед. Общее количество, которое может быть получено за доклады, составляет 20 баллов.

Шкала оценки

Баллы	Описание
4,5-5,0	Студент четко представляет идею доклада, аргументирует точку зрения, наглядно представляет на слайдах, использует профессиональную лексику, критически оценивает аргументы противников идеи и другими способами подтверждает глубокое знание материала, умеет использовать научные, статистические, нормативные, публицистические материалы для подтверждения правильности собственной позиции
3,8-4,4	Студент представляет свою позицию, в целом, может аргументировать точку зрения, подтверждая знание материалов по теме, использует научные, аналитические материалы
3-3,7	Студент демонстрирует отрывочные знания по теме доклада, слабо аргументирует свою точку зрения, использует преимущественно общую, а не профессиональную, лексику, проявляет неуверенность в правильности результатов и выводов доклада, не может пояснить, как идея может быть реализована на практике
Ниже 3	Студент демонстрирует слабые знания по теме доклада, не может аргументировать свою точку зрения, не использует профессиональную лексику, не может ответить на вопросы. В качестве источников фигурируют материалы сети Интернет

5.3 Примеры тестовых заданий

Вариант № 1

1. Международное разделение труда:
 - а) процесс объединения стран в блоки для более тесного экономического сотрудничества
 - б) специализация стран на производстве той или иной продукции
 - г) разность между стоимостью экспорта и импорта страны за определённый период
 - д) политика государства, направленная на защиту интересов внутренних производителей от иностранных конкурентов
2. По мере развития производства значение международной торговли: а) возрастает б) снижается в) остается прежним
3. Если мировые цены на товар выше, чем внутри страны, то это способствует: а) прекращению торговли б) импорту в) экспорту
4. Действует ли в настоящее время система золотого стандарта при обмене валют? а) да б) нет в) отчасти
5. Если сумма полученных средств выше суммы выплат, то баланс называют: а) активным б) пассивным в) уравновешенным

6. Как изменится цена импортных товаров при снижении таможенных пошлин? а) возрастает б) снизится в) останется прежней
7. Как влияет на эффективность мировой экономики международное разделение труда? а) повышает б) сокращает в) не влияет
8. Высокий кредитный процент внутри страны способствует: а) вывозу капитала б) ввозу капитала в) остановке движения капитала
9. Как отразится на объёме экспорта понижение курса национальной валюты? а) возрастает б) сократится в) останется прежним
10. Как изменится дефицит платёжного баланса страны при увеличении объёма её экспорта? а) сократится б) возрастает в) останется прежним
11. Протекционистской мерой является: а) квотирование б) снижение таможенных пошлин в) и то, и другое
12. Направление в экономической теории, политике и хозяйственной практике, провозглашающее свободу торговли называется:
- а) протекционизм б) фритредерство в) интеграция
13. Мировое хозяйство начало складываться с
- а) конца 19 в б) с конца 14-начала 15 в в) с середины 20 в

Вариант № 2

1. Торговый баланс – это разница между:
- а) импортом и косвенными налогами б) экспортом и косвенными налогами
в) импортом и экспортом
2. По мере развития производства значение международной торговли: а) возрастает б) снижается в) прежним
3. Если мировые цены на товар ниже, чем внутри страны, то это способствует: а) прекращению торговли б) импорту в) экспорту
4. Как отразится на экспорте повышение курса национальной валюты? а) сократится б) возрастёт в) останется прежним
5. Разница между стоимостью экспорта и импорта называется: а) торговым балансом б) платёжным балансом в) дефицитом
6. Международные экономические отношения подразумевают: а) товарообмен б) научно-техническое сотрудничество в) и то, и другое
7. Низкий кредитный процент внутри страны способствует: а) остановке движения капитала б) ввозу капитала в) вывозу капитала
8. Свободные экономические зоны способствуют: а) развитию хозяйства б) росту инвестиций в) и тому, и другому
9. Как изменится дефицит платёжного баланса страны при увеличении объёма её импорта? а) сократится б) возрастёт в) останется прежним
10. Как изменится цена импортных товаров при увеличении таможенных пошлин? а) снизится б) возрастает в) останется прежней
11. Режим наибольшего благоприятствования предполагает (укажите не менее 2 ответов):
- а) предоставление странами друг другу всех льгот и преимуществ, которые распространяются ими на третьи страны
б) предоставление системы преференций
в) устранение между странами всех ограничений в торговле
г) устранение приграничной торговли
12. Высокий кредитный процент внутри страны способствует: а) ничего не произойдет б) вывозу капитала в) **ввозу капитала**
13. Что лишнее в ответах на следующий вопрос: «Инструментами протекционизма являются...»
- а) экспортно-импортные пошлины б) хеджирование в) квоты г) лицензирование д) демпинг е) эмбарго

Вариант № 3

1. Д. Риккардо предложил принцип ...
 - а) абсолютного преимущества б) сравнительного преимущества
 - в) относительного преимущества г) роста эффективности экономики
2. Международные экономические отношения подразумевают: а) товарообмен б) миграцию рабочей силы в) и то, и другое
3. Высокий кредитный процент внутри страны способствует: а) остановке движения капитала б) вывозу капитала в) ввозу капитала
4. Направление в экономической теории, политике и хозяйственной практике, провозглашающее свободу торговли называется:
 - а) протекционизм б) фритредерство в) интеграция
5. Действует ли в настоящее время система золотого стандарта в валютных операциях? а) да б) нет в) отчасти
6. Если сумма полученных средств меньше суммы выплат, то баланс называют: а) пассивным б) активным в) уравновешенным
7. Как влияет на эффективность мировой экономики международное разделение труда? а) повышает б) снижает в) не влияет
8. Если мировые цены на товар выше, чем внутри страны, то это способствует: а) прекращению торговли б) импорту в) экспорту
9. Как отразится на объеме экспорта повышение курса национальной валюты? а) возрастает б) сократится в) останется прежним
10. Разница между стоимостью экспорта и импорта называется: а) платёжным балансом б) торговым балансом в) дефицитом
11. Протекционистской мерой является: а) снижение таможенных пошлин б) квотирование в) и то, и другое
12. Как отразится повышение таможенных тарифов на объеме импорта? а) увеличится б) сократится в) останется прежним
13. Предпосылками специализации могут быть такие факторы, как
 - а) природно-климатические условия страны б) географическое положение
 - в) уровень техники и технологии г) все ответы верные

Краткие методические указания

Тестовые задания необходимы для оценки знаний студентов. Максимальная сумма баллов, которую можно набрать по тестам – 20 баллов.

Шкала оценки

Баллы	Описание
18-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями
14-17	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
10-13	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
0-9	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, что выражается в неудовлетворительной эффективности заданий

5.4 деловая игра

Деловая игра заключается в имитации создания предприятия в определенной отрасли и/или выход его на мировой рынок. В рамках игры необходимо:

- 1) проанализировать отраслевой рынок, на который выходит предприятие со своей продукцией;
- 2) проанализировать факторы международной рыночной среды, особенности государственного регулирования МЭО в данной стране и данной отрасли, выявить

потенциал и риски развития ВЭД, обозначить специфику МЭО данной страны и отрасли;

3) сделать выводы о целесообразности выхода предприятия на ировой рынок, оценить перспективы предприятия на данном рынке с помощью PEST и SWOT анализа.

Краткие методические указания

Деловая игра проводится 1 раз в рамках курса и отражает полученные знания, сформированные умения и навыки. Количество баллов, которое можно получить за подготовку и участие в игре, составляет 20 баллов.

Шкала оценки

Баллы	Описание
18-20	Студент демонстрирует самостоятельность при выборе методов решения заданий игры, может объяснить обоснованность их применения, осуществляет необходимые расчеты и получает правильный результат. При этом, использует профессиональную лексику и демонстрирует владение формулам и и/или графическими инструментами отображения рассматриваемого экономического явления.
14-17	Студент демонстрирует частичную самостоятельность при выборе методов решения заданий игры, может в общем объяснить обоснованность их применения. При определенной поддержке преподавателя или товарищей осуществляет необходимые расчеты и получает правильный результат. Частично использует профессиональную лексику, демонстрирует неполное владение формулами и/или графическими инструментами отображения рассматриваемого экономического явления.
1-13	Студент демонстрирует несамостоятельность при выборе методов решения заданий игры и не может объяснить обоснованность их применения. Только при существенной поддержке способен осуществить необходимые расчеты, слабо владеет профессиональной лексикой, демонстрирует слабое знание формул и/или графических инструментов, отображающих рассматриваемое экономическое явление.
0	Студент не принимает участия в игре.

5.5 аналитическая записка

Аналитическая записка представляет собой результат обзора научно-исследовательской статьи по актуальной тематике в рамках дисциплины. Обзор (записка) включает в себя:

- 1) обоснование актуальности темы исследования;
- 2) научно-практическая проблема исследования и поставленная задача;
- 3) широта и объективность доводов автора;
- 4) вклад автора в решение поставленной проблемы;
- 5) важные результаты, полученные автором;
- 6) дискуссионные вопросы, критические замечания к содержанию статьи;
- 7) собственные предложения по решению поставленной проблемы, их обоснование.

Краткие методические указания

Всего за курсм предусматривается 2 аналитических обзора (записки). Максимальная сумма баллов, которую можно набрать в рамках аналитического обзора – 20 баллов. Задание можно выполнять группами из нескольких человек.

Шкала оценки

Баллы	Описание
18-20	Студент демонстрирует самостоятельность при выборе методов анализа научного исследования, может объяснить обоснованность их применения. При этом, использует профессиональную лексику и демонстрирует владение теоретическими знаниями, формулами и/или графическими инструментами отображения рассматриваемого в статье явления.
14-17	Студент демонстрирует частичную самостоятельность при выборе методов анализа научного исследования, может в общем объяснить обоснованность их применения. При определенной поддержке преподавателя или товарищей осуществляет критический обзор исследования. Частично использует профессиональную лексику, демонстрирует неполное владение знаниями, формулами и/или графическими инструментами отображения рассматриваемого в статье явления.
1-13	Студент демонстрирует несамостоятельность при выборе методов анализа научного исследования и не может объяснить обоснованность их применения. Только при существенной поддержке способен осуществить критический обзор слабо владеет профессиональной лексикой, демонстрирует слабое знание теории, формул и/или графических инструментов, отображающих рассматриваемое в статье явление.
0	Студент не осуществляет аналитический обзор.