

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В
ПОЛИТОЛОГИИ**

Направление и направленность (профиль)

41.06.01 Политические науки и регионоведение. Политические институты, процессы и технологии

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Методология научного исследования в политологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. №900) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259).

Составитель(и):

Мамычев А.Ю., доктор политических наук, заведующий научной лабораторией, Лаборатория социально-экономических и политико-правовых исследований, Aleksey.Mamychev@vvsu.ru

Тушков А.А., доктор исторических наук, профессор, Кафедра международных отношений и права, Aleksandr.Tushkov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 22.05.2024 , протокол № 22

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	000000000D14FC7
Владелец	Гриванов Р.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	000000000D14FC9
Владелец	Гриванов Р.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: формирование методики и методологии рационального познания и критического осмысления политических феноменов и процессов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение основам становления, общим понятиям и уровням методологии политической науки
- обучение современным политологическим методикам и школам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (ПНР)	ПК-1	владение методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов) и умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки)	Знания:	общефилософских, общенаучных и специальных методов, используемых в современной политической науке
			Умения:	применять современные научные исследования и разработки в сфере политологии для решения актуальных теоретико-практических задач
			Навыки:	применения методологии политической науки к анализу современных политических явлений и процессов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования в политологии» относится к Блоку Факультативы. Дисциплина изучается на основе компетенций, сформированных на предыдущем уровне образования.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
41.06.01 Политические науки и регионоведение	ЗФО	АФ	1	3	5	2	2	0	1	0	103	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Становление, общие понятия и уровни методологии политической науки	1	1	0	30	дискуссия, в том числе круглый стол.
2	Формально-логическая и содержательно-генетическая части методологии политической науки	1	1	0	30	дискуссия, в том числе круглый стол.
3	Виды данных политического исследования и их статистическая обработка	0	0	0	43	не предусмотрено
Итого по таблице		2	2	0	103	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Становление, общие понятия и уровни методологии политической науки.

Содержание темы: Типы и уровни методов изучения политики. Понятие метода и методологии политической науки. Этапы эволюции методов изучения политики. Уровни концептуального анализа политики. Особенности теоретического политического знания. Общие критерии научности теоретического знания. Истолкование смысла и теория. Основные формы теоретического знания. Структура политологического исследования.

Классификация методов изучения политики. Проблема соотношения качественной и количественной методологии политического анализа. Основные методы политического анализа. Современные статистические методы современного анализа. Философские основания использования количественных методов в политической науке. Основные области применения количественных методов в политической науке. Политические исследования на основе компьютерных технологий. Моделирование в политической науке. Постнеклассические методы познания мира политики. Постмодернизм в современном социально-гуманитарном познании. Политическая герменевтика как одно из основных направлений развития методологии политической науки. Синергетическая парадигма в познании мира политики. Обновление сравнительного метода в политических исследованиях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы занятий - лекция, практическое занятие с применением технологии эвристического обучения. Методы: дискуссия, в том числе круглый стол.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проведению дискуссии, в том числе подготовка к круглому столу.

Тема 2 Формально-логическая и содержательно-генетическая части методологии политической науки.

Содержание темы: Общенаучные методы и философские методы, формально логические принципы; методы среднего уровня: научно-методы политологии и смежных дисциплин (социологии, юриспруденции, психологии, антропологии; вспомогательные методы и методики эмпирических и прикладных исследований. Принципы диалектики (единство исторического и логического, принцип борьбы противоположного, перехода количества в качество, принцип восхождения от абстрактного к конкретному).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы занятий - лекция, практическое занятие с применением технологии эвристического обучения. Методы: дискуссия, в том числе круглый стол.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проведению дискуссии, в том числе подготовка к круглому столу.

Тема 3 Виды данных политического исследования и их статистическая обработка .

Содержание темы: Методы анализа полученных данных, касающихся функционирования и развития политических явлений и процессов. Первичные данные. Вторичные данные. Теоретические модели. Одномерная модель; бинарная модель. Использование множественного анализа и его моделей. Регрессионная модель; интерактивная модель; путевая модель; многофакторная модель.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации .

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Целями самостоятельной работы аспирантов по дисциплинам учебного плана является закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы аспирантов по дисциплинам учебного плана:

- подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие);
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточный контроль).

Результаты всех видов самостоятельной работы аспирантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 227 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350432>
2. История и методология науки: методология гуманитарных наук : учебное пособие / составитель М. А. Носоченко. — Барнаул : АлтГИК, 2022. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371777> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кувшинов, М. С., Методология научного исследования : учебное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва : Русайнс, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-466-04979-4. — URL: <https://book.ru/book/952660> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Абросимов Д. В. Методология исследования глобальных конфликтов

[Электронный ресурс] , 2011 - 128 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637166>

2. Кравцова Е., Городищева А. Н. Логика и методология научных исследований : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Сибирский федеральный университет , 2014 - 168 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=161872>

3. Кувшинов, М. С., Методология научного исследования : учебное пособие / М. С. Кувшинов. — Москва : Русайнс, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-466-04979-4. — URL: <https://book.ru/book/952660> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

4. Методика и методология научного исследования / Е.О. Кузьминых .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 27 с. — 27 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/673202> (дата обращения: 30.09.2024)

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010