

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоговое администрирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Самсонова И.А., преподаватель, Академический колледж, Irina.Samsonova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000D29BAВ
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины «Налоговое администрирование» является формирование у магистрантов компетенции в области функционирования системы налогового контроля.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области современного существования системы налогового контроля;
- привитие магистрантам умений квалифицированного использования налогового законодательства.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	ПКВ-1.2к : Формирует и совершенствует систему учета финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	РД1	Знание	методы разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, для целей налогового администрирования
			РД2	Навык	методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей налогового администрирования
			РД3	Умение	осуществлять самостоятельно прогнозирование основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей налогового администрирования

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое администрирование» относится к дисциплинам по выбору.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

	Форма	Семестр	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)	Форма

Название ОПОП ВО	обучения	Часть УП	(ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная		СРС	аттестации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.04.01 Экономика	ЗФО	М01.ДВ.В	2	3	9	2	6	0	1	0	99	3

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Налоговое администрирование в РФ: формы, методы и виды	РД1, РД2, РД3	1	3	0	50	Решение кейс-задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы
2	Банкротство недолжника и списание задолженности безнадежной к взысканию	РД1, РД2, РД3	1	3	0	49	Решение кейс-задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы
<b>Итого по таблице</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Налоговое администрирование в РФ: формы, методы и виды.*

Содержание темы: Налоговые проверки — основная и наиболее эффективная форма налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Методы налогового контроля. Виды налогового контроля.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Применяются деловые игры, разбор практических задач и кейсов, компьютерные симуляции, встречи с представителями компаний – партнеров кафедры/вуза, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Предусмотрено выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

*Тема 2 Банкротство недолжника и списание задолженности безнадежной к взысканию.*

Содержание темы: Изменение сроков уплаты налогов, сборов и пени. Работа ФНС с проблемными банками. Способы обеспечения налоговых обязательств. Взаимоотношения налоговых органов с судебными органами и органами внутренних дел РФ. Организация деятельности юридической службы налоговых органов по защите интересов государства и налогоплательщиков. Реализация полномочий налоговых органов по взысканию налоговых недоимок, пеней и штрафов. Исковое производство в судах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Применяются деловые игры, разбор практических задач и кейсов, компьютерные симуляции, встречи с представителями компаний – партнеров кафедры/вуза, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Предусмотрено выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях, практических занятиях, выполнении аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение творческой и контрольных работ, решения ситуационных задач, а также самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Порядок выполнения задач и задания приведены в ФОС.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленных в п. 5 настоящей РПД.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Аронов А.В., Кашин В.А. Налоговая политика и налоговое администрирование : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Магистр - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/document?id=333694>

2. Болтинова О.В. Налоговый контроль. Налоговые проверки : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НОРМА , 2018 - 160 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=302175>

3. Гончаренко Л.И., Борисов О.И., Адвокатова А.С. и др. Налоговое администрирование и контроль : Учебник [Электронный ресурс] : Магистр , 2019 - 448 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=334968>

## **7.2 *Дополнительная литература***

1. Останкова, Н.В. Налоги и налогообложение : курс лекций / Н.В. Останкова .— Москва : РГУФКСМиТ, 2017 .— 296 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/637423> (дата обращения: 30.09.2024)

## **7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

### Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Направление и направленность (профиль)

38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	ПКВ-1.2к : Формирует и совершенствует систему учета финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1** «Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.2к : Формирует и совершенствует систему учета финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	РД1	Знание	методы разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, для целей налогового администрирования	- полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы
	РД2	Навык	методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей налогового администрирования	- самостоятельность решения поставленных задач, - корректность использования профессиональной терминологии, - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной задачи
	РД3	Умение	осуществлять самостоятельно прогнозирование основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей налогового администрирования	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; - умение найти эффективный интерактивный способ решения задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины



(модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Заочная форма обучения				
РД1	Знание : методы разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, для целей налогового администрирования	1.1. Налоговое администрирование в РФ: формы, методы и виды	Дискуссия	ЭОС Moodle
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.2. Банкротство недолжника и списание задолженности безнадежной к взысканию	Дискуссия	ЭОС Moodle
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
РД2	Навык : методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности и предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей налогового администрирования	1.1. Налоговое администрирование в РФ: формы, методы и виды	Дискуссия	ЭОС Moodle
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.2. Банкротство недолжника и списание задолженности безнадежной к взысканию	Дискуссия	ЭОС Moodle
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
РД3	Умение : осуществлять самостоятельно прогнозирование основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей налогового администрирования	1.1. Налоговое администрирование в РФ: формы, методы и виды	Дискуссия	ЭОС Moodle
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
		1.2. Банкротство недолжника и списание задолженности безнадежной к взысканию	Дискуссия	ЭОС Moodle
			Кейс-задача	ЭОС Moodle

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности					Итого
	дискуссия	Кей-задания	Тест		
Лекции	20				20

Лабораторные занятия					
Практические занятия		40		40	
Самостоятельная работа		20		20	
ЭОС			20	20	
Промежуточная аттестация					
Итого	20	60	20	100	

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Дискуссия

#### Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Роль и место кодексов в регулировании механизма налогообложения. Налоговый кодекс РФ, его структура и значение.
2. Задачи, функции, права и обязанности региональных управлений ФНС.
3. Условия принятия нормативных правовых актов органами исполнительной власти, исполнительными органами местного самоуправления и органами государственных внебюджетных фондов о налогах и сборах
4. Организация работы налоговых органов по камеральной проверке налоговых деклараций
5. Права, обязанности и ответственность налоговых и других уполномоченных органов, в том числе бюджетных учреждений, в части уплаты налоговых платежей.

6. Взаимоотношения налоговых органов с судебными органами и органами внутренних дел РФ

7. Сферы и порядок взаимодействия налоговых инспекций и иных контролирующих государственных структур.

8. Производство по делам о налоговых и административных правонарушениях.

#### *Краткие методические указания*

Дискуссия открывается вступительным словом преподавателя. Он объявляет тему, дает ее обоснование, выделяет предмет спора - положения и суждения, подлежащие обсуждению. Участники дискуссии должны четко представлять, что является пунктом разногласий, а также убедиться, что нет терминологической путаницы, что они в одинаковых значениях используют слова. Поэтому преподаватель определяет основные понятия через дефиницию, контрастные явления, конкретизаторы (примеры), синонимы и т. п. Стороны аргументируют защищаемый тезис, а также возражения по существу изложенных точек зрения, задают вопросы разных типов. Преподаватель должен стимулировать аудиторию к высказываниям - задавать острые, активизирующие вопросы, если спор начинает гаснуть. Он корректирует, направляет дискуссионный диалог на соответствие его цели, теме, подчеркивает то общее, что есть во фразах спорящих. В конце отмечается, достигнут ли результат, формируется вариант согласованной точки зрения или обозначаются выявленные противоположные позиции, их основная аргументация. То есть преподаватель в заключительном слове характеризует состояние вопроса, а также отмечает наиболее конструктивные, убедительные выступления, тактичное поведение некоторых коммуникантов.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы*	Описание
5	19–20	Обучающийся показывает полное усвоение теоретических знаний по дисциплине, сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности
4	16–18	Обучающийся показывает усвоение теоретических знаний по дисциплине, сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности, достаточное для осуществления профессиональной деятельности
3	13–15	Обучающийся показывает неполное усвоение теоретических знаний по дисциплине, не полностью сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности
2	9–12	Обучающийся показывает слабые теоретические знания по дисциплине, слабую сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности, недостаточные для осуществления профессиональной деятельности

## 5.2 Задания для решения кейс-задачи

### **Кейс-задания**

Кейс-задание: В ходе проверки документации ПАО «Лотос», налоговыми органами было обнаружено несоответствие данных первичных документов, а именно: была обнаружена ошибка в исчислении суммы установленного налога на прибыль в отчетном налоговом периоде. То есть обнаружено несоответствие налога базе для его начисления, указанной в бухгалтерской отчетности и отчетности о финансовых результатах.

Какие действия необходимо предпринять налоговому органу в данном случае?

Практическое задание.

Налоговый орган обязан осуществить постановку на учет (снятие с учета) организации в соответствии с НК РФ. Проведите сравнительный анализ организации постановки на налоговый учет юридических и физических лиц, заполнив следующую таблицу:

Где осуществляется учет налогоплательщика?		В какие сроки необходимо встать на учет в зависимости от места осуществления учета?	
Юридическое лицо	Физическое лицо	Юридическое лицо	Физическое лицо
По месту нахождения	По месту жительства	10 дней	10 дней


Кейс-задание: Сравнить ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, предусмотренную Уголовным Кодексом РФ, для физических лиц и организаций.

Вопросы для самопроверки:

1. Имеют ли право налоговые органы производить осмотр складских помещений используемых для извлечения дохода?

2. Обязаны ли налогоплательщики обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учета, необходимых для исчисления и уплаты налогов? Если да, то какое время?

3. Привлекаются ли налоговые органы к материальной ответственности за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих обязанностей? К уголовной ответственности?

4. Несет ли налоговый агент ответственность за неисполнение возложенных на него обязанностей?

Кейс-задание. Для каждого вида налога имеется источник его уплаты, т.е. полученный и выраженный в стоимостном виде доход. Что представляют собой доходы физических и юридических лиц. Приведите примеры и названия разных видов доходов. Назовите примеры налогов, источником выплаты для которых являются:

1. Доходы физического лица.
2. Доходы юридического лица.

Кейс-задание

В результате выездной налоговой проверки установлено занижение выручки:

август  
20\_\_ г. – 3млн.руб

март

20\_\_ г. -2млн.руб

апрель

20\_\_ г. – 5млн.руб

декабрь

20\_\_ г. – 1, 8млн.руб

Решение на проведение проверки вынесено налоговым органом 04.07.2016.

Установить:

норму права, которую нарушил налогоплательщик.

Определить:

- норму права, по которой налогоплательщик будет привлечен к ответственности;
- сумму налогов, пени, штрафов, при условии, что все ненормативно-правовые акты в ходе налогового производства были изданы в последний день срока, установленного Налоговым кодексом РФ.

Кейс-задание

Сравнить ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, предусмотренную Уголовным Кодексом РФ, для физических лиц и организаций.

*Краткие методические указания*

Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применить теоретический материал. Метод case-study – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. С помощью этого метода все имеют возможность проявить и

совершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Работа с кейсом осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап - подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы*	Описание
5	45–60	Обучающийся показывает полное усвоение теоретических знаний по дисциплине, сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности
4	30–44	Обучающийся показывает усвоение теоретических знаний по дисциплине, сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности, достаточное для осуществления профессиональной деятельности
3	13–29	Обучающийся показывает неполное усвоение теоретических знаний по дисциплине, не полностью сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности
2	9–12	Обучающийся показывает слабые теоретические знания по дисциплине, слабую сформированную способность использовать полученные знания в жизни и профессиональной деятельности, недостаточные для осуществления профессиональной деятельности