

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**НАЧАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА ВЕРХНЕЙ ОДЕЖДЫ**

Направление и направленность (профиль)  
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Начальная обработка верхней одежды» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Королева Л.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,  
Lyudmila.Koroleva1@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 14.04.2021 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	00000000071CF80
Владелец	Клочко И.Л.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Начальная обработка верхней одежды» является изучение основ процессов изготовления верхней одежды с целью выбора эффективные конструкции технологических узлов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение глубоких знаний терминологии ручных и машинных работ, строения ручных и машинных строчек, технических условий их изготовления;
- изучение классификации ручных и машинных строчек, ниточных швов и различных видов отделки;
- формирование умений по изображению графически машинных швов, различных видов отделки;
- корректно использовать профессиональную терминологию;
- приобретение профессиональных навыков изготовления ручных и машинных строчек; машинных швов; различных видов отделки

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)				

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Начальная обработка верхней одежды является одной из дисциплин по выбору учебного плана для направления подготовки бакалавров 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Цифровая мода. Данный курс совместно с другими дисциплинами профессионального цикла участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений при изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области основ изготовления одежды. Учебный курс Начальная обработка верхней одежды разработан и излагается бакалаврам с целью повышения их профессиональной подготовки. Курс направлен на формирование у бакалавров знаний основ технологии швейных изделий на основе изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. В данной дисциплине изучается терминология ручных и машинных работ, классификация, технические условия выполнения и назначение ручных стежков и строчек; способы образования машинных стежков и строчек, швов (соединительных и краевых), области их применения. Изучение дисциплины способствует формированию у студентов необходимых в профессиональной деятельности компетенции,

связанной с освоением основ технологии швейных изделий на основе изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.

Рабочая программа курса построена в соответствии с требованиями ОПОП направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности на базе Федерального государственного стандарта высшего образования. Программа содержит теоретические и практические составляющие предмета Начальная обработка верхней одежды.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Б1.Б	2	2	37	0	0	36	1	0	35	3

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Строение ручных стежков и строчек	РД1, РД2, РД4, РД5	0	0	5	3	Собеседование (п.5.1) Защита лабораторной работы № 1 (п.5.2) Тест (п.5.3) (лаб. раб. № 1-4)
2	Строение машинных стежков и строчек	РД1, РД2, РД4, РД5	0	0	2	2	Собеседование (п.5.1) Защита лабораторной работы №2 (п.5.2) Тест (п.5.3) (лаб. раб. № 1-4)
3	Строение ниточных швов	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	10	6	Собеседование (п.5.1) Защита лабораторной работы № 3 (п.5.2) Тест (п.5.3) (лаб. раб. № 1-4)
4	Строение отделочных швов	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	5	6	Собеседование (п.5.1) Защита лабораторной работы № 5 (п.5.2)
5	Обработка складок	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	4	6	Собеседование (п.5.1) Защита лабораторной работы № 6 (п.5.2)

6	Обработка срезов отделочных деталей (рельефов, беек, воланов, оборок, рюшей)	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	5	6	Собеседование (п.5.1) Защита лабораторной работы № 7 (п.5.2)
7	Обработка и соединение с изделием кокеток	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	0	5	6	Собеседование (п.5.1) Защита лабораторной работы № 8 (п.5.2) Тест (п.5.3) (лаб. раб. № 1-4)
<b>Итого по таблице</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

##### *Тема 1 Строение ручных стежков и строчек.*

Содержание темы: Цель работы: изучение строения ручных стежков и строчек, области их применения. Освоение приемов выполнения стежков и строчек. Содержание работы: изучение классификации ручных стежков и строчек; изучение строения ручных стежков и строчек по специальной литературе и лабораторным эталонам, ознакомление с областью их применения; изучение терминологии ручных работ; изготовление образцов ручных строчек и пришивания пуговиц, металлических кнопок, крючков и петель; выполнение ручных прорезных петель и фигурных закрепок с соблюдением технических условий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

##### *Тема 2 Строение машинных стежков и строчек.*

Содержание темы: Цель работы: изучение строения и области применения машинных стежков и строчек. Освоение приемов выполнения машинных стежков и строчек. Содержание: изучение классификации машинных стежков и строчек; изучение строения машинных стежков и строчек, ознакомление с областью их применения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

##### *Тема 3 Строение ниточных швов.*

Содержание темы: Цель работы: изучение строения соединительных и краевых швов, области их применения. Содержание работы: изучение классификации соединительных и краевых швов; изучение строения и области применения соединительных и краевых швов; изучение терминологии машинных работ и работ влажно-тепловой обработки (ВТО); ознакомление с образцами краевых и соединительных швов, имеющих в швейной лаборатории кафедры Сервиса и моды; выполнение в образцах всех видов соединительных и краевых швов, строго соблюдая технические условия их выполнения; выполнение графических схем соединительных и краевых швов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

##### *Тема 4 Строение отделочных швов.*

Содержание темы: Цель работы: изучение строения отделочных швов, их назначения и области применения. Содержание работы: Изучение классификации видов отделки; изучение классификации отделочных швов; выполнение образцов отделочных швов; заполнение таблицы с технологическими схемами и техническими параметрами изучаемых отделочных швов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

#### *Тема 5 Обработка складок.*

Содержание темы: Цель работы: изучение строения и способов изготовления различных видов складок. Содержание работы: изучение классификации складок; освоение приемов выполнения складок; оформление отчета по данному лабораторному занятию.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

#### *Тема 6 Обработка срезов отделочных деталей (рельефов, беек, воланов, оборок, рюшей).*

Содержание темы: Цель работы: изучение строения и методов технологической обработки рельефов, беек, воланов, оборок рюшей. Содержание работы: изучение классификации срезов деталей; освоение методов технологической обработки срезов отделочных деталей; оформление отчета по данному лабораторному занятию.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

#### *Тема 7 Обработка и соединение с изделием кокеток.*

Содержание темы: Цель работы: изучение способов обработки и соединения кокеток с изделиями платьево-блузочного ассортимента. Содержание работы: Изучение классификации методов технологической обработки и соединения с изделием кокеток; освоение методов технологической обработки и соединения кокеток с изделием; оформление отчета по данному лабораторному занятию. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Дисциплина Начальная обработка верхней одежды является частью вариативной составляющей в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Цифровая мода.

Курс направлен на формирование у бакалавров знаний базовых основ технологии швейных изделий. В учебном курсе изучается терминология ручных и машинных работ, классификация, технические условия выполнения и назначение ручных стежков и строчек; способы образования машинных стежков и строчек, области их применения.

Порядок, содержание и методические указания для выполнения лабораторных работ изложено в лабораторном практикуме.

Проведение лабораторных работ предполагает конкретизацию и углубленную проработку теоретического материала, закрепление изучаемых вопросов путем соединения полученных знаний с решением конкретных практических задач.

Подготовка к лабораторным работам позволяет: расширить кругозор; ознакомиться со значительным количеством литературы; способствует приобретению студентами навыков

самостоятельного творческого решения практических задач; развивает мышление; приобщает будущего бакалавра к практической деятельности в рамках выбранного направления.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление полученных знаний и умений, самостоятельное изучение некоторых тем курса, подбор и подготовку материала для выполнения заданий лабораторных работ. В качестве самостоятельной работы предполагается выполнение индивидуальных заданий и практическое изготовление.

При изучении курса Начальная обработка верхней одежды следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсы; полнотекстовые базы данных, расположенные на сайте ВГУЭС в разделе: Библиотека. Список литературы, представленный в учебной программе, содержит информационно-аналитический материал, который всесторонне раскрывает содержание дисциплины и обеспечивает эффективность самостоятельной работы студентов при подготовке к занятиям.

Зачет проводится в форме кейс-задачи.

Для контроля качества освоения дисциплины используется система рейтинговой оценки в соответствии с СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2015 «Рейтинговая система оценки успеваемости студентов». Зачет ставится при условии получения баллов в сумме от 61 до 100 баллов.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Воронкова Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические

процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2019 - 128 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=330052>

2. Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2019 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354531>

3. Конопальцева Н.М., Крюкова Н.А., Морозова Л.В. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2021 - 239 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=377903>

4. Сурикова Г.И., Сурикова О.В., Кузьмичев В.Е. и др. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 336 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356127>

## **7.2 *Дополнительная литература***

1. Каграманова И.Н. Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2019 - 160 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=334842>

2. Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. Технология швейных изделий : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=362974>

3. Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2021 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=373453>

4. Смирнова Н.И., Воронкова Т.Ю., Конопальцева Н.М. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2020 - 272 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349796>

5. Шершнева Л.П., Сунаева С.Г. Проектирование швейных изделий в САПР : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2021 - 286 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=371802>

## **7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

2. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

4. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Краеобметочная машина 3-х нит.SUNSTAR SC-9003-042-МО4
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180\*180,крепление потолочное

- Парогенератор с утюгом PS 05/B
- Парогенератор с утюгом PS25
- Подшивочная машина FY 500
- Пром. швейная машина SANSTAR SF-7500 M 156 G со столом и двигателем
- Пром.швейная машина SUNSTAR KM-250A
- Пром.швейная машина SUNSTAR KM-3400 BL
- Пром.швейная машина SUNSTAR SC-7300 M
- Промышленная швейная машина FY 5550/FDM +головка+стол+двигатель
- Швейная машина "Минерва".
- Эл.утюг PS355 Electric iron

Программное обеспечение:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**НАЧАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА ВЕРХНЕЙ ОДЕЖДЫ**

Направление и направленность (профиль)  
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2021

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : классификаций, строения и технических условий выполнения ручных и машинных стежков и строчек; машинных швов, различных видов отделки	1.1. Строение ручных стежков и строчек	Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
			Тест	Кейс-задача
	1.2. Строение машинных стежков и строчек	Лабораторная работа	Кейс-задача	
		Собеседование	Кейс-задача	
		Тест	Кейс-задача	
	1.3. Строение ниточных швов	Лабораторная работа	Кейс-задача	
		Собеседование	Кейс-задача	
		Тест	Кейс-задача	
			Лабораторная работа	Кейс-задача

		1.4. Строение отделочных швов	Собеседование	Кейс-задача		
			Тест	Кейс-задача		
		1.5. Обработка складок	Лабораторная работа	Кейс-задача		
			Собеседование	Кейс-задача		
			Тест	Кейс-задача		
		1.6. Обработка срезов отделочных деталей (рельефов, беек, воланов, оборок, рюшей)	Лабораторная работа	Кейс-задача		
			Собеседование	Кейс-задача		
			Тест	Кейс-задача		
		1.7. Обработка и соединение с изделием кокеток	Лабораторная работа	Кейс-задача		
			Собеседование	Кейс-задача		
			Тест	Кейс-задача		
		РД2	Знание : профессиональной терминологии ручных и машинных работ, операций влажно-тепловой обработки	1.1. Строение ручных стежков и строчек	Лабораторная работа	Кейс-задача
					Собеседование	Кейс-задача
					Тест	Кейс-задача
1.2. Строение машинных стежков и строчек	Лабораторная работа			Кейс-задача		
	Собеседование			Кейс-задача		
	Тест			Кейс-задача		
1.3. Строение ниточных швов	Лабораторная работа			Кейс-задача		
	Собеседование			Кейс-задача		
	Тест			Кейс-задача		
1.4. Строение отделочных швов	Лабораторная работа			Кейс-задача		
	Собеседование			Кейс-задача		
	Тест			Кейс-задача		
1.5. Обработка складок	Лабораторная работа			Кейс-задача		
	Собеседование			Кейс-задача		

			Тест	Кейс-задача
		1.6. Обработка срезов от делочных деталей (рельефов, беек, воланов, оборок, рюшей)	Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
			Тест	Кейс-задача
		1.7. Обработка и соединение с изделием кокеток	Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
			Тест	Кейс-задача
РД3	Умение : изображать графически машинные швы , различные виды отделки	1.3. Строение ниточных швов	Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		1.4. Выполнение индивидуального проекта	Лабораторная работа	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		Собеседование	Кейс-задача	
		1.5. Обработка складок	Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		1.6. Обработка срезов от делочных деталей (рельефов, беек, воланов, оборок, рюшей)	Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		1.7. Обработка и соединение с изделием кокеток	Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
РД4	Умение : корректно использовать профессиональную терминологию	1.1. Строение ручных стежков и строчек	Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
			Тест	Кейс-задача
		1.2. Строение машинных стежков и строчек	Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
			Тест	Кейс-задача

		1.3. Строение ниточных швов	Лабораторная работа	Кейс-задача		
			Собеседование	Кейс-задача		
			Тест	Кейс-задача		
		1.4. Выполнение индивидуального проекта	Лабораторная работа	Кейс-задача		
			Лабораторная работа	Кейс-задача		
			Собеседование	Кейс-задача		
			Собеседование	Кейс-задача		
			Тест	Кейс-задача		
		Тест	Кейс-задача			
		1.5. Обработка складок	Лабораторная работа	Кейс-задача		
			Собеседование	Кейс-задача		
			Тест	Кейс-задача		
		1.6. Обработка срезов отделочных деталей (рельефов, беек, воланов, оборок, рюшей)	Лабораторная работа	Кейс-задача		
			Собеседование	Кейс-задача		
			Тест	Кейс-задача		
		1.7. Обработка и соединение с изделием кокеток	Лабораторная работа	Кейс-задача		
			Собеседование	Кейс-задача		
			Тест	Кейс-задача		
		РД5	Навыки : изготовления ручных и машинных строчек; машинных швов; различных видов отделки	1.1. Строение ручных стежков и строчек	Лабораторная работа	Кейс-задача
					Собеседование	Кейс-задача
					Тест	Кейс-задача
1.2. Строение машинных стежков и строчек	Лабораторная работа			Кейс-задача		
	Собеседование			Кейс-задача		
	Тест			Кейс-задача		
				Лабораторная работа	Кейс-задача	



Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерный перечень вопросов по темам

#### Тема 1. Строение ручных стежков и строчек

1. Как называется законченный цикл переплетения нитей между двумя проколами материала иглой?
2. Что образует последовательный ряд однородных стежков?
3. На какие виды (по конструкции) подразделяются ручные стежки?
4. Как называется операция временного ниточного соединения, выполняемая по краю приблизительно равных по размерам деталей?
5. Как называется операция временного ниточного соединения мелких деталей с крупными?
6. Как называется операция временного ниточного закрепления подогнутого края детали?
7. Как называется операция временного ниточного соединения деталей по овальному или замкнутому контуру?
8. Как называется операция временного ниточного закрепления обтаченных и вывернутых на лицевую сторону краев деталей?
9. Как называется операция временного ниточного соединения по поверхности деталей, наложенных одна на другую?
10. Как называется операция временного ниточного соединения двух и более деталей, наложенных друг на друга, потайными или сквозными стежками на отдельных участках или по всей поверхности с целью повышения их упругости?
11. Какими ручными стежками выполняют выметочные строчки?
12. Какими ручными стежками выполняют подшивочные строчки?
13. Какими ручными стежками выполняют обметочные строчки?
14. Какими ручными стежками выполняют наметочные строчки?
15. Какие виды строчек выполняют, используя прямые стежки?

16. Какие виды строчек выполняют, используя косые стежки?
17. Какие виды строчек выполняют, используя крестообразные стежки?
18. Какие виды строчек выполняют, используя петлеобразные стежки?
19. Какие виды строчек выполняют, используя петельные стежки?

*Краткие методические указания*

*Собеседование проводится в начале лабораторной работы с целью усвоения теоретических знаний.*

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	7-8	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	5-6	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3-4	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных позиций знаний, умений и навыков дисциплинарной компетенции, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	1-2	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0	Дисциплинарная компетенция не сформирована. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.