

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ  
ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ**

Направление и направленность (профиль)

41.06.01 Политические науки и регионоведение. Политические институты, процессы и технологии

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Новейшие тенденции и направления исследования политических институтов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. №900) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259).

Составитель(и):

*Гриванов Р.И., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Roman.Grivanov@vvsu.ru*

*Мамычев А.Ю., доктор политических наук, заведующий научной лабораторией, Лаборатория социально-экономических и политико-правовых исследований, Aleksey.Mamychev@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 22.05.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	000000000D14FC2
Владелец	Гриванов Р.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гриванов Р.И.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	000000000D14FC3
Владелец	Гриванов Р.И.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование комплексного знания в области новейших тенденций и направлений исследования политических институтов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение современной методологии политической науки;
- обучение новейшим направлениям исследования политических институтов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (ПНР)	ПК-3	готовность к исследованию современных явлений? и тенденции? глобальной и региональной практики развития политических институтов, процессов и технологии?, ключевых направлений формирования политических процессов и трендов их развертывания в международном, региональном и внутригосударственном пространстве.	Знания:	политическую теорию, международно-правовые акты, основополагающие документы и другие источники, отражающие развитие политических процессов в международном, региональном и внутригосударственном пространстве
			Умения:	применять методологию политических исследований для анализа региональных и глобальных процессов, а также осуществлять политическое моделирование развития политических процессов
			Навыки:	владения приемами и технологиями анализа, систематизации и стратегического моделирования развития политических процессов на внутригосударственном и глобальном уровне
	ПК-4	способность к формированию стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологии? с учетом оценки политических рисков и фактора неопределенности, разработке конкретных мероприятий? по	Знания:	основные направления развития политического процесса в контексте разнообразных политических (глобальных, региональных, внутригосударственных) рисков и факторов неопределенности
			Умения:	формировать политические стратегии, осуществлять прогнозирование развития политических факторов на различных уровнях политической власти

		реализации сформированных политических стратегий? и программ	Навыки:	рационального отбора, критического анализа и использования информационных ресурсов при проведении научного исследования по направлению подготовки
--	--	--	---------	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Новейшие тенденции и направления исследования политических институтов» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы аспиранту для успешного осуществления научных исследований.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «История и философия науки».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
41.06.01 Политические науки и регионоведение	ЗФО	А1.ДВ.А	3	3	5	2	2	0	1	0	103	3

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Природа и сущность политических институтов	2	0	0	34	не предусмотрено
2	Эволюция методологии исследования политических институтов	0	1	0	34	дискуссия, в том числе к круглый стол

3	Современные направления развития методологии исследования политических институтов	0	1	0	35	дискуссия, в том числе к круглый стол.
<b>Итого по таблице</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>103</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

### *Тема 1 Природа и сущность политических институтов.*

Содержание темы: Понятие, признаки и виды политических институтов. Учреждения, организующие и обслуживающие процесс осуществления политической власти. Государство, политические партии и политизированные общественные движения. Упорядочение и регулирование действий общностей в соответствии с политическими программами. Интеграция других социальных слоев и групп в поле общественных отношений. Защита и развитие системы общественных отношений, ценностей, соответствующих интересам представляемых общностей. Политические институты на базе отдельных общностей или групп. Совокупные субъекты. Индивид, личность. Политические качества человека.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - лекция-дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации .

### *Тема 2 Эволюция методологии исследования политических институтов.*

Содержание темы: Дискурс концепта политики: теоретические подходы и интерпретации. Основные этапы формирования представлений о политике. Классические и современные подходы в понимании политики. Государствоцентристская и социоцентристская стадии в развитии представлений о политике. Психосоциологическая концепция политики (М. Вебер). Конфликтологическая и консенсусная интерпретации политики. Бихевиористские концепции политики. Силовая, рыночная и игровая парадигмы. Психоаналитические концепции политики. Кризис бихевиоризма и поиск современных подходов к исследованию политики. Функциональные интерпретации политики (Т. Парсонс). Системный анализ политики. Институциональная концепция политики (М. Дюверже). Герменевтическая интерпретация политики. Коммуникативные концепции политики (Х. Арндт, К. Дойч, Н. Луман, Ю. Хабермас, Р. Дебре). Развитие конфликтологического подхода в понимании политики в теории социального конфликта (Р. Дарендорф) и в парадигме политического реализма (К. Шмидт). Постсовременные подходы к интерпретации политики (Э. Тоффлер, Д. Хелд) .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы проведения занятий - практическое занятие с применением технологии эвристического обучения. Методы: проведение дискуссии, в том числе круглого стола.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проведению дискуссии, в том числе к проведению круглого стола.

### *Тема 3 Современные направления развития методологии исследования политических институтов.*

Содержание темы: Предшественники неомарксизма Д.Лукач, К.Корш, А. Грамши. Постмодернистские философы (Ж.Бодрийяр, Ж.Ф.Лиотар), марксистская политическая и теоретическая ориентация (Ж.Делез, Ф.Гваттари). Становление неомарксистской парадигмы («Франкфуртская школа»). М.Хоркхаймер и Т.Адорно «Диалектика просвещения». Перенос законов природы на социальную действительность (Ю.Хабермас). Экспансия культуры (Ф.Джемесон). Постмодернизм в политологии: философские построения Л.Витгенштейна, Ф.Ницше, Ч.Пирса, Ф. де Соссюра, М. Хайдеггера. Исследования П. Бурдьё.

Постструктурализм (Ж. Деррида, М. Фуко). Соединение отдельных постструктуралистских положений с неомарксистскими теориями: Джон Бренкман, Фредрик Джеймсон, Фрэнк Лентрикия, Майкл Рьян и Гайятри Спивак.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы проведения занятий - практическое занятие с применением технологии эвристического обучения. Методы: проведение дискуссии, в том числе круглого стола.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к проведению дискуссии, в том числе к проведению круглого стола.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников по тематике лекций.

Конспект учебной и научной литературы должен содержать реферативную запись основных вопросов дисциплины, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным.

Объем конспекта определяется самим аспирантом. В процессе работы с учебной и научной литературой аспирант может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов).

Самостоятельная работа аспирантов связана с выполнением индивидуальных и групповых заданий, поиском информации по изучаемым темам.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084489>(дата обращения: 30.09.2024)
2. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 342 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=415185>
3. Устинович, Е. С., Политические институты зарубежных стран : учебное пособие / Е. С. Устинович. — Москва : КноРус, 2022. — 331 с. — ISBN 978-5-406-08649-0. — URL: <https://book.ru/book/940377> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Бурганова, И. Н. Политическая глобалистика : учебное пособие / И. Н. Бурганова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191966> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кравченко, А. И., Политическая социология. : учебник / А. И. Кравченко. — Москва : КноРус, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-406-10707-2. — URL: <https://book.ru/book/946272> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.
3. Лагошина, Н. А. Социально-политические институты стран Западной Европы : учебное пособие / Н. А. Лагошина, В. Ю. Щербаков ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2023. - 126 с. - ISBN 978-5-9275-4512-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146707>(дата обращения: 30.09.2024)
4. Овчинникова, Э.В. Методы политических исследований : метод. указания к семин. занятиям / Э.В. Овчинникова .— Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2017 .— 52 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/653824> (дата обращения: 30.09.2024)
5. Пономарева М.А., Смагина С.М. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : Учебник [Электронный ресурс] : Южный федеральный университет , 2018 - 796 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339803>
6. Федорченко Л.В., Федорченко С.Н. Российский политический консалтинг: консьюмеризация и технологии : Монография [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2019 - 166 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=338714>
7. Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента : учебное пособие / С.Н. Федорченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/19106. - ISBN 978-5-16-018728-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906711>(дата обращения: 30.09.2024)
8. Чайко, И. В., Политический процесс как категория политологии : монография / И. В. Чайко. — Москва : Русайнс, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-466-06366-0. — URL: <https://book.ru/book/953680> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.
9. Чуев С. В. ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры

[Электронный ресурс] , 2018 - 244 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/politicheskiy-menedzhment-kommunikativnye-tehnologii-428193>

**8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010