

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация исследовательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №982) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Кметь Е.Б., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра маркетинга и торговли,  
Elena.Kmet@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и торговли от 30.05.2023 , протокол № 10

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	000000000B25DFC
Владелец	Юрченко Н.А.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

*Цель* дисциплины: - сформировать у магистрантов системное представление об особенностях организации научного исследования и выработать компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки научной работы, обеспечить высокое качество научных исследований по выбранной проблеме исследования.

*Задачи* дисциплины:

- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- координация усилий и обобщение опыта научных исследований отечественных и зарубежных учёных в области маркетинга;
- формирование у студентов представления о тематическом поле проблемы с целью выбора научного направления исследования и темы магистерской диссертации;
- обеспечение необходимой методологической и методической поддержки магистерских диссертаций в соответствии с их целями и задачами;
- выработка навыков ведения научных дискуссий, презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований, а также возможностей их практической реализацией в экономике и социальной сфере;
- формирование навыков научно-исследовательской работы, включающей в себя вопросы экономико-математического и экономико-статистического моделирования и прогнозирования, выполнения статистических расчётов и интерпретации получаемых результатов, реферирование, написание статей и докладов.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД)	ОПК-3 : Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения	ОПК-3.1к : Анализирует и критически оценивает отечественные и зарубежные источники для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области профессиональной деятельности	РД2	Умение	- анализировать коммерческую информацию и критически ее синтезировать
			РД8	Умение	- анализировать конъюнктуру рынка, в т.ч. модели потребительского поведения; - прогнозировать изменения рыночной среды и моделировать изменения конъюнктуры рынка; - определять перспективы коммерческой деятельности на основе прогнозирования рыночных изменений
			РД9	Навык	- навыками исследования рыночной конъюнктуры - формирования сервисной политики на потребительском рынке

	ОПК-3.2к : Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в приоритетных направлениях развития профессиональной деятельности на основе результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными авторами	РД4	Знание	- основные закономерности и тенденции эволюции общества, культуры, науки
		РД5	Умение	- диагностировать профессиональное развитие личности
		РД6	Навык	- навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности
		РД7	Знание	- структуру и основные характеристики рыночной среды и принципы взаимодействия ее элементов

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Организация исследовательской деятельности» входит в обязательную часть учебного плана. Для успешного изучения дисциплины «Организация исследовательской деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции на предыдущем уровне образования:

- готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации;
- способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности;
- способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной);
- способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий;
- готовностью участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной);
- способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.04.06 Торговое дело	ЗФО	М01.Б	1	3	9	2	6	0	1	0	99	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основы научно-исследовательской деятельности		1	3	0	50	Публичная защита кейс-задачи №1
2	Проектирование научного исследования		1	3	0	49	Публичная защита кейс-задач №2 и результаты дискуссии
<b>Итого по таблице</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

#### *Тема 1 Основы научно-исследовательской деятельности.*

Содержание темы: Наука как вид человеческой деятельности. Классификации научного знания. Этапы проектирования научного исследования: фазы, стадии, этапы. Работа исследователя с библиометрическими системами (реферативными базами данных), их цели, задачи, принцип работы и их разновидности. Особенности реферативных систем РИНЦ, Science Index, Google Scholar, Scopus, Web of Science. Сущность индекса цитируемости, его разновидности. Идентификаторы ученого: SPIN-код, Researcher ID, ORCID ID и другие. Научная статья как единица исследования в реферативных базах, ее выходные данные и элементы. Основные библиометрические показатели научных изданий и их разновидности. Сервисы, позволяющие осуществлять поиск научных публикаций. Основные виды, элементы и содержание научных статей: обзорная (описательная), исследовательская (эмпирическая), научно-методическая. Роль майнд-карт в проектировании научного исследования и правила их составления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – в форме кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение кейс-задачи и подготовка презентации результатов.

#### *Тема 2 Проектирование научного исследования.*

Содержание темы: Процесс проектирования научного исследования: Формулировка темы научного исследования; описание актуальности темы исследования с ссылками на источники количественных данных; определение основных направлений исследования в рамках выбранной темы; формулировка исследовательских вопросов, определение дискуссионных вопросов и их схематическое изображение, выявление проблем исследования (в форме 3-4 тезисов); формулировка гипотез исследования; определение методов исследования в табличной форме с указанием направлений исследования, методов сбора данных и методов анализа данных; формулировка основных положений, выносимых на защиту.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий в форме дискуссий в рамках проблемных лекций и в форме кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по

текущему контролю, выполнение кейс-задачи, задаваемой на практических заданиях и подготовка презентации результатов.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины предусматривается проведение проблемных лекций, ситуационных заданий в форме кейс-задач. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100 % процентов аудиторных занятий.

Лекционные занятия проводятся в форме проблемной дискуссии по вопросам темы. Для обеспечения лекционных занятий используются авторские презентационные материалы курса на основе средств мультимедиа.

Практические занятия основаны на личностно-ориентированном и групповом подходах, содержат элементы проблемного и эвристического обучения, тренинги и другие активные формы.

Практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях. Для эффективного усвоения курса практические занятия представлены в активной форме тематических case-studies.

По окончании каждой темы в целях закрепления знаний и навыков предлагаются вопросы для дискуссии, которые рассматривают проблемы конкретной экономической практики, в которой находятся обучающиеся. По итогам обучения магистрант должен освоить методы и инструменты, позволяющие вести профессиональную деятельность в исследовательском и практическом направлениях.

Доклады с лучшими результатами индивидуальной и групповой работы магистрантов предполагается рассматривать в рамках ежегодной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям планируемому результату обучения по

дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Герасимов Борис Иванович. Основы научных исследований : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 271 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924694>
2. Кукушкина Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2019 - 264 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=982657>
3. Методология научного исследования : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2019 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=327846>
4. Мокий М.С. - отв. ред. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Учебник для магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2018 - 255 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Дрещинский В. А. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2018 - 274 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26>
2. Лапаев; Лапаева (Первый автор); Оренбургский гос. ун- т (Автор-коллектив). Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Оренбург: ОГУ , 2017 - 249 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646147>
3. Сафронова Татьяна Николаевна. Основы научных исследований : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2016 - 168 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=967591>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление и направленность (профиль)

38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2023

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД)	ОПК-3 : Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения	ОПК-3.1к : Анализирует и критически оценивает отечественные и зарубежные источники для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области профессиональной деятельности
		ОПК-3.2к : Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в приоритетных направлениях развития профессиональной деятельности на основе результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными авторами

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-3 «Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-3.1к : Анализирует и критически оценивает отечественные и зарубежные источники для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области профессиональной деятельности	РД2	Умение	- анализировать коммерческую информацию и критически ее синтезировать	кейс-задача
	РД8	Умение	- анализировать конъюнктуру рынка, в т.ч. модели потребительского поведения; - прогнозировать изменения рыночной среды и моделировать изменения конъюнктуры рынка; - определять перспективы коммерческой деятельности на основе прогнозирования рыночных изменений	кейс-задача
	РД9	Навык	- навыками исследования рыночной конъюнктуры - формирования сервисной политики на потребительском рынке	кейс-задача
ОПК-3.2к : Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в приоритетных нап	РД4	Знание	- основные закономерности и тенденции эволюции общества, культуры, науки	тест

равлениях развития профессиональной деятельности на основе результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными авторами	Р Д 5	У м е н и е	- диагностировать профессиональное развитие личности	кейс-задача
	Р Д 6	Н а в ы к	- навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности	кейс-задача
	Р Д 7	Зн а н и е	- структуру и основные характеристики рыночной среды и принципы взаимодействия ее элементов	тест

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

#### Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Тесты	Кейс-задачи	Устные или письменные ответы на вопросы	Итого
Практические занятия	40	40		80
Самостоятельная работа		10		10
Промежуточная аттестация			10	10
Итого	40	50	10	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
----------------------------	------------------------------------	--

от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства