

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Направление и направленность (профиль)

38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-аналитика

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы предпринимательства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1002) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Латкин А.П., доктор экономических наук, профессор, Кафедра экономики и управления, Aleksandr.LatkinP@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 22.05.2020 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000478A8A
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Мазелис Л.С.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575656200
Номер транзакции	00000000048248F
Владелец	Мазелис Л.С.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** преподавания курса является формирование у студентов комплекса знаний о понятийном аппарате предпринимательства, социально-экономических предпосылках, основных видах, этапах, принципах и условиях его развития в России, выполняемых им функций.

Основными **задачами** курса являются:

- изучение понятийного аппарата предпринимательства и предпринимательской среды;
- изучение этапов создания организационно-правовых форм и государственной поддержки предпринимательства;
- изучение современных технологий обоснования предпринимательских проектов, создания и обеспечения социально-экономически целесообразных предпринимательских структур в условиях изменения внешней среды;
- ознакомление слушателей с основами построения государственно-частного партнёрства (ГЧП) как эффективного способа развития предпринимательства;
- освоение современных методов обоснования предпринимательских проектов с учётом тенденций развития цифровой экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.05 «Бизнес-информатика» (Б-БИ)	ПК-14	Умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	Знания:	знание методов планирования и организации предпринимательской деятельности на основе стандартов управления проектами
			Умения:	планировать и организовать работу над проектами в условиях действующей организации
			Навыки:	навыками планирования и организации предпринимательской деятельности на основе стандартов управления проектами
	ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с	Знания:	знание понятийного аппарата предпринимательства; видов управленческих решений и методов их принятия; принципов построения организационных структур

		обществом, коллективом, партнерами	Умения:	находить подходящие организационно-управленческие решения по реализации стратегических задач структурного подразделения и распределения функций управления применительно к предпринимательской деятельности
			Навыки:	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) применительно к предпринимательской деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.05 Бизнес-информатика	ОФО	Бл1.ДВ.К	5	2	37	18	18	0	1	0	35	3

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Базовые предпосылки, задачи и планируемые результаты дисциплины	1	0	0	2	тест

2	Эволюция подходов к определению понятий и сущности предпринимательства и бизнеса. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства	2	1	0	2	тест
3	Виды и формы предпринимательской деятельности	1	1	0	2	тест
4	Предпринимательская среда как необходимое условие устойчивого развития предпринимательства	1	1	0	4	тест
5	Социально-экономические предпосылки и особенности зарождения и развития предпринимательства	1	2	0	4	реферат
6	Характеристика основных этапов развития предпринимательства в новейшей истории России	2	1	0	2	тест
7	Малое предпринимательство: критерии определения, порядок организации, Особенности налогообложения	2	2	0	4	реферат
8	Сущность предпринимательских рисков, их классификация, методы оценки и предупреждения	2	2	0	2	реферат
9	Государственная политика поддержки предпринимательства в России и за рубежом	2	2	0	4	реферат
10	Территории с особым экономическим статусом, теория и практика их использования для развития предпринимательства на Дальнем Востоке	2	2	0	4	реферат
11	Порядок экономического обоснования предпринимательских предложений и проектов	2	4	0	5	реферат
<b>Итого по таблице</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Базовые предпосылки, задачи и планируемые результаты дисциплины.*

Содержание темы: История развития предпринимательства в России. Сущность, функции, цели и задачи предпринимательства. Особенность предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Основные качества предпринимателя. Современные тенденции предпринимательства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

*Тема 2 Эволюция подходов к определению понятий и сущности предпринимательства и бизнеса. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства.*

Содержание темы: Субъекты предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица и их классификации. Формы предпринимательства: организационно-правовые, организационно-экономические. Виды предпринимательской деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

### *Тема 3 Виды и формы предпринимательской деятельности.*

Содержание темы: Сущность предпринимательской идеи. Источники предпринимательских идей. Банк идей: понятие, необходимость, условия формирования и использования. Этапы формирования, оценки и реализации предпринимательской идеи. Оценка предпринимательского потенциала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

### *Тема 4 Предпринимательская среда как необходимое условие устойчивого развития предпринимательства.*

Содержание темы: Понятие предпринимательской среды, ее формирование и эффективность. Внешняя предпринимательская среда (макросреда): понятие факторы, методы анализа. Внутренняя предпринимательская среда (микросреда): понятие, факторы, методы анализа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

### *Тема 5 Социально-экономические предпосылки и особенности зарождения и развития предпринимательства.*

Содержание темы: Сущность предпринимательского риска. Виды рисков. Методы страхования рисков. Пути и методы снижения рисков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций. Рефераты по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

### *Тема 6 Характеристика основных этапов развития предпринимательства в новейшей истории России.*

Содержание темы: Понятие, цель, эволюция маркетинга. Задачи и принципы маркетинга. Классификация маркетинга. Маркетинг взаимодействия. Жизненный цикл взаимоотношений с покупателем. Структура функции маркетинга. Комплекс маркетинга. Управление маркетингом на предприятии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

*Тема 7 Малое предпринимательство: критерии определения, порядок организации, Особенности налогообложения.*

Содержание темы: Понятие, цели, технологии разработки бизнес-модели. Типы бизнес-моделей. Структура бизнес-модели.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций. Рефераты по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

*Тема 8 Сущность предпринимательских рисков, их классификация, методы оценки и предупреждения.*

Содержание темы: Понятие эффекта и эффективности. Классификации видов эффективности предпринимательской деятельности. Основные показатели экономической эффективности предпринимательской деятельности. Методика расчета показателей экономической эффективности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций. Рефераты по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

*Тема 9 Государственная политика поддержки предпринимательства в России и за рубежом.*

Содержание темы: Системный подход. Теория ценностей. Производительность капитала и его эффективность. Государственное регулирование экономики экономическими и административными методами. Структура системы государственной поддержки и развитие малого бизнеса. Факторы внешней среды А. Шулуса. Классификация факторов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций. Рефераты по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

*Тема 10 Территории с особым экономическим статусом, теория и практика их использования для развития предпринимательства на Дальнем Востоке.*

Содержание темы: Понятие «территории опережающего развития». Характеристики территорий со специальным налоговым режимом и преимущества для инвесторов. Черты типов территорий, к которым относятся наличие федерального статуса и специальный режим осуществления инвестиционной деятельности резидентами. Резиденты вновь созданных территорий опережающего развития на Дальнем Востоке. Нормативные акты в сфере создания территорий со специальным режимом для инвесторов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций. Рефераты по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной

литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

*Тема 11 Порядок экономического обоснования предпринимательских предложений и проектов.*

Содержание темы: Теоретические и организационные основы содержания предпринимательских предложений и проектов. Технологии разработки предпринимательских проектов. Технологии управления предпринимательскими проектами. Структура и технология разработки проекта бизнес-плана. Этапы экономического обоснования предпринимательских предложений и проектов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде лекции-презентации и разбора конкретных ситуаций. Рефераты по теме на практических занятиях с использованием презентационных материалов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой тем.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание рефератов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы**

Ознакомление с рекомендованными литературными источниками, подготовка выступлений на семинарах с использованием презентационных материалов.

Тематика рефератов представлена в ФОС.

Подготовка к написанию реферата должна сопровождаться изучением научной литературы, обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Рефератоформируется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Бакалавр должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме



электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Ананьева Н.В. Основы предпринимательства : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Сибирский федеральный университет , 2016 - 128 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=328534>
2. Шеменова О.В., Харитонов Т.В. Организация предпринимательской деятельности : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2017 - 296 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=276580>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Бессолицын А. А. История российского предпринимательства : Учебник [Электронный ресурс] : Синергия ПРЕСС , 2013 - 400 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=234894>
2. Меняев М.Ф. Цифровая экономика предприятия : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 369 - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=359324>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znaniium.com/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znaniium.com/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении**

## **образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Проектор Casio XJ-V1

### Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart