

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ОСНОВЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ И
ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЯ**

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы сравнительного правоведения и государственного управления» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Алексеевко А.П., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Aleksandr.Alekseenko1@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 23.04.2024 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC610F
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC6112
Владелец	Пурге А.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков необходимых для формирования компетенций способствующих пониманию роли, места и значения сравнительного правоведения в системе юриспруденции и сравнительно-правового метода в рамках юридической методологии, знание основных категорий компаративистики, понимание структуры правовых систем

Задачами дисциплины являются:

Формирование способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности с учетом иностранного опыта.

Формирование способности толковать нормативные правовые акты иностранных государств.

Формирование способности повышать уровень своей профессиональной компетентности посредством изучения права иностранных государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знания:	основ применения сравнительного правоведения и государственного права в целях конструирования норм права
			Умения:	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов опираясь на основы сравнительного правоведения и государственного права
			Навыки:	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности на основе методов сравнительного правоведения и государственного права
	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	системные связи между источниками правового регулирования в сфере сравнительного правоведения (по юридической силе, сфере действия), структурных связей между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов

			Умения:	анализировать содержание источников регулирования в сфере сравнительного правоведения с использованием приемов и способов толкования норм права
			Навыки:	установления истинного содержания норм, регулирующих отношения в сфере сравнительного правоведения
	ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знания:	методов, способов, средств познания правовых явлений и процессов, разработанных и реализуемых в рамках сравнительного правоведения и государствоведения
			Умения:	анализировать и оценивать правовые и государственные институты с использованием сравнительных методов научного познания
			Навыки:	самостоятельно использовать и применять сравнительные методы, способы, средства познания правовых и государственных институтов, анализировать и выявлять закономерности в развитии государственно-правовых явлений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору и относится к профессиональному циклу. Дисциплина изучается в четвертом семестре для очной формы обучения, на четвертом курсе для студентов очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Теория государства и права».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.ДВ.3	4	2	15	6	8	0	1	0	57	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Теория и методология сравнительного правоведения	1	1	0	8	собеседование, тест
2	Романо-германская правовая семья	1	1	0	8	собеседование, тест
3	Правовая система Германии	1	1	0	8	тест, собеседование
4	Правовая система Франции	1	1	0	8	тест, собеседование
5	Семья общего права	1	1	0	8	тест, собеседование
6	Смешанные правовые системы	1	1	0	8	тест, собеседование
7	Исламское право, правовые системы Индии и стран Дальнего Востока	0	2	0	9	тест, собеседование
Итого по таблице		6	8	0	57	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Теория и методология сравнительного правоведения.

Содержание темы: Понятие сравнительное правоведение и сравнительное государствоведение. Современная наука сравнительного правоведения. Критерии классификации и разграничения правовых систем. Методология сравнительного правоведения. Синхронное и диахронное сравнение. Внешнее и внутреннее сравнение. Микро- и макросравнение, безоценочное и оценочное. Правила и приемы применения сравнительного метода в правовых исследованиях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, практическое занятие в форме собеседования.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию, изучение литературы для подготовки к тесту и собеседованию.

Тема 2 Романо-германская правовая семья.

Содержание темы: Этапы формирования романо-германской правовой семьи. Римское право как основа романо-германской правовой семьи. Пандектная и институциональные системы. Место российского права в романо-германской правовой семье. Особенности романо-германских правовых систем. Деление права на частное и публичное. Источники права в романо-германской правовой семье.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие в виде собеседования.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию, изучение литературы для подготовки к тесту и собеседованию.

Тема 3 Правовая система Германии.

Содержание темы: Исторические этапы развития правовой системы Германии.

Источники права в правовой системе Германии. Основной закон Германии. Германское гражданское уложение 1896 г. Система юридических лиц. Структура судебной системы Германии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию, изучение литературы для подготовки к тесту и собеседованию.

Тема 4 Правовая система Франции.

Содержание темы: Исторические особенности формирования французской правовой системы. Источники французского права. Отрасли и институты французского права. Французский гражданский кодекс. Соотношение законов и обычаев: обычай «secundum legem» (созданный законом), обычай «praeter legem» (стоящий над законом), обычай «contra legem» (противоречащий закону). Судебная практика и ее значение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию, изучение литературы для подготовки к тесту и собеседованию.

Тема 5 Семья общего права.

Содержание темы: Этапы формирования общего права. Обычное право англосаксов. Правовые доктрины, характерные для семьи общего права. Общее право и право справедливости. Особенности источников права в семье общего права. Виды судебных прецедентов. Статут и его значение. Право Англии. Правовая система США, ее отличия от системы английского права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию, изучение литературы для подготовки к тесту и собеседованию.

Тема 6 Смешанные правовые системы.

Содержание темы: Феномен смешанных правовых систем. Отличие смешанной правовой системы от специальных правовых режимов внутри правовой системы государства. Дуалистическая правовая система: влияние общего права и континентального права. Соотношение права Квебека с федеральным правом Канады. Право Израиля. Влияние иудейского права, английского права, права Османской империи. Право штата Луизиана в США. Влияние права Франции и общего права. Право Китайской Народной Республики: множественный характер правопорядков и особенности политической системы. Право Гонконга как специального административного района: влияние материковой правовой системы и английского общего права. Право Макао как специального административного района: влияние материковой правовой системы и континентального права. Особенности закона и судебной практики в правовой системе КНР. Правовые системы международных финансовых центров: сочетание национальной правовой системы и английского общего права (ОАЭ, Катар, Сингапур).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: традиционная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции и практическому занятию, изучение литературы для подготовки к тесту и собеседованию.

Тема 7 Исламское право, правовые системы Индии и стран Дальнего Востока.

Содержание темы: Исламское право как религиозный феномен и юридическое явление. Понятие шариата, его определение и структура. Фикх – исламская правовая доктрина и исламское право в объективном смысле. Коран и Сунна как источники исламского права. Право Индии. Индусское право как право индусской общины. Конституция Индии и индийский федерализм. Право Японии. Этапы формирования правовой системы Японии. Современные тенденции развития правовой системы Японии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие, собеседование, тестирование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы для подготовки к практическому занятию, тесту и собеседованию.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным. В рамках учебного курса предполагаются встречи с представителями профессионального сообщества.

Курс ориентирован на применение широкого комплекса новейших технологий, используемых в учебном процессе в целях более продуктивного усвоения студентами соответствующих знаний по дисциплине. Занятия предполагают использование мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций во время лекций и частично, во время практических занятий. Для поиска нормативно-правовых документов, необходимых для решения казусов и составление проектов документов рекомендуется использовать справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант». Также в процессе самостоятельной работы студенты могут использовать электронные ресурсы.

Контроль за текущей успеваемостью студентов наряду с традиционными формами осуществляется с помощью тестирования, проведения собеседований.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

В процессе самостоятельной работы студент должен уметь не только находить проблему, но и предлагать пути ее решения, научиться дискутировать и отстаивать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в сфере правоотношений. Основу эффективности самостоятельной работы студента составляет умение работать с учебной и дополнительной литературой.

При изучении дисциплины студенты должны овладеть не только теоретическими знаниями, но должны научиться правовыми средствами разрешать практические вопросы. Практические занятия проводятся, как правило, по наиболее важным и сложным темам учебного курса. Они способствуют более глубокому усвоению студентами знаний по теме, формированию у них способностей творчески мыслить и свободно выступать перед аудиторией, умения анализировать правовые проблемы и коллизии, аргументировано и корректно доказывать свою точку зрения. Подготовка к практическому занятию предусматривает самостоятельную работу студентов с рекомендованной учебной и научной литературой, основными источниками права, обзорами судебной практики, в процессе которой делаются необходимые записи. В ходе выступления целесообразно приводить сведения и факты из материалов научной юридической литературы и периодических

изданий, использовать материалы судебной практики. Выступления можно готовить в форме обзора наиболее актуальных научных статей, монографий, материалов научных конференций и других важных источников научно-практической информации.

Изучение дисциплины завершается в форме текущей аттестации. Студенту следует подготовиться к ней, изучить вопросы. Аттестация проводится посредством ответа на не менее чем два вопроса, выбранных случайным образом.

Вопросы к текущей аттестации содержатся в фонде оценочных средств.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531905> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А.Х. Саидов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106675> (дата обращения: 11.04.2024).

3. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519141> (дата обращения: 12.04.2024).

8.2 Дополнительная литература

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой

системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516938> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А.Х. Саидов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225057> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Чиркин, В. Е. Сравнительное государственное устройство : учебное пособие / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-91768-144-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899575> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/ebs>

5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>

8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Система аудиовизуального представления информации
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition
- Adobe Acrobat X Pro Russia
- Adobe Connect MeetingLic 9.0 MUL NAMED HOST
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- Microsoft Windows 7 Russian