

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
ОСНОВЫ ТЕОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление и направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы теории английского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 28.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гнездечко О.Н.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575460209
Номер транзакции	000000000AF27AA
Владелец	Гнездечко О.Н.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Коновалова Ю.О.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	000000000AF27AB
Владелец	Коновалова Ю.О.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основы теории английского языка» является формирование у студентов лингвистической компетенции.

Цель изучения данной дисциплины определяет постановку следующих задач:

- знать роль и достижения языковедов в развитии фонетической науки и решении ее проблем;
- иметь представление об элементах фонетической теории, компонентах фонетического строя;
- иметь представление об основных спорных и нерешенных проблемах общей с новейшими теориями и взглядами по этим проблемам;
- знать современные методы фонетического исследования, особенно фонологического анализа; знать основы грамматики английского языка с учетом новейших исследований в данной области;
- иметь представление о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;
- уметь анализировать научную литературу, критически оценивать различные научные концепции,
- сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики;
- уметь раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения, грамотно используя термины изучаемой науки;
- иметь представление о соотношении грамматических систем языков;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
			Знания:	Умения:
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ПК-10	Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	грамматических, синтаксических и стилистических норм лексической эквивалентности	осуществлять письменный перевод научного и делового текста, соблюдать нормы лексической эквивалентности.
			Умения:	способностью применять основные приемы перевода.
			Навыки:	

	ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знания:	основных понятий изучаемых лингвистических дисциплин и их междисциплинарных связей
			Умения:	использовать теоретические знания изучаемых лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач.
			Навыки:	навыками использования теоретических знаний и междисциплинарных связей изучаемых лингвистических дисциплин для решения задач будущей профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы теории английского языка» входит в вариативную часть Блока 1 («Дисциплины (модули)») программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Изучение дисциплины призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Требования к входным знаниям:** дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для успешного прохождения дисциплины студент должен знать основные понятия современной лингвистики и иметь представление о закономерностях функционирования языков.

**Последовательность изучения дисциплины:** изучение дисциплины «Основы теории английского языка» проходит в течение 2-х семестров (5-го и 6-го).

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Основы языкознания». На данную дисциплину опираются «Практический курс английского языка».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	5	4	55	36	18	0	1	0	89	Э

45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	6	3	55	36	18	0	1	0	53	Э
-------------------------	-----	-------	---	---	----	----	----	---	---	---	----	---

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
<b>1 семестр</b>						
1	Введение в курс теоретической фонетики. Сегментные фонемы английского языка.	4	0	0	4	Устный опрос, тест.
2	Сегментные фонемы английского языка.	0	2	0	5	Устный опрос, тест.
3	Слоговая структура английских слов.	4	0	0	4	Устный опрос, тест.
4	Слоговая структура английских слов.	0	2	0	5	терминологический диктант
5	Акцентная структура английских слов.	4	0	0	4	Устный опрос, тест.
6	Акцентная структура английских слов	0	2	0	5	терминологический диктант
7	Интонация и ее функции	4	0	0	4	Устный опрос, тест.
8	Интонация и ее функции	0	2	0	5	терминологический диктант
9	Произносительная норма английского языка. Варианты произношения	4	0	0	5	Устный опрос, тест.
10	Произносительная норма английского языка. Варианты произношения	0	2	0	5	терминологический диктант
11	Предмет теоретической грамматики	4	0	0	5	Устный опрос, тест.
12	Морфемная структура слова	4	0	0	5	Устный опрос, тест.
13	Морфемная структура слова	0	2	0	5	терминологический диктант
14	Основные черты морфологического строя языка	4	0	0	5	Устный опрос, тест.
15	Основные черты морфологического строя языка	0	3	0	5	терминологический диктант
16	Морфологическая структура слова	4	0	0	5	Устный опрос, тест.
17	Морфологическая структура слова	0	3	0	13	терминологический диктант
<b>2 семестр</b>						
1	Знаменательные и служебные части речи	4	0	0	3	Устный опрос, тест.
2	Знаменательные и служебные части речи	0	2	0	3	терминологический диктант
3	Морфологическая классификация глаголов.	4	0	0	3	Устный опрос, тест.
4	Морфологическая классификация глаголов	0	2	0	3	терминологический диктант

5	Морфологическая классификация существительных	4	0	0	3	Устный опрос, тест.
6	Морфологическая классификация существительных	0	2	0	3	терминологический диктант
7	Основные законы семантики и словообразования	4	0	0	3	Устный опрос, тест.
8	Основные законы семантики и словообразования	0	2	0	3	терминологический диктант
9	Характеристика синтаксиса как раздела теорграмматики и основные синтаксические теории	4	0	0	3	Устный опрос, тест.
10	Характеристика синтаксиса как раздела теорграмматики	0	2	0	3	терминологический диктант
11	Текст как предмет грамматического анализа	4	0	0	3	Устный опрос, тест.
12	Текст как предмет грамматического анализа	4	0	0	2	Устный опрос, тест.
13	Текст как предмет грамматического анализа	0	2	0	2	терминологический диктант
14	История изучаемого языка	4	0	0	2	Устный опрос, тест.
15	История изучаемого языка	0	3	0	2	терминологический диктант
16	История изучаемого языка	4	0	0	6	Устный опрос, тест.
17	История изучаемого языка	0	3	0	6	терминологический диктант
<b>Итого по таблице</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### 1 семестр

*Тема 1 Введение в курс теоретической фонетики. Сегментные фонемы английского языка.*

Содержание темы: Фонетика как наука. Определение и описание предмета фонетики. Связь фонетики с языкознанием, лексикологией, грамматикой. Компоненты фонетической системы английского языка. Звуковой материал языка и его аспекты. Фонетика и фонология. Два уровня фонетической системы. Методы исследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 2 Сегментные фонемы английского языка.*

Содержание темы: Практическое применение фонетики. Определение фонемы. Фонема и аллофоны. Типы аллофонов. Аспекты фонемы. Фонетический уровень. Фонематический уровень. Виды транскрипции. Различные подходы к пониманию фонемы. Фонологические школы. Функции фонемы. Фонологические оппозиции. Методы исследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 3 Слоговая структура английских слов.*

Содержание темы: Слог как фонетическое и фонологическое единство. Основные теории слогообразования и слогаделения. Типы слогов и структура слога.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

#### *Тема 4 Слоговая структура английских слов.*

Содержание темы: Проблемы слогаделения в современном английском языке. Функциональные характеристики слога.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

#### *Тема 5 Акцентная структура английских слов.*

Содержание темы: Понятие словесного ударения, его виды. Фразовое ударение. Степени выделяемости слогов. Тенденции, способствующие нестабильности в локализации словесного ударения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

#### *Тема 6 Акцентная структура английских слов.*

Содержание темы: Организующая и дистинктивная функции словесного ударения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

#### *Тема 7 Интонация и ее функции.*

Содержание темы: Проблема определения интонации. Компоненты интонации. Интонация и просодия. Понятие ритма. Функциональный аспект интонации. Интонационные группы. Интонационные особенности стилей и их основные модификации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

#### *Тема 8 Интонация и ее функции.*

Содержание темы: Интонационные стили: информационный, академический, публицистический, художественный, разговорно-бытовой.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

#### *Тема 9 Произносительная норма английского языка. Варианты произношения.*

Содержание темы: Понятие литературного произношения и орфоэпической нормы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 10 Произносительная норма английского языка. Варианты произношения.*

Содержание темы: Понятие литературного произношения и орфоэпической нормы. Национальные и региональные варианты произношения. Варианты и диалекты. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 11 Предмет теоретической грамматики.*

Содержание темы: Введение в теоретическое изучение грамматики английского языка. Введение в теоретическое изучение грамматики английского языка. Место грамматики в системном подходе к изучению языка, история грамматических учений. Структура, цели и задачи курса. Морфология и синтаксис. Синхрония и диахрония.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интер-активные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 12 Морфемная структура слова.*

Содержание темы: Основные понятия и методология грамматики. Грамматическая структура языка. Грамматическая категория: форма и содержание, виды. Парадигма. Парадигматические и синтагматические отношения. Уровни языка и речи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 13 Морфемная структура слова.*

Содержание темы: Методы изучения языка в синхронии: дистрибутивный анализ, анализ по непосредственным составляющим, метод трансформаций, метод оппозиций. Ономазиология, семасиология.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 14 Основные черты морфологического строя языка.*

Содержание темы: Основные объекты морфологии. Слова естественных языков, их значимые части и морфологические признаки. Морфемика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 15 Основные черты морфологического строя языка.*

Содержание темы: Грамматическая семантика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 16 Морфологическая структура слова.*

Содержание темы: Определение слова как особого языкового объекта.



Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 17 Морфологическая структура слова.*

Содержание темы: Описание внутренней структуры слова.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

## **2 семестр**

*Тема 1 Знаменательные и служебные части речи.*

Содержание темы: Виды, типы, классы. Функции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 2 Знаменательные и служебные части речи.*

Содержание темы: Знаменательные части речи: глагол, имя прилагательное, наречие, числительное, местоимение. Служебные части речи: предлоги, союзы, междометия, частицы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 3 Морфологическая классификация глаголов.*

Содержание темы: Морфологические свойства глаголов. Основные формы глаголов. Стандартные глаголы. Нестандартные глаголы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 4 Морфологическая классификация глаголов.*

Содержание темы: Основные формы глаголов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 5 Морфологическая классификация существительных.*

Содержание темы: Развитие морфологии существительного. Структура существительного.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 6 Морфологическая классификация существительных.*

Содержание темы: Падежная система существительных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 7 Основные законы семантики и словообразования.*

Содержание темы: Смысловое значение единиц языка. Семантический анализ. Семасиология.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 8 Основные законы семантики и словообразования.*

Содержание темы: Основные модели словообразования (аффиксация, морфолого-синтаксический способ, лексико-семантический способ, лексико-синтаксический способ).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 9 Характеристика синтаксиса как раздела теорграмматики и основные синтаксические теории.*

Содержание темы: Характеристика синтаксиса как раздела теорграмматики и основные синтаксические теории. Предмет и задачи синтаксиса. Основные синтаксические теории: традиционный подход, структурный синтаксис, трансформационно-семантическая теория, когнитивный подход, конструктивный и коммуникативный синтаксис, прагматический подход. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 10 Характеристика синтаксиса как раздела теорграмматики.*

Содержание темы: Основные единицы и категории синтаксиса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 11 Текст как предмет грамматического анализа.*

Содержание темы: Линейная последовательность лексем.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 12 Текст как предмет грамматического анализа.*

Содержание темы: Формальная грамматика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 13 Текст как предмет грамматического анализа.*

Содержание темы: Деривации. Абстрактное синтаксическое дерево.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

*Тема 14 История изучаемого языка.*

Содержание темы: Древнеанглийский период (Теоретические аспекты курса. Фонетическая система. Морфологическая система. Синтаксис. Вокабуляр).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 15 История изучаемого языка.*

Содержание темы: Фонетическая система, морфологическая система, синтаксис и вокабуляр древнеанглийского периода.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 16 История изучаемого языка.*

Содержание темы: Среднеанглийский период (Теоретические аспекты курса. Фонетическая система. Морфологическая система. Синтаксис. Вокабуляр). Новоанглийский период (Теоретические аспекты курса. Фонетическая система. Морфологическая система. Синтаксис. Вокабуляр).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 17 История изучаемого языка.*

Содержание темы: Фонетическая система и морфологическая системы, синтаксис и вокабуляр в новоанглийский и среднеанглийский периоды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Терминологический опрос; дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: проработать и законспектировать дополнительную литературу по теме; составить глоссарий по теме.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Общий объём самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы теории английского языка» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов (89 и 53 часа в 5-м и 6-м семестрах соответственно). Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;

- Другие виды работ (составление деловых документов, контрольные переводы, составление портфолио и пр.)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов по дисциплине являются учебники, указанные в списке литературы, деловые тексты на английском и русском языках.

Контроль успеваемости студентов и отчетность по дисциплине «Основы теории английского языка» осуществляется в соответствии с действующей во ВГУЭС рейтинговой системой оценки знаний и умений студентов. На занятиях осуществляется текущий поурочный контроль студентов в форме тестовых заданий и контрольных работ, осуществляется проверка домашнего задания.

При аттестации учащихся используется рейтинговая система оценки знаний и умений. Текущая аттестация – 40 баллов, промежуточная аттестация – 40 баллов, экзамен – 20 баллов.

Форма промежуточного контроля предполагает проведение письменного экзамена (20 баллов).

Критерии оценки по дисциплине «Основы теории английского языка» для аттестации на экзамене следующие: 61-75 баллов – «удовлетворительно»; 76-90 баллов – «хорошо»; 91-100 баллов – «отлично».

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Минаева Л. В. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ЛЕКСИКОГРАФИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. ENGLISH LEXICOLOGY AND LEXICOGRAPHY 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 202 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/leksikologiya-i-leksikografiya-angliyskogo-yazyka-english->

lexicology-and-lexicography-492550

2. Теоретическая грамматика (английский язык): практикум : учебное пособие / составитель Л. А. Ермакова. — Кострома : КГУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-8285-1111-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160118> (дата обращения:22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8.2    Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы теории языка и методики преподавания в современном образовательном пространстве / ред.: О.Г. Макарова, Л.В. Аюшеева .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2018 .— 153 с. — ISBN 978-5-9793-1172-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641754> (дата обращения: 18.01.2024)

2. Николаева Е. С. История языка и введение в спецфилологию : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ) , 2017 - 92 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=567293](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567293)

3. Теоретическая грамматика. Английский язык / Л.Ю. Смолина-Степович, Н.Н. Прохоров .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2016 .— 72 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/637971> (дата обращения: 18.01.2024)

4. Теоретическая фонетика. Английский язык. Часть 1 : учебно-методические материалы / Л.Ю. Смолина-Степович .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2018 .— 148 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/675365> (дата обращения: 18.01.2024)

## **8.3    Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (английский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

5. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- ИБП ENTEL SPB-U60A
- Мультимедийный комплект LEDTECHNOLOGY
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)
- Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre (С.б.+монитор+клавиатура+мышь)

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 English