

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Направление и направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы языкознания» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Тюрин П.М., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Pavel.Tyurin1@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры русского языка от 28.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	000000000B108CE
Владелец	Коновалова Ю.О.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	000000000B108D1
Владелец	Коновалова Ю.О.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы языкознания» является формирование и повышение общепрофессиональной лингвистической компетентности студента посредством изучения основ теоретического языкознания.

Задачи освоения дисциплины:

- ввести студентов в круг основных теорий современной лингвистики;
- ознакомить с основной проблематикой, целями, методологией и методикой лингвистического исследования;
- дать отчётливое представление об истории развития лингвистической мысли (от античных времён до начала XXI века) и существующих лингвистических направлениях и школах XX в.;
- систематизировать, обобщить и углубить знания, полученные студентами при изучении лингвистических дисциплин, а также и нелингвистических (философии и психологии)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знания:	закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка
			Умения:	ориентироваться в языковой системе изучаемого иностранного языка
			Навыки:	использования системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы языкознания» включена в блок Бл1.Б учебного плана.

Дисциплина «Основы языкознания» представляет собой начальный курс в образовании лингвистов и занимает особое место в системе лингвистических дисциплин, закладывая основу для них и формируя системное представление о языке в целом.

Требования к входным знаниям и умениям: студент должен обладать общими

знаниями в области русского и изучаемого иностранного языка. Иностранцы студенты должны обладать знаниями русского языка в пределах I сертификационного уровня.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Философия». На данную дисциплину опираются «Актуальные проблемы современного переводоведения», «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Латинский язык», «Основы теории английского языка», «Основы теории русского языка».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	4	4	37	0	36	0	1	0	107	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Язык как общественное явление	0	4	0	15	Дискуссия, терминологический диктант, контрольная работа
2	Язык как знаковая система	0	4	0	11	Дискуссия, терминологический диктант
3	Язык как система	0	4	0	11	Дискуссия, терминологический диктант, контрольная работа
4	Фонетический уровень языка	0	4	0	11	Дискуссия, терминологический диктант, контрольная работа
5	Лексический уровень языка	0	4	0	11	Дискуссия, терминологический диктант

6	Грамматический уровень языка	0	4	0	11	Дискуссия, терминологический диктант, контрольная работа
7	Методология лингвистических исследований	0	4	0	11	Дискуссия, терминологический диктант
8	Происхождение народов и языков	0	4	0	15	Дискуссия, терминологический диктант, тест
9	Языковая политика	0	4	0	11	Дискуссия, терминологический диктант, реферат и устное выступление
Итого по таблице		0	36	0	107	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Язык как общественное явление.

Содержание темы: Концепции изучения языка: биологическая, социальная, психическая. Функции языка.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по дисциплине, запоминание терминов для терминологического диктанта) и контрольной работе.

Тема 2 Язык как знаковая система.

Содержание темы: Определение термина «знак». Свойства знака. Классификация знаков. Соотношение языка и мышления. Язык и другие семиотические системы. Язык и письмо.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по дисциплине, запоминание терминов для терминологического диктанта).

Тема 3 Язык как система.

Содержание темы: Типы отношений в системе. Уровни и единицы языковой системы. Соотношение единиц языка и функций языка.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по дисциплине, запоминание терминов для терминологического диктанта) и контрольной работп.

Тема 4 Фонетический уровень языка.

Содержание темы: Раздел науки о языке «Фонетика». Радел науки о языке «Фонология» и её единицы. Слог, ударение, интонация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по дисциплине, запоминание терминов для терминологического диктанта) и контрольной работе.

Тема 5 Лексический уровень языка.

Содержание темы: Типы лексических значений. Лексико-семантические группы слов; специальная и терминологическая лексика; синонимия и антонимия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по дисциплине, запоминание терминов для терминологического диктанта).

Тема 6 Грамматический уровень языка.

Содержание темы: Основные разделы и единицы грамматики: морфемика, морфология, синтаксис.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по дисциплине, запоминание терминов для терминологического диктанта) и контрольной работе.

Тема 7 Методология лингвистических исследований.

Содержание темы: История становления и развития сравнительно-исторического, типологического и статистического методов в языкознании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по дисциплине, запоминание терминов для терминологического диктанта).

Тема 8 Происхождение народов и языков.

Содержание темы: Классификации языков. Типологическая, социальная, генеалогическая классификации языков. Принципы классифицирования и основные группы языков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по дисциплине, запоминание терминов для терминологического диктанта) и тесту.

Тема 9 Языковая политика.

Содержание темы: Уровни национально-языковой политики. Языковое планирование и языковое строительство. Типы государственных стратегий в регулировании взаимоотношений языков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала по дисциплине, запоминание терминов для терминологического диктанта), подготовка реферата и устного выступления.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий с

применением активных и интерактивных методов обучения (учебные дискуссии), традиционных методов обучения (терминологические диктанты, тренировочные задания). На активные и интерактивные методы обучения отводится 50 % времени (18 часов аудиторных занятий).

На занятиях ведётся текущий поурочный контроль в форме групповых и индивидуальных заданий, дискуссий по изучаемым темам, осуществляется проверка домашнего задания, в том числе с использованием тестовых заданий и контрольных работ.

Аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе ВГУЭС.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзаменационная оценка складывается из результатов выполнения всех обязательных видов работ, обозначенных для каждой темы, и итогового экзаменационного задания

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510677> (дата обращения: 24.01.2024).

2. Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15920-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510267> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510268> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02709-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510787> (дата обращения: 24.01.2024).

5. Орлова, Н. М. Введение в языкознание : учебное пособие / Н.М. Орлова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c25c47b36f6a5.05048725. - ISBN 978-5-16-014947-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915364> (дата обращения: 24.01.2024)

8.2 Дополнительная литература

1. Даниленко В. П. Общее языкознание и история языкознания : Учебники [Электронный ресурс] - Москва : Флинта , 2016 - 273 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69148

2. Камчатнов А. М., Николина Н. А. Введение в языкознание : Учебники [Электронный ресурс] - Москва : Флинта , 2016 - 231 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83379

3. Основы языкознания. Лексикология. Фразеология : учебное пособие [Электронный ресурс] - Кемерово : Кемеровский государственный университет , 2016 - 148 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481595

4. Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д. Теория языка : Учебники [Электронный ресурс] - Москва : Флинта , 2018 - 513 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364439

8.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Русская корпусная грамматика <http://rusgram.ru/>
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>
5. Стилистика русского языка: <https://openedu.ru/course/spbu/RUSSTIL/#>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
8. ЭУМКД "Основы языкознания": <https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=194>
9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
11. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Интерактивный комплект (Интерактивная доска Elite Panadboard UBT880W, проектор Sanyo PDG-DWL2500, крепление SMS Short Throw 680, к/модуль Kramer WX-1N, коннектор VDA, запасная лампа)

- мультимедийный проектор Cfsio XJ-V2

- Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre (С.б.+монитор+клавиатура+мышь)

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard

10. Словарь основных терминов

1. Генеалогическая классификация языков – классификация, основывающаяся на генетическом принципе, т. е. группирующая родственные по происхождению языки в языковые семьи.

2. Знак – материальный факт, который служит заместителем какого-то явления.

3. Иерархические отношения (отношения подчинения)- отношения, возникающие между единицами разных уровней. Единицы нижних уровней входят в состав верхних уровней.

4. Лексикология – раздел языкознания, изучающий словарный состав языка.

5. Лексическое значение слова – содержание слова, т. е. устанавливаемая нашим мышлением соотнесенность между звуковым комплексом и предметом или явлением действительности, которые обозначены этим комплексом звуков.

6. Парадигматические отношения-отношения однородных единиц внутри разрядов, классов, групп, при которых эти единицы противопоставлены друг другу. Возникают между единицами одного уровня.

7. Социальная типология языка – классификация языков, устанавливающая факт принадлежности языка к определенному коммуникативному рангу.

8. Синтагматические отношения – отношения сочетаемости языковых единиц в потоке речи.

9. Синтаксис – раздел грамматики, в котором изучается структура целого законченного сообщения и его частей.

10. Система – это совокупность элементов, связанных между собой определенными отношениями и служащих для какой-то цели.

11. Фонема – абстрактная звуковая единица языка, в разных позициях обнаруживающая свои различительные признаки.

12. Фонетика – раздел языкознания, изучающий звуковую сторону языка.

13. Фонология – наука, изучающая функции, которые звуки речи выполняют в составе звучаний, образующие материальную, воспринимаемую сторону значащих единиц языка.