

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОЦЕНКА РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным
развитием

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оценка регулирующего воздействия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Андреев В.А., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления,
Vyacheslav.Andreev63@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от
« ____ » _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

| | |
|---|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575458423 |
| Номер транзакции | 0000000000A897CF |
| Владелец | Варкулевич Т.В. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Оценка регулирующего воздействия» является получение профессиональных знаний, умений и навыков решения комплексных задач государственной социально-экономической политики с применением инструментов нормативно-правового, программного, фискального и иных мер государственного регулирования.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических знаний о процессах регулирующего воздействия на социально-экономическое развитие с учетом специфики отраслей экономики и социальной сферы;
- освоение умений моделирования и прогнозирования развития экономики с учетом степени регулирующего воздействия, рисков и ограничений развития экономики;
- овладение навыками анализа управленческих решений и законодательных инициатив с целью выявления необоснованного регулирования и административных барьеров;
- освоение навыков применения мер государственного регулирования секторов и отраслей экономики;
- освоение методов анализа с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации мер государственного регулирования социально-экономического развития.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ) | ОПК-4 : Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения | ОПК-4.1к : Владеет методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов | РД1 | Знание | Видов государственных решений и методы их принятия |
| | | ОПК-4.2к : Разрабатывает нормативно правовые акты в сфере профессиональной деятельности | РД3 | Навык | Навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина формирует компетенции связанные с проведением экспертно-аналитических и расчетно-аналитических процедур направленных на выявление социально-экономического эффекта принимаемых НПА и оценку их влияния на субъекты предпринимательской и инвестиционной деятельности. Входными требованиями являются навыки составления аналитических отчетов в сфере экономики и навыки подготовки проектов нормативно-правовых актов. Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Инвестиционный анализ». На данную дисциплину опираются «Профессиональный практикум».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обуче- ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо- емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес- тации | |
|---|------------------------|-------------|--|---------------------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|--------------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеауди- торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | ОЗФО | Б1.Б | 3 | 3 | 9 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 99 | 3 |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

| № | Название темы | Код ре- зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------|----------|----------|-----------|----------------------------|
| | | | Лек | Прак | Лаб | СРС | |
| 1 | Виды управленческих решений подлежащих оценке регулирующего воздействия | РД1, РД2 | 2 | 2 | 0 | 47 | Доклад-презентация |
| 2 | Методы оценки управленческого воздействия на сферу экономики | РД3 | 2 | 2 | 0 | 52 | Доклад-презентация |
| Итого по таблице | | | 4 | 4 | 0 | 99 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Виды управленческих решений подлежащих оценке регулирующего воздействия.

Содержание темы: Виды управленческих решений подлежащих оценке регулирующего воздействия. Сущность процессов оценки регулирующего воздействия, организационные схемы ОРВ. Нормативно- правовое регулирование процессов ОРВ. Методы оценки эффективности процессов экономического развития и оценки влияния на предпринимательскую.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклад, сообщение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка доклада-презентации.

Тема 2 Методы оценки управленческого воздействия на сферу экономики.

Содержание темы: Методы оценки управленческого воздействия на сферу экономики. Методы финансово-экономического обоснования принимаемых государством мер в сфере экономики. Разработка регламентов оценки регулирующего воздействия. Процессы документального оформления результатов оценки регулирующего воздействия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклад, сообщение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка доклада-презентации.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152354> (дата обращения:22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика : учебное пособие / под общ. ред. И.Д. Тургель. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a16de4b7a64c4.04606576. - ISBN 978-5-16-013125-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859601> (дата обращения: 26.02.2024).

3. Рахмеева, И. И. Оценка регулирующего воздействия: методические основы, подходы к анализу типовых проектов и лучшие практики : учебно-практическое пособие / И.И. Рахмеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-111330-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977018> (дата обращения: 26.02.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Гончарова, О. Ю., Государственное регулирование экономики Российской Федерации: состояние, проблемы и тенденции развития : монография / О. Ю. Гончарова, Т. В. Мартыненко. — Москва : Русайнс, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-466-02402-9. — URL: <https://book.ru/book/948594> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

2. Предпринимательство в интеллектуально-информационной сфере - государственное регулирующее воздействие : Монография [Электронный ресурс] : Дашков и К, 2020 - 126 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=376159>

3. Хончев, М. А. Предпринимательство в интеллектуально-информационной сфере - государственное регулирующее воздействие : монография / М. А. Хончев. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 126 с. - ISBN 978-5-394-03801-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1442296> (дата обращения: 26.02.2024).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>

3. Портал оценки регулирующего воздействия <http://orv.gov.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

7. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного

процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10 Professional OEM

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОЦЕНКА РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным
развитием

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|--|--|---|
| 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ) | ОПК-4 : Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения | ОПК-4.1к : Владеет методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов |
| | | ОПК-4.2к : Разрабатывает нормативно правовые акты в сфере профессиональной деятельности |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-4 «Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|----------------|---|---|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| ОПК-4.1к : Владеет методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов | РД1 | Знание | Видов государственных решений и методы их принятия | Корректность выбора методов в принятия управленческих решений в сфере социально-экономического развития государства, обоснованность подходов к реализации политики в социальной и экономической сфере |
| ОПК-4.2к : Разрабатывает нормативно правовые акты в сфере профессиональной деятельности | РД3 | Навыки | Навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) | Обоснованность и системность в подготовке проектов нормативных актов, самостоятельность в решении управленческих задач |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | | |
|--|---|--|--------------------------|-------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : Видов государственных решений и методы их принятия | 1.1. Виды управленческих решений подлежащих оценке регулирующего воздействия | Доклад, сообщение | Доклад, сообщение |
| РД2 | Умение : Составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты | 1.1. Виды управленческих решений подлежащих оценке регулирующего воздействия | Доклад, сообщение | Доклад, сообщение |
| РД3 | Навык : Навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) | 1.2. Методы оценки управленческого воздействия на сферу экономики | Доклад, сообщение | Доклад, сообщение |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Виды оценочных средств | | | | | | |
|--------------------------|------------------------|------------------|-------------|------|--------|---------------------|-------|
| | Реферат | Доклад-сообщение | Кейс-задачи | Тест | Проект | Контрольные вопросы | Итого |
| Лекции | | 50 | | | | | 50 |
| Лабораторные занятия | | | | | | | |
| Практические занятия | | | | 50 | | | 50 |
| Самостоятельная работа | | | | | | | |
| ЭОС | | | | | | | ... |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

1. Описать методы оценки воздействия мер государственного регулирования отраслей экономики и социальных сфер.
2. Дать обзор практики разработки мер государственного регулирования в РФ и за рубежом.
3. Описать экономические и социальные задачи государственного регулирования.
4. Описать базовые условия и предпосылки для тарифного регулирования отрасли экономики.
5. Описать структуру и систему органов управления отраслями экономики.
6. Описать полномочия государственных органов по разработке мер оценки регулирующего воздействия на отрасли экономики.
7. Описать полномочия органов исполнительной власти регионов по разработке отраслевых стратегий.
8. Дать описание требований к разработке мер программного, ценового, тарифного и иных мер регулирования.
9. Оценка воздействия специальных экономических режимов на национальную экономику.
10. Процессная схема оценки регулирующего воздействия.

Краткие методические указания

Доклад позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно излагать свои знания по результатам решения практических задач и проблем, дает возможность оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Доклад с презентацией представляется в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Структура доклада должна содержать обоснование выбора модели проведения исследования, ссылки на нормативно-правовые акты, финансовую,

организационную модель, результаты исследования и выводы. Продолжительность доклада 10-15 минут.

Шкала оценки

Шкала оценки

| № | Баллы | Описание |
|---|-------|--|
| 5 | 18-20 | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других магистрантов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции. |
| 4 | 16-18 | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других магистрантов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции. |
| 3 | 10-16 | Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции. |
| 2 | 8-10 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 0 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |