

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПЕРЕВОЗКА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Перевозка различных видов грузов на особых условиях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Пресняков В.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, vladimir.presnyakov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от « ____ » _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванова О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575905743
Номер транзакции	00000000074130B
Владелец	Гриванова О.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В программе дисциплины с учетом актуальных правовых норм, регламентирующих деятельность транспортной отрасли, рассмотрены основы грузоведения, общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом и отдельные аспекты автомобильных перевозок грузов на особых условиях.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Настоящая программа может быть также использована в процессе подготовки студентов по иным специальностям и профессиям, образовательными программами и учебными планами которых предусмотрено изучение вопросов, связанных с особенностями перевозок грузов автомобильным транспортом.

Программа будет полезна специалистам, непосредственно обеспечивающим организацию и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом, осуществляющим погрузочно-разгрузочные работы, а также другим лицам, интересующимся вопросами изучения свойств и характеристик грузов, общих и специальных условий их упаковки и маркировки для целей транспортирования, осуществления погрузочно-разгрузочных работ, выполнения иных операций с грузами.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	ПКВ-1.3к : Использует актуальные нормативные и правовые акты, техническую документацию при организации технологической схемы перевозки и хранения грузов, перевозимых на особых условиях	РД1	Знание	Нормативно и правовых актов, технической документации при организации технологической схемы перевозки и хранения грузов, перевозимых на особых условиях
			РД2	Навыки	Подготовки данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений по результатам анализа перевозочного процесса
			РД2	Навыки	Подготовки данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений по результатам анализа перевозочного процесса

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В ходе изучения дисциплины должны быть разрешены вопросы, которые позволят студентам самостоятельно и профессионально применять полученные знания и умения для

решения практических задач развития и совершенствования транспортного обслуживания предприятия и населения по эффективному использованию материальных ресурсов и услуг. На основе обобщения теоретических разработок в области организации и управления грузовых автомобильных перевозок и с учетом опыта работы предприятий дать студентам представление о перевозочном процессе и принципах его формирования, о современных методах организации перевозок грузов, об организации движения подвижного состава на линии, об основных принципах управления перевозочным процессом. Все эти сведения необходимы студентам направления Технология транспортных процессов в их повседневной практической работе, так как позволяют целенаправленно совершенствовать перевозочный процесс, повышать производительность подвижного состава, погрузочно-разгрузочных механизмов и труда, а также снижать себестоимость перевозок грузов и повышать рентабельность и прибыль предприятий.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
				лек.		прак.	лаб.	ПА	КСР			
23.03.01 Технология транспортных процессов	ОФО	Б1.В	6	3	55	36	18	0	1	0	53	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	КЛАССИФИКАЦИЯ ОПАСНЫХ ГРУЗОВ		6	3	0	10	отчет по практической работе
2	Виды транспортных средств и средств удержания грузов, оборудование		6	3	0	9	отчет по практической работе
3	Маркировка		6	3	0	9	отчет по практической работе
4	Осуществление перевозки		6	3	0	9	отчет по практической работе
5	Обязанности и ответственность, категории нарушений		6	3	0	9	отчет по практической работе
6	Действия в случае аварий и инцидентов	РД1	6	3	0	9	отчет по практической работе

Итого по таблице		36	18	0	55	
------------------	--	----	----	---	----	--

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 КЛАССИФИКАЦИЯ ОПАСНЫХ ГРУЗОВ.

Содержание темы: Классификация опасных грузов по классам и подклассам. Нормативно-правовое регулирование. Дополнительные требования и ограничения. Изъятия, связанные с перевозкой опасных грузов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальные занятия.

Тема 2 Виды транспортных средств и средств удержания грузов, оборудование.

Содержание темы: Виды цистерн, контейнеров и транспортных средств. Виды тары. Кодировка и маркировка тары. Требования к транспортным средствам. Контейнеры. Дополнительное оборудование. Средства пожаротушения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальные занятия.

Тема 3 Маркировка.

Содержание темы: Маркировка на упаковках и транспортных пакетах. Маркировка на упаковках. Манипуляционные знаки. Знаки опасности на упаковках. Маркировка баллонов при перевозке газов класса 2. Маркировка опасных для окружающей среды веществ. Маркировка опасных грузов в ограниченных количествах. Маркировка опасных грузов в освобожденных количествах. Маркировка пустой неочищенной тары. Маркировка транспортных пакетов. Маркировка при перевозке в транспортной цепи, включающей морскую или воздушную перевозку. Маркировка транспортных средств, контейнеров и цистерн. Маркировка знаками-табло опасности. Технические требования к знакам-табло опасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальные занятия.

Тема 4 Осуществление перевозки.

Содержание темы: Подготовка к рейсу. Требования к экипажу транспортного средства. Общие положения, касающиеся отгрузки опасных грузов. Перевозка в упаковках. Перевозка опасных грузов навалом (насыпью). Перевозка опасных грузов в цистернах. Стоянка транспортных средств. Движение через автодорожные тоннели. Защита груза от хищений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальные занятия.

Тема 5 Обязанности и ответственность, категории нарушений.

Содержание темы: Обязанности грузоотправителя. Обязанности перевозчика. Обязанности грузополучателя. Обязанности погрузчика. Обязанности упаковщика. Обязанности ответственного за наполнение. Обязанности разгрузчика. Обязанности оператора контейнера-цистерны. Штрафы и другие санкции применяемые к водителям. Категории нарушений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: лекции и практические работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальные занятия.

Тема 6 Действия в случае аварий и инцидентов.

Содержание темы: Действия в случае аварии при перевозке. Действия в случае аварии или происшествия в тоннеле. Оказание первой помощи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальные занятия.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается самостоятельно. Освоение дисциплины предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение текущих контрольных заданий. Лекционные и практические занятия построены в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для подготовки бакалавров направления 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль организация и безопасность движения.

При проведении практических занятий преподаватель разъясняет материал, дополняющий лекционный, который включается в экзаменационные вопросы. На занятиях решаются ситуационные задачи методом кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 4 чел.), в процессе работы они могут совещаться друг с другом. Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой малых групп, а также поочередно разъясняет новый учебный материал малым группам, которые закончили работать над задачами по предыдущему материалу. Самостоятельная работа студентов по дисциплине заключается в изучении дополнительного материала по тематике лекционных занятий, в выполнении аудиторных контрольных работ, текущих домашних заданий. В семестре студентами выполняются две аудиторные контрольные работы.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Наперов В. В., Тесленко И. О. Система транспортной классификации и маркировки опасных грузов [Электронный ресурс] : Сибирский государственный университет путей сообщения , 2020 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164604>
2. Экономико-математические методы планирования перевозок грузов в транспортной логистике [Электронный ресурс] : Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет , 2020 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163765>

7.2 Дополнительная литература

1. Изюмский А. А. Организация перевозок специфических видов грузов [Электронный ресурс] : Кубанский государственный технологический университет , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151192>
2. Либерман Б. А. Организация перевозок скоропортящихся грузов [Электронный ресурс] , 2020 - 19 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/735617>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- ЛТК-ЗП-СП-11 стационарный полнокомплектный стенд технологического контроля
- Многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF-4018 (1483B065) 3-in-1
- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180*180, крепление потолочное
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь

Программное обеспечение:

- AutoCAD
- ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПЕРЕВОЗКА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики	ПКВ-1.3к : Использует актуальные нормативные и правовые акты, техническую документацию при организации технологической схемы перевозки и хранения грузов, перевозимых на особых условиях
		ПКВ-1.3к : Использует актуальные нормативные и правовые акты, техническую документацию при организации технологической схемы перевозки и хранения грузов, перевозимых на особых условиях

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен разрабатывать и внедрять рациональные транспортно-технологические схемы перевозок на основе принципов логистики»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.3к : Использует актуальные нормативные и правовые акты, техническую документацию при организации технологической схемы перевозки и хранения грузов, перевозимых на особых условиях	РД1	Знание	Нормативно и правовых актов, технической документации при организации технологической схемы перевозки и хранении грузов, перевозимых на особых условиях	Качество освоения дисциплины
	РД2	Навыки	Подготовки данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений по результатам анализа перевозочного процесса	Степень освоения навыков использования технологических схем перевозки грузов на особых условиях
	РД2	Навыки	Подготовки данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений по результатам анализа перевозочного процесса	Степень освоения навыков использования технологических схем перевозки грузов на особых условиях

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : Нормативно и правовых актов, технической документации при организации технологической схемы перевозки и хранения грузов, перевозимых на особых условиях	1.6. Действия в случае аварий и инцидентов	анализ и разбор конкретных ситуаций	зачёт в форме теста

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «ОТЛИЧНО»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.
------------	---	---

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 зачёт в форме теста

1. Для каких грузов предназначены автомобили с универсальными кузовами?
2. Перечислите виды универсальных кузовов.
3. Перечислите виды специальных кузовов.
4. Как подразделяются самосвальные кузова по принципу разгрузки?
5. Преимущества использования автомобилей со сменными кузовами.
6. Преимущества использования кузовов-фургонов.
7. Преимущества использования кузовов-цистерн.
8. Перечислите основные эксплуатационные качества автомобиля.
9. Дайте характеристику надежности конструкции автомобиля.
 10. Дайте характеристику экономичности автомобиля.
 11. Дайте характеристику запаса хода автомобиля.
 12. Дайте характеристику безопасности автомобиля.
 13. Дайте характеристику простоте технического обслуживания автомобиля.
 14. Что такое экологические характеристики автомобиля?
 15. Назовите группы условий эксплуатации автомобилей.
 16. Охарактеризуйте транспортные условия эксплуатации.
 17. Охарактеризуйте дорожные условия эксплуатации.
 18. Охарактеризуйте климатические условия эксплуатации.

19. Охарактеризуйте организационно-технические условия эксплуатации.
20. Что относится к основным габаритным размерам автомобиля (тягача)?
21. Перечислите нормативы габарита автотранспортного средства по длине.
22. Перечислите нормативы габарита автотранспортного средства по ширине.
23. Перечислите нормативы габарита автотранспортного средства по высоте.
24. Какие автотранспортные средства относятся к крупногабаритным?
25. Назовите ограничения, используемые при выполнении автомобильных перевозок.
26. Какие автотранспортные средства относятся к группе А?
27. Какие автотранспортные средства относятся к группе Б?
28. Какие автотранспортные средства относятся к внедорожным?
29. Когда применяется понятие «тяжеловесный груз»?
30. Назовите измерители времени на автомобильном транспорте.
31. Из чего состоят дни инвентарные?
32. Как рассчитать дни, годные к эксплуатации?
33. Что входит в дни в ремонте?
34. Что входит в дни в простое?
35. Из чего состоят сутки для отдельного автомобиля?
36. Как определяется время в наряде?
37. Что входит во время простоя в гараже?
38. Назовите элементы времени в наряде.
39. Что входит в простой автомобиля по организационным причинам на линии?
40. Что входит в простой по организационным причинам в гараже?
41. Для чего применяется коэффициент использования времени суток?
42. Для чего применяется коэффициент использования рабочего времени?
43. Определение коэффициента технической готовности.
44. Сформулируйте необходимость расчета коэффициента технической готовности через часы.
45. Когда коэффициент технической готовности имеет временной характер?
46. Когда коэффициент технической готовности имеет количественный характер?
47. Когда коэффициент технической готовности имеет качественный характер?
48. Каково соотношение коэффициента технической готовности и коэффициента использования парка в общем случае?
49. От чего зависит коэффициент технической готовности?
50. От чего зависит коэффициент использования парка?
51. Определение коэффициента использования парка.
52. Определение коэффициента выпуска.
53. Каково соотношение коэффициента использования парка и коэффициента выпуска?
54. Что понимается под нормированным простоем?
55. Когда коэффициент использования парка имеет временной характер?
56. Когда коэффициент использования парка имеет количественный характер?
57. Когда коэффициент использования парка имеет качественный характер?
58. Когда коэффициент выпуска имеет временной характер?
59. Когда коэффициент выпуска имеет количественный характер?
60. Когда коэффициент выпуска имеет качественный характер?
61. Определение среднетехнической скорости.
62. Определение эксплуатационной скорости.
63. Определение скорости сообщения.
64. Почему скорости являются условными?
65. Причина применения средних величин скоростей.
66. Сформулируйте, почему ошибочно использовать в планировании работы автомобилей эксплуатационную скорость?
67. Назовите величины среднетехнической скорости, обязательные к применению в

городах.

68. Назовите величины среднетехнической скорости, обязательные к применению вне городов.

69. По какому признаку разделяются величины среднетехнической скорости обязательные к применению в городах?

70. По какому признаку разделяются величины среднетехнической скорости, обязательные к применению вне городов?

71. Что называется пробегом?

72. Какой пробег является производительным?

73. Определение нулевого пробега.

74. Определение холостого пробега.

75. Когда выполняется нулевой пробег?

76. Когда выполняется холостой пробег?

77. Определение коэффициента использования пробега.

78. Определение средней длины груженой ездки.

79. Определение среднесуточного пробега.

80. Определение номинальной грузоподъемности автомобиля.

81. Что такое средняя грузоподъемность парка?

82. Что такое коэффициент использования грузоподъемности?

83. От чего зависит использование номинальной грузоподъемности?

84. Почему на практике средняя грузоподъемность парка ежедневно другая величина?

85. Что учитывается при расчете коэффициента использования грузоподъемности для определенного вида груза?

86. Как правильно размещать грузы разной массы в кузове автомобиля?

87. Причины переменности величины номинальной грузоподъемности.

88. Определение объема перевозок.

89. Определение транспортной работы.

90. Назовите единицу измерения объема перевозок.

91. Назовите единицу измерения транспортной работы.

92. Назовите недостатки использования классических формул расчета производительности.

93. Почему планирование объема работы путем перемножения величины часовой производительности на фонд рабочего времени не позволяет получать точные величины плана работы?

94. Почему при использовании классических формул расчета производительности невозможно учесть целое число ездок?

95. В чем недостаток расчета плана работы автомобилей через часовую производительность?

Краткие методические указания

Тестовые задания предусматривают выбор одного или нескольких правильных ответов. Задания, предполагающие выбор нескольких правильных ответов, имеют пометки **. Студент указывает на отдельно взятом листе бумаги номер вопроса и рядом с ним вариант(ы) правильного (ых) с его точки зрения ответа (ов). Студенту выставляется количество баллов в соответствии с количеством правильных ответов, при этом каждый правильный ответ оценивается 1 балл. Максимально возможное число баллов –10 за один тест.

Шкала оценки

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	«зачтено» / «отлично»
4	16–18	«зачтено» / «хорошо»
3	13–15	«зачтено» / «удовлетворительно»

2	9-12	«не зачтено» / «неудовлетворительно»
1	0-8	«не зачтено» / «неудовлетворительно»