

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММНО-БЮДЖЕТНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное
управление

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Планирование программно-бюджетных инвестиций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Ивельская Н.Г., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Nina.Ivelskaya@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 25.05.2022 , протокол № 12

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000009932DA
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000009932DD
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Планирование программно-бюджетных инвестиций» является получение профессиональных знаний и навыков для решения комплексных задач по развитию социальной инфраструктуры и объектов промышленного производства с применением практики программно-целевого бюджетирования. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний о сущности государственных инвестиций и механизмах государственного участия в различных сферах экономики и социальной сферы;
- создание основы для принятия обоснованных решений при разработке инвестиционной долгосрочной стратегии регионов и страны.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знания:	методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
			Умения:	проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
			Навыки:	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления и инвестирования

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина "Планирование программно-бюджетных инвестиций" является дисциплиной по выбору учебного плана направления полготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление".

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Государственное регулирование экономики», «Прогнозирование и

планирование».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ЗФО	Бл1,ДВ.Г	5	5	19	6	12	0	1	0	161	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Сущность и значение инвестиций в деятельности предприятий и органов власти.	2	4	0	44	Доклад-презентация
2	Бюджетные инвестиции в программной деятельности органов власти	2	4	0	59	Доклад-презентация
3	Государственная поддержка инвестиционной деятельности в Приморском крае	2	4	0	58	Доклад-презентация
Итого по таблице		6	12	0	161	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Сущность и значение инвестиций в деятельности предприятий и органов власти.

Содержание темы: Понятие, сущность, значений и роль инвестиций. Субъекты инвестиционной активности. Классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиций. «Горизонт» планирования. Инвестиционный проект. Зависимость степени инвестиционного риска от категории проектов. Инструменты реализации инвестиционной политики: государственные программы, муниципальные программы. Понятие об инвестиционном климате. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности регионов России. Подготовка предложений по разработке программы. Согласование и

утверждение проекта Программы: этапы и функции структурных подразделений. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения: текущее управление, мониторинг и анализ хода ее реализации. Финансирование программ. Целевые индикаторы оценки результативности программы. Паспорт программы. Роль государства в реализации инвестиционной политики: - основные направления инвестиционной политики государства; - нормативно-правовые основы инвестиционной деятельности; - государственное регулирование инвестиционной деятельности. - экономическое содержание инвестиций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентация, семинар - дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Разработка презентации доклада, изучение литературы.

Тема 2 Бюджетные инвестиции в программной деятельности органов власти.

Содержание темы: Понятие «бюджетные инвестиции», «бюджетные ассигнования». Бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности. Решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной и муниципальной собственности в форме капитальных вложений в основные средства. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов органами Федерального Казначейства. Кассовый план, бюджетная роспись и бюджетная смета. Исполнение бюджета по расходам. главный распорядитель бюджетных средств. Получатель бюджетных средств. Лимиты бюджетных обязательств. Администратор доходов бюджета. Главный администратор доходов бюджета. Подготовка предложений по разработке программы. Согласование и утверждение проекта Программы: этапы и функции структурных подразделений. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения: текущее управление, мониторинг и анализ хода ее реализации. Финансирование программ. Целевые индикаторы оценки результативности программы. Паспорт программы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентация, семинар - дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Разработка презентации доклада, изучение литературы.

Тема 3 Государственная поддержка инвестиционной деятельности в Приморском крае.

Содержание темы: Перечень действующих федеральных адресных инвестиционных программ, подпрограмм и уровни их утверждения. Органы исполнительной власти Приморского края, ответственные за реализацию ФАИП. План организационных мероприятий по реализации ФАИП на территории Приморского края: наименование комплексов работ, ответственные исполнители, сроки исполнения. Получатель государственной поддержки. Приоритетный инвестиционный проект Приморского края; реестр приоритетных инвестиционных проектов (объектов) Приморского края; инвестиционная программа Приморского края; инвестиционный договор. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Формы и методы государственной поддержки инвестиционной деятельности на территории Приморского края. Разработка приоритетных инвестиционных проектов Приморского края и порядок их рассмотрения. Требования к содержанию государственной программы. Основание и этапы разработки государственной программы. Финансовое обеспечение реализации государственных программ. Управление и контроль за реализацией государственной программы. Подготовка годовых отчетов и докладов о ходе реализации государственной программы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-презентация, семинар - дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Разработка презентации доклада, изучение литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

Методические указания для самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов включает:

- самостоятельное изучение ряда тем курса, связанное с поиском и привлечением основных и дополнительных источников информации и выполнением заданий по изучаемой теме;
- поиск и изучение дополнительной литературы и профессиональных баз данных в соответствии с программой курса;
- консультации с преподавателем по наиболее сложным темам, разделам проектов; вопросам рассматриваемых конкретных ситуаций;
- выполнение самостоятельной тематической, аналитической и исследовательской работы, предложенной преподавателем или членами проектной команды (анализ источников, подбор и анализ данных, реферирование источников, подготовка презентации или её разделов);
- подготовка к практическим занятиям.

СРС реализуется: - непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;

- при личном контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.п.;

- в библиотеке при выполнении студентом учебных, исследовательских и творческих задач.

Задания для СРС обеспечивают усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу над новым материалом по изучаемой теме, ориентирующую на повторение пройденного, работу с различными источниками и критическое сравнение (сопоставление) знаний, получаемых из различных источников.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Алехин Б. И. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 184 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/gosudarstvennye-finansy-437161>

2. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. ИНВЕСТИЦИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 385 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/investicii-466270>

3. Багратуни К. Иностранные инвестиции и совместное предпринимательство : учебное пособие / Багратуни К., Ю., Данилина М., В.— Москва : Русайнс, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4365-6345-9. — URL: <https://book.ru/book/938952> (дата обращения: 27.03.2023). — Текст : электронный.

4. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458850> (дата обращения: 28.03.2023).

5. Макаркин Н.П. Эффективность реальных инвестиций : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 432 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=354566>

6. Реальные инвестиции : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2019 - 265 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=335579>

8.2 Дополнительная литература

1. Маркова Г.В. Экономическая оценка инвестиций : Учебное пособие [Электронный ресурс] : КУРС , 2020 - 144 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=346042>

2. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ / Б.Б. Санжин .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2019 .— 85 с. — ISBN 978-5-9793-1355-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/685272> (дата обращения: 28.03.2023)

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Администрация Приморского края <https://www.primorsky.ru/>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития) <http://economy.gov.ru/minec/main/>

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
5. Президент Российской Федерации: официальный сайт <http://www.kremlin.ru/>
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
8. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
9. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
11. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
12. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
13. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
14. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мультиим. комплект: проектор Panasonic PT-LX26HE/потолочн. крепление Tuarex Corsa-2002/клемн. модуль Kramer WX-1N/коннектор Kramer CON/экран Lumien Master Picture 180*180см
- Ноутбук Samsung R40 Celeron M430
- Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office 2010 Standart

10. Словарь основных терминов

Инвестиционные риски – отклонение результатов инвестирования в худшую сторону по сравнению с прогнозом. Смысл понятия риска означает, что высокая доходность актива в прошлом и благоприятный прогноз могут смениться внезапными убытками. Все инвестиционные риски делятся на две категории: системные, охватывающие рынок в целом, и несистемные, присущие отдельным активам.

Учётная ставка – минимальная ставка, по которой центральный банк предоставляет краткосрочные кредиты коммерческим банкам. Измеряется в процентах годовых. Существуют также близкие по смыслу понятия: ключевая ставка, ставка рефинансирования, целевая ставка по федеральным фондам. Значение учётной ставки выступает ориентиром для ставок по кредитам, доходности государственных облигаций и ставки межбанковского кредитования.

Инфляция – снижение покупательной способности национальной валюты из-за увеличения денежной массы. На темпы инфляции влияет в т. ч. учётная ставка центрального банка. Повышение ставки снижает темпы инфляции, параллельно замедляя экономический

рост и охлаждая потребительский рынок.

Девальвация – снижение курса национальной валюты относительно резервных валют (доллар, евро и др.). Девальвация может быть управляемой или стихийной, вызванной рыночными факторами. Управляемая девальвация применяется, например, для повышения конкурентоспособности экспортной продукции или приведения денежной массы в обращение в соответствии с экспортной выручкой в условиях сырьевой экономики. Стихийная девальвация – следствие потери контроля над денежным обращением со стороны центрального банка.

Деноминация – резкое (обычно кратное) увеличение стоимости национальной валюты за счёт уменьшения денежной массы в обращении. Как правило, деноминация сопровождается заменой денежных знаков на новые. Основные задачи, решаемые деноминацией: упрощение наличных расчётов и снижение банковских издержек.

Ревальвация – увеличение покупательной способности национальной валюты относительно иностранных валют и золота. Иногда применяется центральными банками для увеличения спроса на национальные активы со стороны зарубежных инвесторов.

Дефолт (*default* – англ. невыполнение обязательств) – полный или частичный отказ государства (суверенный Д) или компании (корпоративный Д) от выполнения своих долговых обязательств. Обыкновенный дефолт или банкротство – признание заёмщиком своей финансовой несостоятельности. Различают также технический дефолт, при котором должник временно отказывается от выплат, но готов выполнить свои обязательства позже. Суверенный дефолт – событие, означающее крах национальной экономики.

РСБУ – российский стандарт бухгалтерского учёта. Используется при подготовке официальных отчётов для оценки экономической деятельности компании. Устарел и постепенно уступает место МСФО.

МСФО – международный стандарт финансовой отчётности. Используется, в основном, в европейских странах. В России становится всё более популярным, особенно в так называемых компаниях первого эшелона.

Пассивный доход – вид дохода, не требующий выполнения каких-либо активных действий. Его источниками могут быть:

- Ценные бумаги и паи;
- Вклады в инвестиционные фонды;
- Доверительное управление;
- Сдача собственности в аренду.

Пассивный доход – основная цель инвестирования. В идеальном случае позволяет отказаться от работы как источника дохода.

Инвестиционный портфель – совокупность активов инвестора, подобранных с оптимальным сочетанием двух критериев:

- Как можно меньший риск;
- Максимально возможная доходность.

Опытные инвесторы используют различные портфельные теории, помогающие решить эту задачу.

Облигация – эмиссионная ценная бумага с определённым сроком обращения. Служит для привлечения дополнительных средств под фиксированный или переменный процент. Облигации различают по:

- Эмитенту (государственные и корпоративные);
 - Стране;
 - Сроку погашения (бывают с конкретным сроком погашения и бессрочные);
 - Степени обеспеченности
- и другим признакам.

ОФЗ (облигации федерального займа) – российские государственные облигации, эмитентом которых выступает Министерство финансов РФ. По характеру купонных выплат и погашения различают следующие виды ОФЗ:

- С постоянным купоном;

- С переменным купоном;
- С индексируемым номиналом (на величину инфляции);
- Дисконтные (цена размещения ниже номинала);
- С амортизацией долга (облигация погашается частями).