

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКУМ ПО БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЮ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.01 Экономика. Международный бизнес

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практикум по бизнес-планированию» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Батурина О.А., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Olga.Ruban@vvsu.ru*

*Попова И.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, inna.starodumova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 25.05.2022 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000089B027
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПКВ-2 : Способен оценивать факторы и условия, влияющие на деятельность организации на внешних рынках, для принятия управленческих решений	ПКВ-2.3к : Предлагает и обосновывает варианты управленческих решений для организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	РД1	Умение	применять методы координации деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес- плана всеми участниками
			РД3	Знание	основ осуществления предпринимательской деятельности в выбранной сфере (отрасли)
			РД4	Умение	оценивать условия ведения деятельности для выявления бизнес-возможностей в выбранной сфере (отрасли)
			РД5	Навыки	сбора, анализа и обработки информации, характеризующей условия осуществления предпринимательской деятельности в выбранной сфере (отрасли)
			РД6	Знание	основных показателей, используемых при бизнес-планировании
			РД7	Знание	структуры и основных разделов, разрабатываемых в бизнес-плане
			РД10	Навыки	расчета эффективности бизнес-плана по созданию нового или развития существующего предприятия
			РД11	Знание	целей и факторов обеспечения согласованности выполнения бизнес- плана всеми участниками
		РД2	Навыки	согласования между всеми участниками этапов выполнения бизнес-плана	
		РД4	Умение	оценивать условия ведения деятельности для выявления бизнес-возможностей в выбранной сфере (отрасли)	
				ПКВ-2.4к : Оценивает результативность и эффективность вариантов управленческих решений для организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	

			РД8	Умение	производить расчеты показателей, используемых в бизнес-планировании и представлять их результаты в закреплённой форме бизнес-плана
			РД9	Умение	разрабатывать бизнес-план создания новых или развития существующих предприятий
			РД10	Навыки	расчета эффективности бизнес-плана по созданию нового или развития существующего предприятия

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Б1.ДВ.Б	7	4	49	16	32	0	1	0	95	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Особенности ведения предпринимательской деятельности в разрезе отраслевой структуры РФ	РД3, РД9	4	8	0	14	опрос, решение кейсов, презентация индивидуального задания
2	Организационно-методические аспекты бизнес-планирования	РД1, РД2, РД4, РД5, РД8, РД9, РД11	4	8	0	15	опрос, решение кейсов, презентация индивидуального задания

3	Структура и содержание бизнес-плана	РД2, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11	4	8	0	15	опрос, решение кейсов, презентация индивидуального задания
4	Реализация бизнес-плана как процесс взаимодействия с инвесторами	РД1, РД2, РД4, РД6, РД8, РД10, РД11	4	8	0	15	опрос, решение кейсов, презентация индивидуального задания
<b>Итого по таблице</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Особенности ведения предпринимательской деятельности в разрезе отраслевой структуры РФ.*

Содержание темы: Экономико-правовые основы ведения предпринимательской деятельности. Отраслевая структура РФ. Состояние и особенности развития малого бизнеса в России. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Программы поддержки предпринимательства в РФ и Приморском крае. Инфраструктура малого бизнеса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции, выполнение заданий поисково-исследовательского характера.

*Тема 2 Организационно-методические аспекты бизнес-планирования.*

Содержание темы: Функции бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Принципы эффективного бизнес-планирования. Современные стандарты бизнес-планирования. Современное программное обеспечение бизнес-планирования. Наиболее распространенные ошибки бизнес-планирования. Процесс бизнес- планирования и его основные участники. Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции, выполнение заданий поисково-исследовательского характера.

*Тема 3 Структура и содержание бизнес-плана.*

Содержание темы: Реквизиты титульного листа. Содержание и особенности разработки Резюме. Описание предприятия и отрасли. Описание товара или услуги. Структура и особенности содержания основных разделов бизнес-плана: маркетинговый план, организационный план, производственный план, финансовый план, анализ рисков и чувствительность проекта. Показатели оценки эффективности бизнес- плана.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции, выполнение заданий поисково-исследовательского характера.

*Тема 4 Реализация бизнес-плана как процесс взаимодействия с инвесторами.*

Содержание темы: : Назначение команды реализации бизнес-проекта. Создание предприятия и правовые вопросы и регистрация. Заключение контрактов с подрядчиками, поставщиками. Контроль всех этапов графика реализации проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспектирование, проработка конспекта лекции, выполнение заданий поисково-исследовательского характера.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Лопарева А. М. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Южно-Уральский государственный национальный исследовательский университет (г. Челябинск). , 2021 - 273 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-475874>

2. Сергеев А. А. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 475 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-451957>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Баринов В. А. Бизнес-планирование : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2017 - 272 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=294887>

2. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов

: Практическое пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 287 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352445>

3. Купцова Е. В., Степанов А. А. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 435 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-469221>

### ***7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru> (база данных в области управления).

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- Мультимедийный проектор Casio XJ-V2
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- П/К:С/бл IRU Corp, процессор Intel Core, мат/пл intel Soc-GA1156, опер/память NCP DDR3, Видео intel HDA, Жесткий диск Seagate ST320DM000, Оптич. прив. Lite-On IHAS124, корпус IRU Corp ATX, блок.пит. LinkW

### Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- АЛЬТ-Инвест Сумм 8

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ПРАКТИКУМ ПО БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЮ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.01 Экономика. Международный бизнес

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очная

Владивосток 2022



## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПКВ-2 : Способен оценивать факторы и условия, влияющие на деятельность организации на внешних рынках, для принятия управленческих решений	ПКВ-2.3к : Предлагает и обосновывает варианты управленческих решений для организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
		ПКВ-2.4к : Оценивает результативность и эффективность вариантов управленческих решений для организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2** «Способен оценивать факторы и условия, влияющие на деятельность организации на внешних рынках, для принятия управленческих решений»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре з-та	Результат	
ПКВ-2.3к : Предлагает и обосновывает варианты управленческих решений для организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	РД1	Умение	применять методы координации деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	способен организовывать и координировать работу команды по выполнению бизнес-плана
	РД3	Знание	основ осуществления предпринимательской деятельности в выбранной сфере (отрасли)	способен осуществлять предпринимательскую деятельность в выбранной сфере (отрасли)
	РД4	Умение	оценивать условия ведения деятельности для выявления бизнес-возможностей в выбранной сфере (отрасли)	способен анализировать условия внешней среды для успешного ведения бизнеса в выбранной сфере (отрасли)
	РД5	Навыки	сбора, анализа и обработки информации, характеризующей условия осуществления предпринимательской деятельности в выбранной сфере (отрасли)	способен анализировать условия внешней среды для успешного ведения бизнеса в выбранной сфере (отрасли)
	РД6	Знание	основных показателей, используемых при бизнес-планировании	имеет опыт разработки бизнес-плана с оценкой его эффективности
	РД7	Знание	структуры и основных разделов, разрабатываемых в бизнес-плане	имеет опыт разработки бизнес-плана с оценкой его эффективности

	РД10	Навыки	расчета эффективности бизнес-плана по созданию нового и ли развития существующего предприятия	имеет опыт разработки бизнес-плана с оценкой его эффективности
	РД11	Знание	целей и факторов обеспечения согласованности выполнения бизнес- плана всеми участниками	способен организовывать и координировать работу команды по выполнению бизнес-плана
ПКВ-2.4к : Оценивает результативность и эффективность вариантов управленческих решений для организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	РД2	Навыки	согласования между всеми участниками этапов выполнения бизнес-плана	способен организовывать и координировать работу команды по выполнению бизнес-плана
	РД4	Умение	оценивать условия ведения деятельности для выявления бизнес-возможностей в выбранной сфере (отрасли)	способен анализировать условия внешней среды для успешного ведения бизнеса в выбранной сфере (отрасли)
	РД8	Умение	производить расчеты показателей, используемых в бизнес-планировании и представлять их результаты в закрепленной форме бизнес-плана	имеет опыт разработки бизнес-плана с оценкой его эффективности
	РД9	Умение	разрабатывать бизнес-план создания новых или развития существующих предприятий	имеет опыт разработки бизнес-плана с оценкой его эффективности
	РД10	Навыки	расчета эффективности бизнес-плана по созданию нового и ли развития существующего предприятия	имеет опыт разработки бизнес-плана с оценкой его эффективности

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Умение : применять методы координации деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес- плана всеми участниками	1.2. Организационно-методические аспекты бизнес-планирования	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
	1.4. Реализация бизнес-плана как процесс взаимодействия с инвесторами	Кейс-задача	защита проекта	
		Опрос	защита проекта	
		Проект	защита проекта	

РД2	Навыки : согласования между всеми участникам и этапов выполнения бизнес-плана	1.2. Организационно-методические аспекты бизнес-планирования	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
		1.3. Структура и содержание бизнес-плана	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
		1.4. Реализация бизнес-плана как процесс взаимодействия с инвесторами	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
РД3	Знание : основ осуществления предпринимательской деятельности в выбранной сфере (отрасли)	1.1. Особенности ведения предпринимательской деятельности в разрезе отраслевой структуры РФ	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
РД4	Умение : оценивать условия ведения деятельности для выявления бизнес-возможностей в выбранной сфере (отрасли)	1.2. Организационно-методические аспекты бизнес-планирования	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
		1.4. Реализация бизнес-плана как процесс взаимодействия с инвесторами	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
РД5	Навыки : сбора, анализа и обработки информации, характеризующей условия осуществления предпринимательской деятельности в выбранной сфере (отрасли)	1.2. Организационно-методические аспекты бизнес-планирования	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
		1.3. Структура и содержание бизнес-плана	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
РД6	Знание : основных показателей, используемых при бизнес-планировании		Кейс-задача	защита проекта

		1.3. Структура и содержание бизнес-плана	Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
		1.4. Реализация бизнес-плана как процесс взаимодействия с инвесторами	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
РД7	Знание : структуры и основных разделов, разрабатываемых в бизнес-плане	1.3. Структура и содержание бизнес-плана	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
РД8	Умение : производить расчеты показателей, используемых в бизнес-планировании и представлять их результаты в закрепленной форме бизнес-плана	1.2. Организационно-методические аспекты бизнес-планирования	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
		1.3. Структура и содержание бизнес-плана	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
		1.4. Реализация бизнес-плана как процесс взаимодействия с инвесторами	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
РД9	Умение : разрабатывать бизнес-план создания новых или развития существующих предприятий	1.1. Особенности ведения предпринимательской деятельности в разрезе отраслевой структуры РФ	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
		1.2. Организационно-методические аспекты бизнес-планирования	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
		1.3. Структура и содержание бизнес-плана	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта

			Проект	защита проекта
РД10	Навыки : расчета эффективности бизнес-плана по созданию нового или развития существующего предприятия	1.3. Структура и содержание бизнес-плана	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
		1.4. Реализация бизнес-плана как процесс взаимодействия с инвесторами	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
РД11	Знание : целей и факторов обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	1.2. Организационно-методические аспекты бизнес-планирования	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
		1.3. Структура и содержание бизнес-плана	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта
		1.4. Реализация бизнес-плана как процесс взаимодействия с инвесторами	Кейс-задача	защита проекта
			Опрос	защита проекта
			Проект	защита проекта

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерные темы для опроса

1. Классифицируйте отраслевую структуру РФ. Какие отрасли являются ведущими, в каких наблюдается спад?
2. Дайте характеристику отраслевой структуры малого бизнеса в Приморском крае.
3. Сравните программы поддержки предпринимательства, действующие для сферы продаж и для сферы производства. Какие особенности их применения Вы можете выделить.
4. Систематизируйте запреты для ведения предпринимательской деятельности для выбранной сферы. Как они влияют на бизнес-идею?

#### *Краткие методические указания*

Для ответа на вопросы необходимо изучить теоретический материал соответствующей темы курса.

#### *Шкала оценки*

#### **Участие в дискуссии**

Бал	Критерии оценивания
10-8	Постоянное участие в дискуссии. Грамотные аргументированные ответы на вопросы. Полное владение терминологией.
7-6	Частое участие в дискуссиях. Ответы на вопросы недостаточно аргументированы. Полное владение терминологией.
5-4	Периодическое участие в дискуссиях. Ответы на вопросы недостаточно аргументированы. Недостаточное владение терминологией.
3-1	Редкое, фрагментарное участие в дискуссии. Ответы на вопросы без аргументации. Ошибки во владении терминологией.
0	Участия в дискуссии отсутствует.

### 5.2 Задания для решения кейс-задачи

**Кейс 1** Иванов И.И. после выставки офисной техники в Китае решил импортировать не представленные в России торговые марки, открыв фирменный магазин. Себестоимость офисной техники с учетом доставки была ниже аналогичных по функционалу моделей. Иванов И.И. установил рыночные цены на технику, разместил рекламу на фасаде здания, создал фирменный сайт, с помощью которого потенциальные клиенты могут заказывать расходные материалы напрямую из Китая от производителя. Бизнес Иванова И.И. просуществовал не более полугода. Почему?

**Кейс 2** Иванов И.И. решил открыть собственный фитнес-центр. Он составил бизнес-план и рассчитал полную смету предполагаемых затрат, оформил кредит под залог собственного жилого имущества. Уже через полгода плановые показатели по количеству клиентов, обеспечивающих прибыль предприятию, были достигнуты. Иванов И.И. решил не воплощать задуманные идеи по стимулированию спроса, улучшению качества

обслуживания, предусмотренные бизнес-планом, и получать стабильный доход. Через год конкуренты открыли фитнес-центр в соседнем здании, предложив дополнительные услуги и сервисы, более низкую стоимость абонементов. Часть клиентов Иванова И.И. перешли к конкурентам. В это время к Иванову И.И. посту пили замечания от пожарной инспекции, были выписаны штрафы. Иванов И.И. терпел убытки на протяжении 3-х месяцев и в итоге за-крыл фитнес-центр.

**Кейс 3** Иванов И.И., выручив денежные средства от продажи фитнес-центра, решил открыть салон красоты. Он тщательно изучил спрос на услуги, проанализировал прошлые ошибки, сформировал комплекс предоставляемых услуг, установил цены ниже рыночных, создал яркую вывеску с собственным именем, разместил рекламу, на-нял профессиональных мастеров. Помимо личных клиентов мастеров салон практически никто не посещал. Через некоторое время мастера стали покидать рабочие места, и через полгода бизнес Иванова И.И. снова прогорел. Почему?

*Краткие методические указания*

Проанализируйте информацию, представленную в кейсах, дайте ответы на поставленные вопросы.

*Шкала оценки*

**Обсуждение кейс-задач**

Бал	Критерии оценивания
15-11	Постоянное участие в дискуссии. Грамотные аргументированные ответы на вопросы. Полное владение терминологией.
10-8	Частое участие в дискуссиях. Ответы на вопросы недостаточно аргументированы. Полное владение терминологией.
7-5	Периодическое участие в дискуссиях. Ответы на вопросы недостаточно аргументированы. Недостаточное владение терминологией.
4-1	Редкое, фрагментарное участие в дискуссии. Ответы на вопросы без аргументации. Ошибки во владении терминологией.
0	Участия в дискуссии отсутствует.

**5.3 Проект**

В общем виде Проект должен иметь следующую структуру:

Титульный лист

1. Резюме
2. Сведения о предприятии и отрасли
3. Описание продукции (услуг)
4. Маркетинг и сбыт продукции (услуг)
5. Производственный план
6. Организационный план
7. Финансовый план
8. Оценка рисков
9. Эффективность реализации бизнес-плана

**Тематика Проектов:**

1. Разработка бизнес-плана по созданию нового предприятия.
2. Бизнес-план освоения новых видов деятельности.
3. Бизнес-план расширения рынка сбыта продукции.
4. Разработка бизнес-плана освоения нового вида продукции.
5. Разработка бизнес-плана по расширению предприятия.
6. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
7. Бизнес-план претендента на участие в конкурсном распределении централизованных инвестиционных ресурсов.
8. Бизнес-план создания предприятия малого бизнеса.
9. Разработка бизнес-плана обновления оборудования.
10. Бизнес-план инновационного проекта.

### *Краткие методические указания*

Студент приступает к разработке бизнес-плана после получения задания от руководителя (ведущий преподаватель). Выполнение работ ведется в следующей последовательности:

Таблица – Структура и содержание индивидуального задания по дисциплине	
Содержание задания	Раздел бизнес-плана
1. Определение состава участников группы по разработке бизнес-плана. Описание бизнес-идеи. Определение целей участников бизнес-планирования. Распределение работ.	Титульный лист, Раздел 1.
1. Сбор и анализ информации о продукции (услуге) ("Описание продукции (услуг)")	Раздел 3
1. Сбор и анализ информации по рынку сбыта ("Маркетинг и сбыт продукции")	Раздел 4
1. Анализ состояния и возможностей предприятия и перспективности отрасли ("Сведения о предприятии и отрасли")	Раздел 2
1. Определение потребности и путей обеспечения площадями, оборудованием, кадрами и другими ресурсами ("Производственный план")	Раздел 5
1. Расчет необходимого капитала и источников финансирования ("Финансовый план")	Раздел 7
1. Разработка организационной структуры, правового обеспечения и графика реализации проекта ("Организационный план")	Раздел 6
1. Определение направленности и масштабности проекта, расчет эффективности ("Финансовый план")	Раздел 7, 9
1. Оценка риска	Раздел 8
1. Подбор материалов и составление приложений	Приложения
1. Составление краткого содержания проекта («Резюме»)	Раздел 1
1. Оформление титульного листа	Титульный лист
1. Подготовка к защите бизнес-плана: определение вклада каждого участника, согласование полученных результатов с заказчиком.	Презентация бизнес-плана.

При выполнении указанного перечня работ необходимо руководствоваться календарными сроками в соответствии с графиком учебного процесса.

Защита результатов выполнения индивидуального задания (бизнес-плана) студентом осуществляется публично, с использованием презентации Power Point.

### **Примерные вопросы для собеседования**

1. Классифицируйте отраслевую структуру РФ. Какие отрасли являются ведущими, в каких наблюдается спад?
2. Дайте характеристику отраслевой структуры малого бизнеса в Приморском крае.
3. Сравните программы поддержки предпринимательства, действующие для сферы продаж и для сферы производства. Какие особенности их применения Вы можете выделить.
4. Систематизируйте запреты для ведения предпринимательской деятельности для выбранной сферы. Как они влияют на бизнес-идею?

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению защиты бизнес-плана**

Защита проводится в форме ролевой игры. Где студенты делятся по группам:

1. Инвесторы/кредитный комитет.
2. Инициаторы бизнес-плана (представляют бизнес-план).

Обычно общение инициаторов нового бизнес-проекта с инвесторами занимает не



больше 10–15 минут. За это время необходимо представить идею, убедить слушателей в ее актуальности и перспективности, рассказать о сильных и слабых сторонах (лучше представить их сразу с необходимыми комментариями). Чтобы добиться успеха на защите, нужно не только досконально знать проект и уметь моментально отвечать на все вопросы, но и подготовить:

- раздаточный материал с цифрами, графиками, выкладками и статистическими данными;
- резюме проекта и таблицу с экономическими показателями будущего предприятия;
- презентацию, которая будет демонстрироваться с помощью проектора.

Непосредственно в ходе презентации нужно продемонстрировать хорошие ораторские способности, знание проекта и уверенность в успехе. В большинстве случаев стоит придерживаться следующего плана:

- описание идеи — новизна, актуальность, история возникновения;
- основная цель;
- аргументация в пользу того, что услуга или продукт будут иметь спрос среди потребителей. Плюсы по сравнению с конкурентами;
- описание целевой аудитории и главных соперников на рынке. План маркетинговой политики нового предприятия;
- планируемые источники финансирования, экономические выкладки, подтверждение эффективности;
- доказательства жизнеспособности идеи. Здесь необходимо описать возможности и личные способности предпринимателя, убедить комиссию, что он сможет реализовать идею нового бизнеса.

Главное требование к презентации — краткость. Она должна быть лаконичной, но при этом доходчивой и подробной.

Второй основной этап защиты — это вопросы слушателей. Потенциальные инвесторы или члены кредитного комитета имеют полное право уточнять данные. Их задача — убедиться в том, что проект соответствует их требованиям, а начинающий предприниматель хорошо разбирается в теме и понимает все риски, связанные с новым начинанием. Именно поэтому важно тщательно подготовиться к ответам.

### *Шкала оценки*

#### **Прохождение контрольных точек**

Первая контрольная точка		Вторая контрольная точка		Третья контрольная точка	
бал	критерий для оценки разделов	бал	критерий для оценки разделов	бал	критерий для оценки разделов
15	Цель сформулирована четко и убедительно обоснована, раздел полностью отражает все элементы, расчеты выполнены верно, последовательность работ верная, работы выполнены без нарушения сроков.	20	Раздел полностью отражает все элементы, расчеты выполнены верно, выводы обоснованы, показатели подобраны верно, полученные результаты интерпретированы, функциональные обязанности распределены, работы выполнены без нарушения сроков.	20	Раздел полностью отражает все элементы, расчеты выполнены верно, выводы обоснованы, показатели подобраны верно, полученные результаты интерпретированы, функциональные обязанности распределены, работы выполнены без нарушения сроков.
11	Цель сформулирована четко и не обоснована, раздел полностью отражает все элементы, расчеты выполнены верно, последовательность работ верная, работы выполнены без нарушения сроков.	15	Раздел полностью отражает все элементы, расчеты выполнены верно, выводы обоснованы, показатели подобраны верно, функциональные обязанности распределены, но имеет место дублирование, работы выполнены без нарушения сроков.	15	Раздел полностью отражает все элементы, расчеты выполнены верно, выводы обоснованы, показатели подобраны верно, функциональные обязанности распределены, но имеет место дублирование, работы выполнены без нарушения сроков.

8	Цель сформулирована нечетко, раздел полностью отражает все основные элементы, расчеты выполнены верно, последовательность работ нарушена, сроки выполнения работ нарушались	10	Раздел отражает основные элементы, расчеты выполнены верно, выводы обоснованы, показатели подобраны верно, функциональные обязанности распределены, но имеет место дублирование, сроки выполнения работ нарушались	10	Раздел отражает основные элементы, расчеты выполнены верно, выводы обоснованы, показатели подобраны верно, функциональные обязанности распределены, но имеет место дублирование, сроки выполнения работ нарушались
4	Цель сформулирована нечетко, раздел полностью отражает все основные элементы, расчеты выполнены верно, последовательность работ нарушена, сроки выполнения работ нарушались.	6	Раздел отражает основные элементы, допущены ошибки в расчетах, показатели подобраны верно, функциональные обязанности распределены, сроки выполнения работ нарушались.	6	Раздел отражает основные элементы, допущены ошибки в расчетах, показатели подобраны верно, функциональные обязанности распределены, сроки выполнения работ нарушались
1	Цель не сформулирована, раздел отражает не все основные элементы, допущены ошибки в расчетах, последовательность работ нарушена, сроки выполнения работ нарушались	2	Раздел отражает не все элементы, допущены ошибки в расчетах, показатели подобраны верно, функциональные обязанности распределены, сроки выполнения работ нарушались	2	Раздел отражает не все элементы, допущены ошибки в расчетах, показатели подобраны верно, функциональные обязанности распределены, сроки выполнения работ нарушались
0	Работа не выполнена	0	Работа не выполнена	0	Работа не выполнена

### Подготовка к защите бизнес-плана (самостоятельная работа)

Бал	Критерии оценивания
25-20	Четко определены особенности разделов, интересы участников идентифицированы, обоснованы, задачи распределены, координация работ выстроена верно (авторский вклад участников), работы выполнены без нарушения сроков. Роли в команде при подготовке бизнес-плана разделены корректно, каждый участник понимает свою роль в команде (самооценка – авторский вклад).
19-14	Нечетко определены особенности разделов, интересы участников идентифицированы, задачи распределены, координация работ выстроена верно (авторский вклад участников), работы выполнены без нарушения сроков. Роли в команде при подготовке бизнес-плана разделены корректно, но не очевидны в работе (самооценка – авторский вклад).
13-9	Особенности разделов для данного вида бизнес-плана не сформулированы, интересы участников идентифицированы, задачи распределены, координация работ проведена (авторский вклад участников), работы выполнены с нарушением сроков. Роли в команде при подготовке бизнес-плана разделены корректно, но не очевидны в работе (самооценка – авторский вклад).
8-1	Особенности разделов для данного вида бизнес-плана не сформулированы, интересы участников четко не идентифицированы, задачи распределены, координация работ проведена (авторский вклад участников), работы выполнены с нарушением сроков. Роли в команде при подготовке бизнес-плана не разделены (самооценка – авторский вклад).
0	Работа не выполнена

### Защита бизнес-плана

Бал	Критерии оценивания
20-15	Временные критерии презентации соблюдены, тема проекта раскрыта полно и исчерпывающе, терминология использована корректно, студент активное участие принимал в защите проектов как в роли инвестора, так и инициатора.
15-10	Временные критерии презентации незначительно нарушены, тема проекта раскрыта полно, терминология использована корректно, студент активное участие принимал в защите проектов как в роли инвестора, так и инициатора.
10-5	Временные критерии презентации нарушены, тема проекта раскрыта поверхностно, терминология использована корректно, студент принимал участие в защите проектов только в роли инициатора.
5-1	Временные критерии презентации нарушены, тема проекта раскрыта фрагментарно, ошибки в терминологии, студент принимал участие в защите проектов только в роли инициатора.
0	Работа не выполнена