

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОГО УЧЕТА**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практические аспекты финансового учета» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Алексеева Л.Ф., преподаватель, Академический колледж, Larisa.Alekseeva@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000BBD8E4
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины Практические аспекты финансового учета является формирование у магистрантов актуальных знаний о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, финансовых и информационных потоках в практических аспектах на региональном, федеральном и международном уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- цели и концепции финансового учета;
- проблема выбора оптимальной схемы организации финансового учета, критерии оценки;
- зарубежный опыт организации финансового учета с учетом МСФО;
- конфликт интересов пользователей информации учета и его разрешение в учетной практике
- возможные варианты (модели) организации финансового учета, критерии их классификации.

Для получения положительного результата при изучении дисциплины «Практические аспекты финансового учета» необходимо выполнить весь комплекс требований.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	ПКВ-1.2к : Формирует и совершенствует систему учета финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	РД1	Знание	Основные результаты научных исследований ведущих отечественных научных школ по профилю
			РД2	Умение	Анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию
			РД3	Навык	владение порядком разработки и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Практические аспекты финансового учета относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина продолжает формирование компетенции.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеауди-торная
				лек.			прак.	лаб.	ПА			КСР
38.04.01 Экономика	ЗФО	М01.ДВ.В	2	3	9	2	6	0	1	0	99	3

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Практические аспекты финансового учета и интересы пользователей. Модели взаимодействия налогового и финансового учета.	РД1, РД2, РД3	0	1	0	25	Тесты, практические задачи.
2	Проблемные факты хозяйственной жизни экономических субъектов для финансового учета	РД1, РД2, РД3	1	2	0	25	Тесты, практические задачи.
3	Специфика финансового учета.	РД1, РД2, РД3	1	2	0	25	Тесты, практические задачи.
4	Организационно-технические способы ведения финансового учета.	РД1, РД2, РД3	0	1	0	24	Тесты, практические задачи, доклад
<b>Итого по таблице</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Практические аспекты финансового учета и интересы пользователей. Модели взаимодействия налогового и финансового учета.*

Содержание темы: Основные пользователи налоговой информации. Мировая и отечественная теория и практика систем финансового учета. Совокупность способов и приемов, формирующих методологию финансового учета в РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на практическом занятии - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка практических задач, формирование пакета документов по дисциплине.

*Тема 2 Проблемные факты хозяйственной жизни экономических субъектов для финансового учета.*

Содержание темы: Постановка финансового учета. Учетная политика для целей финансового учета и налогообложения. Выбор оптимально варианта элементов учетной

политики для реальных секторов экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка практических задач, формирование пакета документов по дисциплине.

### *Тема 3 Специфика финансового учета.*

Содержание темы: Амортизируемое имущество. Операции с основными средствами. Ремонт основных средств. Сомнительные долги. Займы, кредиты и другие долговые обязательства. Ценные бумаги. Доверительное управление имуществом. Освоение природных ресурсов. Срочные сделки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка практических задач, формирование пакета документов по дисциплине.

### *Тема 4 Организационно-технические способы ведения финансового учета.*

Содержание темы: Модели финансового учета. Стандартизация финансового учета в хозяйствующих субъектах, отраслях на региональном и федеральном уровнях (разработка системы финансового учета, разработка учетной политики для целей налогообложения).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка практических задач, формирование пакета документов по дисциплине.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. СРС обеспечивает усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу, направленную на повторение пройденного, а также работу над новым материалом по изучаемой теме. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД. Во время лекционных занятий рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли,

выделять ключевые слова, термины.

Практические занятия по дисциплине подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». Также предполагается работа с различными источниками: основная и дополнительная литература, рекомендованная преподавателем в данной рабочей программе, активное использование справочной литературы (энциклопедии, словари), периодических изданий, электронно-библиотечных систем (ЭБС Юрайт, ЭБС «Руконт» и др.), а также информационной технологии СПС КонсультантПлюс.

Практические задачи, тестовые вопросы, вопросы к экзамену приведены в ФОС и ЭОС.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Актуальные проблемы развития налоговой системы России : учебник / под ред. Н. И. Малис. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 520 с. - ISBN 978-5-9776-0551-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2095548> (дата обращения: 11.04.2024).

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17607-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533405> (дата обращения: 27.02.2024).

3. Сотникова, Л. В., Международные стандарты финансовой отчётности и Российские стандарты бухгалтерского учёта: финансовый учёт и отчётность : учебник / Л. В. Сотникова. — Москва : КноРус, 2023. — 361 с. — ISBN 978-5-406-10332-6. — URL: <https://book.ru/book/948568> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.

## **7.2   Дополнительная литература**

1. Дементьева, А. Г. Корпоративное управление : учебник / А. Г. Дементьева. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. - 496 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0431-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907726> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510310> (дата обращения: 27.02.2024).

## **7.3       Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Мультимедийный проектор №2 Sony VPL-FH30

### Программное обеспечение:

- 1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОГО УЧЕТА**

Направление и направленность (профиль)

38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024



## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	ПКВ-1.2к : Формирует и совершенствует систему учета финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1 «Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.2к : Формирует и совершенствует систему учета финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	РД1	Знание	Основные результаты научных исследований ведущих отечественных научных школ по профилю	Применяет в научных исследованиях результаты профильных научных школ
	РД2	Умение	Анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Оценивает экономическую информацию, интерпретирует её и резюмирует
	РД3	Навык	владение порядком разработки и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета	Ведет методически правильно экономические расчеты показателей по деятельности компаний и отрасли

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Заочная форма обучения				
РД1	Знание : Основные результаты научных исследований ведущих отечественных научных школ по профилю	1.1. Практические аспекты финансового учета и интересы пользователей . Модели взаимодействия налогового и финансового учета.	Доклад, сообщение	Разноуровневые задачи и задания
			Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Разноуровневые задачи и задания
			Практическая работа	Тест
			Тест	Разноуровневые задачи и задания
			Тест	Тест
		1.2. Проблемные факты хозяйственной жизни экономических субъектов для финансового учета	Доклад, сообщение	Разноуровневые задачи и задания
			Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Разноуровневые задачи и задания
			Практическая работа	Тест
			Тест	Разноуровневые задачи и задания
			Тест	Тест
		1.3. Специфика финансового учета.	Доклад, сообщение	Разноуровневые задачи и задания
			Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Разноуровневые задачи и задания
			Практическая работа	Тест
			Тест	Разноуровневые задачи и задания
			Тест	Тест
		1.4. Организационно-технические способы ведения финансового учета.	Доклад, сообщение	Разноуровневые задачи и задания
			Доклад, сообщение	Тест
Практическая работа	Разноуровневые задачи и задания			
Практическая работа	Тест			

			Тест	Разноуровневые задачи и задания
			Тест	Тест
РД2	Умение : Анализировать , синтезировать и критически резюмировать информацию	1.1. Практические аспекты финансового учета и интересы пользователей . Модели взаимодействия налогового и финансового учета.	Доклад, сообщение	Разноуровневые задачи и задания
			Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Разноуровневые задачи и задания
			Практическая работа	Тест
			Тест	Разноуровневые задачи и задания
			Тест	Тест
		1.2. Проблемные факты хозяйственной жизни экономических субъектов для финансового учета	Доклад, сообщение	Разноуровневые задачи и задания
			Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Разноуровневые задачи и задания
			Практическая работа	Тест
			Тест	Разноуровневые задачи и задания
			Тест	Тест
		1.3. Специфика финансового учета.	Доклад, сообщение	Разноуровневые задачи и задания
			Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Разноуровневые задачи и задания
			Практическая работа	Тест
			Тест	Разноуровневые задачи и задания
			Тест	Тест
		1.4. Организационно-технические способы ведения финансового учета.	Доклад, сообщение	Разноуровневые задачи и задания
			Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Разноуровневые задачи и задания
			Практическая работа	Тест
			Тест	Разноуровневые задачи и задания

			Тест	Тест
РДЗ	Навык : владение порядком разработки и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета	1.1. Практические аспекты финансового учета и интересы пользователей . Модели взаимодействия налогового и финансового учета.	Доклад, сообщение	Разноуровневые задачи и задания
			Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Разноуровневые задачи и задания
			Практическая работа	Тест
			Тест	Разноуровневые задачи и задания
			Тест	Тест
		1.2. Проблемные факты хозяйственной жизни экономических субъектов для финансового учета	Доклад, сообщение	Разноуровневые задачи и задания
			Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Разноуровневые задачи и задания
			Практическая работа	Тест
			Тест	Разноуровневые задачи и задания
			Тест	Тест
		1.3. Специфика финансового учета.	Доклад, сообщение	Разноуровневые задачи и задания
			Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Разноуровневые задачи и задания
			Практическая работа	Тест
			Тест	Разноуровневые задачи и задания
			Тест	Тест
		1.4. Организационно-технические способы ведения финансового учета.	Доклад, сообщение	Разноуровневые задачи и задания
			Доклад, сообщение	Тест
			Практическая работа	Разноуровневые задачи и задания
			Практическая работа	Тест
			Тест	Разноуровневые задачи и задания
			Тест	Тест

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					Итого
	Практические задачи	Доклад, сообщение	Тест	Экзамен		
				(тестирование)	Практические задачи	
Практические занятия	40	20	20			80
Промежуточная аттестация				10	10	20
Итого	40	20	20	10	10	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примеры заданий для выполнения практических работ

1. Организация приобрела товар для продажи. В счет - фактуре поставщика указана стоимость приобретенного товара - 240 000 руб., в т.ч. НДС – 20%. Расходы по продаже составили 50000. Товар продан в розницу. От покупателей поступила выручка – 600 000 руб. (в т.ч. НДС-20%). Товар оценивается по продажной стоимости.

1.1. Организация перечислит НДС в бюджет в размере разницы начисленного НДС при продаже и НДС подлежащего возмещению при покупке, когда применяется режим налогообложения

- 1) упрощенная система
- 2) общий
- 3) единый налог на вмененный доход

4) единый сельскохозяйственный налог

1.2. Платеж в бюджет при режимах налогообложения поставщика

1) общем

2) специальном

A) 36000

B) 54000

C) 106200

D) 90000

1.3. Сумма прибыли составит при общем режиме \_\_\_\_\_ рублей

250000

Задача 2

Торговое предприятие, ведущее учет товаров по покупным ценам, приобрело в собственность по договору купли-продажи 20 телевизоров по цене 15400 руб. с учетом НДС, всего на сумму 308 000 руб. (20 × 15400 руб.), включая НДС — 20 % (определить) руб. Оплата купленного товара произведена с расчетного счета после его доставки в организацию. Дополнительные расходы, связанные с приобретением товаров составили 11000. Выручка от продажи всего товара в розницу составила 656000, включая НДС 20%. Отразить проводки по совершенным операциям, состояние расчетов с бюджетом и финансовый результат.

*Краткие методические указания*

Приступая к решению практических задач, необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо знать методики и формулы, предложенные в каждой теме. В ходе практического занятия каждому студенту надо стараться давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Каждая задача оценивается в 4 балла. По совокупности, правильно выполненные 10 задач дадут наибольшее количество 40 баллов.

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	4	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	3	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	2	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	1	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

## 5.2 Контрольный тест

**1. Основные принципы ведения и организации бухгалтерского учета установлены документами:**

- а). Федеральный Закон о бухгалтерском учете;
- б). Положение о бухучете и отчетности;
- в). Положение об учетной политике;
- г). План счетов;
- д). Все вышеперечисленные документы;
- е). Прочие документы.

**2. Принятие международных стандартов финансовой отчетности за основу реформирования российского бухгалтерского учета обусловлено:**

- а). Они отражают особенности рыночной экономики;
- б). Имеют международную признаваемость;
- в). Требуют меньших затрат на разработку и внедрение;
- г). Обусловлено разделением бухучета на финансовый и управленческий;
- д). Все вышеперечисленные варианты;
- е). Варианты 3.1, 3.2, 3.3.

**3. Реформа бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности будет проводиться по следующим основным направлениям:**

- а). Законодательное обеспечение и нормативное регулирование;
- б). Формирование нормативной базы (стандарты);
- в). Методическое обеспечение;
- г). Кадровое обеспечение;
- д). Международное сотрудничество;
- е). Все вышеперечисленные варианты.

**4. Правилами построения бухгалтерского учета является:**

- а). Сплошная, непрерывная, документально обоснованная и взаимосвязанная регистрация всех совершенных в организации хозяйственных операций;
- б). Построение учета на основе отражения фактов хозяйственной деятельности в том отчетном периоде, в котором они имели место;
- в). Оценка имущества и обязательств;
- г). Определение хозяйствующего субъекта, обязанного вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую отчетность;

5. Все перечисленное выше.

**5. Текст международного стандарта разработан:**

- а). ООН;
- б). Министерством финансов;
- в). ЕС Европы;
- г). Комитетом по разработке международных учетных стандартов;
- д). Международной федерацией бухгалтеров;
- е). Комиссией Европейских сообществ.

**6. Пользователями бухгалтерской отчетности является:**

- а). Администрация предприятия;
- б). Сторонние пользователи бухгалтерской информации с прямым финансовым интересом;
- в). Сторонние пользователи бухгалтерской информации с косвенным финансовым интересом;
- г). Все перечисленные выше.

**7. Для обеспечения достоверности данных бухгалтерского учета организации обязаны проводить:**

- а). Инвентаризацию имущества и обязательств;
- б). Оценку имущества и обязательств;
- в). Документирование хозяйственных операций;
- г). Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**8. Объектами бухгалтерского учета являются:**

- а). Имущество организации;
- б). Собственный капитал;
- в). Задолженность других организаций;
- г). Хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе имущества и обязательств;
- д). Все перечисленные выше.

**9. Кем была разработана в России концепция развития системы нормативных документов?**

- а). Госдума;
- б). Министерство финансов РФ;
- в). Центр ООН;
- г). Комиссия Европейских сообществ;
- д). Комитет по международным стандартам;
- е). Прочие организации.

**10. Организации имеют право выбирать регистры, формы и методы бухгалтерского учета исходя их объема учетных работ, наличия вычислительной техники и других условий:**

- а). Самостоятельно;
- б). Только по решению Правительства РФ;
- в). Только по решению Министерства финансов РФ;
- г). Только по решению Министерства по налогам и сборам РФ.

*Краткие методические указания*

При тестировании используются вопросы (задания) различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из представленных (студент указывает их номера), задания на сопоставление (даны два столбца – для каждого варианта из первого столбца необходимо указать соответствующий вариант из второго), открытые тесты (необходимо самостоятельно дать ответ, вписав слово или число), а также тесты, в которых нужно указать последовательность действий, событий и т.п. Каждый тестовый вопрос оценивается в 0,5 или 1 балл с учетом сложности. Если все вопросы тестов оцениваются по 0,5 балла, то выполняется по совокупности 40 тестов и оценивается на 20 баллов.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	19-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	16-18	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	13-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	0-12	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

**5.3 Перечень тем докладов, сообщений**

1. Балансовая политика коммерческих организаций
2. Бухгалтерский и налоговый учет материально-производственных запасов в организациях в условиях неопределенности и риска
3. Бухгалтерский и налоговый учет незавершенного строительства в организации
4. Взаимодействие систем бухгалтерского и налогового учета
5. Влияние бухгалтерского и налогового учета на инвестиционную деятельность коммерческих организаций
6. Интеграция бухгалтерского и налогового учета при формировании состава доходов и расходов в коммерческих организациях
7. Влияние методического инструментария бухгалтерского и налогового учета на бизнес-процессы коммерческих организаций
8. Гармонизация международных и отечественных информационных потоков учетно-налоговой системы предприятия
9. Информационно-аналитическая система учета расходов на продвижение товаров для коммерческих организаций
10. Концепции формирования учетной политики для экономических субъектов



11. Концепция финансовой отчетности в условиях глобализации мировой экономики
12. Методическое обеспечение процессного подхода к анализу затрат коммерческих предприятий
13. Методология и оценка комплексного учета интеллектуального капитала
14. Налогообложение индивидуальных предпринимателей
15. Оптимизация бухгалтерского и налогового учета по операциям лизинга
16. Оптимизация качества бухгалтерской и налоговой отчетности для хозяйствующих субъектов малого бизнеса
17. Организация управленческого и налогового учета в коммерческих организациях
18. Организация управленческого и налогового учета в организационных структурах коммерческой организации
19. Основные направления осуществления и развития налогового администрирования в России.
20. Особенности бухгалтерского и налогового учета в некоммерческих организациях
21. Порядок исчисления налоговых доходов при формировании бюджета муниципального образования.
22. Порядок планирования проведения налоговых проверок для субъектов коммерческой деятельности
23. Проблемы в исчислении налоговых доходов при формировании бюджета субъекта РФ.
24. Развитие методики аудита процесса выпуска и продажи готовой продукции в коммерческой организации
25. Развитие методического инструментария формирования корпоративной отчетности
26. Развитие системы бухгалтерского и налогового учета в управлении прибылью коммерческих организаций
27. Развитие системы бухгалтерского и налогового учета незавершенной и готовой продукции
28. Регулирование налогообложения деятельности субъектов малого бизнеса
29. Система бюджетирования как основного элемента управленческого учета в коммерческих организациях
30. Система интеграции бухгалтерского и налогового учета при формировании учетной системы группы взаимосвязанных организаций
31. Система планов счетов для коммерческих организаций и бухгалтерское управление экономическими процессами: теория, методология и практика
32. Системный подход к бухгалтерскому учету расчетов с подотчетными лицами в коммерческих организациях
33. Совершенствование бухгалтерского и налогового учета внешнеэкономических сделок
34. Совершенствование методического инструментария бухгалтерского учета денежных средств
35. Совершенствование порядка учета инновационной деятельности организаций
36. Совершенствование учета и налогообложения инвестиций для малых и средних предприятий
37. Совершенствование учета экспортных операций в коммерческих организациях
38. Совершенствование методики бухгалтерского и налогового учета нематериальных активов
39. Учет и анализ финансовых вложений в коммерческих организациях

40. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками в условиях динамичной рыночной среды

41. Учетно-аналитическое обеспечение расчетов с контрагентами в коммерческой организации

42. Учетно-аналитическое обеспечение системы учета для субъектов малого предпринимательства

43. Формирование налоговых расчетов в системе управленческого учета коммерческой организации

#### *Краткие методические указания*

Студенты осуществляют подбор материала, отражающего текущее состояние темы доклада и проблемные вопросы. Следует ориентироваться на действующую нормативно-правовую базу для учетных процедур отраслевой направленности. После сбора материала он структурируется и используется для подготовки презентации и текста доклада.

Продолжительность доклада – 7-10 минут. Количество слайдов – 7-12. Слайды должны быть читаемыми и содержать преимущественно графическую, иллюстративную информацию. Текстовые слайды должны иметь не более 6 строк текста. На первом слайде отражается тема и фамилии участвовавших в ее подготовке студентов. При изучении дисциплины студент может выполнить 4 научных доклада для получения наивысшей оценки в 20 баллов. Каждый доклад оценивается в 5 баллов. Тема может быть предложена студентом самостоятельно по любой направленности в рамках выбранного профиля подготовки.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	4,75-5,00	Тема детально проработана, все необходимые вопросы раскрыты, использована актуальная статистика, презентация оформлена в соответствии с требованиями. Ответы на вопросы полные, уверенные и аргументированные
4	4,00-4,74	Тема достаточно полно проработана, основные вопросы раскрыты, использована актуальная статистика, презентация оформлена в соответствии с требованиями. Ответы на вопросы полные и аргументированные
3	3,00–3,99	Тема недостаточно полно проработана, отдельные вопросы раскрыты, не вся использованная статистика актуальна, презентация имеет существенные недостатки. Ответы на вопросы недостаточно полные и аргументированные
2	0-2,99	Тема не проработана, использованная статистика неактуальна, презентация не сделана. Ответы на вопросы неполные и слабо аргументированные

### **5.4 Итоговый тест**

#### **1. К дополнительной заработной плате относятся:**

- а). Премия за экономию материалов;
- б). Выплаты за непроработанное время. ;
- в). Сдельная заработная плата.

**2. Учет отработанного времени, необходимого при начислении заработной платы, а также правильного определения средней численности работников на предприятии организуется:**

- а). В лицевом счете работника;
- б). В таблице учета рабочего времени (ф. № Т-12) ;

#### **3. Обязательными удержаниями являются:**

- а). Налог на доходы физических лиц и по исполнительным листам и подписями нотариальных контор в пользу юридических и физических лиц;
- б). Ранее выданные плановый аванс и выплаты, сделанные в межрасчетный период;
- в). Погашение задолженности по подотчетным суммам.

#### **4. Сверхурочные не должны превышать для каждого работника:**

- а). Двух часов в течение двух дней подряд;
- б). Четырех часов в течение двух дней подряд;
- в). Четырех часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год;

г). 120 часов в год.

### **5. Пособие по беременности и родам, выплачиваемое работнику организации:**

а). Включается в совокупный доход в целях обложения налогом на доходы физических лиц;

б). Не включается в совокупный доход и не облагается налогом на доходы физических лиц;

в). Включается в доход, но не облагается налогом;

г). Не облагается налогом на доходы физических лиц.

#### *Краткие методические указания*

При промежуточном тестировании используются вопросы (задания) различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из представленных (студент указывает их номера); задания на сопоставление (даны два столбца – для каждого варианта из первого столбца необходимо указать соответствующий вариант из второго), открытые тесты (необходимо самостоятельно дать ответ, вписав слово или число), а также тесты, в которых нужно указать последовательность действий, событий и т.п. Каждый тестовый вопрос оценивается по 0,5 балла. В банке вопросов по промежуточной аттестации 20 тестов, которые оцениваются на 10 баллов с учетом шкалы оценки.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	7-8	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	5-6	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	0-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

### **5.5 Пример разноуровневых задач и заданий**

#### **Задача 1 (пример)**

У организации числится оборудование, которое не предполагается в дальнейшем использовать в производственной деятельности первоначальной стоимостью - 6000 тыс. руб., с начисленной амортизацией- 3 500 тыс. руб. и оставшимся сроком эксплуатации – 16 мес. Существует несколько вариантов выбытия оборудования:

А) ликвидация

Б) передача в уставный капитал другой организации по согласованной стоимости 3800 тыс. руб.

В) продажа по цене 1700 тыс. руб.

Г) передача в счет договора о совместной деятельности по остаточной стоимости

Д) передача дочерней организации в счет погашения перед ней займа на сумму 1900 тыс. руб.

1. Определить финансовые результаты от каждого варианта передачи оборудования

2. Составить бухгалтерские записи.

#### **Задача 2 (пример)**

Организация в 2019 году применяла общий режим налогообложения и имела следующие показатели:

- доходы от продажи продукции – 29 000 тыс. руб. с НДС 20%

- доходы от оказания услуг по разработке программ для ЭВМ – 7 560 тыс. руб., в том числе иностранным покупателям - 3 600 тыс. руб.

- расходы, связанные с реализацией продукции, услуг - 19 000 тыс. руб. в том числе сверх установленных норм- 920 тыс. руб.

- в штате организации 12 работников, фонд заработной платы в месяц- 380 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость имущества за 2018 год- 2 870 тыс. руб., остаточная стоимость основных средств – 1 920 тыс. руб.

С января 2020 года организация планирует перейти на УСН.

1. Составить бухгалтерские записи, определить финансовые результаты и сумму налогов, подлежащих уплате в 2019 году

2. Обосновать выбор объекта налогообложения при применении УСН с 2020 года при тех же показателях с точки зрения оптимизации затрат на ведение бухгалтерского учета и налоговой нагрузки.

#### *Краткие методические указания*

На промежуточной аттестации при решении практических задач, необходимо предварительно изучить соответствующие конспекты лекций, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо знать методики и формулы, предложенные в каждой теме. В ходе выполнения задач каждому студенту надо стараться давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций). Каждая задача оценивается в 5 баллов. По совокупности, правильно выполненные 2 задачи, дадут наибольшее количество - 10 баллов.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0-1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.