

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практический аудит» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Василенко М.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Marina.Vasilenko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B391F7
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B391FA
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения данной дисциплины являются:
это выражение мнения аудитора о достоверности и качестве ведения учета и формирования отчетности на аудируемом объекте.

Основными задачами курса являются

- Проверка показателей учета и отчетности на достоверность законность и полноту.
-Контроль соблюдения положений действующего нормативно-правового законодательства в части учета аудируемого объекта.

-Проверка сопоставимости данных в учете аудируемого объекта и отражении его показателей в отчетности.

-Выявление резервов более эффективного использования ресурсов аудируемого предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знания:	методику сбора аудиторских доказательств
	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	Навыки:	методикой аудита финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Навыки:	навыками использования результатов аудиторской проверки для принятия управленческих решений
--	-------	--	---------	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Практический Аудит» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Бухгалтерский учет модуль 1». На данную дисциплину опираются «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ЗФО	Бл1.В	4	7	13	4	8	0	1	0	239	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Аудит операций с внеоборотными активами	0.5	1	0	25	Дискуссия по проблемным аспектам темы
2	Аудит операций с материально-производственными запасами (МПЗ).	0.5	1	0	25	Дискуссия по проблемным аспектам темы

3	Аудит расходов по обычным видам деятельности	0.5	1	0	25	Дискуссия по проблемным аспектам темы
4	Аудит готовой продукции и доходов от обычных видов деятельности	0.5	1	0	25	Дискуссия по проблемным аспектам темы
5	Аудит прочих доходов и расходов и формирования финансовых результатов	0.5	1	0	25	Дискуссия по проблемным аспектам темы
6	Аудит расчетных операций	0.5	1	0	25	Дискуссия по проблемным аспектам темы
7	Аудит денежных средств	0.5	1	0	25	Дискуссия по проблемным аспектам темы
8	Аудит собственного капитала	0.5	1	0	64	Дискуссия по проблемным аспектам темы
Итого по таблице		4	8	0	239	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Аудит операций с внеоборотными активами.

Содержание темы: Программа аудита операций с внеоборотными активами. Аудит наличия внеоборотных активов. Аудит движения внеоборотных активов. Аудит документального оформления операций с внеоборотными активами. Аудит начисления амортизации по объектам внеоборотных активов. Аудит переоценки внеоборотных активов. Аудит налогообложения в операциях с внеоборотными активами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 2 Аудит операций с материально-производственными запасами (МПЗ).

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Программа аудита операций с материально-производственными запасами. Аудит документального отражения движения МПЗ. Аудит правильности оценки МПЗ при заготовлении и использовании. Аудит организации складского хозяйства и учета материалов на складе. Аудит отражения операций по движению МПЗ на счетах бухгалтерского учета. Аудит отражения информации о МПЗ в бухгалтерской отчетности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 3 Аудит расходов по обычным видам деятельности.

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит документального оформления расходов по обычным видам деятельности. Аудит обоснованности включения расходов в себестоимость продукции (работ, услуг). Аудит состава затрат и калькулирования себестоимости продукции. Аудит расходов для целей налогообложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 4 Аудит готовой продукции и доходов от обычных видов деятельности.

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит оценки готовой продукции. Аудит документального оформления операций по движению готовой

продукции. Аудит движения готовой продукции на складе. Аудит отгрузки готовой продукции и расчетов с покупателями. Аудит доходов от обычных видов деятельности. Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг). Аудит признания выручки от реализации в целях бухгалтерского и налогового учета.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 5 Аудит прочих доходов и расходов и формирования финансовых результатов.

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит документального оформления прочих доходов и расходов. Аудит отражения прочих доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета. Аудит признания прочих доходов и расходов в целях бухгалтерского и налогового учета.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 6 Аудит расчетных операций.

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит расчетов с поставщиками. Аудит расчетов с покупателями. Аудит соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с бюджетом по налогам. Аудит соблюдения предприятием положений ПБУ 18/02. Аудит расчетов с внебюджетными фондами. Аудит расчетов с работниками по прочим операциям. Аудит расчетов с учредителями. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 7 Аудит денежных средств.

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит документального оформления денежных и кредитных операций. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетному, валютному и прочим счетам в банках. Аудит кредитов и займов. Аудит финансовых вложений. Проверка правильности расчета резерва под обесценение ценных бумаг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 8 Аудит собственного капитала.

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Проверка правильности формирования уставного капитала. Аудит изменений уставного капитала. Аудит использования прибыли. Аудит формирования и изменений добавочного капитала. Аудит формирования и использования резервного капитала. Аудит формирования фондов и резервов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на

самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание реферата, решение кейс-задач, выполнение творческой работы, а также самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Темы рефератов, кейс-задания, творческая работа приведены в ФОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

По результатам каждого из блоков аудита необходимо сделать выводы по всем составляющим. Прокомментировать результаты и сделать выводы какие факторы и как повлияли на полученные данные, подвести итоги аудита, сформулировать рекомендации по улучшению составления бухгалтерской отчетности на предприятии.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2019 - 559 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=336010>

2. Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16681-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531481> (дата обращения: 10.11.2023).

3. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0865-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007973> (дата обращения: 06.09.2023).

8.2 Дополнительная литература

1. Кириченко, Е. А. Практический аудит : учебное пособие / Е. А. Кириченко, М. Н. Смагина. — Тамбов : ТГТУ, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-8265-2092-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320105> (дата обращения: 22.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru>
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение: