

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Направление и направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практический курс английского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Гнездечко О.Н., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru*

*Мясникова С.В., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, svetlana.myasnikova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 28.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гнездечко О.Н.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575460209
Номер транзакции	000000000AF2794
Владелец	Гнездечко О.Н.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Коновалова Ю.О.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	000000000AF2795
Владелец	Коновалова Ю.О.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины «Практический курс английского языка» является формирование знаний грамматической системы и закономерностей функционирования английского языка, обеспечение правильности их понимания и навыков осуществления письменной и устной коммуникации с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

Для достижения этой цели осуществляются следующие задачи:

1. Обеспечить овладение правилами употребления грамматического материала.
2. Развить навыки и умения оперировать изученным грамматическим материалом в процессе устной и письменной речи.
3. Свободно выразить свои мысли, адекватно используя грамматические средства английского языка, и понимать иностранную речь партнеров по коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах в официальном и неофициальном регистрах общения.
4. Воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знания:	фонетической, лексической, грамматической систем иностранного языка, законов словообразования
			Умения:	применять лингвистическую терминологию в профессиональной деятельности; дифференцировать различные функциональные разновидности иностранного языка, лексические, грамматические, фонетические особенности каждого из стилей;
			Навыки:	системой лингвистических знаний, навыками использования фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в различных ситуациях общения, его функциональных разновидностей;

ОПК-6	Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Знания:	основных способов выражения семантической, коммуникативной и структурной связи между частями высказывания;
		Умения:	использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения
		Навыки:	построения высказывания, соблюдая семантическую, коммуникативную, структурную связь между композиционными элементами текста
ОПК-7	Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Знания:	языковых средств изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистрах общения
		Умения:	доступно объяснить, обосновать и уточнить свою точку зрения по какой-либо лингвистической и нелингвистической проблеме
		Навыки:	общения в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-деловых сферах; владения способами выделения главной информации в предложении, тексте
ОПК-8	Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Знания:	формальных, смысловых и ситуативных различий построения коммуникации в официальном, неофициальном и нейтральном регистрах
		Умения:	поддерживать эффективную коммуникацию в соответствии с различными регистрами общения
		Навыки:	дифференцированного использования языковых средств в соответствии с тем или иным регистром общения
ОПК-20	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знания:	основ информационно-лингвистических технологий и основных требований информационной безопасности;
		Умения:	использовать основные информационно-лингвистические технологии
		Навыки:	использования основ информационно-лингвистических технологий

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Практический курс английского языка» входит в общепрофессиональный цикл базовой части Блока 1 программы бакалавриата («Дисциплины

(модули)») для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Наряду с другими предметами данного цикла «Практический курс английского языка» развивает коммуникативную культуру студентов, способствует дальнейшему формированию представлений студентов о диалоге культур, осознанию себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, норм морали и речевого поведения.

**Требования к входным знаниям:** Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе, а именно:

понимать устные сообщения по изучаемым темам длительностью 2-2,5 мин., произнесенные с умеренной скоростью;

демонстрировать речевое поведение, адекватное ситуации общения;

уметь понимать основную идею текста и извлекать полную информацию из текста объёмом до 1800 печатных знаков;

выделять тему и главную мысль текста при ознакомительном чтении без словаря;

логично и грамматически правильно строить высказывание на заданную тему, предоставлять информацию личного и отвлечённого характера, делать монологическое высказывание по изучаемым темам не менее 12 предложений.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Основы теории английского языка», «Практика перевода (английский язык)». На данную дисциплину опираются «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная преддипломная практика».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	1	6	109	0	108	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	2	5	109	0	108	0	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	3	6	109	0	108	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	4	4	73	0	72	0	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	5	5	109	0	108	0	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	6	4	73	0	72	0	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	7	4	69	0	68	0	1	0	75	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	8	3	33	0	32	0	1	0	75	Э

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
<b>1 семестр</b>						
1	The Noun	0	10	0	5	Контрольная работа
2	The Adjective	0	10	0	5	Тест
3	The Adverbs	0	6	0	5	Контрольная работа
4	Tenses in the Active Voice. (The Simple form, The Continuous form) Tenses in the Active Voice. (The Perfect form, The Perfect Continuous form)	0	48	0	54	Контрольная работа
5	Читаем по-английски. Волгина. 1 часть. Introduction to Vladivostok.	0	34	0	38	Лексико-грамматическая контрольная работа. Диалогические и монологические высказывания
<b>2 семестр</b>						
6	The Passive Voice	0	16	0	10	Контрольная работа
7	The Sequence of Tenses	0	8	0	8	Контрольная работа
8	Indirect Speech	0	16	0	9	Контрольная работа
9	The Modal Verbs	0	34	0	27	Контрольная работа
10	Читаем по-английски. Волгина. 2 часть	0	34	0	17	Лексико-грамматическая контрольная работа. Диалогические и монологические высказывания
<b>3 семестр</b>						
11	The Non-finite Forms of the Verb (The Gerund)	0	20	0	25	Контрольная работа
12	The Non-finite Forms of the Verb (The Infinitive)	0	22	0	28	Контрольная работа
13	Complex Object, Complex Subject, For-to-Infinitive Construction	0	32	0	25	Тест
14	Select Reading Upper-Intermediate. Читаем научно-популярные тексты	0	34	0	29	Лексико-грамматическая контрольная работа. Диалогические и монологические высказывания
<b>4 семестр</b>						
15	Comparison: Gerund and Infinitive	0	18	0	27	Контрольная работа
16	The Non-finite Forms of the Verb (The Participle)	0	37	0	27	Контрольная работа
17	Читаем научно-популярные тексты	0	17	0	17	Лексико-грамматическая контрольная работа. Диалогические и монологические высказывания
<b>5 семестр</b>						
18	Subjunctive Mood	0	44	0	36	Контрольная работа
19	Pronouns	0	32	0	16	Контрольная работа
20	Numerals	0	32	0	19	Опрос
<b>6 семестр</b>						
21	The Preposition	0	22	0	19	Опрос
22	The Interjection	0	4	0	6	Опрос

23	The Conjunction	0	6	0	7	Опрос
24	The Particle	0	4	0	7	Опрос
25	The article	0	10	0	10	Тест
26	Revision	0	26	0	22	Тест
<b>7 семестр</b>						
27	Syntax: The Simple Sentence The Compound Sentence and The Complex Sentence	0	30	0	30	Опрос
28	Syntax: Word Order	0	20	0	27	Опрос
29	Syntax: Punctuation	0	18	0	18	Контрольная работа
<b>8 семестр</b>						
30	Revision of the material learnt	0	32	0	75	Контрольная работа
<b>Итого по таблице</b>		<b>0</b>	<b>676</b>	<b>0</b>	<b>648</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### 1 семестр

#### *Тема 1 The Noun.*

Содержание темы: Definition. Morphological characteristics. Syntactical characteristics. Morphological composition. Classification. The category of number. The category of case.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 2 The Adjective.*

Содержание темы: Definition. Morphological characteristics. Spelling rules. Syntactical characteristics. Morphological composition. Classification of adjectives. Grammatical characteristics of qualitative adjectives. Grammatical characteristics of.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 3 The Adverbs.*

Содержание темы: Definition. Morphological structure. Degrees of comparison. Classification.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 4 Tenses in the Active Voice. (The Simple form, The Continuous form) Tenses in the Active Voice. (The Perfect form, The Perfect Continuous form).*

Содержание темы: The Perfect Form. The Present Perfect: The formation of the Present

Perfect. The use of the Present Perfect. The Past Simple and the Present Perfect. The Past Perfect: The formation of the Past Perfect. The use of the Past Perfect.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 5 Читаем по-английски. Волгина. 1 часть. Introduction to Vladivostok.*

Содержание темы: Содержание темы: Содержание темы: A dance I'll never forget (4ч)- All the days of your life (4ч)- Marry me (4ч)- In praise of praise (4ч)- Teardrops of hope (4ч)- Lifting the veil (4ч)- Our pursuit of happiness (4ч)- The man who gave us Yellowstone (4ч) Tests (2 ч) online course Introduction to Vladivostok .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

## **2 семестр**

*Тема 6 The Passive Voice.*

Содержание темы: The formation of the Passive Voice. The use of the Passive Voice. The use of tenses in the Passive Voice. Ways of translating the Passive Voice into Russian. Uses of the Passive Voice peculiar to the English language. The verb to be + Par.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 7 The Sequence of Tenses.*

Содержание темы: Definition. General rules. Tenses in English and in Russian. Tenses in object clauses. Tenses in conventional direct speech. Tenses in attributive relative clauses and adverbial clauses of cause, result, comparison and concession. Tenses.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 8 Indirect Speech.*

Содержание темы: General remarks. Indirect statements. Indirect questions. Indirect orders and requests. Indirect offers, suggestions, and advice. Indirect exclamations. Greetings and leave-taking.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные



технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 9 The Modal Verbs.*

Содержание темы: Definition. Can. May. Must. Should and ought. To be + Infinitive. To have + Infinitive. Shall. Will. Would. Dare. Need.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 10 Читаем по-английски. Волгина. 2 часть.*

Содержание темы: Содержание темы: Содержание темы: - Bill's eyes (4ч) - The moment of decision (10ч) - Doc Marlowe (4ч)- Bliss (6 ч)- Christmas is a sad season for the poor (4ч)- The angel of the bridge (4ч)-Tests (2ч).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

### **3 семестр**

#### *Тема 11 The Non-finite Forms of the Verb (The Gerund).*

Содержание темы: The Gerund General notion. Double nature of the Participle. Tense distinctions of the Gerund. Voice distinctions of the Gerund. Predicative constructions with the Gerund. The use of the Gerund. The Gerund and the Infinitive. The function.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 12 The Non-finite Forms of the Verb (The Infinitive).*

Содержание темы: Definition. The characteristic traits of the verbals. The Infinitive General notion. Tense and aspect distinctions of the Infinitive. Voice distinctions of the Infinitive. The use of the Infinitive without the particle to. The functions.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 13 Complex Object, Complex Subject, For-to-Infinitive Construction.*

Содержание темы: Definition. The characteristic traits of the verbals. The Infinitive General notion. Tense and aspect distinctions of the Infinitive. Voice distinctions of the Infinitive. The use of the Infinitive without the particle to. The functions.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 14 Select Reading Upper-Intermediate. Читаем научно-популярные тексты .*

Содержание темы: Содержание темы: Select Reading Upper-Intermediate Содержание темы: What is creative thinking? (2ч) Listen Up (2ч) Student's won't give up their French fries (2ч) Why I quit the company? (2ч) East meets West on Love's risky cyberhighway. (2ч) Don't let stereotypes warp your judgement (2ч) Читаем научно-популярные тексты Topic: Law - Constraints (2ч) Topic: Interesting facts - Concrete; Underground cities project in Japan (2ч) - Why do we need to sleep? (2ч) - Plants can recognize, communicated with relatives (2ч) - Cicadas as food: Summer's low-fat snack? (2ч) Topic: Nature - Global warming. (2ч) - Irrigation catastrophes. Waste Utilization (2 ч) - Elephant seals (2ч) - Przewalski's horse, Extinction of amphibian species (2 ч) - Tests (4ч) .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### **4 семестр**

*Тема 15 Comparison: Gerund and Infinitive.*

Содержание темы: Verbs after which we use either infinitive or Gerund. Verbs with difference in meaning and verbs without difference in meaning.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 16 The Non-finite Forms of the Verb (The Participle).*

Содержание темы: The Participle General notion. Double nature of the Participle. Tense distinctions. Voice distinctions. Functions of the Participle I. Functions of the Participle II. Predicative constructions with the Participle: The Objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. The Nominative Absolute Participial Construction. The Prepositional Absolute Participial Construction. Absolute constructions without a participle. Punctuation.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 17 Читаем научно-популярные тексты.*

Содержание темы: Education - Language as a system of symbolic communication; genes may influence language learning (2) Topic: Historical wonders - Great wall of China, damaged ( 2) - The power of music, Family heirlooms (2) Topic: Political and economic issues - The origin of taxation (2) Topic: Social issues - The loneliness of the high-powered woman (2) -Youth's Problems (3) Tests (4) .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

### **5 семестр**

#### *Тема 18 Subjunctive Mood.*

Содержание темы: The Indicative Mood. The Imperative Mood. The Subjunctive Mood. General notion. Synthetic forms. Analytical forms. The forms of the Indicative Mood used to express the same meaning as is expressed by the Subjunctive Mood. The use of the Subjunctive Mood: Simple sentences. Conditional sentences. Adverbial clauses of time and place. Adverbial clauses of comparison. Predicative clause. Subject clauses. Object clauses. Attributive appositive clauses. Attributive clauses modifying the noun time in the principle clause. Emotional use of the Subjunctive Mood. Ways of rendering the Subjunctive Mood in Rus-sian. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 19 Pronouns.*

Содержание темы: Definition. Morphological characteristics. Spelling rules. Syntactical characteristics. Morphological composition. Classification of adjectives. Grammatical characteristics of qualitative adjectives. Grammatical characteristics of relative adjectives. Substantivized adjectives. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 20 Numerals.*

Содержание темы: Definition. Cardinal numerals. The functions of cardinal numerals in a sentence. Ordinal numerals. The functions of ordinal numerals in a sentence.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

## **6 семестр**

### *Тема 21 The Preposition.*

Содержание темы: Definition. Morphological structure. Classification. Prepositions, adverbs and conjunctions. Prepositions and postpositions.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

### *Тема 22 The Interjection.*

Содержание темы: Definition. Classification. Morphological composition.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

### *Тема 23 The Conjunction.*

Содержание темы: Definition. Morphological structure. Classification. Coordinating conjunctions. Subordinating conjunctions.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

### *Тема 24 The Particle.*

Содержание темы: Definition. Classification.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

### *Тема 25 The article.*

Содержание темы: General notion. Use of articles with common nouns: Class nouns.

Nouns of material. Abstract nouns. Use of articles with proper nouns: Names of people. Geographical names. Names of hotels, ships, newspapers and magazines. Names of cardinal points. Names of months and days. Nouns modified by proper nouns. Use of articles with nouns in some set expressions: The use of the indefinite article with nouns in set expressions. The use of the definite article with nouns in set expressions. Nouns in set expressions used without an article. Use of articles in some syntactic relations: The use of articles with predicative nouns. The use of articles with nouns in apposition. The use of articles with nouns used in address. Place of the article. Ways of expressing the meaning of the English article in Russian. Special difficulties in the use of articles: The use of articles with the nouns day, night, morning, evening. The use of articles with names of seasons. The use of articles with the nouns school, college, university, bed, prison, jail, church. The use of articles with the noun town. The use of articles with the names of meals. The use of articles with names of languages. Use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals: Most. Few, a few, the few; little, a little, the little. Two, the two; three, the three, etc. The second, a second. Another, the other. Last, the last. Next, the next. A number, the number Omission of the article.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 26 Revision .*

Содержание темы: Revision of the material learnt in the 6th semester.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

### **7 семестр**

#### *Тема 27 Syntax: The Simple Sentence The Compound Sentence and The Complex Sentence.*

Содержание темы: Definition. Classification. Structure. Parts of the sentence. The principle parts of the sentence. The Subject: Definition. Ways of expressing the subject. It as a subject of the sentence. The Predicate: Definition. The simple predicate.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 28 Syntax: Word Order.*

Содержание темы: General remarks. Inverted order of words. Position of the object. Position of the attribute. Position of adverbial modifiers.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные

упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

*Тема 29 Syntax: Punctuation.*

Содержание темы: General remarks. The simple sentence Homogeneous members. Detached members. Parenthetical words, groups of words, and clauses. Interjections. Nouns in address. The compound sentence Coordinate clauses joined asyndetically. Coordinate clauses joined by copulative conjunctions. Coordinate clauses joined by disjunctive conjunctions. Coordinate clauses joined by adversative conjunctions. Coordinate clauses joined by causative-consecutive conjunctions and conjunctive ad-verbs. Sentence containing direct speech. The complex sentence Subject clauses. Predicative clauses. Object clauses. Attributive clauses. Adverbial clauses. Complex sentences consisting of two or more homogeneous clauses. Declarative non-exclamatory sentences. Sentences expressing a question. Exclamatory sentences. Unfinished sentences.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

## **8 семестр**

*Тема 30 Revision of the material learnt.*

Содержание темы: Revision of all grammar material learnt from the 1st semester up to the 8th semester.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При проведении практических занятий применяются: обсуждения, работа в парах, работа в группах, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Обучение студентов дисциплине «Практический курс английского языка» происходит с использованием электронной обучающей среды "MOODLE".

Согласно ФГОС ВО на самостоятельную работу по дисциплине «Практический курс английского языка» отводится 648 часов.

На занятиях студенты получают представление о грамматическом строе английского языка и отрабатывают навыки использования лексико-грамматических единиц в контексте межкультурной коммуникации. Далее студенту предлагается работать с программой-тренажёром Murst или в виртуальной обучающей среде MOODLE в режиме тренировки или тестирования. Дальнейшее овладение грамматикой происходит в процессе работы с упражнениями и в дискуссиях по вопросам изучаемых тем. Студент имеет возможность ознакомиться с презентациями по темам практических занятий, выполнить задания тестового характера, просмотреть результаты своей работы.

В качестве самостоятельной работы предполагается выполнение упражнений по темам:

The Noun

The Adjective  
The Adverb  
Tenses in the Active Voice  
Introduction to Vladivostok  
The Passive Voice  
Sequence of Tenses  
Indirect Speech  
The Modal Verbs  
The Non-finite Forms of the Verb  
Mood  
The Pronoun  
The Numeral  
The Interjection  
The Preposition  
The Conjunction  
The Particle  
The Article  
Syntax

Базовым учебником по дисциплине является:

Левченко В. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. GENERAL & ACADEMIC ENGLISH (A2–B1). Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 278 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-academic-english-a2-b1-451032>

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют упражнения и задания по темам, предусмотренным настоящей рабочей программой.

Остальная рекомендуемая литература используется в ходе самостоятельной работы студентов.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Левченко В. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. GENERAL & ACADEMIC ENGLISH (A2–B1). Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 278 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-academic-english-a2-b1-451032>

2. Чугаева, К. М. Activity book on General English Modules : учебно-методическое пособие / К. М. Чугаева, Ю. Х. Ким, Е. Е. Рыбакова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182561> (дата обращения:22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512961> (дата обращения: 24.01.2024).

2. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (английский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>

3. Смолина-Степович, Л.Ю. Практическая грамматика. Английский язык: учебно-методические материалы для студентов 4 курса / Л.Ю. Смолина-Степович .— Шуя : Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2023 .— 151 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/824600> (дата обращения: 18.01.2024)

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"  
2. Онлайн словарь Мультитран <https://www.multitran.com/>  
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"  
4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"  
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- ИБП 3000 VA Eaton Evolution S3000 RT3U



- ИБП APC Smart-UPS RT 6000VA (SURT6000XLI)
- Микрофон behringer C-1
- П/К DNS Office T300, мышь Genius NetScroll 100, клавиатура Genius KB-06X, монитор AOC919 19"
- П/К №1Corei3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Beng GW225OM
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)
- Принтер лазерный Hewlett-Packard Laser Jet 1020
- Система озвучивания Logitech 5.1 Z-906
- Телевизор LG 42LN540V в комплекте с потолочным креплением

Программное обеспечение:

- ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition
- ABBYY Lingvo 12 English
- iSpring Suite 6.2 Russian
- Microsoft Office 2010 Standard Russian