

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Прогнозирование и планирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Волынчук А.Б., доктор политических наук, профессор, Кафедра экономики и управления, Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000BF46A5
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000BF46AC
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области разработки социально-экономических проектов (программ развития), а также оценки экономических, социальных, политических условий их практической реализации.

Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний в области планирования и прогнозирования;
- приобретение практического навыка разработки социально-экономических проектов (программ развития) с учетом последствий их реализации;
- приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования и планирования при расчете и оценке ряда микро, мезо и макроэкономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знания:	способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ
			Умения:	оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ
			Навыки:	приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина "Прогнозирование и планирование" расширяет и дополняет профессиональные компетенции бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в области разработки социально-

экономических проектов (программ развития), а также оценки экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ в профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины позволяет в полной мере понять методы и механизмы реализации различных видов государственных (муниципальных) программ/проектов в области социально-экономического развития территории.

Дисциплина "Прогнозирование и планирование" относится к дисциплине группы В дисциплин по выбору учебного плана.

На данную дисциплину опираются «Моделирование социально-экономического развития региона», «Планирование программно-бюджетных инвестиций».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ЗФО	Бл1.ДВ.В	3	5	13	4	8	0	1	0	167	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Программы и проекты развития. Государственные и муниципальные программы развития: особенности, виды	2	1	0	27	Доклад, сообщение
2	Базовые методы и способы разработки социально-экономических проектов (программы развития)	2	1	0	27	Доклад, сообщение
3	Теория и практика планирования и прогнозирования	0	2	0	27	Контрольная работа
4	Экспертная оценка государственных и муниципальных программ (программа на выбор)	0	2	0	27	Разноуровневые задачи и задания

5	Методы оценки экономических, социальных и политических условия и последствий реализации государственных и муниципальных программ	0	1	0	27	Конспект
6	Методы обоснования и оценки плановых решений в макроэкономике на краткосрочную и долгосрочную перспективу	0	1	0	32	Круглый стол, дискус, полемика, диспут, дебаты
Итого по таблице		4	8	0	167	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Программы и проекты развития. Государственные и муниципальные программы развития: особенности, виды.

Содержание темы: Категории "программа развития территории", "проекты развития территорий". Государственные программы развития. Муниципальные программы развития. Виды программ развития территорий. Особенности реализации. Структура программ развития территорий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, беседы, использование презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

Тема 2 Базовые методы и способы разработки социально-экономических проектов (программы развития).

Содержание темы: Социально-экономические проекты (программы) развития территорий. Базовые методы и особенности их применения при разработке и реализации проектов (программ развития) территорий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, беседы, использование презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

Тема 3 Теория и практика планирования и прогнозирования.

Содержание темы: Теоретические и прикладные основы планирования. Теоретические и практические основы прогнозирования. Виды планирования и прогнозирования. Методы планирования и прогнозирования территориального развития. Особенности планирования и прогнозирования на макроуровне.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, беседы, использование презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

Тема 4 Экспертная оценка государственных и муниципальных программ (программа на выбор).

Содержание темы: Экспертная оценка: понятие, особенности проведения. Критерии оценки программ/проектов развития территории.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, беседы, использование презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

Тема 5 Методы оценки экономических, социальных и политических условия и последствий реализации государственных и муниципальных программ.

Содержание темы: Анализ экономических, социальных и политических последствий реализации государственных (муниципальных) программ. Методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, беседы, использование презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

Тема 6 Методы обоснования и оценки плановых решений в макроэкономике на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Содержание темы: Теория принятия решений. Методы оценки плановых решений в макроэкономике. Предложения и рекомендации по успешной реализации государственных (муниципальных программ) на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, беседы, использование презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнения контрольной работы, разноуровневых задач и заданий, участие в круглом столе/дискуссии, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

В процессе обучения в качестве перечня оценочных средств, используемых при оценивании студентов в рамках освоения дисциплины с указанием их краткой характеристики можно отнести следующие:

Доклад, сообщение. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы (тематика докладов/сообщений представлена в ФОС).

Контрольная работа. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу (список вопросов для контрольной работы представлен в ФОС).

Конспект. Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушенной лекции, сообщения и т.д. (тематика вопросов для конспектов представлена в ФОС)

Разноуровневые задачи и задания реконструктивного уровня – позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Задание представлено в ФОС.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включить обучающегося в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить умение аргументировать собственную точку зрения. Тематика вопросов

представлена в ФОС.

Текущая аттестация включает в себя устный опрос студентов на практических занятиях по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки освоения учебного материала вносятся в аттестационную ведомость (на 8-й и 17-й неделе семестра). Кроме того, при подсчете баллов учитывается посещаемость студентом аудиторных (лекционных) занятий.

Промежуточная (семестровая) аттестация предусмотрена в форме экзамена (тестирование в КЦ). Для успешной сдачи экзамена студент должен посещать занятия, выполнять задания. Для допуска к экзамену студент очной формы обучения в течение семестра должен набрать не менее 41 балла.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н. А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2002623> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / О.В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/995607. - ISBN 978-5-16-014646-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855482> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Аверин, А. Н. Национальные проекты - инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Аверин. - 2-е изд., стер. - Москва :Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-394-04623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083252> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вдовенко, Ю. И., Прогнозирование и планирование. Часть I. Теоретические основы прогнозирования и планирования : учебник / Ю. И. Вдовенко. — Москва : Русайнс, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-466-04969-5. — URL: <https://book.ru/book/952416> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

3. Межох, З. П. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / З. П. Межох, О. А. Аверьянова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269495> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Прокопович, Д. А. Бюджетное планирование и прогнозирование : практикум / Д. А. Прокопович. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 28 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091391> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Рыбина, М. Н., Социально-экономическое развитие стран мирового сообщества в начале XXI века : учебное пособие / М. Н. Рыбина, Е. Н. Быковская. — Москва : Русайнс, 2023. — 421 с. — ISBN 978-5-466-01247-7. — URL: <https://book.ru/book/945832> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст : электронный.

8.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

10. Словарь основных терминов

Гипотеза — это научное предвидение на уровне общей теории. Исходная точка построения гипотезы — теория, открытые на ее основе закономерности и причинно-следственные связи формирования и развития исследуемых объектов. Гипотеза раскрывает качественную характеристику объекта, выражает общие закономерности его развития.

Граф-модель объекта прогнозирования – прогнозная модель в виде графа.

Дисконтирование информации об объекте прогнозирования – уменьшение информативности ретроспективных значений переменных объекта прогнозирования по мере удаления моментов их измерения в прошлое.

Достоверность прогноза (надежность прогноза) – оценка вероятности осуществления прогноза для заданного доверительного интервала.

Задание на прогноз – документ, определяющий цели и задачи прогноза и регламентирующий порядок его разработки. Задание, как правило, содержит: основание для разработки прогноза (постановление, приказ и т. д.), определение объекта прогнозирования, его основных характеристик, параметров прогноза, организационные мероприятия, данные о финансировании и материальном обеспечении, координационный план и этапность разработки прогноза.

Информативность переменной объекта прогнозирования – количество информации об объекте прогнозирования, содержащейся в значениях переменной в соответствии с целью прогноза и методами прогнозирования.

Информационный массив прогнозирования – совокупность данных об объекте прогнозирования, приведенных в систему в соответствии с целью прогноза и методами прогнозирования.

Источник ошибки прогноза – фактор, который может привести к появлению ошибки прогноза. Различают источники регулярных и нерегулярных ошибок.

Источник фактографической информации об объекте прогнозирования – источник информации об объекте прогнозирования, содержащий фактические данные, необходимые для достижения цели прогноза.

Источник экспертной информации об объекте прогнозирования – источник информации об объекте прогнозирования, содержащий экспертные оценки, необходимые для достижения цели прогноза.

Количество информации - это мера уменьшения неопределенности ситуации вследствие того, что становится известным исход другой ситуации.

Компетентность эксперта – способность эксперта выносить на базе профессиональных знаний, интуиции и опыта достоверные оценки об объекте прогнозирования. Количественная мера компетентности эксперта называется коэффициентом компетентности.

Компетентность экспертной группы – способность экспертной группы выносить достоверные оценки об объекте прогнозирования, соответствующие мнению генеральной совокупности экспертов. Количественная мера компетентности экспертной группы определяется на основе обобщения коэффициентов компетентности экспертов.

Обоснованность прогноза – степень соответствия методов и исходной информации объекту, целям и задачам прогнозирования.

Опережающая информация – научная и техническая информация, опережающая реализацию новшеств в общественной практике. В прогнозировании под опережающей информацией понимаются заявки на изобретения и открытия, авторские свидетельства, патенты и т. д. Полнота исходной информации – степень обеспеченности задач прогноза достоверной исходной информацией.

Ошибка прогноза – апостериорная величина отклонения прогноза от действительного состояния объекта или путей и сроков его осуществления.

Период основания прогноза (время основания) – промежуток времени, на основе которого строится ретроспекция.

Период упреждения прогноза (глубина прогнозирования; время упреждения; время прогнозирования; срок прогнозирования; дальность прогнозирования) – промежуток времени от настоящего до заданной точки будущего, на который разрабатывается прогноз.

План — это научное предвидение, которое предполагает четкую постановку точно определенной цели и отражение конкретных событий исследуемого объекта. План, как и прогноз, основан на закономерностях и достижениях конкретно-прикладной науки. В нем предвидение получает наибольшую точность и определенность.

П л а н — это образ исследуемого объекта, модель будущего, система мер, направленных на достижение поставленных целей. Говоря об экономических объектах, его определяют как систему целевых показателей развития экономической системы, функционирования конкретного объекта, а также указание на этапы и способы их достижения, распределение ресурсов, определение ожидаемых результатов и способов их использования. Главная отличительная черта плана — определенность заданий, в нем предвидение получает наибольшую конкретность и определенность.

Предвидение – это опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления. Выделяют три формы предвидения: гипотезу, прогноз, план, которые отличаются степенью конкретности и характером воздействия на ход исследуемых процессов.

Прогноз — вероятностное научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта и (или) об альтернативных путях и сроках достижения объектом этих состояний. Н.Д. Кондратьев считал, что прогноз — это обоснованное заключение от событий, уже данных в опыте, к возможному выходу событий, которые еще не даны и не наступили. Э. Янч прогноз — вероятностное утверждение о будущем с относительно высокой степенью достоверности. Прогноз характеризует будущее с качественной и с количественной стороны. Он выражает предвидение на уровне конкретно-прикладной теории и отличается от гипотезы большей определенностью и достоверностью. Специалист в области консультационного бизнеса Б. Карлофф в книге «Деловая стратегия» писал, что «прогноз — это предсказание будущего, основанное на известных тенденциях и известных фактах».

Прогноз — это научное предвидение на уровне конкретно-прикладной теории. Он имеет значительно большую определенность и достоверность, чем гипотеза. В основе разработки прогноза не только качественные, но и количественные параметры. При этом прогноз, естественно, носит вероятностный характер.

Прогнозная альтернатива – один из альтернативных прогнозов, составляющих полную группу возможных взаимоисключающих прогнозов.

Прогнозная модель – модель объекта прогнозирования, исследование которой позволяет получить информацию о возможных состояниях объекта в будущем и (или) путях и сроках их осуществления.

Прогнозный вариант – один из прогнозов, составляющих группу возможных прогнозов.

Прогнозный горизонт – максимально возможный период упреждения прогноза при заданной его точности.

Прогнозный эксперимент – исследование на прогнозных моделях путем варьирования характеристик объекта прогнозирования, входящих в модель, с целью выявления возможных, допустимых и (или) недопустимых прогнозных вариантов и альтернатив развития объекта прогнозирования.

Программа – это документ, который содержит систему показателей и комплекс различных мероприятий по решению социально-экономических задач

Программа – это документ, представляющий собой увязанный по ресурсам, исполнителям и сроком проведения комплекса социально-экономических, научно-технических мероприятий, направленных на решение определенной проблемы

Система структурно-временных карт – источник фактографической информации об объекте прогнозирования, символически отображающий стадии жизненного цикла продукта

в картах «время – страна» по отраслям техники.

Точность прогноза – оценка доверительного интервала прогноза с заданной вероятностью его осуществления.