

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

Направление и направленность (профиль)  
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП  
2019

Форма обучения  
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проектирование одежды для различных групп потребителей» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Розанова Е.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,  
elena.legenzova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 14.04.2021 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	000000000707C0B
Владелец	Клочко И.Л.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Целью освоения дисциплины** «Проектирование одежды для различных групп потребителей» является формирование системы знаний, умений и навыков в области проектирования женской и мужской одежды на фигуры с отклонением от типового телосложения.

В результате освоения дисциплины студенты приобретут профессиональные компетенции, позволяющие повысить качественный уровень проектируемой одежды.

В ходе достижения данной цели решаются следующие задачи:

- изучение антропоморфологических особенностей различных вариантов телосложения мужских и женских фигур;
- получение практических навыков по корректировке базовых основ с учетом особенностей различных вариантов телосложения мужских и женских фигур;
- освоение способов модификации базовых конструкций женской одежды на фигуры с различной осанкой;
- получение навыков преобразования базовых конструкций мужских брюк для фигур с отклонением от типового телосложения.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ПКВ-2 : Способен разрабатывать конструкции одежды с учетом особенностей телосложения и индивидуальных предпочтений групп потребителей	ПКВ-2.1к : Определяет особенности телосложения фигуры различных возрастных и полных групп.		Навыки	использования размерной типологии для всех групп населения при конструировании изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия
			РД2	Навыки	выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности на нетиповую фигуру
			РД2	Умение	обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий на нетиповую фигуру
			РД2	Умение	применить знания элементов анатомии и морфологии человека при оценке эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия
			РД9	Знание	особенности конструирования одежды на женские и мужские фигуры различных типов телосложений

		ПКВ-2.2к : Разрабатывает конструкции одежды с учетом особенностей различных возрастных и полнотных групп		Навыки	использования размерной типологии для всех групп населения при конструировании изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия
			РД2	Навыки	выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности на нетиповую фигуру
			РД2	Умение	обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий на нетиповую фигуру
			РД2	Умение	применить знания элементов анатомии и морфологии человека при оценке эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия
			РД9	Знание	особенности конструирования одежды на женские и мужские фигуры различных типов телосложений

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование одежды для различных групп потребителей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавриата «Конструирование изделий легкой промышленности». Данный курс совместно с другими дисциплинами профессионального цикла участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с точки зрения обеспечения качества выпускаемой продукции и оказываемых услуг. Учебный курс «Проектирование одежды для различных групп потребителей» базируется на изучении таких дисциплин, как «Основы антропологии и биомеханики», «Конструирование одежды модуль 1», «Конструирование одежды модуль 2», «Конструктивное моделирование одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка производства». Приобретаемые в курсе знания могут и должны быть использованы при изучении таких дисциплин как «САПР одежды изделий легкой промышленности», «Проектирование одежды различного назначения» а также при проведении научно-исследовательской работы в семестре, учебной и производственной практики и подготовки бакалаврской работы.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная		
				лек.			прак.	лаб.	ПА	КСР		
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Б1.ДВ.В	6	3	55	18	0	36	1	0	53	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Антропологическая классификация женских фигур для целей конструирования одежды	РД9	2	0	0	0	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
1	Анализ женской фигуры по проекционным и дуговым измерениям	РД2	0	0	2	0	Отчет по лабораторной работе
2	Выбор конструктивного решения для индивидуальной женской фигуры	РД2	0	0	4	6	Отчет по лабораторной работе
2	Особенности конструирования одежды на женские фигуры различных типов телосложений	РД2, РД2, РД2, РД9	4	0	0	4	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Конструирование мужской одежды для фигур различных вариантов телосложений	РД2, РД2, РД2, РД9	4	0	0	4	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Выбор конструктивного решения для индивидуальной мужской фигуры		0	0	4	6	Отчет по лабораторной работе
4	Выбор конструктивно-технического решения для индивидуальной женской фигуры		0	0	2	8	Отчет по лабораторной работе
4	Особенности выбора конструктивно-технического решения на женские фигуры невысокого роста	РД2, РД2, РД2, РД9	2	0	0	2	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
5	Модификация базовых конструкций женской одежды для фигур с различной осанкой	РД2, РД2, РД9	2	0	0	4	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
5	Модификация базовых конструкций женской одежды для индивидуальной фигуры с различной осанкой	РД2	0	0	4	4	Отчет по лабораторной работе

6	Модификация базовых конструкций поясной женской (мужской) одежды для индивидуальной фигуры		0	0	2	5	Отчет по лабораторным работам
6	Модификация базовых конструкций поясной одежды для индивидуальной фигуры.	РД2, РД2, РД2, РД9	4	0	0	10	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Антропологическая классификация женских фигур для целей конструирования одежды.*

Содержание темы: Измерения фигуры, характеризующие измерения контуры тела во фронтальной и профильной проекциях. Проекционные измерения. Особенности телосложения различных вариантов телосложений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: нет.

*Тема 1 Анализ женской фигуры по проекционным и дуговым измерениям.*

Содержание темы: Задание: - выполнить дуговые измерения женской фигуры во фронтальной и профильной поверхности; - выполнить проекционные измерения; - определить тип телосложения; - тип телосложения определить для 5 фигур. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: нет.

*Тема 2 Выбор конструктивного решения для индивидуальной женской фигуры.*

Содержание темы: Задание: пользуясь базовой основой типовой фигуры, построить средства формообразования с учетом типа телосложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам. Изготовление макетов.

*Тема 2 Особенности конструирования одежды на женские фигуры различных типов телосложений.*

Содержание темы: Определение исходных данных. Определение раствора нагрудной вытачки с учетом ширины груди. Определение величины формо-образования в зависимости от типа телосложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

*Тема 3 Конструирование мужской одежды для фигур различных вариантов телосложений.*

Содержание темы: Характеристика вариантов телосложений полных мужских фигур по антропоморфологической классификации. Принципы конструктивных решений плечевых изделий для полных мужских фигур.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

*Тема 3 Выбор конструктивного решения для индивидуальной мужской фигуры.*

Содержание темы: Задание: - определить тип телосложения мужской фигуры; - построить вертикальные формообразующие срезы, пользуясь базовой основой. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам. Изготовление макетов.

*Тема 4 Выбор конструктивно-технического решения для индивидуальной женской фигуры.*

Содержание темы: Задание: - выполнить анализ типа тело-сложения женской фигуры невысокого роста; - выбрать и зарисовать способы композиционного решения моделей для корректировки особенностей фигуры невысокого роста. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам. Выполнение индивидуального ситуационного задания по выбору.

*Тема 4 Особенности выбора конструктивно-технического решения на женские фигуры невысокого роста.*

Содержание темы: Характерные особенности фигур невысокого роста. Проектирование одежды для женщин невысокого роста в соответствии с законами зрительного восприятия. Выбор конструктивно-технического решения для фигур невысокого роста .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

*Тема 5 Модификация базовых конструкций женской одежды для фигур с различной осанкой.*

Содержание темы: Изменение конструктивных параметров одежды от изменения признаков осанки. Особенности уточнения базовой основы женской одежды в зависимости от типа осанки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

*Тема 5 Модификация базовых конструкций женской одежды для индивидуальной фигуры с различной осанкой.*

Содержание темы: Задание: - определить тип осанки; - выполнить корректировку базовой основы в зависимости от типа осанки. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам. Изготовление макетов.

*Тема 6 Модификация базовых конструкций поясной женской (мужской) одежды для*

*индивидуальной фигуры.*

Содержание темы: Задание: - выполнить анализ размерных признаков индивидуальной фигуры и типа телосложения подкорпусной части тела человека (мужчины или женщины); - выполнить корректировку базовой конструкции в соответствии с установленным типом телосложения .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по лабораторной работе. Выполнение индивидуального ситуационного задания по выбору.

*Тема 6 Модификация базовых конструкций поясной одежды для индивидуальной фигуры.*

Содержание темы: Особенности разработки конструкции брюк для фигур с разным строением нижних конечностей. Особенности разработки конструкции брюк для фигур с различным строением тазобедренного сустава. Особенности разработки конструкции брюк для фигур с разным положением и размерами живота и ягодичных мышц. Особенности разработки конструкции брюк для фигур с отклонением в положении ног. Особенности проектирования юбки на фигуры различного типа телосложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Программа дисциплины «Проектирование одежды для различных групп потребителей» предусматривает проведение лекционных занятий, лабораторных работ и самостоятельную работу обучающихся. При этом студенты 60 % времени изучают дисциплину в аудитории под руководством преподавателя на лекционных и практических занятиях, а 40 % - самостоятельно.

Во время лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспект лекций, что будет способствовать лучшему освоению теоретического материала за счет использования различных форм памяти и впоследствии поможет при подготовке к практическим занятиям и сдаче экзамена по дисциплине. Присутствие и работа на лекциях студентов учитывается в общей рейтинговой оценке по дисциплине. В случае отсутствия на лекционном занятии, студент обязан предоставить конспект по всем вопросам пропущенной темы, в случае отсутствия на лабораторной работе - конструкцию.

При проведении лабораторных работ студент обязан выполнить все практические задания, выданные преподавателем, а именно представить конструкцию, отчет в письменном виде и макет. При оценке работы студента учитывается качество выполнения графической части, своевременность и качество выполнения отчета.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ с примерным распределением отведенного на самостоятельную работу времени.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

1. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
2. Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам.
3. Выполнение индивидуальных ситуационных заданий по выбору.

При подготовке к занятиям студент должен пользоваться не только основной и дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, но и опираться на рекомендованные в п. 10 настоящей программы интернет-ресурсы; полнотекстовые базы данных, расположенные на сайте ВГУЭС в разделе: Библиотека.

Письменные отчеты по результатам выполнения лабораторных работ должны содержать всю требуемую информацию, представленную в систематизированном виде по форме, рекомендованной преподавателем.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Коротеева Л.И., Яскин А.П. Основы художественного конструирования : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2021 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368053>

2. Тюмасева З.И. Основы антропологии : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 196 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357743>

3. Шершнева Л.П., Ларькина Л.В. Конструирование одежды: Теория и практика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 288 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=344909>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2020 - 391 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352809>

2. Сурикова Г.И., Сурикова О.В., Кузьмичев В.Е. и др. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 336 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356127>

**7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. ГОСТ Р 52113-2014 Услуги населению. Номенклатура показателей качества услуг. - URL: <http://vsegost.com/Catalog/58/58218.shtml>

2. Профессиональная база данных: "Открытая база ГОСТов"/ Режим доступа: <http://standartgost.ru/>, свободный

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Манекен выставочный мужской
- Манекен женский р42-52
- Стол раскройный с 2-х сторон. тумбами на металлокаркасе
- Чертежные столы

Программное обеспечение: