

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

Направление и направленность (профиль)  
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проектирование одежды для различных групп потребителей» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Розанова Е.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,  
elena.legenzova@vvsu.ru*

*Слесарчук И.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,  
Irina.Slesarchuk@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 13.04.2023 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000000B347B1
Владелец	Клочко И.Л.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Целью освоения дисциплины** «Проектирование одежды для различных групп потребителей» является формирование системы знаний, умений и навыков в области проектирования женской и мужской одежды на фигуры с отклонением от типового телосложения.

В результате освоения дисциплины студенты приобретут профессиональные компетенции, позволяющие повысить качественный уровень проектируемой одежды.

В ходе достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

- изучение антропоморфологических особенностей различных вариантов телосложения мужских и женских фигур;
- получение практических навыков по корректировке базовых основ с учетом особенностей различных вариантов телосложения мужских и женских фигур;
- освоение способов модификации базовых конструкций женской одежды на фигуры с различной осанкой;
- получение навыков преобразования базовых конструкций мужских брюк для фигур с отклонением от типового телосложения.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ПКВ-2 : Способен разрабатывать конструкции одежды с учетом особенностей телосложения и индивидуальных предпочтений групп потребителя	ПКВ-2.1к : Определяет особенности телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп.		Навык	использования размерной типологии для всех групп населения при конструировании изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия
			РД2	Умение	применить знания элементов анатомии и морфологии человека при оценке эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия
		ПКВ-2.2к : Разрабатывает конструкции одежды с учетом особенностей различных возрастных и полнотных групп в том числе с использованием компьютерных технологий	РД2	Навык	выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности на нетиповую фигуру
			РД2	Умение	обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий на нетиповую фигуру



1	Антропологическая классификация женских фигур для целей конструирования одежды	РД9	2	0	0	0	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
1	Анализ женской фигуры по проекционным и дуговым измерениям	РД2	0	0	2	0	Отчет по лабораторной работе
2	Выбор конструктивного решения для индивидуальной женской фигуры	РД2	0	0	4	6	Отчет по лабораторной работе
2	Особенности конструирования одежды на женские фигуры различных типов телосложений	РД2, РД2, РД2, РД9	4	0	0	4	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Конструирование мужской одежды для фигур различных вариантов телосложений	РД2, РД2, РД2, РД9	4	0	0	4	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
3	Выбор конструктивного решения для индивидуальной мужской фигуры		0	0	4	6	Отчет по лабораторной работе
4	Выбор конструктивно-технического решения для индивидуальной женской фигуры		0	0	2	8	Отчет по лабораторной работе
4	Особенности выбора конструктивно-технического решения на женские фигуры невысокого роста	РД2, РД2, РД2, РД9	2	0	0	2	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
5	Модификация базовых конструкций женской одежды для фигур с различной осанкой	РД2, РД2, РД9	2	0	0	4	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
5	Модификация базовых конструкций женской одежды для индивидуальной фигуры с различной осанкой	РД2	0	0	4	4	Отчет по лабораторной работе
6	Модификация базовых конструкций поясной женской (мужской) одежды для индивидуальной фигуры		0	0	2	5	Отчет по лабораторным работам
6	Модификация базовых конструкций поясной одежды для индивидуальной фигуры.	РД2, РД2, РД2, РД9	4	0	0	10	Консультации и опросы по основным моментам изучаемой темы
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Антропологическая классификация женских фигур для целей конструирования одежды.*

Содержание темы: Измерения фигуры, характеризующие измерения контуры тела во фронтальной и профильной проекциях. Проекционные измерения. Особенности телосложения различных вариантов телосложений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: нет.

*Тема 1 Анализ женской фигуры по проекционным и дуговым измерениям.*

Содержание темы: Задание: - выполнить дуговые измерения женской фигуры во фронтальной и профильной поверхности; - выполнить проекционные измерения; - определить тип телосложения; - тип телосложения определить для 5 фигур. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: нет.

*Тема 2 Выбор конструктивного решения для индивидуальной женской фигуры.*

Содержание темы: Задание: пользуясь базовой основой типовой фигуры, построить средства формообразования с учетом типа телосложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам. Изготовление макетов.

*Тема 2 Особенности конструирования одежды на женские фигуры различных типов телосложений.*

Содержание темы: Определение исходных данных. Определение раствора нагрудной вытачки с учетом ширины груди. Определение величины формо-образования в зависимости от типа телосложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

*Тема 3 Конструирование мужской одежды для фигур различных вариантов телосложений.*

Содержание темы: Характеристика вариантов телосложений полных мужских фигур по антропоморфологической классификации. Принципы конструктивных решений плечевых изделий для полных мужских фигур.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

*Тема 3 Выбор конструктивного решения для индивидуальной мужской фигуры.*

Содержание темы: Задание: - определить тип телосложения мужской фигуры; - построить вертикальные формообразующие срезы, пользуясь базовой основой. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам. Изготовление макетов.

*Тема 4 Выбор конструктивно-технического решения для индивидуальной женской фигуры.*

Содержание темы: Задание: - выполнить анализ типа тело-сложения женской фигуры невысокого роста; - выбрать и зарисовать способы композиционного решения моделей для корректировки особенностей фигуры невысокого роста. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам. Выполнение индивидуального

ситуационного задания по выбору.

*Тема 4 Особенности выбора конструктивно-технического решения на женские фигуры невысокого роста.*

Содержание темы: Характерные особенности фигур невысокого роста. Проектирование одежды для женщин невысокого роста в соответствии с законами зрительного восприятия. Выбор конструктивно-технического решения для фигур невысокого роста .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

*Тема 5 Модификация базовых конструкций женской одежды для фигур с различной осанкой.*

Содержание темы: Изменение конструктивных параметров одежды от изменения признаков осанки. Особенности уточнения базовой основы женской одежды в зависимости от типа осанки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.

*Тема 5 Модификация базовых конструкций женской одежды для индивидуальной фигуры с различной осанкой.*

Содержание темы: Задание: - определить тип осанки; - выполнить корректировку базовой основы в зависимости от типа осанки. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам. Изготовление макетов.

*Тема 6 Модификация базовых конструкций поясной женской (мужской) одежды для индивидуальной фигуры.*

Содержание темы: Задание: - выполнить анализ размерных признаков индивидуальной фигуры и типа телосложения подкорпусной части тела человека (мужчины или женщины); - выполнить корректировку базовой конструкции в соответствии с установленным типом телосложения .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка отчета по лабораторной работе. Выполнение индивидуального ситуационного задания по выбору.

*Тема 6 Модификация базовых конструкций поясной одежды для индивидуальной фигуры.*

Содержание темы: Особенности разработки конструкции брюк для фигур с разным строением нижних конечностей. Особенности разработки конструкции брюк для фигур с различным строением тазобедренного сустава. Особенности разработки конструкции брюк для фигур с разным положением и размерами живота и ягодичных мышц. Особенности разработки конструкции брюк для фигур с отклонением в положении ног. Особенности проектирования юбки на фигуры различного типа телосложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельное изучение некоторых вопросов темы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Программа дисциплины «Проектирование одежды для различных групп потребителей» предусматривает проведение лекционных занятий, лабораторных работ и самостоятельную работу обучающихся. При этом студенты 60 % времени изучают дисциплину в аудитории под руководством преподавателя на лекционных и практических занятиях, а 40 % - самостоятельно.

Во время лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспект лекций, что будет способствовать лучшему освоению теоретического материала за счет использования различных форм памяти и впоследствии поможет при подготовке к практическим занятиям и сдаче экзамена по дисциплине. Присутствие и работа на лекциях студентов учитывается в общей рейтинговой оценке по дисциплине. В случае отсутствия на лекционном занятии, студент обязан предоставить конспект по всем вопросам пропущенной темы, в случае отсутствия на лабораторной работе - конструкцию.

При проведении лабораторных работ студент обязан выполнить все практические задания, выданные преподавателем, а именно представить конструкцию, отчет в письменном виде и макет. При оценке работы студента учитывается качество выполнения графической части, своевременность и качество выполнения отчета.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ с примерным распределением отведенного на самостоятельную работу времени.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

1. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
2. Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов по лабораторным работам.
3. Выполнение индивидуальных ситуационных заданий по выбору.

При подготовке к занятиям студент должен пользоваться не только основной и дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, но и опираться на рекомендованные в п. 10 настоящей программы интернет-ресурсы; полнотекстовые базы данных, расположенные на сайте ВГУЭС в разделе: Библиотека.

Письменные отчеты по результатам выполнения лабораторных работ должны содержать всю требуемую информацию, представленную в систематизированном виде по форме, рекомендованной преподавателем.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.



- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Конструирование одежды: Теория и практика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 288 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=344909>
2. Коротеева Л.И., Яскин А.П. Основы художественного конструирования : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2021 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368053>
3. Основы антропологии : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2020 - 196 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357743>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2020 - 391 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352809>
2. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 336 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=356127>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. ГОСТ Р 52113-2014 Услуги населению. Номенклатура показателей качества услуг. - URL: <http://vsegost.com/Catalog/58/58218.shtml>
2. Профессиональная база данных: "Открытая база ГОСТов"/ Режим доступа: <http://standartgost.ru/>, свободный
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)	ПКВ-2 : Способен разрабатывать конструкции одежды с учетом особенностей телосложения и индивидуальных предпочтений групп потребителя	ПКВ-2.1к : Определяет особенности телосложения фигуры различных возрастных и полных групп.
		ПКВ-2.2к : Разрабатывает конструкции одежды с учетом особенностей различных возрастных и полных групп в том числе с использованием компьютерных технологий

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2 «Способен разрабатывать конструкции одежды с учетом особенностей телосложения и индивидуальных предпочтений групп потребителя»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-2.1к : Определяет особенности телосложения фигуры различных возрастных и полных групп.		Навык	использования размерной типологии для всех групп населения при конструировании изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов
	РД2	Умение	применить знания элементов анатомии и морфологии человека при оценке эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений
ПКВ-2.2к : Разрабатывает конструкции одежды с учетом особенностей различных возрастных и полных групп в том числе с использованием компьютерных технологий	РД2	Навык	выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности на нетиповую фигуру	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов
	РД2	Умение	обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий на нетиповую фигуру	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений

	Р Д 9	Зн ан ие	особенности конструирования одежды на женские и мужские фигуры различных типов телосложений	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии
--	-------------	----------------	---	--

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточные аттестация
Очная форма обучения				
РД2	Навык : выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности на нетиповую фигуру	1.2. Особенности конструирования одежды на женские фигуры различных типов телосложений	Лабораторная работа	Зачет в письменной форме
			Лабораторная работа	

		1.3. Конструирование мужской одежды для фигур различных вариантов телосложений	Лабораторная работа	Зачет в письменной форме
		1.4. Особенности выбора конструктивно-технического решения на женские фигуры невысокого роста	Лабораторная работа	Зачет в письменной форме
		1.5. Модификация базовых конструкций женской одежды для фигур с различной осанкой	Лабораторная работа	Зачет в письменной форме
1.6. Модификация базовых конструкций поясной одежды для индивидуальной фигуры.	Лабораторная работа	Зачет в письменной форме		
РД2	Умение : обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий на нетиповую фигуру	1.2. Особенности конструирования одежды на женские фигуры различных типов телосложений	Лабораторная работа	Зачет в письменной форме

		<p>1.3. Конструирование мужской одежды для фигур различных вариантов телосложений</p>	<p>Лабораторная работа</p>	<p>Зачет в письменной форме</p>
		<p>1.4. Особенности выбора конструктивно-технического решения на женские фигуры невысокого роста</p>	<p>Лабораторная работа</p>	<p>Зачет в письменной форме</p>
		<p>1.5. Модификация базовых конструкций женской одежды для индивидуальной фигуры с различной осанкой</p>	<p>Лабораторная работа</p>	<p>Зачет в письменной форме</p>
		<p>1.6. Модификация базовых конструкций поясной одежды для индивидуальной фигуры.</p>	<p>Лабораторная работа</p>	<p>Зачет в письменной форме</p>

РД2	Умение : применить знания элементов анатомии и морфологии человека при оценке эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	1.1. Анализ женской фигуры по проекционным и дуговым измерениям	Лабораторная работа	Зачет в письменной форме
		1.2. Особенности конструирования одежды на женские фигуры различных типов телосложений	Лабораторная работа	Зачет в письменной форме
		1.3. Конструирование мужской одежды для фигур различных вариантов телосложений	Лабораторная работа	Зачет в письменной форме
		1.4. Особенности выбора конструктивно-технического решения на женские фигуры невысокого роста	Лабораторная работа	Зачет в письменной форме



		1.5. Модификация базовых конструкций женской одежды для фигур с различной осанкой	Лабораторная работа	За че т в п и с ь м е н н о й ф о р м е
		1.6. Модификация базовых конструкций поясной одежды для индивидуальной фигуры.	Лабораторная работа	За че т в п и с ь м е н н о й ф о р м е
РД9	Знание : особенности конструирования одежды на женские и мужские фигуры различных типов телосложений	1.1. Антропологическая классификация женских фигур для целей конструирования одежды	Лабораторная работа	За че т в п и с ь м е н н о й ф о р м е
		1.2. Особенности конструирования одежды на женские фигуры различных типов телосложений	Лабораторная работа	За че т в п и с ь м е н н о й ф о р м е

		<p>1.3. Конструирование мужской одежды для фигур различных вариантов телосложений</p>	<p>Лабораторная работа</p>	<p>Зачет в письменной форме</p>
		<p>1.4. Особенности выбора конструктивно-технического решения на женские фигуры невысокого роста</p>	<p>Лабораторная работа</p>	<p>Зачет в письменной форме</p>
		<p>1.5. Модификация базовых конструкций женской одежды для фигур с различной осанкой</p>	<p>Лабораторная работа</p>	<p>Зачет в письменной форме</p>
		<p>1.6. Модификация базовых конструкций поясной одежды для индивидуальной фигуры.</p>	<p>Лабораторная работа</p>	<p>Зачет в письменной форме</p>

РД18	Навык : использования размерной типологии для всех групп населения при конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	1.1. Антропологическая классификация женских фигур для целей конструирования одежды	Лабораторная работа	За че т в п ис ь м ен но й ф ор м е
РД19	Навык : использования размерной типологии для всех групп населения при конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	1.2. Особенности конструирования одежды на женские фигуры различных типов телосложений	Лабораторная работа	За че т в п ис ь м ен но й ф ор м е
РД20	Навык : использования размерной типологии для всех групп населения при конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	1.3. Конструирование мужской одежды для фигур различных вариантов телосложений	Лабораторная работа	За че т в п ис ь м ен но й ф ор м е
РД21	Навык : использования размерной типологии для всех групп населения при конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	1.5. Модификация базовых конструкций женской одежды для фигур с различной осанкой	Лабораторная работа	За че т в п ис ь м ен но й ф ор м е

РД22	Навык : использования размерной типологии для всех групп населения при конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	1.6. Модификация базовых конструкций поясной одежды для индивидуальной фигуры.	Лабораторная работа	Зачет в письменной форме
------	--	--	---------------------	--------------------------

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Виды учебной деятельности	Зачет	Лаб. работы №№ 1- 4	Индивидуальные ситуационные задания	Итого
Лекции				
Лабораторные занятия		40		40
Самостоятельная работа			40	40
Промежуточная аттестация	20			20
Итого				100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Вопросы к зачету (письменная форма)

1. В чем заключаются особенности телосложения полных женских фигур верхнего, нижнего и равновесного типов?
2. Назовите дополнительные размерные признаки, характеризующие размеры и форму женских полных фигур.
3. В чем заключаются особенности конструкторских решений женской плечевой одежды для верхнего, нижнего и равновесного типов телосложений?
4. Какие варианты композиционных решений плечевой одежды могут быть предложены для полных женских фигур верхнего, нижнего и равновесного типов телосложений?
5. Что называется осанкой фигуры человека?
6. Какие типы осанки Вы знаете?
7. Какими размерными признаками определяется тип осанки?
8. Какие конструктивные параметры одежды подвержены наибольшей изменчивости при отклонении положения корпуса конкретной фигуры или высоты плеч?
9. Каков характер изменения передне-заднего и боковых балансов, раствора верхних вытачек спинки и полочки при отклонении положения корпуса или высоты плеч?
10. Какие особенности выбора исходных данных для фигур различного типа телосложения женских фигур?
11. Как влияют особенности телосложения женской фигуры на выбор средств формообразования?
12. Назовите типы телосложения мужской фигуры и их отличия.
13. Какие особенности выбора исходных данных для фигур различного типа телосложения мужских фигур?
14. Назовите средства формообразования для проектирования мужской плечевой одежды различных типов телосложения.
15. Назовите особенности выбора исходных данных для женских фигур невысокого роста.
16. Какие приемы композиционного решения модели можно использовать для корректировки особенностей телосложения фигуры?
17. В чем заключается корректировка БК брюк для мужских фигур с О- и Х-образной формой нижних конечностей?
18. Расскажите особенности корректировки БК для полных мужских фигур с выступающим животом при низком и высоком его расположении.
19. Объясните, в чем заключается корректировка БК мужских брюк для фигур с выступающим животом и плоскими ягодичными мышцами и наоборот, с выступающими ягодичными мышцами и плоским животом?
20. Уточните БК мужских брюк для фигур с Л-образной формой нижних конечностей, а также со ступнями, повернутыми вовнутрь или наружу.
21. В чем заключаются особенности конструкции юбок для женских фигур с узкой талией и большой разницей между полуобхватами бедер и талии?
22. В чем заключаются особенности конструкции юбок для женских фигур нижнего типа телосложения с большим выступом ягодиц сзади?
23. В чем заключаются особенности конструкции юбок для женских фигур нижнего типа телосложения с выступающей боковой частью в области бедер?
24. В чем заключаются особенности конструкции юбок для женских фигур нижнего типа телосложения с большим выступом живота?
25. В чем заключаются особенности конструкции юбок для женских фигур с узкой талией и низкими бедрами?

*Краткие методические указания*

*Задания для выполнения лабораторных работ должны выполняться в строгом соответствии с алгоритмом установленном в методике. Результаты выполнения заданий оформляются в виде отчета установленной формы и графической части (чертежа конструкции). Результаты выполнения оцениваются в совокупности, при этом максимальная оценка составляет 60 баллов.*

**Шкала оценки**

№	Баллы*	Описание
5	30-40	Задания выполнены полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	20-29	Задания выполнены полностью и правильно, но отчет содержит некоторые неточности и несущественные ошибки.
3	10-19	Задания выполнены не полностью, с существенными ошибками, но подход к выполнению, метод правильны.
2	0	Задание не выполнено

**Шкала оценки**

№	Баллы*	Описание
5	20	студент полно, четко и ясно отвечает на все вопросы, заданные преподавателем во время итогового собеседования
4	15	студент отвечает на все вопросы, заданные преподавателем во время итогового собеседования, однако самостоятельные ответы на вопросы недостаточно полные
3	10	студент с ошибками отвечает на заданный вопрос
2	0	студент не ответил ни на один из заданных преподавателем вопросов