

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ МОДУЛЬ 2

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проектирование одежды различного назначения модуль 2» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Королева Л.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,
Lyudmila.Koroleva1@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 26.04.2022 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	00000000096B2EA
Владелец	Клочко И.Л.

			ОЗФО)			лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Б1.В	7	6	65	32	0	32	1	0	151	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Особенности технологических решений специальной и спортивной одежды	РД1, РД2	11	0	0	26	собеседование
2	Особенности технологических решений корсетных изделий	РД1, РД2	11	0	0	25	собеседование
3	Особенности технологических решений головных уборов	РД1, РД2	10	0	0	25	собеседование
4	Разработка конструкций технологических узлов специальной и спортивной одежды	РД2, РД3	0	0	10	25	отчет по лабораторной работе
5	Разработка конструкций технологических узлов корсетных изделий	РД2, РД3	0	0	11	25	отчет по лабораторной работе
6	Разработка конструкций технологических узлов головных уборов	РД2, РД3	0	0	11	25	отчет по лабораторной работе
Итого по таблице			32	0	32	151	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Особенности технологических решений специальной и спортивной одежды.

Содержание темы: История специальной одежды. Классификация ассортимента специальной одежды. Требования к специальной одежде. История спортивной одежды. Классификация ассортимента спортивной одежды. Требования к спортивной одежде. Характеристика материалов для специальной одежды: основные и вспомогательные материалы. Свойства материалов для спортивной одежды. Принципы конфекционирования материалов в пакет спортивной одежды. Материалы для спортивной одежды: универсальные, согревающие и утепляющие, охлаждающие, изоляционные (защитные), прочные, эластичные. Фурнитура для спортивной одежды. Характеристика соединений деталей специальной одежды. Особенности технологии изготовления специальной одежды для защиты от производственных загрязнений и механических повреждений. Особенности технологии изготовления утепленной специальной одежды. Особенности изготовления специальной одежды, защищающей от вредных биологических факторов. Виды термобелья по принципу действия: теплосберегающее, влаговыводящее, гибридное. Характеристика материалов для термобелья. Современные технологии изготовления термобелья: технология плоского шва, бесшовная технология, бесшовная многозональная технология. Общие

требования к изготовлению одежды из трикотажных полотен. Технологии изготовления спортивных купальников, спортивных брюк и курток, футболок, фуфаяк, теннисок и т.д.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, образовательные технологии традиционные и инновационные: по характеру содержания и структуры – общеобразовательные и профессионально-ориентированные, по современным средствам обучения – действенно-практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала.

Тема 2 Особенности технологических решений корсетных изделий.

Содержание темы: Ассортимент и классификация корсетных изделий. Корсетные изделия бюстгальтерной группы. Корсетные изделия поясной группы. Классификация материалов для изготовления корсетных изделий. Требования к материалам, применяемым для изготовления корсетных изделий. Особенности процесса изготовления корсетных изделий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, образовательные технологии традиционные и инновационные: по характеру содержания и структуры – общеобразовательные и профессионально-ориентированные, по современным средствам обучения – действенно-практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала.

Тема 3 Особенности технологических решений головных уборов.

Содержание темы: Современный ассортимент головных уборов. Общая характеристика изготовления головных уборов. Виды и основные характеристики сырья и материалов. Процессы изготовления головных уборов различного ассортимента. Инновационные технологические и производственные процессы изготовления головных уборов из текстильных материалов и оболочек, кожи и меха, искусственных кож и пленочных материалов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, образовательные технологии традиционные и инновационные: по характеру содержания и структуры – общеобразовательные и профессионально-ориентированные, по современным средствам обучения – действенно-практические.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала.

Тема 4 Разработка конструкций технологических узлов специальной и спортивной одежды.

Содержание темы: Изучение ассортимента специальной и спортивной одежды. Изучение государственных стандартов, регламентирующих производство спортивной и специальной одежды. Изучение общей характеристики материалов для спортивной одежды с позиции обеспечения ее функциональности. Сопоставительный анализ свойств материалов для изготовления специальной одежды применительно к условиям ее эксплуатации. Изучение требований, предъявляемых к качеству соединения деталей специальной одежды и технологии ее изготовления. Изучение конструкции швов и вида строчек, используемых в ниточном способе соединения деталей специальной одежды. Анализ технологических решений изделий специальной одежды. Изучение характеристик свойств материалов для изготовления термобелья. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных технологий изготовления термобелья. Изучение видов швов и строчек, а также средств технологической оснастки, применяемых в технологических процессах изготовления спортивной одежды из трикотажных полотен. Анализ технологических решений изделий спортивной одежды из трикотажных полотен. Разработка технологической карты и технологической последовательности на изготовление модели специальной одежды. Разработка

технологической карты и технологической последовательности на изготовление модели спортивной одежды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 5 Разработка конструкций технологических узлов корсетных изделий.

Содержание темы: Изучение нормативной документации, регламентирующей процесс изготовления корсетных изделий. Анализ последовательности сборки корсетных изделий бюстгальтерной группы. Анализ последовательности сборки корсетных изделий поясной группы. Анализ технологических решений бюстье и топов по типу корсетных изделий. Разработка технологической карты и технологической последовательности на изготовление модели бюстье или топа по типу корсетных изделий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 6 Разработка конструкций технологических узлов головных уборов.

Содержание темы: Изучение современного ассортимента головных уборов. Анализ технологических решений шитых и формованных головных уборов. Разработка технологической карты и последовательности на изготовление шитых головных уборов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка отчета по лабораторной работе.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Выполнение лабораторных заданий обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы студента с литературой.

Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям позволяет: расширить кругозор; ознакомиться со значительным количеством литературы; способствует приобретению студентами навыков самостоятельного творческого решения практических задач; развивает мышление; приобщает будущего бакалавра к практической деятельности в рамках выбранного направления.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка материала для практических занятий (проведение контент-анализа визуального материала с использованием модных журналов, информации из сети Интернет, специальной литературы, готовой одежды различного назначения).

Изучение дисциплины «Проектирование одежды различного назначения, модуль 2» носит в основном аналитический характер, предполагающий установление факторов, определяющих особенности технологии изготовления изделий легкой промышленности в зависимости от назначения. Поэтому важным критерием оценки является способность студента проводить такой сравнительный анализ на этапе технологической подготовки проектирования одежды.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Воронкова Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2019 - 128 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=330052>

2. Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2019 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354531>

3. Конопальцева Н.М., Крюкова Н.А., Морозова Л.В. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2021 - 239 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=377903>

4. Терская Л. А. ТЕХНОЛОГИИ МЕХОВОЙ ОТДЕЛКИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (г. Владивосток). , 2020 - 171 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/tehnologii-mehovoy-otdelki-454462>

7.2 Дополнительная литература

1. Бессонова Н.Г., Бузов Б.А. Материалы для отделки одежды : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 144 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358331>

2. Бузлова Г.В. Лабораторный практикум по МДК.03.01. Основы обработки

различных видов одежды, ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве : Практикум [Электронный ресурс] : Русайнс , 2021 - 119 - Режим доступа: <https://book.ru/book/936805>

3. Бузов Б.А., Румянцева Г.П. Материалы для одежды. Ткани : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ФОРУМ , 2020 - 224 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=362860>

4. Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2019 - 295 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337981>

5. Орленко Л. В., Гаврилова Н. И. Конфекционирование материалов для одежды : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 287 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349442>

6. Сахарова Н. А. Анализ конструкций моделей специальной одежды различного назначения: методические указания : Методические указания и рекомендации [Электронный ресурс] : Ивановский государственный политехнический университет , 2018 - 16 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170896>

7. Смирнова Н.И., Воронкова Т.Ю., Конопальцева Н.М. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2020 - 272 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349796>

8. Стельмашенко В.И., Смирнова Н.А., Розаренова Т.В. и др. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2019 - 144 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355282>

9. Терская Л. А. ТЕХНОЛОГИЯ РАСКРОЯ И ПОШИВА МЕХОВОЙ ОДЕЖДЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Владивостокский государственный университет экономики и сервиса (г. Владивосток). , 2020 - 271 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/tehnologiya-raskroya-i-poshiva-mehovoy-odezhdy-454463>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система Book.ru - Режим доступа: <https://book.ru/>

4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Краеобметочная машина 3-х нит. SUNSTAR SC-9003-042-М04
- Парогенератор с утюгом PS 05/В
- Парогенератор с утюгом PS25
- Подшивочная машина FY 500
- Пром. швейная машина SANSTAR SF-7500 M 156 G со столом и двигателем
- Пром.швейная машина SUNSTAR KM-250A
- Пром.швейная машина SUNSTAR KM-3400 BL
- Промышленная швейная машина FY 5550/FDM +головка+стол+двигатель
- Скорняжная машина Aurora GP202
- Швейная машина "Минерва".
- Эл.утюг PS355 Electric iron

Программное обеспечение:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ МОДУЛЬ 2

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : особенностей проектирования швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения	1.1. Особенности технологических решений специальной и спортивной одежды	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Особенности технологических решений корсетных изделий	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Особенности технологических решений головных уборов	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД2	Умение : анализировать накопленный опыт и графически изображать конструкции технологических узлов при проектировании швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения	1.1. Особенности технологических решений специальной и спортивной одежды	Собеседование	Лабораторная работа
		1.2. Особенности технологических решений корсетных изделий	Собеседование	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Лабораторная работа
		1.3. Особенности технологических решений головных уборов	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		Собеседование	Лабораторная работа	

		вных уборов	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Разработка конструкций технологических узлов специальной и спортивной одежды	Собеседование	Лабораторная работа
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Разработка конструкций технологических узлов корсетных изделий	Собеседование	Лабораторная работа
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разработка конструкций технологических узлов головных уборов	Собеседование	Лабораторная работа
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
РДЗ	Навыки : разработки конструкций технологических узлов при проектировании швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения	1.4. Разработка конструкций технологических узлов специальной и спортивной одежды	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме
		1.5. Разработка конструкций технологических узлов корсетных изделий	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разработка конструкций технологических узлов головных уборов	Лабораторная работа	Лабораторная работа
			Лабораторная работа	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Собеседование	Письменный экзамен	Комплект лабораторных заданий	Итого
Лекции	24			24
Лабораторная работа			56	56
Промежуточная аттестация		20		20
Итого				100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам

Тема 1. Особенности технологических решений специальной и спортивной одежды

Классификация и общие требования к специальной и спортивной одежде

1 Перечислите и охарактеризуйте основные принципы классификации ассортимента специальной одежды

2 Опишите и проанализируйте основные требования, предъявляемые к специальной одежде как наиболее широко применяемому средству индивидуальной защиты человека

3 Каково назначение маркировки специальной одежды? Дайте характеристику маркировки специальной одежды различного назначения в соответствии с ГОСТ 12.4.103-83

4 На какие группы подразделяются показатели качества специальной одежды? Дайте наименования и краткую характеристику показателей качества применительно к разным видам специальной одежды; приведите примеры

5 Каким путем достигается обеспечение защитных свойств специальной одежды?

6 Перечислите и охарактеризуйте основные принципы классификации ассортимента спортивной одежды

7 Что послужило основой для дифференциации спортивной одежды по видам спорта?

8 Опишите и проанализируйте основные требования, предъявляемые к спортивной одежде

9 Дайте характеристику шести основных функций спортивной одежды. Приведите примеры

10 Охарактеризуйте одежду для профессионального спорта. Из каких видов одежды она состоит?

Материалы, применяемые при изготовлении специальной и спортивной одежды

11 Каковы основные принципы использования защитных свойств материалов, технологических и конструктивных особенностей специальной одежды, обеспечивающей защиту работающих от воздействия опасных и вредных производственных факторов?

12 Охарактеризуйте специфику условий эксплуатации специальной одежды на примерах конкретной производственной среды и обоснуйте требования к качеству используемых материалов, а также перечню их специальных свойств.

13 Перечислите особенности конфекционирования применительно к

проектированию современной специальной одежды. Приведите конкретные примеры

14 Дайте общую характеристику материалов для спортивной одежды с позиции обеспечения ее функциональности

15 Какие параметры определяют комфортность современной одежды для спорта и активного отдыха?

16 Какое влияние оказывает волокнистый состав на свойство материалов для спортивной одежды? Почему в настоящее время натуральные волокна в чистом виде в спортивной одежде практически не используются?

17 Какие материалы для спортивной одежды относят к универсальным? Дайте их краткую характеристику.

18 Дайте характеристику согревающих и утепляющих материалов, используемых для проектирования современной спортивной одежды, укажите их основные свойства. Ответ поясните примерами

19 Дайте характеристику группы прочных материалов для спортивной одежды. Почему их относят к высокотехнологичным материалам для экстремальных видов спорта?

20 Дайте характеристику фурнитуры для спортивной одежды и приведите перечень основных требований, предъявляемых к ней в зависимости от назначения и условий эксплуатации одежды.

Современные технологии изготовления специальной одежды

21 Какие требования предъявляются к качеству соединения деталей специальной одежды и технологии ее изготовления?

22 Какие способы соединения деталей и обработки их краев используют при изготовлении специальной одежды? Дайте их общую характеристику

23 Дайте характеристику конструкции швов и вида строчек, используемых в ниточном способе соединения деталей специальной одежды

24 Приведите графические схемы швов (соединительных, краевых и отделочных), наиболее часто используемых при изготовлении специальной одежды различного назначения.

25 Дайте характеристику средств технологической оснастки (приспособлений), применяемых в технологических процессах изготовления специальной одежды. Какие факторы влияют на их выбор?

26 Охарактеризуйте особенности технологии изготовления специальной одежды для защиты от производственных загрязнений и механических повреждений. Какое влияние на них оказывают производственные факторы?

27 Какие способы повышения надежности и расширения функциональных возможностей специальной одежды различного вида и назначения используют при ее проектировании? Приведите конкретные примеры

28 Каковы особенности технологии изготовления утепленной специальной одежды?

29 Каковы особенности технологии изготовления специальной одежды, защищающей от вредных биологических факторов? Какое влияние оказывает на них комплекс требований, предъявляемых к этой одежде?

Современные технологии изготовления спортивной одежды. Особенности технологии изготовления термобелья

30 Дайте общую характеристику и особенности современных технологий изготовления спортивной одежды. Приведите примеры

31 Сформулируйте рекомендации по использованию материалов для изготовления термобелья, предназначенного для различных уровней физической активности

32 Что такое термобелье? Какие факторы определяют свойства термобелья? Ответ поясните конкретными примерами

33 Дайте характеристику материалов для изготовления термобелья

34 Дайте общую характеристику современных технологий изготовления

термобелья. Как технологии изготовления термобелья учитывают различные факторы его использования?

Особенности технологии изготовления спортивной одежды из трикотажных полотен

35 Назовите и охарактеризуйте общие требования к изготовлению одежды из трикотажных полотен

36 Каковы особенности технологии изготовления современной спортивной одежды из трикотажных полотен?

37 Какие виды швов и строчек применяют при изготовлении одежды из трикотажных полотен? Дайте их характеристику и приведите графические схемы различных видов швов

38 Дайте характеристику средств технологической оснастки (приспособлений), применяемых в технологических процессах изготовления спортивной одежды из трикотажных полотен. Какие факторы влияют на их выбор?

39 Каковы особенности технологии изготовления спортивных купальников? Дайте краткую характеристику оборудования, используемых в современных технологических процессах изготовления спортивных купальников

40 Дайте характеристику технологии изготовления современных спортивных брюк, используемых для занятий различными видами спорта и для тренировок

41 Как осуществляют обработку плечевой спортивной одежды (футболки, фудфак, тенниски, маек, топов и т.п.) из трикотажных полотен?

42 Проанализируйте, как влияют модельные и конструктивные особенности плечевой спортивной одежды из трикотажных полотен на отличия в технологии ее обработки

43 Дайте общую характеристику технологии изготовления спортивных курток как части спортивного костюма и как самостоятельного изделия

Краткие методические указания

Собеседование рассчитано на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме. Готовиться к собеседованию необходимо последовательно, с учетом представленных контрольных вопросов по теме. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованную рабочей программой учебную литературу. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если даны ответы на все контрольные вопросы и определения понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это будет способствовать успешному освоению материала и эффективному использованию его на практических занятиях. При подготовке необходимо также выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем. При подготовке к собеседованию необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	21-24	студент отвечает на все вопросы, иллюстрируя свой ответ примерами и демонстрируя дополнительные знания
4	15-20	студент отвечает на вопросы, иллюстрируя свой ответ примерами
3	9-14	студент отвечает на вопросы в кратком объеме лекционного курса и учебной литературы
2	3-8	Студент при ответе на вопросы демонстрирует фрагментарные знания лекционного курса и учебной литературы

5.2 Пример заданий на лабораторную работу

Тема 1. Разработка конструкций технологических узлов специальной и

спортивной одежды

Цель: провести сравнительный анализ технологических решений специальной и спортивной одежды

Задание к лабораторной работе №1

1. Изучить классификацию, разновидности конструктивно-технологического решения специальной и спортивной одежды
2. Выбрать и обосновать конструкции основных технологических узлов специальной и спортивной одежды
3. Разработать схемы конструкций проектируемых узлов специальной и спортивной одежды и технологические последовательности на их изготовление
4. Выполнить образцы конструкций проектируемых узлов специальной и спортивной одежды по разработанной технологии
5. Оформить отчет по лабораторной работе №1 в соответствии требованиями методических указаний

Содержание:

Классификация и общие требования к специальной и спортивной одежде

Изучить ассортимент специальной и спортивной одежды. Изучить структуру и содержание государственных стандартов, регламентирующих производство спортивной и специальной одежды. Представить структуру и краткое содержание стандартов в табличной форме.

Материалы, применяемые при изготовлении специальной и спортивной одежды

Изучить общую характеристику материалов для спортивной одежды с позиции обеспечения ее функциональности. Дать сопоставительный анализ свойств материалов для изготовления специальной одежды применительно к условиям ее эксплуатации.

Современные технологии изготовления специальной одежды

Изучить требования, предъявляемые к качеству соединения деталей специальной одежды и технологии ее изготовления. Изучить конструкции швов и вида строчек, используемых в ниточном способе соединения деталей специальной одежды. Провести анализ технологических решений изделий специальной одежды.

Современные технологии изготовления спортивной одежды. Особенности технологии изготовления термобелья

Изучить характеристики свойств материалов для изготовления термобелья. Провести сравнительный анализ отечественных и зарубежных технологий изготовления термобелья.

Особенности технологии изготовления спортивной одежды из трикотажных полотен

Изучить виды швов и строчек, а также средства технологической оснастки, применяемые в технологических процессах изготовления спортивной одежды из трикотажных полотен. Провести анализ технологических решений изделий спортивной одежды из трикотажных полотен.

Краткие методические указания

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- титульный лист
- теоретическую часть согласно теме лабораторной работы;
- практическую часть в виде анализа технологического решения изделия или готового образца в виде технологической карты или последовательности на изготовление заданного узла изделия;
- анализ результатов работы и выводы;
- список использованных источников.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
--------	-------	----------

5	49-56	студент выполнил все лабораторные задания; провел всесторонний и глубокий анализ технологических решений изделий в зависимости от используемых материалов; подготовил отчет, содержащий изложение основных особенностей технологического решения изделия и практической части в виде готового образца, технологической карты или последовательности на изготовление заданного узла изделия, а также обоснованные выводы по работе; при защите отчета обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание особенностей технологии изготовления одежды из различных материалов, продемонстрировал корректное и самостоятельное решение задач по исследованию, изучению и применению инновационных технологий при изготовлении одежды из различных материалов
4	35-48	студент выполнил все лабораторные задания; провел анализ технологических решений изделий в зависимости от используемых материалов; подготовил отчет, содержащий изложение основных особенностей технологического решения изделия и практической части в виде готового образца, технологической карты или последовательности на изготовление заданного узла изделия, а также выводы по работе; при защите отчета обнаружил систематическое и хорошее знание учебного материала, продемонстрировал решение задач по исследованию, изучению и применению инновационных технологий при изготовлении одежды из различных материалов на среднем уровне
3	21-34	Студент в целом выполнил все лабораторные задания; провел определенный анализ технологических решений изделий в зависимости от используемых материалов; подготовил отчет, содержащий изложение основных особенностей технологического решения изделия и практической части в виде готового образца, технологической карты или последовательности на изготовление заданного узла изделия, а также выводы по работе; при защите отчета обнаружил удовлетворительное знание учебного материала, продемонстрировал решение задач по исследованию, изучению и применению инновационных технологий при изготовлении одежды из различных материалов на низком уровне
2	7-20	Студент выполнил лабораторные задания не в полном объеме; дал поверхностный анализ технологических решений изделий в зависимости от используемых материалов; подготовил отчет с нарушением требований по его содержанию и объему; при защите отчета обнаружил фрагментарные знания учебного материала и не продемонстрировал решение задач по исследованию и применению инновационных технологий при изготовлении одежды из различных материалов

5.3 Экзамен в письменной форме

Классификация и характеристика специальной одежды

2. Характеристика требований к специальной одежде
3. Классификация и характеристика спортивной одежды
4. Характеристика требований к спортивной одежде
5. Обоснуйте значение научного подхода к процессу комплектования пакета материалов специальной одежды и обеспечения экологической безопасности современных ее видов
6. Принципы использования защитных свойств материалов, технологических и конструктивных особенностей специальной одежды, обеспечивающей защиту работающих от воздействия опасных и вредных производственных факторов
7. Характеристика параметров, определяющих комфортность современной одежды для спорта и активного отдыха
8. Характеристика согревающих, утепляющих и охлаждающих материалов, используемых для проектирования современной спортивной одежды
9. Характеристика требований, предъявляемых к качеству соединения деталей специальной одежды и технологии ее изготовления
10. Виды конструкции швов и строчек, используемых в ниточном способе соединения деталей специальной одежды
11. Особенности технологии изготовления утепленной специальной одежды
12. Особенности технологии изготовления специальной одежды, защищающей от вредных биологических факторов
13. Современные технологии изготовления термобелья
14. Характеристика швов и строчек, применяемых при изготовлении одежды из трикотажных полотен
15. Особенности технологии изготовления спортивных брюк из трикотажных полотен
16. Особенности технологии изготовления спортивных курток из трикотажных полотен

17. Анализ современного состояния ассортимента материалов для спортивной одежды
18. Последовательность сборки корсетных изделий бюстгальтерной группы
19. Последовательность сборки корсетных изделий поясной группы
20. Содержание нормативной документацией, регламентирующей процесс изготовления корсетных изделий
21. Классификация ассортимента головных уборов
22. Содержание нормативной документацией, регламентирующей процесс изготовления головных уборов
23. Характеристика процесса изготовления шитых головных уборов
24. Характеристика процесса изготовления формованных головных уборов

Краткие методические указания

На этапе подготовки к письменному экзамену следует проработать информационный материал по дисциплине. В случае необходимости проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы.

Продолжительность письменного экзамена не может превышать четырех академических часов и объявляется студентам до его начала. Во время проведения экзамена студенты могут пользоваться источниками информации, перечень которых устанавливается преподавателем и содержится в программе дисциплины. Ответы должны быть сформулированы в виде грамотно сформулированного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Письменная работа должна быть выполнена разборчивым почерком, без зачеркиваний, исправлений, непонятных сокращений. Студенты обязаны сдать письменную работу независимо от степени ее выполнения преподавателю, принимающему экзамен, непосредственно после его окончания.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	19–20	90 – 100% выполненного задания. Студент определяет понятия дисциплины четко и полно, усвоил их взаимосвязь и значение для приобретаемой профессии, приводя соответствующие примеры; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала дисциплины.
4	16–18	70 – 80% правильно выполненного задания. Студент определяет понятия дисциплины достаточно четко и полно, усвоил их взаимосвязь; успешно выполняет предусмотренные в программе задания; показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению.
3	13–15	60% правильно выполненных заданий. Студент обнаруживает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, в целом справляется с выполнением задания, несмотря на допущенные погрешности. Обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
2	9–12	менее 60% правильно выполненного задания. Студент в целом определяет понятия дисциплины, усвоил их взаимосвязь и значение для приобретаемой профессии, в отдельных случаях приводя соответствующие примеры и проявляя творческие способности в понимании, изложении и использовании материала дисциплины.