

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И МОДЕЛИРОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ

Направление и направленность (профиль)

38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-аналитика

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проектный практикум» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1002) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Мазелис А.Л., кандидат физико-математических наук, доцент, Кафедра математики и моделирования, Andrey.Mazelis@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры математики и моделирования от 20.03.2020 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Мазелис Л.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575656200
Номер транзакции	00000000046С48Е
Владелец	Мазелис Л.С.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Мазелис Л.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575656200
Номер транзакции	00000000046С4В7
Владелец	Мазелис Л.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями проектного практикума являются:

- освоение практических основ управления проектами;
- закрепление навыков работы с инструментарием управления проектами.

Задачами проектного практикума являются:

- выделить функциональные области управления проектами, выработать у студентов навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта- изучение бизнес-процессов на предприятии;
- применить на практике полученные знания по разработке и реализации проекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.05 «Бизнес-информатика» (Б-БИ)	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Навыки:	Владение навыком общения в письменной и устной форме на русском и иностранных языках при подготовке проектов
	ПК-7	Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Умения:	Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.
	ПК-12	Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Навыки:	Владение навыками разработки технико-экономического обоснования оптимизации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

ПК-14	Умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	Знания:	Теоретических основ и закономерностей управления проектами
ПК-17	Способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Умения:	Применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем; строить математические модели объектов профессиональной деятельности
ПК-18	Способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Умения:	Использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-19	Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Навыки:	Владение навыками публичной и научной речи
ОПК-3	Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Умения:	Выполнять поиск информации с использованием компьютеров и глобальных сетей

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Проектный практикум» относится к базовым дисциплинам «Блока 1 Дисциплины (модули)» учебного плана направления «Бизнес-информатика» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.05 Бизнес-информатика	ОФО	Бл1.Б	7	7	8	0	0	0	1	7	244	ДЗ

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Методы планирования реализации проекта.	0	0	0	35	Практическое задание
2	Разработка бизнес-плана проекта	0	0	0	35	Практическое задание
3	Планирование выполнения бизнес-проекта	0	0	0	30	Практическое задание
4	Информационные системы управления проектами.	0	0	0	44	Практическое задание
5	Расчет рисков проекта.	0	0	0	45	Практические задания
6	Реализация проекта	0	0	0	55	Защита проекта
Итого по таблице		0	0	0	244	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Методы планирования реализации проекта.

Содержание темы: Рассмотрение методов планирования реализации проекта. Изучение справочной литературы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к разработке проекта.

Тема 2 Разработка бизнес-плана проекта.

Содержание темы: Разработка бизнес-плана проекта, в том числе анализ предметной области, целевой аудитории, проведение маркетингового исследования, разработки стратегии развития проекта, SWOT-анализ, анализ конкурентов, финансовый план проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к разработке проекта.

Тема 3 Планирование выполнения бизнес-проекта.

Содержание темы: Самостоятельное изучение материалов по планированию

выполнения бизнес-проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к разработке проекта.

Тема 4 Информационные системы управления проектами.

Содержание темы: Система Microsoft Office Project или другие системы управления проектами. Сетевое планирование. Ресурсы в MS Project или другой системе управления проектами. Назначение ресурсов в MS Project или другой системе управления проектами. Назначение трудовых ресурсов. Назначение материальных ресурсов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к разработке проекта.

Тема 5 Расчет рисков проекта.

Содержание темы: Виды рисков, карта рисков проекта. Перт-анализ. Расчет NPV, PI, IRR.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к разработке проекта.

Тема 6 Реализация проекта.

Содержание темы: Практическая реализация проекта. Написание отчета о проделанной работе. Презентация результатов выполненных индивидуальных заданий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка презентации для защиты проекта.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Организация проектного практикума направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки, и нацелена в последующем периоде обучения на написание бакалаврской работы.

Учебно-методическое руководство проектным практикумом осуществляет кафедра математики и моделирования, являющаяся выпускающей по данному направлению. Кафедра выделяет руководителей практикума из числа наиболее опытных преподавателей.

Часы, отводимые на руководство практикума, определяются в соответствии с «Нормами времени для расчета работы преподавателя ВГУЭС» и включаются в индивидуальный план преподавателя.

Индивидуальные задания для проектного практикума разрабатываются руководителем практикума от кафедры

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Бронникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2018 - 215 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=302948>

2. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 224 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=300510>

3. Халимов Р. Р. Проектный практикум. Ч. 2 [Электронный ресурс] , 2017 - 84 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641699>

8.2 Дополнительная литература

1. Алиев В. С., Чистов Д. В. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 352 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=333696>

2. Кузьмин Е. В. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 [Электронный ресурс] , 2016 - 97 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/565107>

3. Плотников А.Н. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2016 - 80 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=85670>

4. Управление проектами [Электронный ресурс] , 2016 - 269 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/468918>

5. Шкурко В. Е. ; под науч. ред. Гребенкина А.В. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА 2-е изд. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 182 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-454911>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные

системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

Программное обеспечение:

- Microsoft Project 2010 Russian