

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)**

Направление и направленность (профиль)  
37.03.01 Психология. Психология

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
заочная

Вид практики: производственная

Владивосток 2020

Рабочая программа практики «Производственная научно-исследовательская практика (НИР)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946, от 29.07.2020г. №839); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301) ; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. №1383).

Составители:

*Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры философии и юридической психологии от 25.02.2020 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Горчакова Е.Б.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1577375905
Номер транзакции	000000000274CC2
Владелец	Горчакова Е.Б.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Горчакова Е.Б.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1577375905
Номер транзакции	000000000274CC3
Владелец	Горчакова Е.Б.

## 1. Цель и задачи практики

Цель: проведение научно-исследовательской работы в определенной актуальной области психологии.

Задачами практики являются:

- закрепление навыка постановки научно-исследовательских и практических задач;
- закрепление навыка анализа проблем человека с учетом различных объективных и субъективных факторов;
- закрепление навыка планирования и реализации психологического исследования в определенной области психологии.

## 2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: Стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практики..

## 3. Объём практики и её продолжительность

Объём практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Общая трудоемкость

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл2.В2.П.2	5	3	2 (неделя)

## 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (Б.2.В.П.02) относится к вариативной части учебного плана (Блок 2 Практики) и является учебной дисциплиной, предшествующей производственной преддипломной практике и государственной итоговой аттестации. Требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению 37.03.01 Психология.

Входными требованиями, необходимыми для освоения программы практики, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Психология индивидуальных различий», «Психология личности», «Экспериментальная психология». На данную практику опираются «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Производственная преддипломная практика».

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), приведенные в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Умения:	ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.
			Навыки:	постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
	ПК-7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Навыки:	участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
	ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Навыки:	проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.
ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Навыки:	реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности.	

## 6. Содержание практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Содержание практики для студентов ОФО и ЗФО.

Этапы практики	Виды работ на практике, включая контактную и иные формы	Содержание и распределение бюджета времени по видам работ		Форма текущего контроля
		Основные действия	3.е.	

1. Подготовительный	Организационное собрание и знакомство с организацией	- ознакомление с особенностями прохождения практики; - согласование рабочего графика (плана) практики; - получение индивидуального задания на практику и согласование его с руководителем практики от организации.	0,25	Отметка в дневнике практики
2. Научно-исследовательский этап	Планирование и проведение научно-исследовательской работы	- сформулировать научно-исследовательские и практические цель и задачи в определенной актуальной сфере психологического знания и практики; - провести теоретический анализ по обозначенной проблеме исследования, с учетом значимых факторов; - отобрать психологические методики, соответствующие контингенту респондентов, спланировать научное психологическое исследование; - провести научное психологическое исследование с помощью отобранных методов и методик; - провести обработку и интерпретацию полученных результатов.	2,5	Отметка в дневнике практики Отметка руководителя в отзыве
3. Заключительный	Подготовка и сдача отчета	Оформление результатов прохождения практики в соответствии с требованиями, представление результатов руководителю, защита отчета	0,25	Защита отчета по практике (ПА)
Всего з.е.:			3	

### Тематика индивидуальных заданий на практику

Тематика индивидуального задания на производственную научно-исследовательскую практику формируется в соответствии с целью практики и может быть связана с темой исследования в рамках планируемой выпускной квалификационной работы, а также зависит от запроса организации, в которой обучающийся проходит практику. Тематика индивидуального задания на практику обсуждается с руководителем практики от учебной организации и может быть связана с его научными интересами и направлениями исследований. Ниже представлены примерные темы индивидуального задания на практику.

- 1 Взаимосвязь личностной тревожности и адаптивности студентов.
- 2 Взаимосвязь между социальными страхами и интроверсией.

- 3                                Взаимосвязь мотивов поступления в ВУЗ и успешности учебной деятельности студентов.
- 4                                Взаимосвязь оптимизма и активности личности и эмоционального выгорания у представителей помогающих профессий.
- 5                                Взаимосвязь тревожности и креативности у детей старшего дошкольного возраста.
- 6                                Гендерные различия проявления агрессии у детей.
- 7                                Интеллектуально-личностные особенности студентов с разным стилем юмора.
- 8                                Интерпретации причин агрессии у подростков с разным уровнем враждебности.
- 9                                Личностные ресурсы у сотрудников различных подразделений УМВД.
- 10                                Личностные характеристики юристов на разных этапах профессионализации.
- 11                                Мотивация профессиональной деятельности сотрудников с разным стажем.
- 12                                Образ будущего у подростков с девиантным поведением.
- 13                                Образ человека, совершившего оплошность у студентов.
- 14                                Особенности мотивации учебной деятельности юношей и девушек первого курса ВУЗа.
- 15                                Отношение к гармоничности сочетания цветов в цветовых палитрах у людей разных возрастов.
- 16                                Отношение к пациенту у врачей из медицинских учреждений разного типа.
- 17                                Отношение к семье у родителей из семей, находящихся в социально опасном положении.
- 18                                Представления о семейном счастье у людей с разным уровнем удовлетворенности браком.
- 19                                Представления о счастье и смысложизненные ориентации у наркозависимых.
- 20                                Психологическая профилактика стресса у профессиональных спортсменов.
- 21                                Психологические защиты при разных уровнях субъективного благополучия у студентов.
- 22                                Психоэмоциональное состояние студентов во время и после сессии.
- 23                                Развитие коммуникативной компетентности у старшеклассников сельской школы.
- 24                                Развитие показателей произвольного внимания у детей младшего школьного возраста.
- 25                                Самоактуализация и самоотношение студентов выпускного курса ВУЗа.
- 26                                Семейная адаптация у подростков с разными типами родительского воспитания в семье.
- 27                                Социально-психологический климат и субъективное благополучие сотрудников МВД.
- 28                                Толерантность у работников сферы услуг.
- 29                                Фактор цвета в решении когнитивных задач.
- 30                                Формирование невербального воображения у детей старшего дошкольного возраста.
- 31                                Ценностные ориентации студентов, занимающихся волонтерской деятельностью.
- 32                                Ценностные ориентации у молодых людей с разным уровнем жизнестойкости.
- 33                                Экзистенциальная мотивация подростков с разными представлениями о

собственных способностях.

- 34 Эмоциональное выгорание у специалистов социномических профессий.
- 35 Этнические стереотипы у студентов.

## 7. Формы отчётности по практике

Формой отчетности по практике является отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВГУЭС.

Структура отчета:

- 1 Титульный лист, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015;
- 2 График (план) проведения практики, составленный руководителем практики от ВГУЭС, согласованный с руководителем практики от профильной организации (Приложение А к Фонду оценочных средств).
- 3 Индивидуальное задание, выполняемое в период практики, выданное руководителем от ВГУЭС, содержащее задание и планируемые результаты практики, согласованное с руководителем практики от профильной организации (Приложение Б к Фонду оценочных средств).
- 4 Отзыв руководителя от профильной организации или ВГУЭС (от последнего, если практика проходила в структурных подразделениях ВГУЭС) (Приложение В к Фонду оценочных средств).
- 5 Дневник прохождения практики, подписанный студентом и руководителем практики от профильной организации (Приложение Г к Фонду оценочных средств).
- 6 Содержание
- 7 Введение. Во введении обозначено обоснование исследовательского интереса к теме, цель научно-исследовательской практики, профессиональные научно-исследовательские и практические задачи с учетом выбранной темы и специфики исследования. Введение также должно содержать информацию о практической значимости исследования. Во введении оговаривается объект исследования, представлен предмет, методы и методики. Объем введения – 1 страница.
- 8 Теоретическая часть. Собственно, составляет суть научно-исследовательской работы. В данной главе требуется провести аналитическую работу по выбранной теме исследования на основе имеющихся классических и современных психологических данных. Осветить изучаемую проблему на основе анализа базовых проблем человека и с учетом различных факторов, значимых для рассматриваемого предмета. В данной главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, но при этом обязательно следует излагать собственную позицию, не ограничиваться простым пересказом существующих в психологической литературе точек зрения. Необходимо творчески осмысливать прочитанное, обосновывая собственную позицию. Разбивка на параграфы проводится в соответствии с логикой изложения материала. Объем этой части отчета составляет 11-13 страниц.
- 9 Эмпирическая часть. Представляет собой апробацию процедуры эмпирического исследования и методического обеспечения. В данной главе необходимо представить описание процедуры эмпирического исследования, психометрических характеристик используемых методик, сделать выводы о соответствии предмету и выборке эмпирического исследования. Также презентуются результаты проведенного эмпирического исследования в виде таблиц и рисунков, представлена их качественная интерпретация. В конце главы формулируются выводы. Объем этой части отчета составляет 8-10 страниц.
- 10 Заключение. Содержит выводы, обобщенное изложение основных рассмотренных вопросов, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в работе,

проводится оценка эффективности апробации процедуры эмпирического исследования и методического обеспечения. Обозначаются дальнейшие пути решения поставленной проблемы, в частности и самим студентом. Объем заключения 1 страница.

11 Список использованных источников. Включает в себя перечень источников, действительно использованных при подготовке работы. Список использованных источников должен включать не менее 20 % источников, изданных за последние 5 лет, не менее 30 % источников периодических изданий (журнальные статьи и др.), использование Интернет-ресурсов в объеме 10 % от общего количества источников.

12 Приложения состоят из таблиц, диаграмм, схем, графиков. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

## **8. Методические рекомендации по выполнению заданий практики и по подготовке отчёта по практике**

Организация проведения производственной научно-исследовательской практики, осуществляется на основе договоров на практику и договоров о комплексном сотрудничестве (далее – договоров) университета с организациями, деятельность которых (или их подразделений) соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация), договоров о целевом приеме и договоров о целевом обучении студентов. Проект договора можно взять на сайте ВГУЭС по адресу: <http://сро.vvsu.ru/pio/documents/>. Практика может быть проведена непосредственно в университете.

Студенты выбирают профильные организации для прохождения практики из перечня профильных организаций, составленного Региональным центром Старт-Карьера и кафедрами. Обучающийся может проходить все виды практик как в одной, так и в разных организациях. Со списком организаций можно ознакомиться на сайте ВГУЭС по адресу: <http://сро.vvsu.ru/pio/places/>.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную научно-исследовательскую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. В этом случае студент представляет на кафедру заверенную копию трудовой книжки и должностной инструкции.

Для руководства практикой, проводимой в университете или в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, (далее - руководитель практики).

В профильной организации для руководства практикой из числа работников профильной организации выделяются ответственный за организацию практики и руководитель практики (далее - руководитель практики от профильной организации).

Направление на практику оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием срока прохождения практики, с указанием закрепления каждого обучающегося за университетом или профильной организацией, а также с указанием руководителя практики. Проект приказа формируется кафедрой до начала практики в соответствии с календарным учебным графиком.

На первом этапе производственной научно-исследовательской практики руководитель практики:

- проводит организационные собрания по практике, доводит до сведения студентов цели и задачи, форму и сроки представления отчета о прохождении практики;
- совместно с руководителем практики от профильной организации составляет рабочий график (план) проведения практики (ФОС Приложение А);
- разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период практики (форма индивидуального задания для студента представлена в ФОС Приложение Б);



- участвует в распределении студентов по рабочим местам и видам работ в случае прохождения практики в университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе производственной научно-исследовательской практики;
- оценивает результаты прохождения практики студентами.

Руководитель практики от профильной организации:

- организует практику обучающихся в соответствии с программой практики и заключенным договором на практику;
- создает необходимые условия для выполнения программы практики, определяет рабочие места студентам, обязанности и круг выполняемых в период практики задач, не допускает использование студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики;
- взаимодействует с руководителем практики и согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студент обязан пройти практику в указанные календарным учебным графиком сроки. При подготовке к практике студент должен ознакомиться с программой практики, изучить рекомендуемые материалы и получить необходимые консультации по организации и методике работ от руководителя практики. В период прохождения практики студент обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего распорядка;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, правила и нормы по охране труда, производственной санитарии, противопожарной защите и другие условия;
- собрать необходимые материалы для подготовки отчета о прохождении практики и подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;
- своевременно представить руководителю практики формы отчетности о прохождении практики в соответствии с программой практики.

В период прохождения практики студент имеет право:

- обращаться к руководителю практики и руководителю практики от профильной организации по всем вопросам, возникающим в процессе практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики.

На последней неделе практики студент представляет руководителю практики и защищает отчет о прохождении практики. Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой практики с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики с целью достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающегося проводится в форме публичной защиты отчета о прохождении практики. Для проведения публичной защиты по итогам производственной практики создается комиссия из членов кафедры, представителей Регионального центра «Старт-карьера», представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Публичность может быть также обеспечена проведением конференции или круглых столов по итогам практики с привлечением представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям планируемому результату обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **10.1 Основная литература**

1. Высоков И. Е. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 431 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-446176>

2. Дерманова И.Б., Манукян В.Р. Дизайн психологического исследования: планирование и организация : Учебно-методическая литература [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный университет , 2018 - 116 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337882>

3. Карандашев В. Н. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ВЫПОЛНЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 132 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot-442049>

4. Константинов В. В. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 255 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-438242>

5. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 490 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologicheskie-osnovy-psihologii-425218>

6. Леонова Е. В. ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 323 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/empiricheskie-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-438012>

### **10.2 Дополнительная литература**

1. Гайдар Карина Марленовна. Научно-исследовательская работа студентов по специальности и направлению "Психология" [Электронный ресурс] , 2011 - 62 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/208862>

2. Гараева Е. А. Организация исследовательской работы бакалавров [Электронный ресурс], 2013 - 47 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/216131>

3. Солондаев В. К. Принципы и логика проведения прикладных психологических исследований [Электронный ресурс], 2010 - 122 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/237721>

**10.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Психологическая библиотека - <http://www.psychology.ru>

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Ноутбук Lenovo IdeaPad

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Professional 9.0 Russian
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian