

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)**

Направление и направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное  
сотрудничество

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Вид практики: производственная  
Тип практики: научно-исследовательская практика (НИР)

Владивосток 2022

Программа практики «Производственная научно-исследовательская практика (НИР)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 12.07.2017г. №649) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. №1383).'

Составитель(и):

*Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Nadezhda.Kotlyar@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 17.05.2022 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	000000000794421
Владелец	Гриванов Р.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

*фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Основная цель прохождения производственной научно-исследовательской практики (НИР): закрепление теоретических знаний; формирование компетенций, необходимых для получения навыков научно-исследовательской работы; формирование навыков составления промежуточных и итоговых отчетов, выработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

1. закрепить и приобрести профессиональные навыки, необходимые в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры);
2. ознакомиться с условиями работы предприятия; обеспечением, организацией производственного процесса; корпоративным стилем; выполнять поручения руководителя практики от профильной организации в рамках профессиональной деятельности;
3. осуществлять подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствовать навыки научного исследования.
4. выработать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, составления промежуточных и итоговых отчетов.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенно	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ОПК-3 : Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2к : Исполняет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных и региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	РД10	Знание	методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов и особенностей их применения для решения практических задач (ОПК - 3.2К )
			РД11	Навыки	применять набор методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в (ОПК - 3.2К )

ОПК-4 : Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1к : Анализирует результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях	РД12	Знание	критериев и показателей оценки промежуточных и конечных результатов исследования по профилю деятельности; принципы анализа информации и причинно-следственных связей между отдельными процессами и показателями; алгоритмы выявления тенденций и закономерностей, в том числе в междисциплинарных областях (ОПК - 4.1К)
		РД13	Навыки	анализировать результаты исследований по профилю деятельности, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях на промежуточном и конечном этапе исследования (ОПК - 4.1К)
	ОПК-4.2к : Самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность	РД14	Знание	правил формулировки научных гипотез и инновационных идей, особенностей проверки их достоверности, их критической оценки степени подтверждения и опровержения гипотез и идей (ОПК - 4.2К)
	РД15	Навыки	самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, критически оценивать подтверждение опровержение гипотез и идей (ОПК - 4.2К)	
ОПК-5 : Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.3к : Осуществляет процесс медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации	РД16	Знание	ключевых принципов медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, определения наилучших каналов для коммуникации с аудиторией, мест, времени, бюджета размещения публикации (ОПК-5.3к)
		РД17	Умение	планирует продвижение публикаций по профилю деятельности, выбирает наилучший канал для коммуникации с аудиторией, место, время, бюджет размещения публикации (ОПК-5.3к)
		РД18	Навыки	составляет стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации с целью достижения максимальной эффективности (ОПК-5.3к)
ОПК-7 : Способен самостоятельно выстраивать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, выстраивая стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате	ОПК-7.3к : Оценивает соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации, выстраивая стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате		Навыки	выстраивает стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате с целью достижения максимальной эффективности (ОПК 7.3К)
		РД19	Знание	основных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, принципов выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате (ОПК 7.3К)

остранения и нформации	убличном формате	РД20	Умение	публично представлять результаты своей про-фессиональной деятельности и научно исследовательской работы; оценивать соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации с целью планирования (ОПК 7.3К)
УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4к : Выработывает стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности	РД1	Знание	принципов планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы, формирования стратегии в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности (УК-1.4В)
		РД2	Навыки	формировать стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, применять на практике стратегию планирования и проведения исследования в целом (УК-1.4В)
УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2к : Формирует промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта	РД5	Знание	принципов формирования промежуточных и итоговых отчетов о реализации проекта (УК-2.2К)
		РД6	Умение	выбирать при планировании промежуточных и итоговых отчетов необходимые данные о реализации проекта (УК-2.2К)
		РД7	Навыки	формировать промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта (УК-2.2К)
УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3к : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык	РД3	Знание	методов и особенностей перевода академических текстов с иностранного на государственный язык, с максимальным сохранением стилистических особенностей оригинала (УК-4.3К)
		РД4	Навыки	использовать для решения практических задач перевод академических текстов с иностранного на государственный язык в рамках уровня практических задач (УК-4.3К)
УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3к : Собирает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	РД8	Знание	культурные традиции различных национальных и социальных групп, особенности процесса межкультурного взаимодействия (УК-5.3К)
		РД10	Знание	методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов и особенностей их применения для решения практических задач (ОПК - 3.2К)

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская практика (НИР)

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

### 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП В О	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество	ОФО	М02.Б.П.1	2	12	8 (недель)

### 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная научно-исследовательская практика (НИР) входит в блок «Практики» учебного плана ОПОП по направлению 41.04.05. «Международные отношения»

### 5 Содержание практики

#### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Магистранты при прохождении производственной научно-исследовательской практики (НИР) обязаны:

- ежедневно вести записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;

- в случае невозможности выхода на практику или продолжения ее прохождения по уважительным и иным причинам сообщать об этом либо руководителю практики на кафедре, либо руководителю практики на рабочем месте;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Организация производственной научно-исследовательской практики (НИР) на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра-международника.

Магистрант обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ.

Во время прохождения производственной научно-исследовательской практики (НИР) магистрант максимально глубоко изучает, и исследует производственные процессы проведения мероприятий в современных условиях.

В ходе прохождения практики магистрант должен изучить и понять структуру и принципы работы предприятия/организации, в которой он планирует проходить стажировку, посредством изучения нормативно-правовой базы, а также методом интервьюирования коллег. Понимание специфики данной деятельности является необходимыми знаниями при аттестации магистранта после прохождения практики. В случае прохождения учебно-переводческой практики магистрант должен изучить специфику места прохождения практики и ее условия.

#### 5.2 Задание на практику

Ознакомиться с условиями работы предприятия; выполнять поручения руководителя практики от профильной организации, в рамках профессиональной деятельности. В ходе прохождения практики выстраивать взаимодействие с учетом уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.3К).

Осуществлять подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствовать навыки научного исследования, используя методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности (ОПК - 3.2К). Использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе исследовательского процесса (УК-1.4В). Привлекая литературу на иностранном языке, переводить академические тексты с иностранного на государственный язык (УК-4.3К). Формировать промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта (УК-2.2К).

Проводить научные исследования по профилю деятельности (ОПК-4.1К, ОПК-4.2К). Обязательно: обобщение результатов в публичном формате и специальных научных изданий (ОПК 7.2К), в т.ч. методом компиляции дайджестов и аналитических материалов; самостоятельно публиковать в научных журналах и средствах массовой информации дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности (ОПК - 5.2К). Составить стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации с целью достижения максимальной эффективности (ОПК -5.3К); стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате с целью достижения максимальной эффективности (ОПК 7.3К).

## **6 Формы отчетности по практике**

Отчет о прохождении производственной научно-исследовательской практике (НИР) по направлению 41.04.05 «Международные отношения» составляется на основе результатов самостоятельной работы магистранта по изучению информации согласно заданию на практику.

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- содержание
- путевка (направление на практику)
- рабочий график (план)
- индивидуальное задание на практику
- отзыв (руководителя практики на предприятии)
- дневник прохождения практики
- приложение (при необходимости)

Текст работы распечатывается на листах формата А4, размер шрифта -12, межстрочный интервал – полуторный.

Объем отчета должен составлять около 10 страниц (без приложений). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Отчет по производственной практике должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на выпускающей кафедре под руководством преподавателей кафедры.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании Университета.

## 7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

### **Обязанности магистранта на практике (на предприятии)**

Магистранты при прохождении производственной практики обязаны:

- ежедневно вести записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- в случае невозможности выхода на практику или продолжения ее прохождения по уважительным и иным причинам сообщать об этом либо руководителю практики на кафедре, либо руководителю практики на рабочем месте;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Организация производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра-международника.

Магистрант обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ. Во время прохождения учебной практики магистрант максимально глубоко изучает, и исследует производственные процессы проведения мероприятий в современных условиях.

В ходе прохождения практики магистрант должен изучить и понять структуру и принципы работы предприятия/организации, в которой он планирует проходить стажировку, посредством изучения нормативно-правовой базы, а также методом интервьюирования коллег. Понимание специфики данной деятельности является необходимыми знаниями при аттестации магистранта после прохождения практики.

#### **Руководство практикой**

Методическое руководство и контроль за прохождением практики от кафедры международных отношений и права ВГУЭС осуществляют профессоры, доценты и преподаватели кафедры, а от базы практики – начальники структурных подразделений или ведущие специалисты, закрепленные приказом руководителя предприятия (организации).

Обязанности руководителей практики магистрант от кафедры МОП ВГУЭС и от предприятий (организаций) определяются разработанным положением и договором между ними.

### ***Обязанности руководителя практики от университета***

Руководитель практики от кафедры МОП ВГУЭС обязан:

- проверять выполнение программы практики;
- консультировать магистрантов по вопросам прохождения практики, составлению отчетов;
- проверить отчет по практике;
- провести защиту отчета.

### ***Обязанности руководителя практики от предприятия***

Руководитель практики от предприятия обязан:

- 1 проследить оформление приказом зачисление магистрантов практику;
- 2 обеспечить магистрантов необходимыми нормативно-справочными материалами в соответствии с видом практики;
- 3 консультировать магистрантов;
- 4 отслеживать своевременное продвижение магистрантов по рабочим местам в соответствии с рекомендациями программы практики;



5 оказывать содействие в изучении действующего нормативного материала, в подборе и анализе материала;

6 контролировать выполнение программы практики;

7 по окончании практики проверить отчеты, отметить: своевременность явки на практику, овладение навыками практической работы, соблюдение трудовой дисциплины и др.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). , 2021 - 483 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-469001>

2. Дробот Г. А. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Факультет глобальных процессов , 2021 - 232 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-469150>

3. Под ред. Цыганкова П.А. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). , 2021 - 279 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-469379>

4. Под ред. Цыганкова П.А. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 316 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-469162>

### **9.2 Дополнительная литература**

1. А.И. Дарьин. Научно-исследовательская работа : Методическое пособие [Электронный ресурс] : Пенза: РИО ПГАУ , 2017 - 25 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/586697>

2. Жильцов С.С., Мозель Т.Н., Неймарк М.А. и др. Современная мировая политика : Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2019 - 450 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353588>

3. МИД РФ: заявления, материалы брифингов, ежедневные обзоры СМИ. URL: <https://www.mid.ru/>

4. Мутагиров Д. З. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). , 2021 - 439 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya->

**9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. ПостНаука — интернет-журнал о науке. URL: <https://postnauka.ru/>
2. Международная жизнь: новости, аналитика, события. URL: <https://interaffairs.ru/>
3. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
4. Отчеты по практике. М-МО-20, М-МО-21, М-МО-22. 41.04.05. Кафедра МОП. ФГОС 3++ / Н.В. Котляр. - Владивосток, ВУГЭС, 2022. - <http://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2149807820>
5. Россия в глобальной политике: новости, аналитика, события. URL: <http://globalaffairs.ru/>
6. Система веб-аналитики Яндекс.Метрика (<http://metrika.yandex.ru/>)
7. Электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
9. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
10. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
11. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
12. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
13. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- АВВУ Lingvo 12 Multi-languages
- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)**

Направление и направленность (профиль)  
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное  
сотрудничество

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2022

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)	ОПК-3 : Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.2к : Использует методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
	ОПК-4 : Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1к : Анализирует результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях
		ОПК-4.2к : Самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность
	ОПК-5 : Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации и на основе базовых принципов менеджмента	ОПК-5.3к : Осуществляет процесс медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации
	ОПК-7 : Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.3к : Оценивает соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации, выстраивая стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате
	УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4к : Вырабатывает стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности
	УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2к : Формирует промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта
	УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3к : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык
	УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3к : Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев

оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-7** «Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-7.3к : Оценивает соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации, выстраивая стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате		Навыки	выстраивает стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате с целью достижения максимальной эффективности (ОПК 7.3К)	сформировавшийся систематический навык самостоятельно обобщать и публиковать результаты своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате. Самостоятельно выстраивает стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности. Осуществлена публикация результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы; соблюдены все требования издания; материал опубликован своевременно
	РД 19	Знание	основных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, принципов выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате (ОПК 7.3К)	сформированы систематические знания основных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, принципов выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате. Знания информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, мест, времени, бюджета размещения публикации, статуса, преимуществ и недостатков достаточно широкого круга изданий по профилю деятельности

	Р Д 20	У м е н е и е	<p>публично представлять результаты своей профессиональной деятельности и научно исследовательской работы; оценивать соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации с целью планирования (ОПК 7.3К)</p>	<p>сформировавшееся систематическое умение публично представлять результаты своей профессиональной деятельности и научно исследовательской работы. Самостоятельно осуществляет отбор и анализ материала, грамотно излагает собранную информацию; материал соответствует научной тематике и стилю изложения подобного рода текстов. Самостоятельно оценивает соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации с целью планирования</p>
--	--------------	---------------------------------	---	---

**Компетенция ОПК-3** «Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код предмета	Тип результата	Результат	
ОПК-3.2к : Использует методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов	Р Д 10	Знание	<p>методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов и особенностей их применения для решения практических задач (ОПК - 3.2К )</p>	<p>сформированы систематические знания методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности. Выбирает не-обходимый метод для оценки и моделирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. Выявляет особенности их применения для решения практических задач</p>

	Р Д 11	На вы ки	применять набор методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов (ОПК - 3.2К )	Сформировавшийся систематический навык применять набор методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; выбирать при планировании работы необходимый метод оценки и моделирования теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности
--	--------------	----------------	---	--

**Компетенция ОПК-4** «Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Т и п ре- з- та	Результат	
ОПК-4.1к : Анализирует результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях	Р Д 12	Зн ан ие	критериев и показателей оценки промежуточных и конечных результатов исследования по профилю деятельности; принципы анализа информации и причинно-следственных связей между отдельными процессами и показателями; алгоритмы выявления тенденций и закономерностей, в том числе в междисциплинарных областях (ОПК - 4.1К)	сформированы систематические знания критериев и показателей оценки промежуточных результатов исследования по профилю деятельности. Выбирает необходимый принцип анализа информации и причинно-следственных связей между отдельными процессами и показателями. Самостоятельно устанавливает алгоритм выявления тенденций и закономерностей, в том числе в междисциплинарных областях, критически оценивает критерии и показатели конечных результатов исследования

	Р Д 13	На вы ки	анализировать результаты исследований по профилю деятельности, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях на промежуточном и конечном этапе исследования (ОПК - 4.1К)	сформированы навыки анализировать результаты исследований по профилю деятельности, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями. Выделяет базовые составляющие поставленной задачи, тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях на промежуточном этапе исследования, критически оценивает полученные результаты, в том числе сопоставляя с данными междисциплинарных областей
ОПК-4.2к : Самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность	Р Д 14	Зн ан ие	правил формулировки научных гипотез и инновационных идей, особенностей проверки их достоверности, их критической оценки степени подтверждения и опровержения гипотез и идей (ОПК - 4.2К)	сформированы систематические знания основных правил формулировки научных гипотез и инновационных идей, особенностей проверки их достоверности, их критической оценки. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы.
	Р Д 15	На вы ки	самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, критически оценивать подтверждение опровержение гипотез и идей (ОПК - 4.2К)	сформированы навыки формулировать предварительное объяснение научной задачи в форме первичных научных гипотез и инновационных идей, выделять базовые составляющие научной задачи. Самостоятельно критически оценивает возможности анализа научной задачи, выбирает оптимальный вариант первичных научных гипотез и инновационных идей, четко структурирует и критически оценивает подтверждение опровержение гипотез и идей

**Компетенция ОПК-5** «Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента»

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	К од ре з- та	Т и п ре з- та	Результат	



ОПК-5.3к : Осуществляет процесс медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации	Р Д 16	Зн ан ие	ключевых принципов медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, определения наилучших каналов для коммуникации с аудиторией, мест, времени, бюджета размещения публикации (ОПК-5.3к)	сформированы систематические знания ключевых принципов медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации. Знания наилучших каналов для коммуникации с аудиторией, мест, времени, бюджета размещения публикации, статуса, преимуществ и недостатков достаточно широкого круга изданий по профилю деятельности
	Р Д 17	У м ен ие	планирует продвижение публикаций по профилю деятельности, выбирает наилучший канал для коммуникации с аудиторией, место, время, бюджет размещения публикации (ОПК-5.3к)	сформированное умение планировать продвижение публикаций по профилю деятельности; выбирать наилучший канал для коммуникации с аудиторией, место, время, бюджет размещения публикации отбирать и анализировать материалы, необходимые для обобщения результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате.
	Р Д 18	Н ав ы ки	составляет стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации с целью достижения максимальной эффективности (ОПК-5.3к)	сформированный систематический навык самостоятельно составлять стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации с целью достижения максимальной эффективности. Самостоятельно осуществлена публикация результатов своей работы в средствах массовой информации; соблюдены все требования издания; материал опубликован своевременно

**Компетенция УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»**

Таблица 2.5 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	К о д р е з - т а	Т и п р е з - т а	Результат	

УК-1.4к : Вырабатывает стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности	Р Д 1	Зн ан ие	принципов планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы, формирования стратегии в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности (УК-1.4В)	сформированное систематическое знание принципов планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы. Самостоятельно формирует стратегию работы, определяет круг данных, необходимых для выполнения планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы
	Р Д 2	Н ав ы ки	формировать стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, применять на практике стратегию планирования и проведения исследования в целом (УК-1.4В)	сформированное систематическое умение использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы. Самостоятельно формирует и применяет на практике стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, использует стратегию планирования и проведения исследования в целом

**Компетенция УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»**

Таблица 2.6 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	К од ре зу ль та	Т и п ре зу ль та	Результат	
УК-4.3к : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык	Р Д 3	Зн ан ие	методов и особенностей перевода академических текстов с иностранного на государственный язык, с максимальным сохранением стилистических особенностей оригинала (УК-4.3К)	сформированы систематические знания методов перевода академических текстов с иностранного на государственный язык с максимальным сохранением стилистических особенностей оригинала. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы
	Р Д 4	Н ав ы ки	использовать для решения практических задач перевод академических текстов с иностранного на государственный язык в рамках уровня практических задач (УК-4.3К)	сформированный систематический навык переводить академические тексты с иностранного на государственный язык. Самостоятельно выбирает необходимый для применения в конкретной ситуации метод перевода, использует навык перевода академических текстов в рамках уровня практических задач

**Компетенция УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»**

Таблица 2.7 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
УК-5.3к : Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	РД8	Знание	культурные традиции различных национальных и социальных групп, особенности процесса межкультурного взаимодействия (УК-5.3К)	сформированы систематические знания культурных традиций различных национальных и социальных групп, принципы построения межкультурного взаимодействия. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы
	РД10	Знание	методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов и особенностей их применения для решения практических задач (ОПК - 3.2К )	сформированы систематические знания методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности. Выбирает необходимый метод для оценки и моделирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. Выявляет особенности их применения для решения практических задач

**Компетенция УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»**

Таблица 2.8 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
УК-2.2к : Формирует промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта	РД5	Знание	принципов формирования промежуточных и итоговых отчетов о реализации проекта (УК-2.2К)	сформированы систематические знания принципов формирования промежуточных и итоговых отчетов о реализации проекта; отчеты формирует своевременно, в соответствии с принципами оформления и выстраивания логики текста

	РД6	Умение	выбирать при планировании промежуточных и итоговых отчетов необходимые данные о реализации проекта (УК-2.2К)	сформированы систематические умения выбирать при планировании промежуточных и итоговых отчетов необходимые данные о реализации проекта. Самостоятельно определяет круг данных, необходимых для выполнения задания, критически оценивает данные, необходимые для отражения в промежуточных и итоговых отчетах
	РД7	Навыки	формировать промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта (УК-2.2К)	сформированы умения использовать основные правила формирования промежуточных и итоговых отчетов; определяет содержательно значимые данные, выбирает оптимальный логический способ изложения информации, самостоятельно полностью формирует отчет

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : принципов планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы, формирования стратегии в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности (УК-1.4В)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД2	Навыки : формировать стратегию действий в науч-но-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, применять на практике стратегию планирования и проведения исследования в целом (УК-1.4В)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД3	Знание : методов и особенностей перевода академических текстов с иностранного на государственный язык, с максимальным сохранением стилистических особенностей оригинала (УК-4.3К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД4	Навыки : использовать для решения практических задач перевод академический текстов с иностранного на государственный язык в рамках уровня практических задач (УК-4.3К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД5	Знание : принципов формирования промежуточных и итоговых отчетов о реализации проекта (УК-2.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование

РД6	Умение : выбирать при планировании промежуточных и итоговых отчетов необходимые данные о реализации проекта (УК-2.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД7	Навыки : формировать промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта (УК-2.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД8	Знание : культурные традиции различных национальных и социальных групп, особенности процесса межкультурного взаимодействия (УК-5.3К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД9	Навыки : выявляет особенности культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая требования уважительного отношения (УК-5.3К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД10	Знание : методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов и особенностей их применения для решения практических задач (ОПК - 3.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД11	Навыки : применять набор методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов (ОПК - 3.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД12	Знание : критериев и показателей оценки промежуточных и конечных результатов исследования по профилю деятельности; принципы анализа информации и причинно-следственных связей между отдельными процессами и показателями; алгоритмы выявления тенденций и закономерностей, в том числе в междисциплинарных областях (ОПК - 4.1К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД13	Навыки : анализировать результаты исследований по профилю деятельности, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях на промежуточном и конечном этапе исследования (ОПК - 4.1К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД14	Знание : правил формулировки научных гипотез и инновационных идей, особенностей проверки их достоверности, их критической оценки степени подтверждения и опровержения гипотез и идей (ОПК - 4.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование

РД15	Навыки : самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи , проверять их достоверность, критически и оценивать подтверждение опровержения гипотез и идей (ОПК - 4.2К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД16	Знание : ключевых принципов медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, определения наилучших каналов для коммуникации с аудиторией, мест, времени, бюджета размещения публикации (ОПК-5.3к)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД17	Умение : планирует продвижение публикаций по профилю деятельности, выбирает наилучший канал для коммуникации с аудиторией, место, время, бюджет размещения публикации (ОПК-5.3к)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД18	Навыки : составляет стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации с целью достижения максимальной эффективности (ОПК-5.3к)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД19	Знание : основных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, принципов выбора стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате (ОПК 7.3К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование
РД20	Умение : публично представлять результаты своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы; оценивать соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации с целью планирования (ОПК 7.3К)	Собеседование	Отчет по практике
		Собеседование	Собеседование

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Выполнение обязанностей руководителя в ходе прохождения практики	Сбор фактического и литературного материала	Оформление отчета по практике и его защита. Собеседование и представление доклада о тематике научной работы	Итого
Подготовительный этап. Исследовательский этап		40		
Выполнение обязанностей в ходе прохождения учебной практики	40			
Подготовка отчета по практике				
Защита практики у руководителя практики от кафедры			20	
Итого				100

Шкала оценки

Сумма баллов в ПОДИСЦИПЛИНЕ	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Магистрант демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен и оформлен верно и отражает все этапы учебной практики. Защита отчета демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Речь свободная, уверенная, в устной речи и в тексте свободно оперирует необходимой терминологией, исследовательская часть работы выполнена на высоком уровне.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Магистрант демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен верно, есть незначительные неточности оформления, в целом отражены все этапы учебной практики. Защита отчета демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Речь достаточно уверенная, в устной речи и в тексте использует терминологию, исследовательская часть работы выполнена с незначительными ошибками в логике и оформлении.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Магистрант в целом демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен в целом верно, есть серьезные погрешности оформления, не все этапы практики отражены в полной мере. Защита отчета демонстрирует фрагментарное знание учебного материала, усвоение основной литературы; не использована дополнительная литература. Речь не уверенная, путается в терминах, исследовательская часть работы выполнена со значительными ошибками в логике и оформлении.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Магистрант не продемонстрировал сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен с ошибками в каждой его части. Оформление не соответствует стандартам. Защита отчета демонстрирует полное незнание учебного материала. Речь не уверенная, исследовательская часть работы выполнена со значительными ошибками в логике и оформлении или не выполнена.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## Содержание практики и критерии оценивания

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Критерии оценивания (кратко)	Формы и критерии оценивания (кратко)
1	Подготовительный этап	<p>Ознакомление с программой практики;</p> <p>Назначение руководителя практики;</p> <p>Составление плана прохождения практики</p>	<p>Ежедневно велись записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы</p>	<p>Отметка в дневник практики</p> <p>Защита отчета по практике</p>

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Критерии оценивания (кратко)	Формы и критерии оценивания (кратко)
			Изучена и понята структура и принципы работы предприятия / организации	
			Понимание специфики деятельности предприятия / организации.	
			Осуществлять подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствовать навыки научного исследования, используя методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности. Использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе исследовательского процесса. Привлекать литературу на иностранном языке, переводить академические тексты с иностранного на государственный язык	
2	Исследовательский этап	Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, изучение востребованных, предусмотренных заданием на практику	Использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе исследовательского процесса. Привлекать литературу на иностранном языке, переводить академические тексты с иностранного на государственный язык	Отметка в дневник практики Защита отчета по практике
			Выстроить стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации; стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате	
3	Выполнение обязанностей в ходе прохождения производственной практики	Включаться в реализацию проекта, выполнять исполнительскую работу под руководством опытного специалиста с учетом накопленного опыта	Выполнение поручений руководителей в рамках профессиональных обязанностей	Отметка в дневник практики Защита отчета по практике
4	Подготовка отчета по практике	Составление отчета в соответствии с требованиями ВГУЭС к оформлению текстового материала	Прилагаемые документы снабжены необходимыми подписями и печатями организации (путевка - если практика пройдена не во ВГУЭС, отзыв руководителя практики, дневник практики)	Отметка в дневник практики Защита отчета по практике

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
----------------------------	------------------------------------	--



от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
Институт права  
Кафедра международных отношений и права  
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную научно-исследовательскую практику (НИР)  
Магистранта Иванова Александра Юрьевич

(Ф.И.О.)

Группы М М О - курса \_\_\_ направления обучения 41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «ВГУЭС», Институт права, Кафедра МОП,

г. Владивосток, ул. Гоголя 41, ауд. 5503, тел. 240-43-32

Руководитель практики от ВГУЭС: Канд. истор. наук, доцент Н. В. Котляр тел. (423) 240-43-32

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание практики:

Основная цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний; формирование компетенций, необходимых для получения навыков научно-исследовательской работы; формирование навыков составления промежуточных и итоговых отчетов, выработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

В ходе практики магистрант:

1. закрепляет и приобретает профессиональные умения, необходимые в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры);
2. знакомится с условиями работы предприятия; обеспечением, организацией

производственного процесса; корпоративным стилем; выполняет поручения руководителя практики от профильной организации в рамках профессиональной деятельности;

3. осуществляет подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствует навыки научного исследования.
4. вырабатывает стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы, составления промежуточных и итоговых отчетов.

#### **Содержание задания на практику:**

Ознакомиться с условиями работы предприятия; выполнять поручения руководителя практики от профильной организации, в рамках профессиональной деятельности. В ходе прохождения практики выстраивать взаимодействие с учетом уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.3К).

Осуществлять подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствовать навыки научного исследования, используя методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности (ОПК - 3.2К). Использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе исследовательского процесса (УК-1.4В). Привлекая литературу на иностранном языке, переводить академические тексты с иностранного на государственный язык (УК-4.3К). Формировать промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта (УК-2.2К).

Проводить научные исследования по профилю деятельности (ОПК-4.1К, ОПК-4.2К). Обязательно: обобщение результатов в публичном формате и специальных научных изданий (ОПК 7.2К), в т.ч. методом компиляции дайджестов и аналитических материалов; самостоятельно публиковать в научных журналах и средствах массовой информации дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности (ОПК - 5.2К). Составить стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации с целью достижения максимальной эффективности (ОПК -5.3К); стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате с целью достижения максимальной эффективности (ОПК 7.3К).

#### **Планируемые результаты практики:**

##### **УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

УК-1.4В Вырабатывает стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности

**Знание: принципов планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы,** формирования стратегии в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности

**Навык:** формировать стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, применять на практике стратегию планирования и проведения исследования в целом

##### **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

УК-2.2К Формирует промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта

**Знание: принципов формирования промежуточных и итоговых отчетов о реализации проекта**

**Умение:** выбирать при планировании промежуточных и итоговых отчетов необходимые данные о реализации проекта

**Навык:** формировать промежуточные и итоговые отчеты о реализации проекта

**УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

УК-4.3<sub>К</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык

**Знание:** методов и особенностей перевода академических текстов с иностранного на государственный язык, с максимальным сохранением стилистических особенностей оригинала

**Навык:** использовать для решения практических задач перевод академический текстов с иностранного на государственный язык в рамках уровня практических задач

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-5.3<sub>К</sub> Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия

**Знание:** культурные традиции различных национальных и социальных групп, особенности процесса межкультурного взаимодействия

**Навык:** выявляет особенности культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая требования уважительного отношения

**ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа**

ОПК - 3.2<sub>К</sub> Использует методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

**Знание:** методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов и особенностей их применения для решения практических задач

**Навык:** применять набор методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

**ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность**

ОПК - 4.1<sub>К</sub> Анализирует результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях

**Знание:** критериев и показателей оценки промежуточных и конечных результатов исследования по профилю деятельности; принципы анализа информации и причинно-следственных связей между отдельными процессами и показателями; алгоритмы выявления тенденций и закономерностей, в том числе в междисциплинарных областях

**Навык:** анализировать результаты исследований по профилю деятельности,

устанавливать причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях на промежуточном и конечном этапе исследования

ОПК - 4.2<sub>к</sub> Самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность

**Знать:** правил формулировки научных гипотез и инновационных идей, особенностей проверки их достоверности, их критической оценки степени подтверждения и опровержения гипотез и идей

**Навык:** самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, критически оценивать подтверждение опровержение гипотез и идей

**ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента**

ОПК -5.3<sub>к</sub> Осуществляет процесс медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации

**Знание:** ключевых принципов медиапланирования по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации, определения наилучших каналов для коммуникации с аудиторией, мест, времени, бюджета размещения публикации

**Умение:** планирует продвижение публикаций по профилю деятельности, выбирает наилучший канал для коммуникации с аудиторией, место, время, бюджет размещения публикации

**Навык:** составляет стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации с целью достижения максимальной эффективности

**ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации**

ОПК 7.3<sub>к</sub> Оценивает соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации, выстраивая стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате

**Знание:** основных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, принципов выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате

**Умение:** публично представлять результаты своей профессиональной деятельности и научно исследовательской работы; оценивать соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации с целью планирования

**Навык:** выстраивает стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате с целью достижения максимальной эффективности

Дата составления (до начала практики): « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики

«Согласовано»

Руководитель от профильной организации

*Краткие методические указания*

Индивидуальное задание и рабочий график (план) практики - заполняются

непосредственно перед началом практики, дневник практики заполняется ежедневно в ходе практики и является непосредственно перечнем и характеристикой выполненных работ на практике.

#### *Шкала оценки*

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

### **5.2 Примерный перечень вопросов по темам**

1. Какие обязанности выполнены в ходе прохождения производственной практики?
2. Каковы основные направления деятельности профильной организации, в которой проходили практику?
3. Как проходил поиск и критический анализа информации для решения поставленной задачи (какой задачи)?
4. Как проводили критический анализ поставленной задачи (какой задачи)?
5. С какими проблемами сталкивались в ходе проведения систематизации данных?
6. Какие использовали способы нахождения информации, необходимой для решения поставленной задачи?
7. Правильно ли оформлен отчет и его исследовательские материалы в приложении (при наличии приложения)?
8. Каковы основные направления деятельности профильной организации, в которой проходили практику?
9. Какие данные были занесены в портфолио по результатам практики?

#### *Краткие методические указания*

Отчет по практике, должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на выпускающей кафедре под руководством преподавателей кафедры.

По окончании учебной практики руководитель практики от организации составляет на студента отзыв характеристику и подписывает ее у руководства организации, заверяет печатью.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 5-7 -минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

#### *Шкала оценки*

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Время предоставления отчета оценивается следующим образом

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня достижения результатов обучения
61	«зачтено»	В период второй повторной аттестации согласно графику
76	«зачтено»	В период первой повторной аттестации согласно графику
91	«зачтено»	В сроки, установленные графиком
0	«не аттестован»	Непредоставление отчета в сроки, установленные графиком

### Оформление отчета

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня достижения результатов обучения
61-76	«зачтено»	Отчет оформлен с учетом СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВГУЭС.
76-90	«зачтено»	Отчет в целом оформлен в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВГУЭС.
91-100	«зачтено»	Отчет оформлен в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВГУЭС.
0	«не аттестован»	Отчет оформлен без учета СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВГУЭС.

### Защита практики

Защита практики осуществляется непосредственно перед руководителем практики от ВГУЭС.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня достижения результатов обучения
61-76	«зачтено»	дает неполный ответ точно на поставленный вопрос или дает ответ не на заданный вопрос
76-90	«зачтено»	дает недостаточно полный и развернутый ответ точно на заданный вопрос
91-100	«зачтено»	дает полный, развернутый отвечает точно на заданный вопрос
0-60	«не аттестован»	не может дать ответ на заданный вопрос

### Критерии оценки результатов НИР

№	Оцениваемые данные	Критерии оценки		
	баллы:	3-4	5-7	8-10
1	Предоставление к моменту защиты отчета по практике результатов НИР (подтвержденного документами об апробации)	Результат предоставлен, документы, подтверждающие апробацию изученной темы нет	Результат предоставлен в форме текста, документов, подтверждающих апробацию изученной темы. Информация об апробации четко оформлена, не дает исчерпывающего полное представление о месте, времени, выходных данных публикации.	Результат предоставлен в форме текста, документы, подтверждающие апробацию изученной темы предоставлены. Информация об апробации четко оформлена, дает полное представление о месте, времени, выходных данных публикации.

2	Научно-методологическая часть. (Задачи, методологию и методы исследования; теоретическую и практическую значимость). При необходимости предоставляется проект автореферата магистерской диссертации	Испытывает трудности с докладом, отсутствуют научно-методологические формулировки, отсутствует презентация доклада.	Свободно ориентируется в тексте, однако допускает некоторые затруднения. Не отвечает на 1-2 вопроса. Использована презентация, научно-методологические формулировки на достаточно высоком уровне	Свободно ориентируется в тексте, без затруднений докладывает о результатах, отвечает на все дополнительные вопросы. Использована презентация, научно-методологические формулировки на высоком научном уровне, объяснение доходчивое
3	Описание результатов (выводов) НИР, обоснование рабочей гипотезы, научной новизны исследования, положений, выносимые на защиту	Описание результатов (выводов) исследовательского проекта нечеткое, путаница в выводах, научной значимости и новизны исследования, авторская научная гипотеза непонятна	Описание результатов (выводов) исследовательского проекта достаточно четкое. Авторская научная гипотеза доказана. Присутствуют неточности – нет одного-двух показателей научности текста	Описание результатов (выводов) исследовательского проекта четкое, исчерпывающее. Авторская научная гипотеза доказана. Формулировки точные, сделаны на высоком научном уровне
4	Оформление НИР в соответствии с требованиями нормоконтроля ВГУЭС. Оформление публикации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам. Нороконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС	Оформление исследовательского проекта серьезно нарушает требованиями нормоконтроля ВГУЭС, значительные ошибки. Список литературы имеет нарушения в более чем 4 наименований. Оформление публикации имеет множество неточностей. Нороконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС около 50%	Оформление исследовательского проекта в целом соответствует требованиям нормоконтроля ВГУЭС, однако присутствуют 3-4 незначительных ошибки в оформлении, не снижающих общий высокий уровень исследования. Нороконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС 60-70%. 0%. Оформление публикации в целом в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам, присутствуют 1-2 неточности	Оформление исследовательского проекта в соответствии с требованиями нормоконтроля ВГУЭС. Оформление публикации точно в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам. Нороконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС выше 70%
5	Качество собранного практического материала, привлеченной литературы (наличие отечественных и зарубежных публикаций, использование нормативно-правовой базы, статистических данных, материалов опросов/анкетирования).	Качество собранного материала низкое, присутствуют данные сомнительных источников. Охвачен не достаточно широкий спектр необходимых публикаций, не привлечены иностранные источники. Нет данных о самостоятельно собранной информации	Качество собранного материала достаточно высокое. Охвачен широкий спектр необходимых публикаций, привлеченная литература отечественной и зарубежной практики и имеет высокий научный статус. Не проведены дополнительные самостоятельные исследования, присутствуют незначительные неточности	Качество собранного материала отличное. Охвачен широкий спектр необходимых публикаций, привлеченная литература отечественной и зарубежной практики имеет высокий научный статус. Проведены дополнительные самостоятельные исследования, в т.ч. в смежных областях, собран весь необходимый материал
Защита исследовательского проекта. Общая сумма баллов:				10

0 баллов – результат исследовательского проекта не предоставлен по окончании практики.

### Критерии презентации доклада (сообщения)

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	2-3	4-5	6-7	8-10

0 – сообщение (доклад) не подготовлены, отсутствует презентация для проведения защиты.