

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)

Направление и направленность (профиль)
38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Вид практики: производственная

Владивосток 2024

Программа практики «Производственная научно-исследовательская практика (НИР)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №952) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Варкулевич Т.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Varkulevich@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000D28576
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью производственной научно-исследовательской практики (НИР) является расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области финансов и кредита, а также в составе научного коллектива.

Задачами практики являются:

- овладение знаниями конкретных научных проблем, разрабатываемых магистрантом;
- развитие навыка планирования исследования в области финансов и кредита;
- развитие умений осуществлять научные исследования, выполнять экспериментальные работы в области финансов и кредита;
- развитие навыка формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие умения выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применения в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы);
- развитие навыка использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- приобретение навыков обоснования научных предложений в области финансов и кредита;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.02 «Менеджмент» (М-МН)	ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории,	ОПК-1.2к : Разрабатывает план и проводит теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	РД1	Умение	Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями

	инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		РД2	Умение	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	ОПК-5 : Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1к : Систематизирует и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в выбранной области научных интересов	РД1	Умение	Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
			РД2	Умение	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по периодам проведения практик

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент	ОЗФО	М02.Б.П.1	1	12	8 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная научно-исследовательская практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» является обязательной и включена в блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

«Входные» знания, умения и владения обучающихся, необходимые для успешного прохождения практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- знания в области методологии проведения научного исследования;
- знания в области методики проведения бизнес-исследований;
- знания в области методологии исследования проблем функционирования хозяйствующих субъектов.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3
Таблица 3 – Содержание производственной научно-исследовательской практики (НИР)

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание	Отметка в календарном план-графике
2	Исследовательский и практический этап	Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя практики Самостоятельная работа с источниками информации Сбор фактического и аналитического материала для выполнения отчета (написания первой главы диссертационного исследования) Выполнение поручений руководителя практики Подготовка отчета по практике, подготовка публикации по результатам проведенного исследования	Отметка в календарный план-график
3	Заключительный этап	Сдача и защита отчета по практике	Дифференцированный зачет

5.2 Задание на практику

1. Методические подходы к процессу учета собственности в реальном секторе экономики
2. Учетно-методическое обеспечение управления расходами и доходами коммерческих структур в условиях функционирования МСФО
3. Развитие концепции сегментарного учета, отчетности и анализа в системе управления коммерческими организациями
4. Методическое обеспечение формирования системы показателей деятельности организаций.
5. Современные проблемы бухгалтерского учета при управлении организациями, комплексами.
6. Учет государственных пенсионных накоплений в регионах Российской Федерации
7. Методика интегрированного финансового и налогового учета, ориентированного на требования МСФО.
8. Развитие учетного обеспечения управления рисками в коммерческих организациях
9. Система управленческого учета и контроля затрат в едином информационном пространстве предпринимательских структур.
10. Современная методика анализ имущества и источников его формирования. Влияние их структуры на финансовую устойчивость компаний.
11. Анализ вероятности банкротства и разработка программы финансового оздоровления предприятий.
12. Методика аудита, контроля, ревизии: развитие новых направлений.
13. Инвестиционный аудит как инструмент анализа и управления.
14. Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита.
15. Оценка рисков при применении выборочных статистических процедур при

тестировании систем внутреннего контроля

16. Реформирование национальной системы аудита в соответствии с международными стандартами.

17. Проблемы создания учетных систем, ориентированных на управление процессами (процессно-ориентированный подход).

18. Концепция бухгалтерского учета целевых затрат как направление развития современного бухгалтерского управленческого учета.

19. Особые объекты бухгалтерского учета, требующие использования новых методов калькулирования: бизнес-процессы, стадии производства, материально-производственные запасы, жизненный цикл продукции, работ, услуг.

20. Новейшие системы калькулирования (АВ-костинг, по стадиям жизненного цикла продукции и услуг, таргет-костинг, кайзен-костинг).

21. Проблемы и перспективы гармонизации показателей внешней и внутренней отчетности.

22. Методические и организационные основы оценки деятельности структурных подразделений и организации в целом с помощью показателей внутренней и внешней отчетности.

23. Проблемы определения и раскрытия во внешней и внутренней отчетности базовых показателей эффективности, рентабельности, добавленной экономической стоимости, сбалансированных показателей.

24. Основные элементы внешней отчетности и их связь с показателями внутренних отчетов центров ответственности и сводной управленческой отчетностью организации.

25. Оценка эффективности внедрения аудита и отдельных мероприятий в его рамках.

26. Конкуренция на рынке аудиторских услуг (анализ, подходы к разрешению).

27. Реформирование российского аудита и его приближение к международным нормам.

28. Совершенствование учета и аудита собственного капитала и анализ источников его прироста.

29. Совершенствование учета, аудита и анализ использования заемного капитала.

30. Организация учета и управление текущими активами в коммерческих организациях.

31. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов: оценка взаимосвязей и организационно-методическое обеспечение.

32. Организация и методы финансового контроля бюджетных учреждений.

33. Совершенствование методики учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.

34. Развитие методики учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности коммерческой организации.

35. Совершенствование учёта, аудита и анализа оценки и использования интеллектуальной собственности на предприятии.

36. Разработка контрольно-аналитического обеспечения управления предпринимательским риском коммерческой организации.

37. Повышение эффективности использования информационных систем учета и анализа и компьютерный аудит на предприятии.

38. Анализ финансового состояния предприятия-банкрота, учет и аудит процесса его ликвидации.

6 Формы отчетности по практике

Оформленный отчет по практике содержит:

- титульный лист;

- индивидуальное задание на практику (Приложение 1);

- календарный план-график (приложение 2);
- текст отчета;
- список использованных источников;
- приложение публикация по теме исследования.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Введение - вступительная часть отчета о прохождении производственной научно-исследовательской практики (НИР), в которой необходимо обосновать актуальность, цель и задачи прохождения производственной научно-исследовательской практики (НИР), указать форму и сроки прохождения практики. Тему магистерской диссертации и структуру первой главы (второй или третьей соответственно). Задачи практики должны формулироваться в соответствии с индивидуальным заданием. Также во введении следует указать название публикации и выходные данные журнала (если статья уже принята к публикации), или планируемый журнал (если статья только подготовлена к публикации, но еще не принята журналом).

Основная часть отчета по производственной научно-исследовательской практике (НИР) во втором семестре (ОФО) или на первом году обучения (ЗФО) посвящена разработке теоретических аспектов выбранной темы исследования, состоит обычно из трех разделов. Необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание. Рассматриваются сущность, классификации, функции, особенности предмета исследования, составляется теоретическая модель исследуемых процессов. Кроме того во время данной практики необходимо рассмотреть вопрос выявления эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне.

Формируя отчет по практике, необходимо дать характеристику объекта исследования, изучить динамику основных показателей деятельности объекта исследования, оценить эффективность управления, разработать эконометрическую модель исследуемых процессов. Кроме того во время данной практики необходимо рассмотреть вопрос выявления эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на мезоуровне.

Основная часть отчета по производственной научно-исследовательской практике (НИР) в четвертом семестре (ОФО) или на третьем году обучения (ЗФО) посвящена решению проблем, выявленных в процессе предыдущей практики, состоит обычно из трех разделов. Формируя отчет по практике, необходимо предложить направления и мероприятия по совершенствованию выбранного предмета исследования, а также оценить эффективность их реализации и влияние на экономику региона в целом. Разработать финансовые аспекты перспективных направлений инновационного развития объекта исследования. Кроме того во время данной практики необходимо рассмотреть вопрос выявления эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на макроуровне.

Заключение – итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач.

Список использованных источников помещается после заключения. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов отчета и на него должны быть построчные ссылки в тексте. Источники должны быть не старше 2016 года издания

Приложения. В приложения помещают материалы, на основании которых проводились расчеты, большие таблицы и рисунки. Обязательным приложением к отчетам по производственной научно-исследовательской практике (НИР) является ксерокопия или скан публикации.

При оценке содержания и структуры отчета учитывается следующее:

- соответствие требования к оформлению отчета (Рекомендации по оформлению

отчета по практике даны в СТО 1.112-2015 ВГУЭС);

- соответствие содержания (плана будущего исследования) теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- наличие выводов (формулировки результатов) в конце каждого из разделов;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников;
- наличие подготовленной к публикации статьи (наличие сертификата об участии в конференции).

Критерии оценки публикации:

- Структурное оформление (наличие аннотации и ключевых слов на русском и английском языках, списка источников)
- Отражение в статье результатов исследования (основных научных результатов диссертационного исследования)
- Уровень оригинальности подготовленной публикации
- Принятие статьи к публикации и статус журнала.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В. и др. Основы научных исследований : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2018 - 271 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=72921>
2. Емельянова И. Н. ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА. МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 115 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-455367>

9.2 Дополнительная литература

1. А. А. Порохня, В. В. Мелешин, В. А. Трубицын. Основы научных исследований : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Ставрополь: изд-во СКФУ , 2016 - 149 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/603367>
2. Л.В. Московцева, Е.С. Маркова, В.В. Московцев. Магистерская диссертация : Методическое пособие [Электронный ресурс] : Липецк: ЛГТУ , 2015 - 80 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/357328>
3. Магистерская диссертация / Ж.В. Грачева, И.В. Гончарова, М.К. Попова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 19 с. — 19 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/636880> (дата обращения: 30.09.2024)

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Банк России: официальный сайт. - Режим доступа: <https://cbr.ru>
2. МосБиржа: официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.moex.com>
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
6. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
9. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
10. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2003 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)

Направление и направленность (профиль)

38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.02 «Менеджмент» (М-МН)	ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2к : Разрабатывает план и проводит теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
	ОПК-5 : Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1к : Систематизирует и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в выбранной области научных интересов

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-1.2к : Разрабатывает план и проводит теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	РД1	Умение	Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой
	РД2	Умение	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Составление доклада о результатах проведенного исследования

Компетенция ОПК-5 «Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты»

Самостоятельная работа	40	20																		60	
Промежуточная аттестация			40																		40
Итого	40	20	40																		100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.
------------	--------------------------------------	---

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

1. Назовите основные результаты проведенного вами исследования.
2. На трудах каких отечественных и зарубежных исследователей в выбранной вами области исследования, вы основывались?
3. Охарактеризуйте ваш результат в теоретической значимости исследования (сделан обзор..., дополнена классификация..., выявлены факторы..., и т.д.)
4. Какой научный результат вы получили в процессе исследования?
5. Есть ли в первой главе вашей работы признаки научной новизны?
6. Подготовлена вами статья к публикации или доклад для выступления на конференции?
7. Какие результаты вы отразили в статье?

Краткие методические указания

Оформленный отчет по практике содержит:

- титульный лист;
- отзыв руководителя практики;
- индивидуальное задание на практику;
- календарный план-график;
- текст отчета (Текст отчета содержит одну из глав диссертационной работы. Количество разделов в отчете равно количеству параграфов соответствующей главы диссертационной работы).;

- список использованных источников;

- приложение (публикация)

При оценке содержания и структуры отчета учитывается следующее:

- соответствие требования к оформлению отчета (Рекомендации по оформлению отчета по практике даны в СТО 1.112-2015 ВГУЭС);
- соответствие содержания (плана будущего исследования) теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- наличие выводов (формулировки результатов) в конце каждого из разделов;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников;
- наличие подготовленной к публикации статьи (наличие сертификата об участии в конференции).

Критерии оценки публикации:

- Структурное оформление (наличие аннотации и ключевых слов на русском и английском языках, списка источников)
- Отражение в статье результатов исследования (основных научных результатов диссертационного исследования)
- Уровень оригинальности подготовленной публикации
- Принятие статьи к публикации и статус журнала.

Шкала оценки

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	56–60	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

4	48–55	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	38–47	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	26–37	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0–25	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.