

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Вид практики: производственная

Тип практики: организационная практика

Владивосток 2024

Программа практики «Производственная организационная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Барабаш О.А., доктор педагогических наук, профессор, Кафедра спортивно-педагогических дисциплин, Olga.Varabash@vvsu.ru*

*Горбунова О.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра спортивно-педагогических дисциплин, Olga.Gorbunova@vvsu.ru*

*Мазитова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра спортивно-педагогических дисциплин, Nataliya.Mazitova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры спортивно-педагогических дисциплин от 30.05.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Барабаш О.А.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575558447
Номер транзакции	000000000CF7A4B
Владелец	Барабаш О.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины (модуля) Производственная организационная *практика* является закрепление теоретических представлений об основных сферах полученных знаний в области рекреационно-оздоровительной деятельности, моделирование профессиональной деятельности в условиях работы учреждений различного типа, формирование устойчивого профессионального интереса к фитнесу и физической культуре и спорту.

Задачи освоения дисциплины являются:

- закрепить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения комплексного представления о специфике работы специалиста по физической культуре и спорту в области физкультурно-оздоровительных технологий;
- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности и самостоятельного творческого решения основных задач физического воспитания и оздоровления детей, молодежи, взрослого населения;
- сформировать устойчивый интерес к профессии; творческому, исследовательскому подходу к профессионально-педагогической деятельности;
- выработать творческий и исследовательский подход к воспитанию, развитию и оздоровлению детей, молодежи, взрослого населения;
- популяризировать оздоровительные системы, внедрять фитнес-технологии в работу образовательных и оздоровительных учреждений.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФЗ)	ПКВ-3 : Способен составлять сценарии, организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся	ПКВ-3.1к : Обосновывает содержание методов выявления мотивации занимающихся к рекреационно-оздоровительной деятельности	РД1	Знание	Знает способы выявления интересов обучающихся детей и их родителей в области досуговой рекреационно-оздоровительной деятельности

	ПКВ-3.2к : Осуществляет организацию двигательной активностью различного контингента занимающихся в формате досуговой деятельности с учетом их пола, возраста, и рекреационных предпочтений	РД2	Умение	Умеет использовать доступные методы для выявления интересов обучающихся детей и их родителей в области досуговой рекреационно-оздоровительной деятельности
	ПКВ-3.3к : Иницирует планирование и организацию совместных досуговых рекреационно-оздоровительных мероприятий среди сотрудников педагогического коллектива, обучающихся детей и их родителей	РД3	Знание	Знает структуру и содержание мероприятий, связанных с использованием активного двигательной досуга различного контингента занимающихся
ПКВ-4 : Способен разрабатывать, сопровождать и адаптировать индивидуальные фитнес – программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья у различных групп населения с учетом пола, возраста и потребности, на основе интерпретации результатов мониторинга физического состояния и подготовленности занимающихся	ПКВ-4.1к : Обосновывает содержание и принципы реализации индивидуальных фитнес-программ с учетом системы приоритетов для населения по компонентам фитнеса	РД4	Умение	Умеет организовать разнообразные досуговые мероприятия с использованием педагогически обоснованных форм, способов и приемов организации деятельности и общения обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся
	ПКВ-4.2к : Осуществляет предварительное, этапное и итоговое фитнес-тестирование для объективного анализа, обобщения, и оценки функционального состояния, физической подготовленности и особенностях организма, занимающихся с целью варьирования и индивидуализации, применяемых фитнес-программ	РД5	Знание	Знает организационно-содержательные аспекты совместного планирования мероприятий активного досуга с участниками учебно-воспитательного процесса

		ПКВ-4.3к : Составляет индивидуальные программы населению, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятия, включая использование передовых фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок	РДб	Навык	Владеет способами привлечения педагогических работников, обучающихся детей и их родителей к планированию и разработке содержательного наполнения мероприятий активного досуга
--	--	--	-----	-------	---

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: организационная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес	ОФО	Б2.В.П.2	5	9	6 (недель)

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная организационная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению и профилю подготовки Направление 49.03.01 Физическая культура. Направленность (профиль) Спорт и фитнес.

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

--

№	Этапы практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
<b>1</b> Организационный этап			
	<p>1. Цель, задачи, содержание и организация практики.</p> <p>2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики.</p> <p>3. Содержание деятельности базы практики.</p> <p>4. Ознакомление с персоналом учреждения.</p> <p>5. Планирование рекреационно-оздоровительных мероприятий во время прохождения практики в учреждение, получение задания от руководителя практики</p>	<p>1. Участие во вводной конференции.</p> <p>2. Знакомство студентов с целью, задачами и содержанием практики.</p> <p>3. Ознакомление с организационной структурой профильной организации, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности.</p> <p>4. Составление характеристики профильной организации.</p> <p>5. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность профильной организации, документами планирования и учета оздоровительной работы.</p> <p>6. Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики.</p> <p>7. Сведения о датах проведения собраний бригады.</p> <p>8. Ознакомление с журналом (отчётом) по практике.</p> <p>Оформление документации по разделу.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Отчет по практике</p>
<b>Производственный этап</b>			
	<p>1. Документы планирования и контроля.</p> <p>2. Присутствие на занятиях, проводимых специалистом по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>4. Составление планов-конспектов занятий по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>5. Проведение занятий в качестве помощника специалиста по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>6. Анализ занятий по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>7. Оценка физического состояния занимающихся (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.).</p> <p>8. Организация и проведение рекреационно-оздоровительных мероприятий во время прохождения практики.</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике:</p> <p>1. Предоставление студентам сведений о документах, регламентирующих деятельность базы практики.</p> <p>2. Изучение документов планирования и контроля, порядок ведения делопроизводства на базе практики.</p> <p>3. Ознакомление с особенностями планирования оздоровительной работы.</p> <p>4. Присутствие на занятиях, проводимых специалистом по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>5. Анализ проведенных занятий специалистом по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>6. Составление планов-конспектов и проведение занятий по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>7. Исследование уровня физического состояния занимающихся.</p> <p>8. Оценка физического состояния занимающихся (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.).</p> <p>9. Проведение рекреационно-оздоровительных мероприятий во время прохождения практики.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Отчет по практике</p>
<b>Итоговый этап</b>			
	<p>1. Подготовка и проведение зачетного занятия по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта.</p> <p>3. Подготовка отчета по практике.</p>	<p>1. Подготовка и проведение зачетного занятия по фитнесу и физической культуре и спорту.</p> <p>2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта.</p> <p>3. Подготовка отчета по практике.</p>	<p>Отчет по практике</p>

## 5.2 Задание на практику

### 1. Подготовительный этап.

Знакомство студентов с персоналом учреждения; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; производственный инструктаж.

### 2. Производственный этап.

2.1. Студент встречается с администрацией, с персоналом, посещает занятия по фитнесу и физической культуре и спорту руководителя практики от организации.

2.2. Студент знакомится с занимающимися и/или группой, наблюдает занятия по

физической фитнесу и физической культуре и спорту в этой группе.

2.3. Анализирует тематическое планирование, составляет конспекты первых занятий по фитнесу и физической культуре и спорту вместе с руководителем практики от организации.

2.4. Проводит первые пробные занятия по фитнесу и физической культуре и спорту и анализирует их.

2.5. Студент проводит рабочие занятия по фитнесу и физической культуре и спорту, анализирует их.

2.6. Студент, проводит индивидуальную работу с занимающимися, продолжает посещать занятия по фитнесу и физической культуре и спорту руководителя практики от организации, и других практикантов.

2.7. Студент определяет тему зачетного занятия и готовится к их проведению.

2.8. Студент проводит исследовательскую и экспериментальную работу и рекреационно-оздоровительные мероприятия во время прохождения практики.

2.9. Студент проводит обычные и зачетное занятие, реализуя свой педагогический замысел, анализирует их, отмечая положительные и отрицательные моменты.

2.10. Проводит индивидуальную работу с занимающимися, продолжает посещать занятия по фитнесу и физической культуре и спорту руководителя практики от организации и других практикантов.

### **3. Итоговый этап.**

3.1. Студент оформляет документы к защите.

3.2. Студент проводит исследовательскую и экспериментальную работу. Обобщает методический опыт (например, подготовка выступления на МО, конференции, статьи, эссе, саморефлексия).

3.3. Оформление и сдача отчетной документации.

## **6 Формы отчетности по практике**

Руководитель практики от кафедры назначает срок сдачи отчета по прохождению практики. По окончании практики студент сдает отчет.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на переаттестацию соответствующих дисциплин (модулей), освоенных в

процессе обучения, который в том числе освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Технологический процесс подготовки будущего учителя к педагогической научно-исследовательской деятельности в школе (интернате) включает следующие этапы:

- организационно-методический;
- профессионально-поисковый;
- рефлексивно-оценочный.

Эффективность выполнения различных видов работ во время учебной практики обеспечивается следующими технологиями:

- ориентация педагога профессионального обучения на формирование собственно педагогических и научно-исследовательских умений;
- включение студентов в научно-производственную, инновационную деятельность; определение направлений педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- внедрение педагогических инноваций в образовательный процесс;
- разработка критериев и показателей оценки качества педагогической деятельности.

#### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы**

При проведении ознакомительной практики используются следующие виды деятельности:

1. работа со справочной литературой и энциклопедиями; составление планов.
2. обсуждение проблемных вопросов по содержанию практики
3. вебинары по педагогическим аспектам деятельности учителя физической культуры

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

### **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **9.1 Основная литература**

1. Бурякин, Ф. Г., Физкультурно-оздоровительные технологии укрепления здоровья и коррекции телосложения : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин. — Москва : Русайнс, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-466-06489-6. — URL: <https://book.ru/book/953644> (дата обращения: 17.07.2024). — Текст : электронный.

2. Лисицкая, Т. С., Теория и методика современных фитнес-технологий : учебник / Т. С. Лисицкая, С. А. Кувшинникова, Л. А. Новикова, К. Г. Клецов. — Москва : КноРус, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-406-09181-4. — URL: <https://book.ru/book/944091> (дата обращения: 17.07.2024). — Текст : электронный.

3. Чернышова, Е. Н. Оздоровительный фитнес : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чернышова, Е. Н. Карасева. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-00151-355-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:



<https://e.lanbook.com/book/393401> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **9.2    Дополнительная литература**

1. Барчуков, И. С., Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И. С. Барчуков, ; под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02452-2. — URL: <https://book.ru/book/936107> (дата обращения: 17.07.2024). — Текст : электронный.

2. Лисицкая, Т. С., Фитнес-технологии для детей и подростков : монография / Т. С. Лисицкая, Т. В. Левченкова. — Москва : Русайнс, 2022. — 294 с. — ISBN 978-5-466-02964-2. — URL: <https://book.ru/book/949599> (дата обращения: 17.07.2024). — Текст : электронный.

3. Петрова, А. В. Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие / А. В. Петрова, И. А. Мокрушина. — Чайковский : ЧГИФК, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233765> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **9.3            Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **10   Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Физкультурное оборудование

### Программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 10 Professional Russian
- Adobe Connect Lic General 9.0 MUL SERVER V9
- iSpring Suite 6.2 Russian
- Microsoft Office Professional Plus 2010

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)

49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФЗ)	ПКВ-3 : Способен составлять сценарии, организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся	ПКВ-3.1к : Обосновывает содержание методов выявления мотивации занимающихся к рекреационно-оздоровительной деятельности
		ПКВ-3.2к : Осуществляет организацию двигательной активностью различного контингента занимающихся в формате досуговой деятельности с учетом их пола, возраста, и рекреационных предпочтений
		ПКВ-3.3к : Иницирует планирование и организацию совместных досуговых рекреационно-оздоровительных мероприятий среди сотрудников педагогического коллектива, обучающихся детей и их родителей
	ПКВ-4 : Способен разрабатывать, сопровождать и адаптировать индивидуальные фитнес – программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья у различных групп населения с учетом пола, возраста и потребности, на основе интерпретации результатов мониторинга физического состояния и подготовленности занимающихся	ПКВ-4.1к : Обосновывает содержание и принципы реализации индивидуальных фитнес-программ с учетом системы приоритетов для населения по компонентам фитнеса
		ПКВ-4.2к : Осуществляет предварительное, этапное и итоговое фитнес-тестирование для объективного анализа, обобщения, и оценки функционального состояния, физической подготовленности и особенностях организма, занимающихся с целью варьирования и индивидуализации, применяемых фитнес-программ
		ПКВ-4.3к : Составляет индивидуальные программы населению, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятия, включая использование передовых фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-3 «Способен составлять сценарии, организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Т	Результат	
	репрезента	ипрезента		

ПКВ-3.1к : Обосновывает содержание методов выявления мотивации занимающихся к рекреационно-оздоровительной деятельности	Р Д 1	Зн ан ие	Знает способы выявления интересов обучающихся детей и их родителей в области досуговой рекреационно-оздоровительной деятельности	Воспроизводит порядок проведения и способы математической обработки результатов социологического опроса в форме беседы и анкетирования на предмет рекреационных потребностей занимающихся
ПКВ-3.2к : Осуществляет организацию двигательной активности различного контингента занимающихся в формате досуговой деятельности с учетом их пола, возраста, и рекреационных предпочтений	Р Д 2	У м ен ие	Умеет использовать доступные методы для выявления интересов обучающихся детей и их родителей в области досуговой рекреационно-оздоровительной деятельности	Применяет методы социологического опроса в форме беседы и анкетирования на предмет рекреационных потребностей занимающихся
ПКВ-3.3к : Иницирует планирование и организацию совместных досуговых рекреационно-оздоровительных мероприятий среди сотрудников педагогического коллектива, обучающихся детей и их родителей	Р Д 3	Зн ан ие	Знает структуру и содержание мероприятий, связанных с использованием активного двигательного досуга различного контингента занимающихся	Излагает структурные и содержательные особенности двигательной оздоровительной направленности с учетом пола, возраста, и рекреационных предпочтений занимающихся

**Компетенция ПКВ-4** «Способен разрабатывать, сопровождать и адаптировать индивидуальные фитнес – программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья у различных групп населения с учетом пола, возраста и потребности, на основе интерпретации результатов мониторинга физического состояния и подготовленности занимающихся»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	К о д р е з - т а	Т и п р е з - т а	Результат	
ПКВ-4.1к : Обосновывает содержание и принципы реализации индивидуальных фитнес-программ с учетом системы приоритетов для населения по компонентам фитнеса	Р Д 4	У м ен ие	Умеет организовать разнообразные досуговые мероприятия с использованием педагогически обоснованных форм, способов и приемов организации деятельности и общения обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся	Самостоятельно проводит спортивно-развлекательные состязания; соревнования по мини-футболу, пляжному волейболу и другим базовым видам двигательной деятельности в разновозрастных группах
ПКВ-4.2к : Осуществляет предварительное, этапное и итоговое фитнес-тестирование для объективного анализа, обобщения, и оценки функционального состояния, физической подготовленности и особенностей организма, занимающихся с целью варьирования и индивидуализации, применяемых фитнес-программ	Р Д 5	Зн ан ие	Знает организационно-содержательные аспекты совместного планирования мероприятий активного досуга с участниками учебно-воспитательного процесса	Описывает организационно-содержательные аспекты совместного планирования мероприятий активного досуга с участниками учебно-воспитательного процесса

ПКВ-4.3к : Составляет индивидуальные программы населению, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятия, включая использование передовых фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок	Р Д 6	Н а в ы к	Владеет способами привлечения педагогических работников, обучающихся детей и их родителей к планированию и разработке содержательного наполнения мероприятий активного досуга	Предлагает сотрудникам педагогического коллектива и занимающимся разработанные сценарии совместных мероприятий активного отдыха направленных на удовлетворение рекреационных потребностей
---	-------------	-----------------------	---	---

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : Знает способы выявления интересов обучающихся детей и их родителей в области досуговой рекреационно-оздоровительной деятельности	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Умение : Умеет использовать доступные методы для выявления интересов обучающихся детей и их родителей в области досуговой рекреационно-оздоровительной деятельности	Собеседование	Отчет по практике
РД3	Знание : Знает структуру и содержание мероприятий, связанных с использованием активного двигательной досуга различного контингента занимающихся	Собеседование	Отчет по практике
РД4	Умение : Умеет организовать разнообразные досуговые мероприятия с использованием педагогически обоснованных форм, способов и приемов организации деятельности и общения обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся	Собеседование	Отчет по практике
РД5	Знание : Знает организационно-содержательные аспекты совместного планирования мероприятий активного досуга с участием учебно-воспитательного процесса	Собеседование	Отчет по практике
РД6	Навык : Владеет способами привлечения педагогических работников, обучающихся детей и их родителей к планированию и разработке содержательного наполнения мероприятий активного досуга	Собеседование	Отчет по практике

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование – защита индивидуального задания №1-№2 (по 10 баллов за каждое)	Собеседование – защита индивидуального задания №3-№4 (по 10 баллов за каждое)	Собеседование – защита индивидуального задания №5-№6 (по 10 баллов на каждое)	Отчет по практике	Итого
Самостоятельная работа	20	20	20		60
Промежуточная аттестация	-	-	-	40	40
Итого	20	20	20	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

#### Индивидуальный план

Составьте индивидуальный план выполнения программы практики, в котором укажите: - Ф.И.О. руководителя практики - Группа, которая закреплена за Вами - Ф.И.О. руководителя практики - Смена, расписание Ваших занятий. Составьте план-сетку на период практики, в котором запланируйте сроки выполнения всех заданий практики.

#### **Разработка планов-конспектов пробных занятий.**

Подготовьте в соответствии с тематическим планированием планы-конспекты пробных занятий. Планы составляются в соответствии с требованиями к конспекту занятий.

#### *Краткие методические указания*

Сдайте индивидуальный план выполнения программы практики групповому руководителю в последний день первой недели практики.

Скопируйте часть тематического планирования руководителя от организации на весь

период практики. Составьте расширенный тематический план. Согласуйте его с руководителем.

Каждый план-конспект необходимо показать руководителю практики за день до проведения занятия. Руководитель, если нет замечаний, ставит на конспекте допуск к проведению занятия. Если конспект требует доработки, то учтите рекомендации и замечания руководителя и доработайте план.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, владеет методами и приемами анализа практических аспектов изучаемой области
4	7-8	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, при этом допущены незначительные ошибки
3	5-6	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены некоторые ошибки
2	3-4	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены существенные ошибки
1	0-2	выставляется студенту, если студент не продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, в работе допущены существенные ошибки / работа не выполнена

### **5.2 Собеседование – защита индивидуального задания**

#### **Проведение пробных занятий**

Проведите по составленным планам-конспектам пробные занятия по фитнесу и физической культуре и спорту. После каждого проведенного занятия совместно с руководителем от организации, сделайте устный самоанализ занятия.

#### **Самоанализ проведенных занятий.**

Выполните письменно не менее 3х самоанализов занятий по фитнесу и физической культуре и спорту и не менее 3х самоанализов занятий. По одному на первой неделе практики, по одному – на третьей неделе и самоанализы зачетных занятий.

#### *Краткие методические указания*

Попросите руководителя от организации сделать устный анализ Вашего занятия. Учитывайте замечания и рекомендации при проведении следующих занятий.

Заполненные бланки самоанализов занятий положите в папку-портфолио.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, владеет методами и приемами анализа практических аспектов изучаемой области
4	7-8	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, при этом допущены незначительные ошибки
3	5-6	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены некоторые ошибки
2	3-4	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены существенные ошибки
1	0-2	выставляется студенту, если студент не продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, в работе допущены существенные ошибки / работа не выполнена

### **5.3 Собеседование – защита индивидуального задания**

#### **Проведение 2-х зачетных занятий.**

Определите тему и время вашего зачетного занятия по фитнесу и физической культуре и спорту. Согласуйте время с групповым руководителем. Разработайте план-конспект занятия. Предоставьте план-конспект в напечатанном виде руководителям.

#### *Краткие методические указания*

Подготовьте необходимую наглядность и дидактику. Проведите зачетное занятие по

выбранной вами теме. Присутствие группового руководителя обязательно. Проанализируйте своё занятие.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, владеет методами и приемами анализа практических аспектов изучаемой области
4	7-8	выставляется студенту, если студент продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, при этом допущены незначительные ошибки
3	5-6	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены некоторые ошибки
2	3-4	выставляется студенту, если студент не в полной мере продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, допущены существенные ошибки
1	0-2	выставляется студенту, если студент не продемонстрировал навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования, в работе допущены существенные ошибки / работа не выполнена

### **5.4 отчёт по практике**

#### **Отчет.**

Составьте отчет по итогам практики по установленной форме. Согласуйте свой отчет с руководителем практики. Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.

#### *Краткие методические указания*

По окончании практики студенты представляют групповому руководителю практики отчетные материалы, определенные программой практики.

1) отчет (по форме);

2) анализ фрагмента зачетного занятия.

3) папка — портфолио студента-практиканта с документами текущей аттестации:

- развернутый план-конспект фрагмента зачетного занятия;

- план индивидуальной работы;

- дневник выполнения программы практики;

- рабочие планы-конспекты всех проведенных занятий;

- бланки анализов посещенных занятий;

- бланки самоанализа проведенных занятий;

- дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы, наглядность к занятиям;

Примечание: папка-портфолио собирается в ходе практики, а не готовится к промежуточной аттестации.

Отчетная документация готовится в течение последней недели практики и предоставляется групповому руководителю практики за день до окончания практики.

#### *Краткие методические указания*

Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации и характеристики. На характеристике должна быть печать школы. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	38-40	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, графически работа оформлена правильно
4	29-37	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, допущены одна-две ошибки в оформлении работы
3	20-28	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, но допущены существенные ошибки в оформлении работы



2	11-19	выставляется студенту, если имеются незначительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы
1	2-10	выставляется студенту, если имеются значительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы