

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
заочная

Вид практики: производственная (преддипломная)

Владивосток 2023

Программа практики «Производственная преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Гаджибек В.П., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, [Viktoriya.Gadzhibek@vvsu.ru](mailto:Viktoriya.Gadzhibek@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000009C0BBA
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_  
*подпись* *фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, применение их при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач в процессе написания выпускной квалификационной работы и подготовки автореферата.

Задачами практики являются

- развитие навыков проведения самостоятельного научного исследования по теме, навыков глубокой разработки конкретной проблемы;
- формирование умения работать с большими массивами информации, обобщать существующие подходы и мнения, предлагать свое видение по проблеме;
- стимулирование развития аналитического мышления при интерпретации полученных расчетным путем данных, выявления причинно-следственных связей;
- применение современных методов и средств научного исследования;
- развитие навыков представления и презентации результатов научных исследований, защиты авторской позиции по проблеме и отдельным вопросам, ведения научной дискуссии.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	ПКВ-1.1к : Использует инструментарий оценки функционирования системы учета в организациях всех форм собственности	РД2	Умение	применять современный экономический инструментарий для обработки аналитических материалов
			РД3	Навык	микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность информации в отчете
		ПКВ-1.2к : Формирует и совершенствует систему учета финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	РД2	Умение	применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений

	ПКВ-2 : Способен готовить финансовые обзоры и отчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности	ПКВ-2.1к : Разрабатывает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов	РД2	Умение	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
		ПКВ-2.2к : Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития финансово - экономической ситуации различных субъектов	РД3	Навык	владения инструментарием выбора управленческих решений
			РД3	Навык	обработки статистических данных из различных источников информации

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная (преддипломная)

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по периодам проведения практик

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации	ЗФО	М02.В.П.2	3	18	12 (неделя)

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная преддипломная практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» является обязательной и включена в блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

«Входные» знания, умения и владения обучающихся, необходимые для успешного прохождения практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- знания в области методологии проведения научного исследования;

- знания в области методики проведения бизнес-исследований;
- знания в области методологии исследования проблем функционирования хозяйствующих субъектов.

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3  
Таблица 3 – Содержание производственной преддипломной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание	Отметка в календарном плане-графике
2	Исследовательский и практический этап	Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя практики Самостоятельная работа с источниками информации Сбор фактического и аналитического материала для выполнения отчета Выполнение поручений руководителя практики Подготовка отчета по практике, подготовка публикации по результатам проведенного исследования	Отметка в календарный плане-график
3	Заключительный этап	Сдача и защита отчета по практике	Дифференцированный зачет

### 5.2 Задание на практику

1. Методические подходы к процессу учета собственности в реальном секторе экономики

2 . Учетно-методическое обеспечение управления расходами и доходами коммерческих структур в условиях функционирования МСФО

3 . Развитие концепции сегментарного учета, отчетности и анализа в системе управления коммерческими организациями

4. Методическое обеспечение формирования системы показателей деятельности организаций.

5. Современные проблемы бухгалтерского учета при управлении организациями, комплексами.

6. Учет государственных пенсионных накоплений в регионах Российской Федерации

7 . Методика интегрированного финансового и налогового учета, ориентированного на требования МСФО.

8. Развитие учетного обеспечения управления рисками в коммерческих организациях

9 . Система управленческого учета и контроля затрат в едином информационном пространстве предпринимательских структур.

10. Современная методика анализ имущества и источников его формирования. Влияние их структуры на финансовую устойчивость компаний.

11. Анализ вероятности банкротства и разработка программы финансового оздоровления предприятий.

12. Методика аудита, контроля, ревизии: развитие новых направлений.

13. Инвестиционный аудит как инструмент анализа и управления.

14. Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита.

15. Оценка рисков при применении выборочных статистических процедур при тестировании систем внутреннего контроля

16. Реформирование национальной системы аудита в соответствии с международными стандартами.
17. Проблемы создания учетных систем, ориентированных на управление процессами (процессно-ориентированный подход).
- 18 . Концепция бухгалтерского учета целевых затрат как направление развития современного бухгалтерского управленческого учета.
19. Особые объекты бухгалтерского учета, требующие использования новых методов калькулирования: бизнес-процессы, стадии производства, материально-производственные запасы, жизненный цикл продукции, работ, услуг.
20. Новейшие системы калькулирования (АВ-костинг, по стадиям жизненного цикла продукции и услуг, таргет-костинг, кайзен-костинг).
21. Проблемы и перспективы гармонизации показателей внешней и внутренней отчетности.
- 22 . Методические и организационные основы оценки деятельности структурных подразделений и организации в целом с помощью показателей внутренней и внешней отчетности.
23. Проблемы определения и раскрытия во внешней и внутренней отчетности базовых показателей эффективности, рентабельности, добавленной экономической стоимости, сбалансированных показателей.
24. Основные элементы внешней отчетности и их связь с показателями внутренних отчетов центров ответственности и сводной управленческой отчетностью организации.
25. Оценка эффективности внедрения аудита и отдельных мероприятий в его рамках.
26. Конкуренция на рынке аудиторских услуг (анализ, подходы к разрешению).
27. Реформирование российского аудита и его приближение к международным нормам.
28. Совершенствование учета и аудита собственного капитала и анализ источников его прироста.
29. Совершенствование учета, аудита и анализ использования заемного капитала.
30. Организация учета и управление текущими активами в коммерческих организациях.
31. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов: оценка взаимосвязей и организационно-методическое обеспечение.
32. Организация и методы финансового контроля бюджетных учреждений.
33. Совершенствование методики учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.
- 34 . Развитие методики учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности коммерческой организации.
- 35 . Совершенствование учёта, аудита и анализа оценки и использования интеллектуальной собственности на предприятии.
- 36 . Разработка контрольно-аналитического обеспечения управления предпринимательским риском коммерческой организации.
- 37 . Повышение эффективности использования информационных систем учета и анализа и компьютерный аудит на предприятии.
38. Анализ финансового состояния предприятия-банкрота, учет и аудит процесса его ликвидации.

## **6 Формы отчетности по практике**

Оформленный отчет по практике содержит:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику (Приложение 1);
- календарный план-график (приложение 2);

- текст отчета;
- список использованных источников;

Пример индивидуального задания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО образования российской федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение отчета производственной преддипломной практике

Студент: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Тема магистерской диссертации: \_\_\_\_\_

Срок сдачи: \_\_\_\_\_

Содержание отчета

### Введение

**1 Общая характеристика исследования** (введение к диссертационному исследованию)

**2 Краткое содержание исследования** (краткое описание полученных в ходе диссертационного исследования результатов, описание мероприятий по решению выявленных проблем и обоснование их выбора на основе социально-экономических критериев)

**3 Список работ, опубликованных по теме исследования (при наличии)**

**Список использованных источников**

**Приложение А** Список источников по выбранной теме исследования

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ФИО

Студент: \_\_\_\_\_ ФИО

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

С т у д е н т

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Кафедра \_\_\_\_\_ гр.

Руководитель \_\_\_\_\_ практики

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности прошел

\_\_\_\_\_ ФИО уполномоченного лица

(подпись уполномоченного лица, МП)

С правилами трудового распорядка ознакомлен \_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

Этапы практики	Виды работы	Срок выполнения	Отметка руководителя выполнении
1.	Организационное собрание		о

Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности		
2.			
Практический (составляется в соответствии с заданием)			
3.	Подготовка и сдача отчета		
Заключительный			

Руководитель практики

уч. степень, звание, должность \_\_\_\_\_

ФИО

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

ФИО

## 7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

структура отчета:

**1 Общая характеристика исследования** (введение к диссертационному исследованию)

**2 Краткое содержание исследования** (краткое описание полученных в ходе диссертационного исследования результатов.)

При оценке содержания и структуры отчета учитывается следующее:

- соответствие требования к оформлению отчета (Рекомендации по оформлению отчета по практике даны в СТО 1.112-2015 ВГУЭС);

- умение логично и аргументировано излагать материал;

- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

Автореферат включает в себя 3 раздела: Общая характеристика исследования, краткое содержание исследования, список работ по теме исследования.

Общая характеристика диссертационного исследования (введение к магистерской диссертации) должна содержать:

- Актуальность темы

- Степень теоретической изученности

- Цель и задачи исследования

- Предмет и объект исследования

- Теоретическая и методологическая база исследования

- Гипотеза

- Научные результаты исследования

- Теоретическая и практическая значимость исследования

- Апробация полученных результатов

- Структура исследования

### Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике



В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Герасимов Б.И., Дробышева В.В., Злобина Н.В. и др. Основы научных исследований : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2018 - 271 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=72921>
2. Емельянова И. Н. ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА. МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 115 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-455367>

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350625>
2. Написание магистерской диссертации : методические рекомендации / составитель П. П. Чуваткин. — Сочи : СГУ, 2019. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147850> (дата обращения:22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Банк России: официальный сайт. - Режим доступа: <https://cbr.ru>
2. МосБиржа: официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.moex.com>
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

#### Основное оборудование:

- Компьютеры

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2003 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)

38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2023

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	ПКВ-1.1к : Использует инструментарий оценки и функционирования системы учета в организациях всех форм собственности
		ПКВ-1.1к : Использует инструментарий оценки и функционирования системы учета в организациях всех форм собственности
		ПКВ-1.2к : Формирует и совершенствует систему учета финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности
	ПКВ-2 : Способен готовить финансовые обзоры и отчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности	ПКВ-2.1к : Разрабатывает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов
		ПКВ-2.2к : Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития финансово - экономической ситуации различных субъектов
		ПКВ-2.2к : Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития финансово - экономической ситуации различных субъектов

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1** «Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.1к : Использует инструментарий оценки функционирования системы учета в организациях всех форм собственности	РД2	Умение	применять современный экономический инструментарий для обработки аналитических материалов	использованы инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализированы результаты расчетов

	Р Д 3	Н а в ы к	микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность информации в отчете	подготовлен прогноз развития экономического субъекта
ПКВ-1.2к : Формирует и совершенствует систему учета финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	Р Д 2	У м е н и е	применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений	использован инструментарий оценки функционирования системы учета и контроля

**Компетенция ПКВ-2 «Способен готовить финансовые обзоры и отчеты для принятия управленческих решений в различных сферах деятельности»**

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре з-та	Результат	
ПКВ-2.1к : Разрабатывает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов	Р Д 2	У м е н и е	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	подготовлен прогноз развития экономического субъекта
ПКВ-2.2к : Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития финансово - экономической ситуации различных субъектов	Р Д 3	Н а в ы к	обработки статистических данных из различных источников информации	проанализированы результаты расчетов и обоснованы полученные выводы, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность информации в отчете
	Р Д 3	Н а в ы к	владения инструментарием выбора управленческих решений	проведен анализа экономической реальности для выбора оптимальной модели экономической политики, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность информации в отчете

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД2	Умение : применять современный экономический инструментарий для обработки аналитических материалов	Отчет по практике	Собеседование
РД2	Умение : применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений	Отчет по практике	Собеседование
РД2	Умение : разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Отчет по практике	Собеседование
РД3	Навык : микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность информации в отчете	Отчет по практике	Собеседование
РД3	Навык : владения инструментарием выбора управленческих решений	Отчет по практике	Собеседование

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам промежуточной аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство											Итого
	Отчет		Собеседование									
Самостоятельная работа	80											80
Промежуточная аттестация			20									20
Итого	80		20									100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
-------------------------------	------------------------------------	--

от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерные вопросы к защите отчета по практике

1. Какими методами (в том числе количественного моделирования) вы пользовались при обобщении результатов исследований отечественных и зарубежных исследователей?
2. Какие закономерности в развитии современной экономики вы выявили в процессе исследования?
3. Какими программными продуктами и методами количественного моделирования вы пользовались при проведении ваших исследований?

4. Какую проблему вы решаете в диссертационном исследовании?
5. В чем ее актуальность на сегодняшний день?
6. Какие результаты вы получили по итогам оценки эффективности экономической службы исследуемого предприятия?
7. Опишите ход вашего исследования (формулировка проблемы, постановка гипотезы, исследование, получение результатов).
8. Какие результаты получены вами в ходе исследования?
9. Какие варианты управленческих решений разработаны вами для решения выявленных проблем?
10. Какими показателями эффективности вы обосновали выбор решения?
11. Какими критериями социально-экономической эффективности вы обосновали выбор варианта управленческого решения?
12. Охарактеризуйте методы разработки стратегии экономических субъектов.
13. Опишите стратегию, выбранную вами для исследуемой организации.
14. Какими формами бухгалтерской отчетности вы пользовались при проведении анализа?
15. Охарактеризуйте результаты первичной обработки статистических данных из различных источников
16. Какой прогноз вы составили по результатам реализации мероприятий для организации, отрасли, региона?

*Краткие методические указания*

При оценке содержания и структуры отчета учитывается следующее:

- соответствие требованиям к оформлению отчета (Рекомендации по оформлению отчета по практике даны в СТО 1.112-2015 ВГУЭС);
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

*Шкала оценки*

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	19–20	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает все стороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	17–18	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	13–16	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	9–12	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0–8	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.