

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
заочная

Вид практики: производственная (преддипломная)

Владивосток 2023

Программа практики «Производственная преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №952) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Попова И.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, inna.starodumova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000009C34B9
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_  
*подпись* *фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, применение их при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач в процессе написания выпускной квалификационной работы и подготовки автореферата.

Задачами практики являются

- развитие навыков проведения самостоятельного научного исследования по теме, навыков глубокой разработки конкретной проблемы;
- формирование умения работать с большими массивами информации, обобщать существующие подходы и мнения, предлагать свое видение по проблеме;
- стимулирование развития аналитического мышления при интерпретации полученных расчетным путем данных, выявления причинно-следственных связей;
- применение современных методов и средств научного исследования; - развитие навыков представления и презентации результатов научных исследований, защиты авторской позиции по проблеме и отдельным вопросам, ведения научной дискуссии.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.02 «Менеджмент» (М-МН)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять стратегию экономического субъекта обеспечивающую ее устойчивое развитие	ПКВ-1.1к : Формирует стратегические альтернативы развития экономического субъекта	РД2	Умение	осуществлять анализ и разработку стратегии экономических агентов на основе современных методов и передовых научных достижений
			РД4	Умение	разрабатывает варианты стратегии конкурентного развития и видит возможности для минимизации потерь, вызванных ее реализацией;
		ПКВ-1.2к : Координирует стратегию конкурентного развития и минимизацию возможных потерь, вызванных ее реализацией	РД1	Знание	основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
		РД3	Навык	навыками подготовки аналитического отчета стратегии поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на основе проведенного стратегического анализа	

	ПКВ-2 : Способен оценивать риски деятельности экономического субъекта	ПКВ-2.1к : Идентифицирует, анализирует и оценивает риски организации	РД5	Навык	навыками идентификации, анализа и оценки рисков организации
		ПКВ-2.2к : Использует инструменты хеджирования рисков	РД6	Навык	навыки использования инструментов хеджирования рисков

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная (преддипломная)

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по периодам проведения практик

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент	ЗФО	М02.В.П.2	3	18	12 (недель)

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная преддипломная практика студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» является обязательной и включена в блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

«Входные» знания, умения и владения обучающихся, необходимые для успешного прохождения практики, приобретенные в результате освоения дисциплин ОПОП включают:

- знания, умения и навыки в области методологии проведения научного исследования;
- знания, умения и навыки в области методики проведения стратегического анализа и разработки стратегий организации;

- знания, умения и навыки в области методологии исследования и управления рисками организации.

На данную практику опираются «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Производственная преддипломная практика является  
 Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с  
 указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.  
 Таблица 3 – Содержание производственной преддипломной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание	Отметка в календарном плане-графике
2	Исследовательский (практический) этап	Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Самостоятельная работа с источниками и информацией. Сбор фактического и аналитического материала для написания ВКР. Подготовка ВКР, подготовка отчета по практике (автореферат). Оформление ВКР и отчета по практике (автореферата) в соответствии с нормами СТО ВВГУ.	Отметка в календарном плане-графике
3	Заключительный этап	Сдача и защита отчета по практике.	Дифференцированный зачет

## 5.2 Задание на практику

Рекомендуемая тематика для проведения исследования в рамках ВКР:

1. Анализ и выбор стратегии поведения как сердцевина стратегического управления.
2. Анализ стратегического плана развития предприятия как инструмента инвестиционной привлекательности в период кризиса.
3. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации для целей принятия управленческих решений.
4. Бюджетирование как инструмент управления операционными рисками
5. Взаимосвязь стратегии управления персоналом и бизнес-стратегии организации.
6. Влияние интернационализации и глобализации рынков и отраслей на стратегическое управление организацией.
7. Влияние организационной культуры на процесс стратегического управления организацией.
8. Внедрение и реализация стратегического контроллинга в организации.
9. Внедрение системы внутреннего контроля на предприятии
10. Внедрение системы риск-менеджмента в деятельность организации
11. Выбор стратегии и перспектив развития для повышения конкурентоспособности организации.
12. Диверсификация деятельности предприятия с целью повышения эффективности бизнеса.
13. Диагностика экономического состояния и разработка плана финансового оздоровления.
14. Интеллектуальный капитал как объект контроллинга
15. Использование бюджетирования в стратегическом управлении организацией.
16. Использование консалтинга в стратегическом управлении организацией.
17. Использование наступательных стратегий для сохранения конкурентоспособности.
18. Использование стратегического менеджмента в антикризисном регулировании деятельности организации.
19. Идентификация и анализ стратегических решений в деятельности организации.
20. Идентификация и оценка выбранной стратегии развития организации.
21. Контроллинг инвестиционной деятельности предприятия в период кризиса
22. Контроллинг эффективности использования трудовых ресурсов на производстве
23. Механизм управления предприятием в условиях конкурентной борьбы: анализ и пути совершенствования (на примере)
24. Мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции и услуг предприятия в условиях кризиса.

25. Методы и инструменты диагностики рисков в системе управления организацией.
26. Оценка инвестиционной привлекательности организации как условие повышения ее эффективности.
27. Оценка антикризисной программы финансово-экономического оздоровления предприятия.
28. Оценка финансово- хозяйственной деятельности с целью выявления рисков.
29. Оценка финансовой устойчивости и разработка путей ее улучшения в системе управления организацией.
30. Основные направления улучшения финансового состояния организации.
31. Оценка рациональных условий инвестирования в бизнес при нехватке собственных средств предприятия в кризисный период.
32. Оценка бизнеса с целью купли-продажи с учетом эффекта рыночного шока в период кризиса.
33. Особенности разработки и реализации стратегии устранения рисков в организации.
34. Повышение эффективности использования материальных ресурсов в условиях кризиса.
35. Пути и способы снижения финансовых рисков в организации
36. Реализация антикризисной инвестиционной политики на предприятии (на примере).
37. Рекомендаций по совершенствованию системы административного управления с целью увеличения стоимости бизнеса.
38. Риск-менеджмент в условиях антикризисного управления организацией: зарубежный опыт и российская практика.
39. Разработка мероприятий риск-менеджмента в неплатежеспособной организации.
40. Стратегическое развитие предприятия: выбор и обоснование направлений.
41. Стратегия управления рисками в системе менеджмента организации.
42. Совершенствование системы социальной защищенности работников, высвобождаемых в процессе реструктуризации или ликвидации организации.
43. Управление затратами в условиях повышения качества продукции
44. Управленческий анализ как инструмент принятия решений в организации
45. Управление операционным риском компании
46. Финансовое прогнозирование как метод реализации стратегии компании
47. Управление процессом предотвращения экономической несостоятельности организации.
48. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения эффективности ее деятельности в условиях кризиса
49. Формирование системы управления корпоративными финансовыми рисками.
50. Формирование антикризисного бизнес-плана организации с учетом рисков.

## **6 Формы отчетности по практике**

По окончании преддипломной практики студенты должны представить на кафедру экономики и управления сформированную ВКР и отчет о прохождении практики (автореферат магистерской диссертации) в полном соответствии с программой практики и индивидуальным заданием. Отчет должен соответствовать содержанию практики и индивидуальному заданию.

К отчету также прилагаются сопроводительные документы: 1 индивидуальное задание на производственную преддипломную практику; 2 рабочий график (план) прохождения практики.

Пример индивидуального задания

МИНОБРНАУКИ РФ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную преддипломную практику

Студент: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Тема магистерской диссертации: \_\_\_\_\_

Срок сдачи: \_\_\_\_\_

Содержание отчета

Введение

1 Общая характеристика исследования (введение к диссертационному исследованию)

2 Краткое содержание исследования (краткое описание полученных в ходе диссертационного

исследования результатов, выносимых на защиту)

3 Список работ, опубликованных по теме исследования (при наличии)

Список использованных источников

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ФИО

Студент: \_\_\_\_\_ ФИО

Пример рабочего плана (графика) проведения практики

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Кафедра \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной

безопасности прошел

\_\_\_\_\_ ФИО уполномоченного лица

(подпись уполномоченного лица, МП)

С правилами трудового распорядка ознакомлен \_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

Этапы практики	Виды работ	Срок выполнения	Отметка руководителя
	Организационное собрание.		
	Инструктаж по		
1. Подготовительный	технике безопасности		
2. Исследовательский (составляется в соответствии с заданием)			
3. Заключительный	Подготовка и сдача отчета		

Руководитель практики  
уч. степень, звание, должность \_\_\_\_\_ ФИО

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

При оценке содержания и структуры отчета учитывается следующее:

- соответствие требованиям к оформлению отчета (Рекомендации по оформлению отчета по практике даны в СТО 1.112-2015 ВГУЭС);
- соответствие отчета выданному руководителем заданию;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников;
- корректность и обоснованность применения методов стратегического анализа и интерпретации полученных результатов.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Абрамов В. С., Абрамов С. В. ; под ред. Абрамова В.С. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 444 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/strategicheskij-menedzhment-477973>
2. Баринов В. А., Харченко В. Л. Стратегический менеджмент : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2019 - 285 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=373199>
3. Поникарова, А.С. Стратегическое управление промышленными рисками : учеб.-метод. пособие / М.А. Зотов; Казан. нац. исслед. технол. ун-т; А.С. Поникарова .— Казань : КНИТУ, 2019 .— 84 с. — ISBN 978-5-7882-2691-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/782760> (дата обращения: 16.02.2024)
4. Сорокина, Т. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Т. И. Сорокина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208412> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Калиш Я.В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции : Монография [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2021 - 224 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=378028>



2. Савалей, В. В. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие / В. В. Савалей. — Владивосток : ВГУЭС, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9736-0547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161469> (дата обращения:22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Серебрякова Т.Ю., Гордеева О.Г. Риски организации: их учет, анализ и контроль : Монография [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2020 - 233 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353522>

### ***9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

### Основное оборудование:

· Компьютеры

### Программное обеспечение:

· Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)

38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2023

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.02 «Менеджмент» (М-МН)	ПКВ-1 : Способен разрабатывать и внедрять стратегию экономического субъекта обеспечивающую ее устойчивое развитие	ПКВ-1.1к : Формирует стратегические альтернативы развития экономического субъекта
		ПКВ-1.2к : Координирует стратегию конкурентного развития и минимизацию возможных потерь, вызванных ее реализацией
	ПКВ-2 : Способен оценивать риски деятельности экономического субъекта	ПКВ-2.1к : Идентифицирует, анализирует и оценивает риски организации
		ПКВ-2.2к : Использует инструменты хеджирования рисков

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1 «Способен разрабатывать и внедрять стратегию экономического субъекта обеспечивающую ее устойчивое развитие»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре з-та	Результат	
ПКВ-1.1к : Формирует стратегические альтернативы развития экономического субъекта	РД2	Умение	осуществлять анализ и разработку стратегии экономических агентов на основе современных методов и передовых научных достижений	Полнота понимания теоретического материала и способность его применения в ходе анализа и разработки стратегии экономических агентов на основе современных методов и передовых научных достижений
	РД4	Умение	разрабатывает варианты стратегии конкурентного развития и видит возможности для минимизации потерь, вызванных ее реализацией;	Корректность выбора методов (инструментов) для стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПКВ-1.2к : Координирует стратегию конкурентного развития и минимизацию возможных потерь, вызванных ее реализацией	РД1	Знание	основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Корректность выбора методов (инструментов) для стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

	Р Д 3	Н а в ы к	навыками подготовки аналитического отчета стратегии по ведению экономических агентов и рынков в глобальной среде на основе проведенного стратегического анализа	Самостоятельность и способность применять методы (инструменты) стратегического анализа и разработки стратегии экономического агента в практической деятельности
--	-------------	-----------------------	---	---

**Компетенция ПКВ-2 «Способен оценивать риски деятельности экономического субъекта»**

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре з-та	Результат	
ПКВ-2.1к : Идентифицирует, анализирует и оценивает риск и организации	Р Д 5	Н а в ы к	навыками идентификации, анализа и оценки рисков организации	Самостоятельность и способность применять методы (инструменты) управления рисками и в практической деятельности для управления развитием организаций, проектов, групп
ПКВ-2.2к : Использует инструменты хеджирования рисков	Р Д 6	Н а в ы к	навыки использования инструментов хеджирования рисков	Самостоятельность и способность применять инструменты управления рисками в практической деятельности для управления развитием организаций, групп и проектов

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : основные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Отчет по практике	устная защита
РД2	Умение : осуществлять анализ и разработку стратегии экономических агентов на основе современных методов и передовых научных достижений	Отчет по практике	устная защита

РД3	Навык : навыками подготовки аналитического отчета стратегии поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде на основе проведенного стратегического анализа	Отчет по практике	устная защита
РД4	Умение : разрабатывает варианты стратегии конкурентного развития и видит возможности для минимизации потерь, вызванных ее реализацией;	Отчет по практике	устная защита
РД5	Навык : навыками идентификации, анализа и оценки рисков организации	Отчет по практике	устная защита
РД6	Навык : навыки использования инструментов хеджирования рисков	Отчет по практике	устная защита

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Промежуточная аттестация по дисциплине Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика включает в себя практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (раздел 5).

Уровень сформированности компетенции, освоенной обучающимися в рамках практики, оценивается по результатам промежуточной аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Оценочное средство	Баллы
отчет по практике	80
устная защита	20
Итого:	100

Сумма баллов, набранных студентом по практике, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Су  
мма  
бал  
лов

Оценка  
по пром  
ежуточн  
ой аттес  
тации  
ип  
ли  
не

Характеристика качества сформированности компетенции

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять стратегическое управление в рамках производственной технологической практики, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от «зачтено» / «удовлетворительно» / «хорошо» / «отлично» / «зачтено» / «не зачтено» / «неудовлетворительно» / «не зачтено» / «неудовлетворительно» / «не зачтено» / «неудовлетворительно»

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

«не зачтено» / «неудовлетворительно» / «не зачтено» / «неудовлетворительно»

У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

«не зачтено» / «неудовлетворительно» / «не зачтено» / «неудовлетворительно»

Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РФ  
 ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
 КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную преддипломную практику

Студент: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Тема магистерской диссертации: \_\_\_\_\_

Срок сдачи: \_\_\_\_\_

Содержание отчета

## Введение

1 Общая характеристика исследования (введение к диссертационному исследованию)

2 Краткое содержание исследования (краткое описание полученных в ходе диссертационного исследования результатов, выносимых на защиту)

3 Список работ, опубликованных по теме исследования (при наличии)

Список использованных источников

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ФИО

Студент: \_\_\_\_\_ ФИО

### *Краткие методические указания*

Общими требованиями к отчету по практике являются: соответствие индивидуальному заданию, целевая направленность, актуальность темы исследования, логичность изложения материала, полнота освещения вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием, достаточная доказательная база полученных научных результатов.

### *Шкала оценки*

Баллы 61-80 Обучающийся в полном объеме владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет, который содержит описание методов

## **5.2 Примерные вопросы к защите отчета по практике**

1 Какую методику вы взяли за основу при проведении своего исследования? 2 Какие теоретические положения исследовались? 3 Какие основные социально-экономические факторы влияют на полученные в ходе исследования результаты?

### *Краткие методические указания*

Защита отчета о прохождении практики может осуществляться публично, то есть на нее могут быть приглашены представители из профессорско-преподавательского состава, работодатели, с участием руководителя практики и в присутствии других обучающихся.

### *Шкала оценки*

Баллы 11-20 Обучающийся в полном объеме владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив