МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная
Тип практики: технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Владивосток 2021

Программа практики «Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. №1383).'

Составитель(и):

Клочко И.Л., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий, Inna.Klochko@vvsu.ru

Панюшкина О.В., старший преподаватель, Кафедра дизайна и технологий, olga.panyushkina3@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 14.04.2021 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Клочко И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	00000000006D49DD
Владелец	Клочко И.Л.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____
подпись *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении специальных дисциплин.

Задачи практики:

– приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий;

– изучение технической оснащенности процессов производства изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки);

– формирование навыков разработки конструкторско-технологической документации;

– ознакомление с комплексной системой управления качеством продукции;

– сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)				

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная
Тип практики: технологическая (конструкторско-технологическая) практика
Способ проведения практики: стационарная и выездная
Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды	ОФО	Б2.В.П.1	7	12	8 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики» (Б.2.В.П.01), базируется на знаниях, умениях и компетенциях, формируемых дисциплинами: «Конструирование одежды», «Технология швейных изделий», «Спецглавы по конструированию одежды», «Конструктивное моделирование одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка производства».

Учебным планом на проведение практики производственной (конструкторской практики) в 7 семестре отводится 8 недели (12 ЗЕ).

Освоение данной практики необходимо для приобретения обучающимися рабочих навыков в выполнении ручных, машинных, спецмашинных и утюжильных операций, изучении индивидуальных особенностей фигур заказчиков, измерении величин размерных признаков и сравнении их со стандартными, разработке и корректировке лекал, нормировании материалов, выполнении многокомплектной, индивидуальной раскладок лекал, осуществлении раскроя, изучении конфигурации деталей швейных изделий и технологии обработки одежды в условиях массового и индивидуального производства

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Практика бакалавров направлена на приобретение знаний и навыков, которые позволят им осуществлять профессиональную деятельность

Таблица – Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Ознакомление с рабочим графиком (планом). Прохождение инструктажа по технике безопасности	Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ
2	. Исследовательский и практический этап	Выбор модели (указывается наименование изделия) из материала (указывается волокнистый состав основного материала);	Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ
		Выбор основных методов технологической обработки деталей и узлов изделия;	
		Разработка БК и ИМК модели;	
		Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал;	
		Выполнение проекта в материале	
3	Аналитический этап	Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки	Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ
4	Сдача и защита отчета по практике	Сдача и защита отчета комиссии, состоящей из преподавателей кафедры	Дифференцированный зачет

5.2 Задание на практику

Разработка проектно-конструкторской документации и изготовление изделия верхнего ассортимента

6 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной конструкторской практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики письменный отчет о результатах практики.Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме дифференцированного зачета.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Производственная конструкторская практика бакалавров представляет собой вид учебных занятий,непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Порядок, место прохождения, сроки и руководитель практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика бакалавров направлена на приобретение знаний и навыков, которые позволят им осуществлять профессиональную деятельность.

Тематика учебной практики разрабатывается руководителем практики.

Промежуточная аттестация заключается в оценке знаний и умений обучающегося по итогам освоения практике в виде зачета с оценкой. Объектом контроля является достижение заданного уровня результатов образования. Зачет –форма промежуточной аттестации, определяемая учебным планом подготовкипо специальности высшего образования.Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании выполнения всех заданий, соответствующих программе практики, при наличии всех изготовленных образцов и оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

В ходе учебной практики студент должен ознакомиться и выполнить индивидуальное задание..

Отчет по практике составляется каждым обучающимся с применением компьютерных технологий. Отчет должен быть проиллюстрирован рисунками, эскизами, схемами и чертежами. Отчет оформляется на листах А4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к технической документации. После титульного листа,образец которого представлен в приложении А, следует лист задания (формируется руководителем практики).

Отчет должен содержать:

1) титульный лист (приложение А). На титульном листе отчета обучающийся ставит свою подпись, которую визирует руководитель практики;

2) задание на учебную практику (по заданию преподавателя). Задание,подписанное обучающимся и руководителем, по окончании практики помещают в отчет по практике после титульного листа;

3) оглавление;

4) введение;

5) основная часть;

6) заключение;

7) список использованных источников;

8) приложения: перечень материалов, подготовленных для дальнейшей работы над выпускной квалификационной работой, чертежи деталей и узлов изделия, технологический процесс предприятия, характеристика оборудования.

Лекала деталей изготовленных изделий прилагаются к отчету.

Защита отчетов (доклад обучающегося, ответы на вопросы) является одним из элементов контроля освоения основных образовательных программ. В день окончания практики обучающийся обязан сдать отчет на проверку руководителю практики от кафедры, при необхо-димости доработать отдельные разделы (указываются руководителем практики) и защитить его на кафедральной комиссии. Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокойоценки по практике обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение периода практики.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Коротеева Л.И., Яскин А.П. Основы художественного конструирования : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 304 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=352121

2. Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. Конструирование одежды: Теория и практика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ФОРУМ , 2020 - 288 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=353521

3. Шершнева Л.П., Пирязева Т.В., Ларькина Л.В. Основы прикладной антропологии и биомеханики : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ФОРУМ , 2020 - 160 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=363116

9.2 Дополнительная литература

1. Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. Технология швейных изделий : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ФОРУМ , 2020 - 304 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=362974

2. Козлова М. А., Козлов А. И. АНТРОПОЛОГИЯ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 319 - Режим доступа: https://urait.ru/book/antropologiya-451416

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: http://znanium.com/

2. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: https://urait.ru/

3. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим

доступа: http://oaji.net/

4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

· Графическая станция №1iRu(ПК IRU Corp 715 TWR i5 8600K/16Gb/1Tb 7.2k / монитор Dell,клавиатура,мышь

· Графический планшет Wacom Cintig 24HD touch

· Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

· AutoCAD
· Adobe Acrobat Professional 11.0 Russian
· Adobe Illustrator CS6 16.0 Russian
· Adobe Photoshop CS3 10.0 Russian
· CAD Assyst
· Microsoft Office 2010 Standard Russian
· САПР Грация 401

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Технология моды

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представлении его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : Особенности процесса проектирования швейных изделий, в том числе с помощью компьютерных технологий, с учетом требований производственного процесса, на этапе художественно-графического изображения моделей		Отчет по практике
			Собеседование
РД2	Умение : Определять художественно-графического изображения моделей, проектируемые на предприятии		Отчет по практике
			Собеседование
РД3	Навыки : Распознавания образного решения художественно-конструкторских предложений проектируемых моделей швейных изделий		Отчет по практике
			Собеседование
РД4	Знание : Теории и методологии проектирования, системы автоматизированного проектирования и прикладные графические программы при разработке конструкций и технологической документации на изделия легкой промышленности применяемые на предприятии		Отчет по практике
			Собеседование
РД5	Умение : Решать основные типы проектных задач в соответствии с ассортиментом моделей швейных изделий, выпускаемым предприятием		Отчет по практике
			Собеседование

РД6	Навыки : Проектирования моделей изделий легкой промышленности		Отчет по практике
			Собеседование
РД7	Умение : Определить тип телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп и ее ведущие и производные размерные признаки в соответствии с размерной типологией населения для конструирования изделий легкой промышленности		Отчет по практике
			Собеседование
РД8	Навыки : Конструирования изделия легкой промышленности в соответствии с особенностями телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп		Отчет по практике
			Собеседование
РД9	Умение : Обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий на нетиповую фигуру		Отчет по практике
			Собеседование
РД10	Навыки : Выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности при конструировании изделий на нетиповую фигуру		Отчет по практике
			Собеседование
РД11	Умение : Анализировать ассортимент швейных изделий, представленных на рынке одежды		Отчет по практике
			Собеседование
РД12	Навыки : Формирования ассортиментной матрицы моделей швейных изделий, выпускаемые предприятием с учетом индивидуальные предпочтения групп потребителей		Отчет по практике
			Собеседование
РД13	Знание : Особенности конструирования, моделирования и технологию изготовления швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения		Отчет по практике
			Собеседование
РД14	Умение : Осуществлять обоснованный выбор конструктивно-технических решений швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения		Отчет по практике
			Собеседование
РД15	Навыки : Разработки конструктивно-технических решений швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения		Отчет по практике
			Собеседование
РД16	Знание : Особенности конструирования, моделирования технологию изготовления одежды из различных материалов		Отчет по практике
			Собеседование
РД17	Умение : Осуществлять обоснованный выбор конструктивно-технических решений одежды из трикотажа, кожи, меха, синтетических материалов в зависимости от свойств материалов		Отчет по практике
			Собеседование

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 балла

Таблица Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Индивидуальное задание	Отчет по практике	Итого
Самостоятельная работа	80		80
Промежуточная аттестация		20	20
Итого			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции

от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, об наруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного матер иала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, ре комендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниям и, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: ос новные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, нет очности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умени й на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительн о»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в х оде контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляетс я отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарн ым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперир овании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворитель но»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недо статочность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворитель но»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам

1 Основные функции современной одежды.
2 Классификация одежды по назначению.
3 Опорные поверхности на участках тела человека.
4 Исходные данные необходимые для конструирования одежды на примере ЕМКО ЦОТШЛ.
5 Типовые расчеты для построения основы прямой юбки.
6 Типовые расчеты и последовательность построения основы конической юбки
7 Основные исходные данные для расчета и построения брюк.
8 Базисная сетка чертежа.
9 Вертикальные и горизонтальные линии базисной сетки чертежа плечевых изделий и их расчет.
10 Типовой расчет и последовательность построения средней линии спинки в женских изделиях прямого силуэта. Спинка со швом посередине и без него.
11 Типовой расчет и последовательность построения средней линии спинки в женских изделиях полуприлегающего силуэта. Спинка со швом посередине и без него.
12 Типовой расчет и последовательность построения средней линии спинки в женских изделиях приталенного силуэта. Спинка со швом посередине и без него.
13 Типовой расчет и последовательность построения горловины спинки в женских изделиях.
14 Типовой расчет и последовательность построения плечевого среза спинки в женских изделиях.
15 Типовой расчет и последовательность построения среза проймы спинки в женских изделиях.
16 Типовой расчет и последовательность построения среза горловины полочки в женских изделиях.
17 Типовой расчет и последовательность построения верхней вытачки и плечевого среза полочки в женских изделиях.
18 Типовой расчет и последовательность построения среза проймы полочки в женских изделиях.
19 Типовой расчет и последовательность построения боковых срезов прямолинейной формы в конструкциях женских плечевых изделиях.
20 Типовой расчет и последовательность построения боковых срезов криволинейной формы в конструкциях женских плечевых изделиях.
21 Расчет ширины готового изделия на уровне бедер.
22 Исходная информация для построения основы конструкции втачного рукава для женских изделий.
23 Длина материала в куске. Факторы, влияющие на длину материала в куске.
24 Механические свойства материала.
25 Деформация материала в одежде. Характер растяжения материала в одежде. Наиболее напряженные участки изделия.

26 Драпируемость (определение). Основные факторы, определяющие Драпируемость материала.

27 Осыпаемость и раздвигаемость (определение).

28 Свойства материалов относящихся к группе физических свойств.

29 Перечислите факторы износа материалов.

30 «Пиллингуемость» и ее оценка

31 Исходные данные для разработки чертежей лекал деталей одежды.

32 Виды лекал.

33 Этапы разработки чертежей лекал деталей одежды.

34 Технические требования к оформлению лекал.

35 Принципы разработки рабочих чертежей лекал производных деталей.

36 Принципы разработки рабочих чертежей вспомогательных лекал.

37 Основные принципы и способы градации лекал деталей одежды.

38 Характеристика типовых схем градации лекал.

39 Принципы разработки схем градации лекал деталей одежды нетиповых конструкций.

40 Сущность и задачи типового проектирования одежды.

41 Средства достижения эстетической выразительности моделей серии (семейства) при типовом проектировании.

42 Принципы классификации конструкций и выделение типовых форм деталей одежды.

43 Методы стандартизации и унификации конструкций деталей одежды.

44 Моделирование одежды по принципу сочетания типовых унифицированных деталей.

45 Основные положения проектирования новых моделей одежды рациональными ассортиментными сериями.

46 Принципы модульного проектирования одежды.

47 Методы оценки уровня унификации конструкции одежды.

48 Технологичность конструкции одежды.

49 Порядок отработки конструкции на технологичность.

50 Оценка степени технологичности конструкции одежды.

51 Принципы повышения степени технологичности конструкции одежды.

52 Характеристика типовых технологичных конструкций деталей.

53 Экономичность проектируемых моделей одежды.

54 Основные принципы подбора и анализа моделей – аналогов.

55 Разработка технической документации на новые модели одежды.

56 Методы контроля и оценки показателей статического соответствия конструкции одежды.

57 Методы контроля и оценки показателей динамического соответствия конструкции одежды.

58 Предпосылки формирования качества одежды на различных стадиях проектирования.

59 Характеристика стадий проектирования одежды с учетом требований ЕСКД.

60 Методы и правила проведения примерок.

61 Классификация дефектов одежды, их общая характеристика. Дефекты динамического несоответствия.

62 Горизонтальные складки в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

63 Горизонтальные складки в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

64 Вертикальные складки в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

65 Вертикальные складки в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

66 Наклонные складки в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

67 Наклонные складки в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

68 Угловые заломы в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

69 Угловые заломы в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

70 Балансовые нарушения в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.

71 Балансовые нарушения в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения

Краткие методические указания

Шкала оценки