

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Верещагина А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, alla.vereschagina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 12.04.2022 , протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Мордовцев А.Ю.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1577381251 |
| Номер транзакции | 0000000009356D8 |
| Владелец | Мордовцев А.Ю. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1576582219 |
| Номер транзакции | 000000000946274 |
| Владелец | Пурге А.Р. |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у бакалавров глубоких и устойчивых теоретических знаний в области законодательства о прокуратуре, а также отработка практических навыков их применения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора;
- развитие умений подготовки и представления (довести до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора;
- формирование навыков подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора;
- совершенствование знаний об основных направлениях деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- развитие умений принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом;
- формирование навыков обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- развитие знаний о комплексе прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности;
- формирование умения уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- совершенствование навыков уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- развитие знаний о приёмах предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- формирование умений осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- развитие навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях выработки мер по предупреждению и профилактике преступлений;
- формирование знаний о методах выявления и оценки коррупционного поведения, а также способы содействия его пресечению;
- развитие умений выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- совершенствование навыков выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению;
- формирование знаний о приемах толкования нормативных правовых актов в области прокурорского надзора;
- развитие умений толковать нормативные правовые акты в области прокурорского надзора;
- формирование навыков толкования нормативных правовых актов в области прокурорского надзора.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля),

приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код компетенции | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---------------------------------------|--|---|---|---|
| 40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП) | ПК-3 | Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знания: | информацию о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора |
| | | | Умения: | подготовить и представить (довести до сведения субъектов права) информацию о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора |
| | | | Навыки: | подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора |
| | ПК-8 | Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знания: | основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| | | | Умения: | принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом |
| | | | Навыки: | обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| | ПК-9 | Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знания: | комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности |
| | | | Умения: | уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| | | | Навыки: | уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина |
| | ПК-11 | Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знания: | приёмы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| | | | Умения: | осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| | | | Навыки: | анализа правоприменительной и правоохранительной практики в целях выработки мер по предупреждению и профилактике преступлений |
| ПК-12 | Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и | Знания: | методы выявления и оценки коррупционного поведения, а также способы содействия его пресечению | |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|---|--|
| | | содействовать пресечению его | Умения: | выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | |
| | | | Навыки: | выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению | |
| | | ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты | Знания: | приемы толкования нормативных правовых актов в области прокурорского надзора |
| | | | | Умения: | толковать нормативные правовые акты в области прокурорского надзора |
| | | | | Навыки: | толкования нормативных правовых актов в области прокурорского надзора |
| | | | | | |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

В структуре учебного плана дисциплина «Прокурорский надзор» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина читается в 7 семестре для очной формы обучения и на 4 курсе для очно-заочной формы обучения.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Уголовный процесс». На данную дисциплину опираются «Избирательное право», «Конституционное судопроизводство», «Таможенное право».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес-тации | |
|------------------------|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|-------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 40.03.01 Юриспруденция | ОЗФО | Бл1.В | 4 | 2 | 17 | 4 | 12 | 0 | 1 | 0 | 55 | 3 |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

| № | Название темы | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|----|--|-----------------------------|-------|-----|-----|--|
| | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Сущность, цели и задачи прокурорского надзора | 1 | 0 | 0 | 5 | посещение лекции |
| 2 | Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации | 0 | 2 | 0 | 5 | выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий |
| 3 | Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры. | 1 | 1 | 0 | 5 | выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий |
| 4 | Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор). | 0 | 2 | 0 | 5 | выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий |
| 5 | Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. | 1 | 1 | 0 | 5 | выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий |
| 6 | Надзор за исполнением законов органами, производящими следствие, дознание и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность | 1 | 2 | 0 | 4 | выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий |
| 7 | Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и назначаемых судом мер принудительного характера | 0 | 1 | 0 | 4 | выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий |
| 8 | Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел | 0 | 1 | 0 | 4 | выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий |
| 9 | Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. | 0 | 1 | 0 | 4 | выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий |
| 10 | Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами. | 0 | 1 | 0 | 4 | выполнение разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступление по темам докладов и сообщений, выполнение тестовых заданий |
| 11 | Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности | 0 | 0 | 0 | 5 | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|----------|-----------|----------|-----------|--|
| 12 | Иные направления деятельности и функции органов прокуратуры Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 5 | |
| Итого по таблице | | 4 | 12 | 0 | 55 | |

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Сущность, цели и задачи прокурорского надзора.

Содержание темы: Прокурорский надзор как специфический и самостоятельный вид государственной деятельности. Законодательство, регулирующее деятельность прокуроров по осуществлению надзора; формы, средства и методы его осуществления; закономерности развития общественных отношений в сфере осуществления надзора; проблемы эффективности деятельности органов прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как отрасли юридической науки, ее предмет и методы. Структура и основные понятия прокурорского надзора как учебной дисциплины, его соотношение с другими правовыми дисциплинами. Объекты и субъекты прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора и виды актов прокурорского реагирования. Цели прокурорского надзора. Общие, специальные и частные задачи прокурорского надзора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции.

Тема 2 Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Содержание темы: История возникновения органов прокуратуры России. Формирование системы и структуры органов прокуратуры. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры и их законодательное закрепление. Конституция РФ и федеральное законодательство – как основные источники прокурорско-надзорного законодательства. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Генеральная прокуратура РФ, ее структура, принципы организации и деятельности, задачи. Полномочия Генерального прокурора РФ в вопросах руководства нижестоящими прокурорами, виды актов, издаваемых Генеральным прокурором. Федеративный и административно-территориальный принципы организации деятельности органов прокуратуры РФ. Полномочия прокуроров субъектов федерации, городских и районных прокуроров. Военные и иные специализированные прокуратуры, их правовое положение, предмет и пределы надзора, субъекты и объекты надзорной деятельности. Порядок назначения на должность прокуроров и освобождения их от должности. Ответственность прокурорских работников.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 3 Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры.

Содержание темы: Понятие основных направлений (отраслей) прокурорского надзора. Их сущность, классификация, законодательное закрепление, методика осуществления

прокурорских проверок в каждой отрасли. Отличия основных направлений деятельности от иных направлений прокурорского надзора. Полномочия прокурора, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Организация работы, планирование, контроль исполнения. Порядок работы с заявлениями и жалобами граждан.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 4 Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).

Содержание темы: Понятие предмета и пределов надзора за исполнением законов. Субъекты и объекты надзора. Сущность и значение данной отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по вопросам надзора за исполнением законов в социальной и экономической сферах. Структура управлений (отделов) общего надзора. Организация и методика общенадзорной работы в органах прокуратуры РФ. Основные задачи общенадзорной деятельности. Методика проведения прокурорских проверок законности издаваемых правовых актов. Акты прокурорского надзора: протест, представление, постановление, предостережение, исковое заявление; порядок и основания их вынесения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 5 Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Содержание темы: Понятие и сущность прокурорского надзора за соблюдением законодательства, регламентирующего основные права и свободы человека и гражданина. Предмет надзора и полномочия прокурора в области защиты основных прав и свобод. Методика проведения проверок в области соблюдения социально-политических прав. Надзорная деятельность за соблюдением трудового законодательства. Организация надзора в сфере жилищного законодательства. Разграничение полномочий прокуратуры, судов и иных федеральных органов в данной сфере. Средства и акты прокурорского реагирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 6 Надзор за исполнением законов органами, производящими следствие, дознание и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Содержание темы: Понятие и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Предмет и объекты надзора в сфере осуществления надзора за исполнением закона об ОРД.

Субъекты, осуществляющие ОРД и их полномочия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за ОРД. Меры прокурорского реагирования на нарушения закона при осуществлении ОРД. Понятие, задачи и сущность прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Пределы и особенности надзора за следствием. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Акты реагирования на выявленные нарушения закона в стадии досудебного судопроизводства по уголовным делам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 7 Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и назначаемых судом мер принудительного характера.

Содержание темы: Понятие предмета прокурорского надзора в местах содержания задержанных, предварительного заключения и при исполнении наказания. Объекты и субъекты надзора. Структура специализированных прокуратур, осуществляющих надзор в этой сфере. Правовая регламентация деятельности прокуроров, осуществляющих надзор за исполнением закона в местах содержания задержанных, арестованных и лиц, осужденных к лишению свободы. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Методика проведения прокурорских проверок. Контроль за исполнением принятых решений по результатам проверок. Источники информации прокурора об имеющихся нарушениях закона.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 8 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Содержание темы: Участие прокурора в стадии назначения судебного заседания. Значение и сущность функции поддержания государственного обвинения. Организация работы по поддержанию государственного обвинения и участие прокурора в судебном разбирательстве. Обжалование прокурором судебных решений в кассационном порядке и в порядке надзора. Особенности обжалования решений мировых судей. Порядок возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей и дел в отношении несовершеннолетних.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 9 Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

Содержание темы: Правовые основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Правовое закрепление обязательного участия прокурора в судебном разбирательстве. Требования, предъявляемые к заключению прокурора по делу. Рассмотрение отдельных категорий гражданских дел с участием прокурора. Рассмотрение дел особого производства. Порядок рассмотрения гражданских дел, инициированных прокурором. Поводы и основания обжалования прокурором судебных решений по гражданским делам. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами первой, второй и надзорной инстанций. Участие прокурора при пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в силу решений, определений суда. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел в арбитражном суде по первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциям. Правовой статус прокурора. Предъявление иска прокурором и поддержание им исковых требований.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 10 Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами.

Содержание темы: Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Правовые основания прокурорского надзора в этой сфере. Объекты и субъекты прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законодательства в деятельности судебных приставов. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Методика проведения прокурорских проверок и виды актов прокурорского реагирования, выносимых при их проведении. Контроль исполнения требований прокурора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в форме выполнения разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступления по темам докладов и сообщений, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и разноуровневых задач, выступлению по темам докладов и сообщений, выполнению тестовых заданий.

Тема 11 Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности.

Содержание темы: Организация противодействия преступности, роль государства в этом вопросе. Понятие правоохранительных органов и правоохранительной системы, их место и роль в противодействии преступности. Правовое регулирование координации деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности. Роль и место прокурора как координатора этой деятельности. Формы и методы координации. Координационные совещания и порядок принятия ими решений. Постоянно действующие и факультативные органы координации. Организация прокурором координационной деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению тестовых заданий.

Тема 12 Иные направления деятельности и функции органов прокуратуры Российской Федерации.

Содержание темы: Участие прокурора в процессе законотворчества. Проблемы в вопросах законодательной инициативы. Надзор прокурора за исполнением законов об охране прав и законных интересов несовершеннолетних. Организация деятельности управлений (отделов) по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних, ее правовые основы. Полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования в вопросах исполнения законов о несовершеннолетних. Прокурорский надзор за функционированием закрытых учреждений учебно-воспитательного типа для несовершеннолетних. Деятельность прокуратуры по выявлению причин и условий, способствующих правонарушениям и нарушениям прав несовершеннолетних. Оказание взаимной правовой помощи по уголовным делам. Руководящая роль Генеральной прокуратуры РФ при осуществлении экстрадиции. Вопросы взаимодействия органов прокуратуры и Интерпола.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: не предусмотрены.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации .

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Прокурорский надзор», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Конкретная тематика докладов, сообщений, примерные образцы разноуровневых заданий, разноуровневых задач, вопросов для тестирования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов». Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для

последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на практических занятиях.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;

преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;

новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, выполнение тестовых заданий, разноуровневых заданий, разноуровневых задач, и подготовка докладов, сообщений, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень вопросов для подготовки к выступлению с докладом, сообщением и выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий, разноуровневых задач определен рабочей программой.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными

учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Белик В. Н. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА ЛИЧНОСТИ И ИХ ЗАЩИТА 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 158 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnyye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-489473>

2. Кириллова Н. П. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). , 2021 - 341 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-477930>

3. Под ред. Гришиной Я.С., Ефимовой Ю.В. УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 308 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/uchastie-prokurora-v-grazhdanskom-processe-489240>

8.2 Дополнительная литература

1. Бобров В. К. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : Московский университет имени В.Я. Кикотя

МВД РФ (г. Москва). , 2020 - 211 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-450041>

2. Сухарев А.Я., Анкудинов О.Т., Викторов И.С. и др. Прокурорский надзор : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2022 - 480 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=392239>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Зал судебных заседаний
- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Проектор № 1 Epson EB-480
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации
- Тележка для перевозки 2-х газовых баллонов (кислород и пропан) 1515x900x1270

ТРМ-07

- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- Adobe Flash Player
- Microsoft Office 2010 Standart
- Windows

10. Словарь основных терминов

Объект прокурорского надзора – предприятия, учреждения, организации и другие юридические лица, в которых проводятся прокурорские проверки исполнения законов.

Субъект прокурорского надзора – участники прокурорской надзорной деятельности.

Прокурор – это физическое лицо, состоящее на постоянной или временной службе в органах прокуратуры, принятое на работу в порядке, установленном Федеральным законом «О прокуратуре РФ», и исполняющее должностные обязанности, предусмотренные тем же законом и приказом высшего прокурора. В узком смысле понимаются руководители прокуратур: Генеральный прокурор РФ, прокурор субъекта РФ, прокурор города, прокурор района, прокурор специализированной прокуратуры. Прокурорские работники это прокуроры, следователи, а также другие работники органов и учреждений прокуратуры, имеющие классные чины (воинские звания).

Прокуратура РФ – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ (ст. 1 ФЗ «О прокуратуре РФ»).

Акт прокурорского реагирования – это решение прокурора, закрепленное в специальном документе, с помощью которого он реагирует на выявленные вследствие применения правовых средств надзора правонарушения.

Система прокуратуры — это упорядоченная в соответствии с едиными принципами организации и деятельности совокупность федеральных органов и учреждений, выполняющих взаимосвязанные задачи и функции, направленные на обеспечение единой законности, правопорядка, федеральной государственности России.

Орган прокуратуры — составная часть системы прокуратуры Российской Федерации, организованная в соответствии с административно-территориальным делением Российской Федерации (территориальные прокуратуры) или в соответствии с построением производственных организационно-структурных и правовых отношений в различных сферах, не совпадающим с административно-территориальным делением страны (специализированные прокуратуры).

Территориальные органы прокуратуры — совокупность органов системы прокуратуры Российской Федерации, созданных в соответствии с административно-территориальным делением страны и обеспечивающих выполнение задач и функций прокуратуры на соответствующей территории.

Классный чин — квалификационная характеристика работника органа или учреждения прокуратуры, выраженная в присвоении ему в установленном законом порядке квалификационного звания работника юстиции определенного класса в соответствии с занимаемой должностью, уровнем образования, опытом, стажем работы, сложностью и напряженностью и режимом службы.

Тактика прокурорского надзора — основанная на изучении и научном обобщении практики деятельности органов прокуратуры совокупность приемов, обеспечивающих в условиях конкретной надзорной ситуации выбор целесообразной организации деятельности органа прокуратуры в целом и порядка осуществления отдельных действий прокурора по выявлению и установлению нарушений закона, причин правонарушений и способствующих им условий, привлечению виновных к установленной законом ответственности.

Общая методика прокурорского надзора — научно обоснованная система апробированных и выверенных методов, приемов и технических средств, направленных на эффективное применение полномочий прокурора в целях установления, проверки нарушений законов, принятия мер к их устранению.