

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Направление и направленность (профиль)

37.03.01 Психология. Психология

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психологическое консультирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Панченко Л.Л., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, L.Panchenko@yvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры философии и юридической психологии от 13.05.2024 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Черемискина И.И.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575498158
Номер транзакции	000000000D02E3C
Владелец	Черемискина И.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Черемискина И.И.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575498158
Номер транзакции	000000000D02E3F
Владелец	Черемискина И.И.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса является овладение студентами принципами и содержанием деятельности консультанта-психолога; формирование у студентов практических навыков психологического консультирования.

Данная цель конкретизируется в ряде задач:

- обобщение и структурирование знаний студентов о закономерностях развития психики в целом, соотнести основные понятия психологии с принципами практической работы психолога;
- определение специфики психологического консультирования как одного из видов психологической помощи и деятельности практического психолога;
- ознакомление студентов с особенностями психологического консультирования разных возрастных и профессиональных групп людей;
- формирование у студентов навыков взаимодействия с клиентом;
- развитие у студентов способности к анализу конкретных проблемных ситуаций консультирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знания:	этических и правовых аспектов психологического консультирования, правил организации работы практического психолога.
			Умения:	реалистично оценивать уровень своей компетентности, планировать и проводить консультативный контакт.
			Навыки:	решения задач практической психологии, а также реализации индивидуального подхода в коммуникациях различного содержания
	ПК-1	Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знания:	психологических феноменов, категории, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов

			Умения:	профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий		Знания:	основных подходов к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества
			Умения:	профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-13	Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса		Знания:	основных подходов к психологическому консультированию с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
			Умения:	осуществлять технологии психоконсультативного посредничества в производственном конфликте
ПК-14	Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп		Умения:	выделять психологический запрос клиента, определять актуальные проблемы клиентов, помогать в поиске стратегий решения проблемы клиента
			Навыки:	владения приемами и техниками активного слушания, толерантного отношения и поведения, установления раппорта, проведения консультативного контакта.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Психологическое консультирование» формирует специальные компетенции, входит в базовую часть блока 1 (Б.1) в ОПОП: 37.03.01 «Психология». Дисциплина «Психологическое консультирование» ориентирована на повышение, на формирование и совершенствование повышение профессиональных умений в подготовке бакалавров.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Общая психология», «Психодиагностика», «Психология индивидуальных различий», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология». На данную дисциплину опираются «Конфликтология в социальной сфере», «Основы психокоррекции и психотерапии», «Психологическое консультирование в бизнесе».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.Б	4	4	17	2	14	0	1	0	127	Э

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Общие проблемы психологического консультирования.	1	4	0	42	Дискуссия, лабораторная работа
2	Консультативный контакт	1	4	0	42	Дискуссия, лабораторная работа
3	Структура и процесс психологического консультирования.	0	6	0	43	Дискуссия, лабораторная работа, творческое задание
<b>Итого по таблице</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Общие проблемы психологического консультирования.*

Содержание темы: Этические принципы психологического консультирования. Цели, задачи, принципы и подходы в психологическом консультировании. Отличие психоконсультирования от психотерапии. Личность консультанта. Организация пространства консультирования, требования к кабинету психолога.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия в форме психологического тренинга.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Знакомство с литературой.

*Тема 2 Консультативный контакт.*

Содержание темы: Понятие консультативного контакта. Эмоциональный климат психологического консультирования: обстановка, структурирование пространства и времени консультирования, создание обоюдного доверия, искренность и конгруэнтность, эмпатия. Невербальное поведение клиента и консультанта. Базовые навыки консультирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия в форме психологического тренинга.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Знакомство с литературой.

*Тема 3 Структура и процесс психологического консультирования.*

Содержание темы: Основные понятия и феномены процесса консультирования. Вербальный и невербальный компоненты общения. Психологический анамнез. Этапы консультирования. Процедуры и техники консультирования. Оценка результатов консультирования. Перенос и контрперенос в консультировании. Индивидуальный стиль консультирования. Креативность и мастерство консультанта. Супервизия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия в форме психологического тренинга.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Знакомство с литературой.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Согласно «Положению о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», принятому во ВГУЭС, для получения допуска к зачету студент очной формы обучения должен в течение семестра набрать в результате текущих аттестаций не менее 41 балла. Обязательным условием допуска студента заочной формы обучения к зачету является выполнение письменной контрольной работы, которая сдаётся в сроки, установленные графиком учебного процесса для соответствующего направления подготовки. Текущий контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в форме выполненных практических заданий в режиме психологического тренинга. Отсутствие пропусков учебных занятий, активное участие в практических занятиях и положительные оценки за выполнение самостоятельных заданий обеспечивают допуск к экзамену.

Индивидуальные творческие задания относятся к самостоятельной работе студентов очной и заочной формы обучения и призваны способствовать детализации знаний студентов по изучаемым темам. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях. Индивидуальные задания представляют собой анализ учебной сессии консультирования. Тематика определяется запросом «учебного клиента». Внимание «консультанта» в процессе анализа уделяется описанию использованных приёмов и стадий консультативного процесса. В завершение отчёта автор представляет рефлексивное описание собственного состояния во время сессии, даёт субъективную оценку проведённой консультации и обозначает кратко перспективу развития собственных консультативных навыков. Участие группы происходит в режиме «аквариума» с целью формирования навыков супервизии.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Айсина, Р. М. Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики : учебное пособие / Р. М. Айсина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01467-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908745> (дата обращения: 14.12.2023).
2. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2021 - 424 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=375046>
3. Елфимова, М.М. Практикум по кризисному психологическому консультированию : Допущено Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование». / И.М. Рюмина; М.М. Елфимова .— Оренбург : Экспресс-печать, 2021 .— 92 с. — ISBN 978-5-907075-78-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/774346> (дата обращения: 18.07.2024)
4. Кашапов, М. М. Консультационная работа психолога / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16464-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538204> (дата обращения: 20.09.2024).

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 423 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-i-psihologicheskaya-korrekcija-450023>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Журнал «Психологическая наука и образование» <http://www.psyedu.ru>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. Психологическая библиотека - <http://www.psychology.ru>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
7. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа:

<https://urait.ru/>

9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

11. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Ноутбук SONY VPC-YB3G1R/B
- Экран настенный рулонный

### Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Professional 9.0 Russian
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- Microsoft Windows 7 Russian