

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Расчетно-аналитический практикум» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Самсонова И.А., преподаватель, Академический колледж, Irina.Samsonova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B33259
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B3325C
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов компетенции в области расчетов и анализа финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и сфер деятельности

Задачи дисциплины:

- применение полученных навыков сбора информации о деятельности хозяйствующих субъектов;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в области анализа отчетности организаций различных форм собственности и отраслевой принадлежности;
- привитие студентам умений в проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы различных отрасле права

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умения:	применять методы и инструменты обработки экономической информации о хозяйствующем субъекте
			Навыки:	навыками сбора информации о деятельности хозяйствующего субъекта
	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	Знания:	виды показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
			Умения:	рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
			Навыки:	навыками интерпретации результатов анализа основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта
	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	Знания:	методы и приемы осуществления экономических расчетов

	расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми организациями стандартами	Умения:	проводить расчеты по-казателей, используемых при составлении экономических разделов планов, обосновывать их и представлять ре-зультаты работы
		Навыки:	навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации требованиями

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к - вариативной. Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат теории финансов, основные нормативные правовые акты, определяющие финансовые аспекты деятельности организаций; уметь анализировать показатели финансово-экономического развития предприятия, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ЗФО	Бл1.В	4	6	7	0	0	0	1	6	209	ДЗ

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	

1	Кейс по теме «Роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного и финансового положения организации».	0	0	0	104	кейс
2	Проводится анализ имущественного и финансового состояния предприятия (организации) по данным баланса за 2-3 периода	0	0	0	105	кейс
<b>Итого по таблице</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>209</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Кейс по теме «Роль бухгалтерского баланса в оценке имущественного и финансового положения организации».*

Содержание темы: Проводится анализ имущественного и финансового состояния предприятия (организации) по данным баланса за 2-3 периода.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: защита отчета по выполненному кейсу.

*Тема 2 Проводится анализ имущественного и финансового состояния предприятия (организации) по данным баланса за 2-3 периода.*

Содержание темы: Проведение анализа показателей отчета о финансовых результатах работы организаций разных организационно-правовых форм и сфер деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: защита отчета по выполненному кейсу.

## 6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку разделов курса. Порядок выполнения заданий приведены в ФОС.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме

электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Вахрушина М. А., Пласкова Н. С. Анализ финансовой отчетности : Учебник [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2019 - 432 - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=337062>
2. Герасимова Е.Б., Редин Д.В. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2019 - 192 - Режим доступа: <https://znaniyum.com/catalog/document?id=355384>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Комплексный экономический анализ / Н.Н. Бондина, Н.Г. Барышников, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 124 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/668817> (дата обращения: 07.09.2023)

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znaniyum.com/>
5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Компьютеры

Программное обеспечение:

- Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian