

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент. Управление малым бизнесом

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Региональная экономика и управление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Салова Л.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Lyubov.Starovoytova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 31.05.2021 , протокол № 12

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000711C04
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000711C06
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью настоящей дисциплины является получение первичных знаний, ориентирующих будущих управленцев в современной теории и практике регионального экономического анализа и управления.

В ходе изучения дисциплины решаются задачи:

- научить рационально управлять территорией;
- познакомить с реальной социально-экономической ситуацией регионального хозяйственного комплекса;
- определять стратегию экономического развития регионов, а также факторы и правовые ресурсы саморазвития;
- научить выбирать методы финансовой поддержки территориального бюджета.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знания:	принципы, факторы и условия размещения производственных объектов, обеспечивающие эффективное социально-экономическое развитие территорий
			Умения:	использовать полученную информацию для обоснования управленческих решений в современной теории и практике регионального экономического анализа
			Навыки:	определения стратегии экономического развития региона, выбирать методы финансовой поддержки территориального бюджета.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к дисциплине по выбору учебного плана ОПОП.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Экономическая теория».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
				лек.		прак.	лаб.	ПА	КСР			
38.03.02 Менеджмент	ЗФО	Бл1,ДВ.А	3	3	13	4	8	0	1	0	95	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Теоретические основы региональной экономики и управления	0.5	1	0	14	тест, дискуссия, задания
2	Размещение производительных сил	0.5	1	0	14	тест, задачи, дискуссия, задания
3	Классификация экономической деятельности и методы анализа региональных хозяйственных структур	0.5	1	0	13	тест, задачи, дискуссия, задания
4	Макроэкономические показатели регионального развития	1	1.5	0	14	тест, задачи, дискуссия, задания
5	Финансы региона	0.5	1	0	14	тест, задачи, дискуссия, задания
6	Управление территориальным развитием	0.5	1.5	0	13	тест, задачи, дискуссия, задания
7	Диагностика и прогнозирование социально-экономического развития	0.5	1	0	13	тест, задачи, дискуссия, задания
Итого по таблице		4	8	0	95	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Теоретические основы региональной экономики и управления.

Содержание темы: Цель, предмет, объект и задачи дисциплины "Региональная экономика и управление". Основные понятия: регион, региональная социально-экономическая система, экономическое пространство и т.д. Уровни территориальной

иерархии. Понятие административно-территориальной единицы. Многообразие систем территориального деления в мире. Экономическое районирование, цели и признаки деления территории на экономические районы. Закономерности, лежащие в основе экономического районирования. Зарубежные и российские теории пространственного размещения производств и развития региональной экономики. Основные методы и приемы исследования региональной экономики и управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Чтение лекций, проведение практических занятий, организация самостоятельной образовательной деятельности.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий.

Тема 2 Размещение производительных сил.

Содержание темы: Закономерностей размещения производительных сил: рациональное, эффективное размещение производства; комплексное развитие хозяйства экономических районов; рациональное территориальное разделение труда; выравнивание уровней экономического и социального развития регионов. Принципы и факторы размещения производительных сил. Основы региональной политики государства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Чтение лекций, проведение практических занятий, организация самостоятельной образовательной деятельности.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий, решение задач.

Тема 3 Классификация экономической деятельности и методы анализа региональных хозяйственных структур.

Содержание темы: Региональная экономическая система как объект управления. Единый хозяйственный комплекс страны представлен отраслевой и территориальной структурами. В отраслевом плане структура единого народнохозяйственного комплекса представлена двумя сферами: материального и нематериального производства. Территориально-производственный комплекс: черты и особенности. Ресурсная сфера региона. В составе ресурсной сферы принято выделять природные ресурсы и ресурсы неприродные. Методы регионального анализа. Макроэкономические характеристики региона.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Чтение лекций, проведение практических занятий, организация самостоятельной образовательной деятельности.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий, решение задач.

Тема 4 Макроэкономические показатели регионального развития.

Содержание темы: Понятие и содержание показателей валового внутреннего продукта (ВВП) и валового регионального продукта (ВРП). Основные показатели регионального хозяйственного комплекса, их систематизация. Методика оценки уровня социально-экономического развития регионов. Принципы проведения комплексной оценки уровня социально-экономического развития региона. Показатели оценки уровня социально-экономического развития регионов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Чтение лекций, проведение практических занятий, организация самостоятельной образовательной деятельности.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий, решение задач.

Тема 5 Финансы региона.

Содержание темы: Организационно-рыночные условия развития экономики регионов. Межрегиональная конкуренция. Сущность и состав региональных финансов. Межбюджетные отношения и развитие регионов. Принципы формирования бюджета. Три уровня бюджетного управления: федеральный, территориальный, муниципальный. Формирование и исполнение территориальных бюджетов. Методы финансовой поддержки территориальных бюджетов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Чтение лекций, проведение практических занятий, организация самостоятельной образовательной деятельности.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий, решение задач.

Тема 6 Управление территориальным развитием.

Содержание темы: Государственная региональная политика. Методы государственного управления территорией: директивное, индикативное, институциональное, программное. Понятие устойчивости и сбалансированности территориального развития. Уровни и темпы развития регионов. Цели государственной региональной политики. Государственные и Федеральные целевые программы. Особые режимы предпринимательской деятельности. Особые экономические зоны, цели создания, классификация. Зона территориального развития. Территория опережающего социально-экономического развития.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Чтение лекций, проведение практических занятий, организация самостоятельной образовательной деятельности.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий, решение задач.

Тема 7 Диагностика и прогнозирование социально-экономического развития.

Содержание темы: Экономическая диагностика регионов: цели, задачи, основные экономические показатели, основные подходы и методы. Методология и практика регионального прогнозирования и планирования. Наиболее распространенные методы: программно-целевой метод, балансовый метод планирования, нормативный метод, метод экстраполяции, метод экспертных оценок, методы экономико-математического моделирования. Прогнозирование и планирование развития регионов является важной формой государственного регулирования экономического развития региона. К инструментам такого регулирования относятся методы ориентирующего характера и активного воздействия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Чтение лекций, проведение практических занятий, организация самостоятельной образовательной деятельности.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий, решение задач.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции и практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующим темам лекций, представленные в пункте 5 настоящей РПД.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение разноуровневых заданий, самостоятельное изучение разделов курса

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

Все виды занятий являются обеспечением самостоятельной работы студента и помогают ее:

- направить (лекция);
- организовать (практические занятия);
- обеспечить (библиотеки);
- проверить эффективность (тестовые и контрольные задания).

Учитывая значительный объем материала курса, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по указанию преподавателя. В частности, решают задачи и выполняют задания на применение теоретических знаний в практических ситуациях и размещают результаты работы в электронной курсе дисциплины.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием :

Учебник [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2019 - 446 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358131>

2. Каменских Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 127 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358189>

3. Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 477 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-469715>

4. Фетисов Г. Г., Орешин В. П. Региональная экономика и управление : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 416 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=355257>

8.2 *Дополнительная литература*

1. Ковалева Л. В. ИНВЕСТИЦИОННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 317 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/investicionnaya-regionalnaya-politika-476627>

2. Малис Н.И. Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Магистр , 2017 - 120 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=300650>

8.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Электронный учебный курс "Региональная экономика и управление" <https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=26305>

8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)

- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

10. Словарь основных терминов

Бюджет - особая форма образования и расходования денежных средств для обеспечения финансированием экономического и социального развития территорий и страны.

Валовой внутренний продукт - итоговая стоимость всех продуктов и услуг, созданных на территории данной страны в, течении определенного срока, за вычетом стоимости их промежуточного потребления.

Валовой национальный продукт - стоимостной объем конечной продукции и услуг, созданный гражданами данной страны как в ее пределах, так и за границей.

Величина прожиточного минимума- стоимостная оценка натурального набора продуктов питания, учитывающего диетологические ограничения и обеспечивающего минимально необходимое количество калорий, а также расходов на непродовольственные товары и услуги, налоги и обязательные платежи.

Дефицит бюджета - превышение расходов над доходами.

Дотация - денежная сумма, выделяемая из вышестоящего бюджета в случае недостаточности закрепленных и регулирующих доходов безвозмездно и безвозвратно, без целевого назначения.

Закрепленные доходы - доходы, которые полностью или в твердо фиксированной доле на постоянной или долговременной основе поступают в соответствующий бюджет.

Инфраструктура - совокупность отраслей и видов деятельности, обслуживающих как производственную, так и непроизводственную сферу экономики с целью создания нормальных условий функционирования.

Индекс локализации - показатель для оценки роли района в производстве какой-либо продукции в масштабах более крупного региона или страны.

Консолидированный бюджет - сводный бюджет, в котором собственный бюджет данного уровня управления объединен с бюджетами нижестоящих уровней.

Национальное богатство страны - совокупность ресурсов (экономических активов), составляющих необходимые условия производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей.

Национальный доход - определяет суммарный чистый доход всех владельцев экономических ресурсов (труда, капитала, земли) и лиц, обладающих управленческими навыками в организации процесса использования этих ресурсов.

Налоговые доходы - налоги, сборы и платежи, поступающие в бюджет на основе налогового и бюджетного законодательства страны.

Неналоговые доходы - доходы, от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности; от продажи земли; от приватизации, штрафные санкции и др.

Налоговые "каникулы" - освобождение от уплаты налогов в первые годы деятельности предприятий с иностранным капиталом и пониженные ставки налогообложения прибыли в последующий период, действующие в свободных экономических зонах.

Профицит бюджета - превышение доходов над расходами.

Производительные силы - совокупность средств производства и трудовых ресурсов, взаимодействующих в целях создания и улучшения условий жизнедеятельности человека и воспроизводства природной среды.

Прямые налоги - налоги, обращенные непосредственно к налогоплательщику, его

доходам и имуществу.

Регион - индивидуальная территориальная единица (природная, экономическая, политическая).

Свободная экономическая зона - компактная, относительно локализованная территория, в которой экономическая деятельность субъектов хозяйствования (в первую очередь иностранных) осуществляется на более льготных, чем в национальной экономике, условиях, и государством законодательно гарантируются широкие свободы в перемещении в зону иностранных товаров, капитала и труда.

Социально-экономический потенциал региона - совокупность элементов национального богатства, обеспечивающих нужды регионального воспроизводства и нормальных условий жизнедеятельности населения.

Секвестр - пропорциональное сокращение расходов на оставшийся до конца года срок.

Субвенция - денежная сумма, выделяемая из вышестоящего бюджета на определенный срок и на конкретные цели.

Субсидия - денежная сумма, выделяемая на финансирование определенных мероприятий и предполагающая доленое участие нижестоящих бюджетов в этом финансировании.

Ссуда - оказание финансовой помощи вышестоящего бюджета на условиях возвратности (обязательно) и платности (по согласованию).

Территориально-производственный комплекс - целенаправленно формируемая совокупность экономически и технологически взаимосвязанных предприятий, сосредоточенных на единой территории, использующих общую производственную и социальную инфраструктуру.

Финансовый баланс территории - аккумулярование и расходование всех финансовых ресурсов, что создаются на территории и привлекаются извне.

Энергопроизводственный цикл - совокупность производственных процессов, группирующаяся вокруг основного процесса, связанного с освоением и использованием конкретного вида сырья и энергии.