

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ МОДУЛЬ 1

Направление и направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Русский язык как иностранный модуль 1» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Ли О.Д., старший преподаватель, Кафедра русского языка, Olga.LiD@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры русского языка от 27.04.2021 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	0000000007419EA
Владелец	Коновалова Ю.О.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000741A20
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является развитие у учащихся коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины следуют из необходимости подготовить выпускника к решению вопросов в сфере профессиональной деятельности, способность свободно выражать свои мысли по вопросам профессиональной и бытовой коммуникации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПКВ-1	Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя средства иностранного языка, и понимать иностранную речь партнеров по коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения.	Знания:	общих принципов структуры и значения грамматического строя иностранного (русского) языка
			Умения:	осуществлять общение на иностранном (русском) языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях профессионального и бытового общения
			Навыки:	построения эффективной коммуникации на иностранном (русском) языке

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

"Русский язык как иностранный. Модуль 1" относится к блоку элективных дисциплин учебного плана 38.03.02 "Менеджмент. Международный менеджмент"

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Английский язык базовый модуль 1», «Английский язык базовый модуль 2», «История». На данную дисциплину опираются «Русский язык как иностранный модуль 2», «Русский язык как иностранный модуль 3», «Русский язык как иностранный модуль 4».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
				лек.		прак.	лаб.	ПА	КСР			
38.03.02 Менеджмент	ОФО	Бл1.ДВ.Б	4	4	73	0	0	72	1	0	71	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Знакомство. Представление.	0	0	9	8	контрольные задания
2	Моя семья.	0	0	9	9	контрольные задания
3	В университете. Категория падежа существительных и прилагательных. Глагол.	0	0	9	9	контрольные задания
4	Продукты.	0	0	9	9	контрольные задания
5	Одежда.	0	0	9	9	контрольные задания
6	В городе.	0	0	9	9	контрольные задания
7	Дом. Квартира.	0	0	9	9	контрольные задания
8	Моя профессия.	0	0	9	9	контрольные задания
Итого по таблице		0	0	72	71	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Знакомство. Представление.

Содержание темы: Лексика по теме "Знакомство. Представление". Категория единственного и множественного числа существительного. Задания на отработку грамматического и лексического материала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: задание, тест.

Тема 2 Моя семья.

Содержание темы: Лексика по теме "Моя семья". Категория рода прилагательных. Задания на отработку грамматического и лексического материала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 3 В университете. Категория падежа существительных и прилагательных. Глагол.

Содержание темы: Лексика по теме "В университете". Категория падежа

существительных и прилагательных. Глагол. Задания на отработку грамматического и лексического материала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: задание, тест.

Тема 4 Продукты.

Содержание темы: Лексика по теме "Продукты". Винительный падеж. Глагол. Задания на отработку грамматического и лексического материала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: задание, тест.

Тема 5 Одежда.

Содержание темы: Лексика по теме "Одежда". Предложный падеж. Глагол. Задания на отработку грамматического и лексического материала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: задание, тест.

Тема 6 В городе.

Содержание темы: Лексика по теме "В городе". Родительный падеж. Глагол. Задания на отработку грамматического и лексического материала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: задание, тест.

Тема 7 Дом. Квартира.

Содержание темы: Лексика по теме "Дом. Квартира". Дательный падеж. Глагол. Задания на отработку грамматического и лексического материала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 8 Моя профессия.

Содержание темы: Лексика по теме "Моя профессия". Творительный падеж. Глагол. Задания на отработку грамматического и лексического материала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: задание, тест.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Основной вид занятий для студентов очной формы обучения – лабораторные занятия с применением информационно-коммуникационных технологий. На занятиях студенты знакомятся с материалом по дисциплине. Все занятия проводятся с использованием презентаций в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

На практических занятиях студенты учатся применять полученные знания, выполняют индивидуальные и групповые задания, работают в парах и группах.

Цель занятий – развитие коммуникативной компетенции учащегося, приобретение навыков монологической и диалогической речи, письма и чтения текстов разной тематики.

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе студентов.

На занятиях ведётся текущий поурочный контроль в форме групповых и индивидуальных заданий, дискуссий по основным моментам изучаемой темы, осуществляется проверка домашнего задания, в том числе с использованием тестовых заданий.

Аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе ВГУЭС.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Головенкина Е. В., Супрунова И. В. Практикум по русскому языку как иностранному для студентов подготовительных факультетов вузов (гуманитарный профиль) [Электронный ресурс] : Новосибирский государственный технический университет , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152395>

2. Корнева Г. В., Герасимова Е. Е., Ким З. М., Шишканова Ж. С. РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ (А1–А2). Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 286 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostrannyu-a1-a2-477141>

3. Костина Ю. Д. Русский язык как иностранный (базовый уровень) : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Москва : Университетская книга , 2018 - 148 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574952

4. Под ред. Афанасьевой Н.Д. РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 350 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-kak-inostrannyu-469313>

8.2 Дополнительная литература

1. Андреева, Ирина Владимировна. Практический русский язык (начальный уровень) : пособие по русскому языку для иностранных студентов / И. В. Андреева, Н. В. Фоменко ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2010 - 188 с. : ил.

2. Головенкина Е. В., Супрунова И. В. Практикум по русскому языку как иностранному для студентов подготовительных факультетов вузов (гуманитарный профиль) [Электронный ресурс] : Новосибирский государственный технический университет , 2019 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152395>

3. Русский язык как иностранный. Русский язык в профессиональной деятельности : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург : Университет ИТМО , 2019 - 172 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563999

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

Программное обеспечение:

- ABYY Lingvo 12 Multi-languages
- Internet Information Server