

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНО-РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление и направленность (профиль)

05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социальная и экономическая география» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Суржиков В.И., старший преподаватель, Кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса, Viktor.Surzhikov@vvsu.ru

Тарасова Е.В., кандидат географических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Elena.Tarasova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры туризма и гостинично-ресторанного бизнеса от 21.04.2023 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гомилевская Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	Galina_1575480626
Номер транзакции	0000000000B209E7
Владелец	Гомилевская Г.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Иваненко Н.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576081941
Номер транзакции	0000000000B209EA
Владелец	Иваненко Н.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области социальной и экономической географии для их использования в сфере экологии и природопользования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний в области социальной и экономической географии, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование умений ориентироваться и использовать географические карты для решения профессиональных задач, давать характеристику отдельным элементам природной среды, анализировать информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования;
- формирование навыков географического анализ природных, социальных и экономических ресурсов регионов и стран мира.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП)	ПК-7	Владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Знания:	правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
			Умения:	критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования
	ОПК-3	Владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	Знания:	Основных понятий и категорий географии, географических законов и закономерностей
			Умения:	Свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим, давать характеристику отдельным элементам природной среды
			Навыки:	Основами географии, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социальная и экономическая география» относится к дисциплинам по выбору.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «География». На данную дисциплину опираются «География туризма».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
05.03.06 Экология и природопользование	ОФО	Ф.00	2	3	55	18	36	0	1	0	53	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в экономическую географию	2	4	0	5	Обсуждение результатов, подготовка рефератов, разбор практических заданий.
2	Политическая карта мира и регионов	2	4	0	8	Обсуждение результатов, подготовка рефератов, разбор практических заданий.
3	Экономическая карта мира	3	6	0	8	Обсуждение результатов, подготовка рефератов, разбор практических заданий.
4	Природные ресурсы	3	6	0	8	Обсуждение результатов, подготовка рефератов, разбор практических заданий.
5	Расовый, этнический и конфессиональный состав населения	2	4	0	8	Обсуждение результатов, подготовка рефератов, разбор практических заданий.

6	Региональные особенности размещения населения и урбанизации	2	4	0	8	Обсуждение результатов, подготовка рефератов, разбор практических заданий.
7	Территориальная организация производительных сил общества.	4	8	0	8	Обсуждение результатов, подготовка рефератов, разбор практических заданий.
Итого по таблице		18	36	0	53	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в экономическую географию.

Содержание темы: Предмет, задачи, методы исследования экономической географии. Картографический метод. Статистические методы. Математические методы. Методы визуального и дистанционного (аэрокосмические) наблюдения. Сравнительно-географический метод. Основные направления развития экономической географии. Экологизация. Экономизация. Математизация. Социологизация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: собеседование, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

Тема 2 Политическая карта мира и регионов.

Содержание темы: Политическая география. Формирование политической карты мира и регионов. Качественные и количественные изменения на политической карте мира. Объекты политической карты. Государственный строй: формы правления. Государственный строй: административно-территориальное деление. Формы государственного режима. Политическая карта Европы. Политическая карта Азии. Политическая карта Африки. Политическая карта Америки. Политическая карта Австралии и Океании. Политическая карта России. Региональная дифференциация мира.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: собеседование, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

Тема 3 Экономическая карта мира.

Содержание темы: Показатели уровня социально-экономического развития. Типы стран по уровню социально-экономического развития. Экономически развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с планируемой (социалистической) и переходной экономикой.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: собеседование, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

Тема 4 Природные ресурсы.

Содержание темы: Природные ресурсы и их классификация. Ресурсообеспеченность. Экономическая оценка ресурсов. Минеральные ресурсы: топливно-энергетические ресурсы, металлорудные полезные ископаемые, неметаллические полезные ископаемые, ресурсы

геотермальной энергии. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Гидроэнергетический потенциал. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: собеседование, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

Тема 5 Расовый, этнический и конфессиональный состав населения.

Содержание темы: Динамика численности населения. Воспроизводство населения: региональный аспект. Воспроизводство населения в России. Демографическая политика. Расы. Этнический состав населения мира. Этнический состав населения России. Основные черты географии религий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: собеседование, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

Тема 6 Региональные особенности размещения населения и урбанизации.

Содержание темы: Размещение населения Земли. Природные и социально-экономические факторы размещения. Урбанизация. Динамика городского населения мира. Современная урбанизация. Размещение населения и урбанизация в России. Миграции населения. Виды миграций населения. Причины миграций населения. Международные миграции населения. Миграции населения в России. Трудовые ресурсы. Социальная, профессиональная и образовательная структура населения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: собеседование, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

Тема 7 Территориальная организация производительных сил общества.

Содержание темы: География первичной сферы экономики. Характеристика и структура вторичной сферы экономики. Третичная сфера экономики: география транспорта, связи и информационных услуг. Экономическое районирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: собеседование, выполнение практических заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы (лекции и практические занятия), выполнение практических заданий, представленных в ФОС, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, реферата.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Практические занятия предполагают выполнение практических заданий в компьютерном классе.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Данная дисциплина предусматривает обязательное написание студентами всех форм обучения реферата. Студент выбирает тему реферата из списка, представленного в ФОС. Защита реферата проводится в виде публичного доклада на 5-7 минут с презентацией.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине:

1. Что является объектом и предметом науки социальной и экономической географии?
2. Каковы основные этапы формирования политической карты мира?
3. Что такое качественные и количественные изменения на политической карте?
4. Назовите основные формы правления и административно-территориального деления государства.
5. Что такое географический нигилизм и географический фатализм?
6. Как влияют природные условия на темпы экономического развития территорий?
7. Какие природные условия ограничивают возможности экономического развития стран и народов?
8. Каким образом общество снижает свою зависимость от природных условий?
9. Какие неблагоприятные природные явления приносят наибольший экономический ущерб?
10. Как связаны между собой понятия «природно-ресурсный потенциал» и «экономическое развитие»?
11. Каковы исторические особенности потребления природных ресурсов в мире?
12. Назовите виды природных ресурсов, которые относятся к числу стратегических?
13. Какова обеспеченность основными видами природных ресурсов России?
14. Какое место занимает Мировой океан в обеспечении человека минерально-сырьевыми ресурсами?
15. Существуют ли принципиальные различия в использовании минерально-сырьевых и биологических ресурсов?
16. В чем специфика земельных ресурсов России в сравнении с другими странами?
17. Каковы основные типы воспроизводства населения? Какой тип воспроизводства населения в России?
18. Что такое демографическая политика?
19. Какая демографическая политика проводится в России?
20. Какие существуют классификации народов?
21. Назовите наиболее многочисленные народы мира и к каким языковым семьям они относятся?
22. Какие вы знаете малочисленные народы российского Севера?
23. Какие признаки лежат в основе выделения семей?
24. Какие выделяют переходные типы рас?
25. Какой экономический район РФ считается самым многонациональным?
26. Что такое урбанизация, каков уровень урбанизации в России?
27. Что такое городская агломерация?
28. Что такое мегалополис? Назовите крупнейшие мегаполисы мира.
29. Каковы основные черты размещения населения в России?
30. Что такое трудовые ресурсы, кого относят к трудовым ресурсам в России?
31. Что такое экономически активное население?
32. Что такое социальная структура населения?
33. Что такое образовательная структура населения?
34. Что такое миграции населения, каковы основные виды миграций?
35. Назовите основные причины миграций населения в современном мире?

36. Что такое отраслевая структура хозяйства?
37. Что такое первичная, вторичная, третичная сферы экономики?
38. Какова историческая последовательность формирования отраслей мирового хозяйства?
39. Что лежит в основе различий в территориальной структуре мирового хозяйства?
40. Назовите основные признаки каркасной и очаговой территориальной структуры хозяйства.
41. Что такое географическое (или территориальное) разделение труда?
42. Что такое международное географическое разделение труда?
43. Каковы основные принципы в современном размещении производительных сил России?
44. Назовите основные факторы размещения хозяйства.
45. Что такое экономико-географическое положение?
46. Перечислите виды интегрального экономико-географического положения.
47. Перечислите виды покомпонентного экономико-географического положения.
48. Что такое материально-техническая база территории как фактор размещения?
49. Назовите основные положения теории экономического районирования.
50. Перечислите методы определения отраслей рыночной специализации экономического района.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. РЕГИОНОВЕДЕНИЕ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 360 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/regionovedenie-469635>

2. Голубчик М. М., Макара С. В., Носонов А. М., Файбусович Э. Л. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс], 2020 - 475 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-450119>

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14758-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490785> (дата обращения: 27.02.2024).

8.2 Дополнительная литература

1. Под ред. Каледина Н.В., Михеевой Н.М. ГЕОГРАФИЯ МИРА В 3 Т. ТОМ 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 255 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-434199>

2. Солодовников А. Ю. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ, АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 422 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-zarubezhnoy-azii-avstralii-i-okeanii-430001>

3. Социальная география Российской Федерации : монография / В.В. Воронин, Б.И. Кочуров, Н.П. Перстенева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13395. - ISBN 978-5-16-016091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854959> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Тюрин, А.Н. Экономическая и социальная география мира: учебное пособие / Л. И. Родионова; А.Н. Тюрин .— Оренбург : Экспресс-печать, 2016 .— 196 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/517083> (дата обращения: 16.02.2024)

8.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. CIA – The World Factbook: [сайт]. - URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Основная статистическая информация (ежегодная публикация «Показатели глобального развития») // Всемирный банк. – URL:<http://data.worldbank.org/>. (дата обращения: 20.08.2020).

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

10. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа:

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Ноутбук SAMSUNG P29 15"

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- КонсультантПлюс

10. Словарь основных терминов

Валовой внутренний продукт (ВВП) - показатель статистики национального дохода в системе национальных счетов; выражает совокупную стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны, в рыночных ценах. По своей натурально-вещественной форме ВВП - совокупность предметов и услуг, используемых в течение данного года на потребление и накопление.

Валовой национальный продукт (ВНП) - показатель статистики национального дохода в системе национальных счетов; взаимосвязан с валовым внутренним продуктом (ВВП). Выражает совокупную стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах. Включает стоимость потребленных населением товаров и услуг, государственных закупок, капитальные вложения и сальдо баланса платежного. В отличие от ВВП включает и сумму чистых доходов из-за границы.

Народонаселение - непрерывно возобновляющаяся в процессе воспроизводства совокупность людей, живущих на Земле в целом или в пределах какой-либо ее части (стране, группе стран и т. п.).

Регион - область, район, территория, часть страны, отличающиеся совокупностью естественных или исторически сложившихся экономико-географических условий и национального состава населения.

Социосфера - совокупность социальных факторов, характерных для данного этапа развития общества в его взаимодействии с природой.

Страна - в политико-географическом отношении - территория, имеющая определенные границы, пользующаяся государственной независимостью (суверенитетом), или находящаяся под властью другого государства и лишенная самостоятельности.