

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**СТРАНОВЕДЕНИЕ**

Направление и направленность (профиль)  
44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Страноведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 28.04.2023 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	000000000A84D17
Владелец	Коновалова Ю.О.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Страноведение» является ознакомление студентов с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого иностранного языка, основными государственными и народными праздниками, общими тенденциями развития и национальным своеобразием культуры стран изучаемого языка; расширение лингвострановедческого кругозора, а также стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специализации и формирование страноведческой ориентации.

Задачи освоения дисциплины:

-овладение студентами знаниями в области социальной и культурной жизни Великобритании и США;

- совершенствование навыков и умений работы с учебной и справочной литературой на английском;

-дальнейшее совершенствование языковых и речевых умений и навыков студентов.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКВ-4 : Способен корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к освоению частных методик преподавания иностранного языка	ПКВ-4.1к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ лингвистической теории, различий в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языков, опираясь на фоновые страноведческие знания	РД1	Знание	основных общественно - политических и социокультурных явлений, понятий и реалий изучаемого языка для общения с представителями различных лингвокультур.
		ПКВ-4.2к : Осуществляет формирование иноязычной культуры диалога через моделирование видов профессиональной деятельности (публичные выступления, дебаты, включая интернет-форумы и конференции), соблюдая формат	РД2	Умение	применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации.

		неофициального / профессионального межкультурного общения	РДЗ	Навык	владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения.
--	--	---	-----	-------	---

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение» входит в обязательную часть программы Блока 1 ОПОП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

**Требования к входным знаниям:** дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.В	2	3	37	0	36	0	1	0	71	3

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Общие сведения о стране. Заселение британских островов. Нашествия и завоевания	РД1, РД2, РД3	0	3	0	6	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест

2	Государственное устройство Великобритании	РД1, РД2, РДЗ	0	3	0	6	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
3	Британская монархия, ее особенности	РД1, РД2, РДЗ	0	3	0	6	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
4	Англия в XIV–XV веках. Англия в XX веке	РД1, РД2, РДЗ	0	3	0	6	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
5	Культура и образование Великобритании	РД1, РД2, РДЗ	0	3	0	6	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
6	Обычаи и традиции: проведение досуга, праздники. Национальный характер Великобритании. Выдающиеся люди Великобритании.	РД1, РД2, РДЗ	0	3	0	6	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
7	История открытия Америки. Война колоний за независимость	РД1, РД2, РДЗ	0	3	0	6	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
8	Гражданская война в США 1861-1865 гг. Северные и Южные штаты США.	РД1, РД2, РДЗ	0	3	0	6	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
9	Развитие США во второй половине XIX века	РД1, РД2, РДЗ	0	3	0	6	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
10	США в XX - XXI вв.	РД1, РД2, РДЗ	0	3	0	6	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
11	Культура США. Национальный характер американцев.	РД1, РД2, РДЗ	0	3	0	6	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
12	Проблемы развития и современное состояние американского варианта английского языка	РД1, РД2, РДЗ	0	3	0	5	Устный опрос, работа во время учебной дискуссии, тест
<b>Итого по таблице</b>			<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Общие сведения о стране. Заселение британских островов. Нашествия и завоевания.*

Содержание темы: полное название, территория, численность населения, столица. Заселение британских островов кельтами. Два нашествия Цезаря и начало захвата Британии. Англо-саксонский период. Нормандское завоевание Англии (1066). Его итоги и значение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

## *Тема 2 Государственное устройство Великобритании .*

Содержание темы: Герб, флаг и гимн Великобритании. Национальные символы. Парламентская монархия. Законодательная власть. Структура и функции Парламента.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

## *Тема 3 Британская монархия, ее особенности.*

Содержание темы: Королевская семья. Обязанности королевы как главы государства. Власть реальная и символическая.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

## *Тема 4 Англия в XIV–XV веках. Англия в XX веке.*

Содержание темы: Географические открытия. Англия в XVI веке. Начало колониальной экспансии. Англия в XVII веке. Завоевание Ирландии и Шотландии. Становление парламентской монархии. Англия в XIX столетии. Викторианская эпоха. Социальные реформы. Экономическое развитие. Великобритания в годы Второй мировой войны. Итоги войны, волна национально-освободительного движения в колониях. Британское содружество наций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

## *Тема 5 Культура и образование Великобритании.*

Содержание темы: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по

теме.

*Тема 6 Обычаи и традиции: проведение досуга, праздники. Национальный характер Великобритании. Выдающиеся люди Великобритании.*

Содержание темы: Основные государственные и негосударственные праздники. Национальный характер Великобритании. Выдающиеся люди Великобритании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 7 История открытия Америки. Война колоний за независимость.*

Содержание темы: Первые европейцы в Северной Америке: Колумб и его плавания. Америго Веспуччи и исследование побережья Южной Америки. Создание первых европейских колоний в Новом Свете. Противостояние колоний и Британской империи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 8 Гражданская война в США 1861-1865 гг. Северные и Южные штаты США.*

Содержание темы: Т.Джефферсон и принятие Конституции США. Дж. Вашингтон – первый президент США. Взаимоотношения новой страны и Европы. Гражданская война: основные события, результаты, политические и социально-экономические последствия для жизни страны.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 9 Развитие США во второй половине XIX века.*

Содержание темы: Промышленное развитие, освоение новых земель. «Золотая лихорадка» и ее роль в развитии США в XIX веке. Иммиграция.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 10 США в XX - XXI вв.*

Содержание темы: Государственное устройство. США – президентская республика. Президент и его функции. Конгресс США, его состав и функции. Политические партии США, их роль в общественной и государственной жизни страны.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 11 Культура США. Национальный характер американцев.*

Содержание темы: Литература. Музеи. Национальные праздники, традиции, образ жизни американцев. Американская система ценностей. Национальный характер американцев и выдающиеся люди США.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

*Тема 12 Проблемы развития и современное состояние американского варианта английского языка.*

Содержание темы: Взаимное межкультурное влияние американского и британского английского.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): проблемное обучение; технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения; технология учебной дискуссии; технология дидактической игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Составление вокабуляра по изучаемой теме, выполнение практических заданий в ЭОС, подготовка устных сообщений по теме.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Преподавание дисциплины основано на использовании педагогических технологий, ориентированных на развитие личности студента.

Обучение в сотрудничестве. К нему относятся: кооперативное обучение, проблемный метод и метод проектов.

Используются также активные методы обучения, в числе которых:



- анализ конкретных ситуаций, предполагающий определение проблемы, ее коллективное обсуждение, позволяющее познакомить студентов с вариантами разрешения конкретной проблемной задачи.

Интерактивные методы и формы обучения:

- Работа в группах
- Ролевая и деловая игра
- Учебная дискуссия

Общий объём самостоятельной работы студентов по дисциплине «Страноведение» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к лабораторным занятиям;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, диктанты);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;
- Другие виды работ (работа в ЭОС, работа с медиа материалами).

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. СТРАНОВЕДЕНИЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 -

456 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-454458>

2. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516511> (дата обращения: 24.01.2024).

## **7.2   Дополнительная литература**

1. Голицынский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки : пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 448 с. : ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610771> (дата обращения: 08.09.2023). – ISBN 978-5-9925-0137-7. – Текст : электронный.

2. Лазарева, Ж. В. Страноведение: практикум : учебное пособие / Ж. В. Лазарева. — Омск : ОмГПУ, 2018. — 32 с. — ISBN 978-5-8268-2194-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170532> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. М.А. Низамиева. Страноведение: Учебное пособие по страноведению англоязычных стран.- Казань: ООО «Алекспресс», 2014. – 114 с. [Электронный ресурс] , 2014 - 114 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/248725>

4. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (английский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>

5. Страноведение и лингвострановедение / Г.Я. Селезнева .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 45 с. — 45 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/635578> (дата обращения: 18.01.2024)

## **7.3       *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"  
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

5. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"

6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

· Мультимедийный проектор Casio XJ-V2

- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- П/К:С/бл IRU Corp, процессор Intel Core, мат/пл intel Soc-GA1156, опер/память NCP DDR3, Видео intel HDA, Жесткий дискSeagate ST320DM000, Оптич. прив. Lite-On IHAS124, корпусIRU Corp ATX, блок.пит.LinkW
- Усилитель-распределитель VGA/XGA Kramer VP-200

Программное обеспечение:

- ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition
- ABBYY FineReader 10 Corporate Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### **СТРАНОВЕДЕНИЕ**

Направление и направленность (профиль)

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ПКВ-4 : Способен корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к освоению частных методик преподавания иностранного языка	ПКВ-4.1к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ лингвистической теории, различий в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языков, опираясь на фоновые страноведческие знания
		ПКВ-4.2к : Осуществляет формирование иноязычной культуры диалога через моделирование видов профессиональной деятельности (публичные выступления, дебаты, включая интернет-форумы и конференции), соблюдая формат неофициального / профессионального межкультурного общения

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-4 «Способен корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к освоению частных методик преподавания иностранного языка»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-4.1к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ лингвистической теории, различий в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языков, опираясь на фоновые страноведческие знания	РД1	Знание	основных общественно - политических и социокультурных явлений, понятий и реалий изучаемого языка для общения с представителями различных лингвокультур.	обладает фондом новых знаний основных общественно - политических и социокультурных явлений, понятий и реалий изучаемого языка для общения с представителями различных лингвокультур.
ПКВ-4.2к : Осуществляет формирование иноязычной культуры диалога через моделирование видов профессиональной деятельности (публичные выступления, дебаты, включая интернет-форумы и конференции)	РД2	Умение	применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации.	способен применять страноведческие знания для осуществления межкультурной коммуникации.

и), соблюдая формат неофициального / профессионального межкультурного общения	Р Д З	Н ав ы к	владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения.	владеет навыками использования ключевых лексических единиц (топонимов, антропонимов и т. д.) в процессе межкультурной коммуникации.
---	-------------	-------------------	---	---

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основных общественно - политических и социокультурных явлений, понятий и реалий и изучаемого языка для общения с представителям и различных лингвокультур.	1.1. Общие сведения о стране. Заселение британских островов. Нашествия и завоевания	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос
			Дискуссия	Контрольная работа
			Дискуссия	Опрос
			Проект	Контрольная работа
			Проект	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Реферат	Контрольная работа
			Реферат	Опрос
			Собеседование	Контрольная работа
			Собеседование	Опрос
			Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос
Дискуссия	Контрольная работа			

1.2. Государственное устройство Великобритании	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
1.3. Британская монархия, ее особенности	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос

1.4. Англия в XIV–XV веках. Англия в XX веке	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
1.5. Культура и образование Великобритании	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
1.6. Обычаи и традиции:	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа



проведение досуга, праздники. Национальный характер Великобритании и. Выдающиеся люди Великобритании.	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
1.7. История открытия Америки. Война колоний за независимость	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
1.8. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Северные и Южные штаты	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос

США.	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
1.9. Развитие США во второй половине XIX века	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
1.10. США в XX - XXI вв.	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа

	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
1.11. Культура США. Национальный характер американцев.	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
1.12. Проблемы развития и современное состояние американского варианта английского языка	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос

			Реферат	Контрольная работа
			Реферат	Опрос
			Собеседование	Контрольная работа
			Собеседование	Опрос
РД2	Умение : применять стратегические знания в процессе межкультурной коммуникации.	1.1. Общие сведения о стране. Заселение британских островов. Нашествия и завоевания	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос
			Дискуссия	Контрольная работа
			Дискуссия	Опрос
			Проект	Контрольная работа
			Проект	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Реферат	Контрольная работа
			Реферат	Опрос
		Собеседование	Контрольная работа	
		Собеседование	Опрос	
		1.2. Государственное устройство Великобритании	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос
			Дискуссия	Контрольная работа
			Дискуссия	Опрос
			Проект	Контрольная работа
			Проект	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
Реферат	Контрольная работа			

	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
1.3. Британская монархия, ее особенности	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
1.4. Англия в XIV–XV веках. Англия в XX веке	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос

		Собеседование	Контрольная работа
		Собеседование	Опрос
1.5. Культура и образование Великобритании	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа	
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос	
	Дискуссия	Контрольная работа	
	Дискуссия	Опрос	
	Проект	Контрольная работа	
	Проект	Опрос	
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос	
	Реферат	Контрольная работа	
	Реферат	Опрос	
	Собеседование	Контрольная работа	
	Собеседование	Опрос	
1.6. Обычаи и традиции: проведение досуга, праздники. Национальный характер Великобритании. Выдающиеся люди Великобритании.	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа	
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос	
	Дискуссия	Контрольная работа	
	Дискуссия	Опрос	
	Проект	Контрольная работа	
	Проект	Опрос	
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос	
	Реферат	Контрольная работа	
	Реферат	Опрос	
	Собеседование	Контрольная работа	

		Собеседование	Опрос
1.7. История открытия Америки. Война колоний за независимость	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа	
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос	
	Дискуссия	Контрольная работа	
	Дискуссия	Опрос	
	Проект	Контрольная работа	
	Проект	Опрос	
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос	
	Реферат	Контрольная работа	
	Реферат	Опрос	
	Собеседование	Контрольная работа	
	Собеседование	Опрос	
1.8. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Северные и Южные штаты США.	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа	
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос	
	Дискуссия	Контрольная работа	
	Дискуссия	Опрос	
	Проект	Контрольная работа	
	Проект	Опрос	
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос	
	Реферат	Контрольная работа	
	Реферат	Опрос	
	Собеседование	Контрольная работа	
	Собеседование	Опрос	

1.9. Развитие США во второй половине XIX века	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
1.10. США в XX - XXI вв.	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа



			Деловая и/или ролевая игра	Опрос
			Дискуссия	Контрольная работа
			Дискуссия	Опрос
			Проект	Контрольная работа
		1.11. Культура США. Национальный характер американцев.	Проект	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Реферат	Контрольная работа
			Реферат	Опрос
			Собеседование	Контрольная работа
			Собеседование	Опрос
			Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос
			Дискуссия	Контрольная работа
			Дискуссия	Опрос
			Проект	Контрольная работа
		1.12. Проблемы развития и современное состояние американского варианта английского языка	Проект	Опрос
			Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
			Разноуровневые задачи и задания	Опрос
			Реферат	Контрольная работа
			Реферат	Опрос
			Собеседование	Контрольная работа
			Собеседование	Опрос
РДЗ	Навык : владения лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультуры		Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
			Деловая и/или ролевая игра	Опрос

льтурного значения.

1.1. Общие сведения о стране. Заселение британских островов. Нашествия и завоевания

Дискуссия	Контрольная работа
Дискуссия	Опрос
Проект	Контрольная работа
Проект	Опрос
Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
Разноуровневые задачи и задания	Опрос
Реферат	Контрольная работа
Реферат	Опрос
Собеседование	Контрольная работа
Собеседование	Опрос
Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
Деловая и/или ролевая игра	Опрос
Дискуссия	Контрольная работа
Дискуссия	Опрос
Проект	Контрольная работа
Проект	Опрос
Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
Разноуровневые задачи и задания	Опрос
Реферат	Контрольная работа
Реферат	Опрос
Собеседование	Контрольная работа
Собеседование	Опрос
Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
Деловая и/или ролевая игра	Опрос
Дискуссия	Контрольная работа

1.2. Государственное устройство Великобритании

1.3. Британская монархия, ее особенности	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
	1.4. Англия в XIV–XV вв. Англия в XX веке	Деловая и/или ролевая игра
Деловая и/или ролевая игра		Опрос
Дискуссия		Контрольная работа
Дискуссия		Опрос
Проект		Контрольная работа
Проект		Опрос
Разноуровневые задачи и задания		Контрольная работа
Разноуровневые задачи и задания		Опрос
Реферат		Контрольная работа
Реферат		Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос

1.5. Культура и образование Великобритании	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
1.6. Обычаи и традиции: проведение досуга, праздники. Национальный характер Великобритании. Выдающиеся люди Великобритании.	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа

1.7. История открытия Америки. Война колоний за независимость	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
1.8. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Северные и Южные штаты США.	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
1.9. Развитие США во второй половине XIX век	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос

а	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
1.10. США в XX - XXI вв.	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Опрос
	Реферат	Контрольная работа
	Реферат	Опрос
	Собеседование	Контрольная работа
	Собеседование	Опрос
1.11. Культура США. Национальный характер американцев.	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
	Деловая и/или ролевая игра	Опрос
	Дискуссия	Контрольная работа
	Дискуссия	Опрос
	Проект	Контрольная работа
	Проект	Опрос
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа

		Разноуровневые задачи и задания	Опрос
		Реферат	Контрольная работа
		Реферат	Опрос
		Собеседование	Контрольная работа
		Собеседование	Опрос
	1.12. Проблемы развития и современное состояние американского варианта английского языка	Деловая и/или ролевая игра	Контрольная работа
		Деловая и/или ролевая игра	Опрос
		Дискуссия	Контрольная работа
		Дискуссия	Опрос
		Проект	Контрольная работа
		Проект	Опрос
		Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
		Разноуровневые задачи и задания	Опрос
		Реферат	Контрольная работа
		Реферат	Опрос
		Собеседование	Контрольная работа
		Собеседование	Опрос

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство								
	Собеседование (5.1)	Творческое задание (5.2)	Реферат (5.3)	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты (5.4)	Проект (5.5)	Деловая и/или ролевая игра (5.6)	Контрольная работа (5.7)	Зачёт в устной форме (5.8)	Итого
Лабораторные занятия	10/20*	8/16*	4/8*	6/12*	6/12*	6/12*	-	-	80
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	10	10	20
Итого									100

\*первая цифра – количество баллов за один вид работы, вторая цифра – максимальное

## **количество баллов за выполнение однотипных видов работы в ходе изучения дисциплины**

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## **5 Примерные оценочные средства**

### **5.1 Примерный перечень вопросов по темам**

- 1) Распространение и роль английского языка в современном мире.
- 2) Национальные символы Великобритании.
- 3) Национальные праздники. Английские традиции и церемонии Роль традиций.
- 4) Государственное устройство Великобритании.
- 5) Британская монархия. Роль королевы: власть реальная и символическая.
- 6) Завоевания Британских островов и их значение для исторического развития страны.
- 7) Колониальная экспансия Великобритании. Роль колоний.
- 8) Викторианская эпоха -самый значимый период в истории развития Великобритании.
- 9) Национально-освободительное движение в колониях. Британское Содружество Наций.
- 10) Образование в Великобритании.
- 11) История открытия и завоевания Америки.
- 12) Первые колонии и поселенцы Нового Света.
- 13) Первый президент и его роль в истории США. Принятие конституции США.
- 14) Иммиграция и ее роль в истории развития США.
- 15) Государственное устройство США. Президент и его функции.
- 16) Конгресс США. Политические партии США.
- 17) Американский образ жизни. Отношение к личности и свободе выбора.
- 18) Американская культура и ее место в мировой культуре
- 19) Национальные праздники.
- 20) Выдающиеся люди США.



*Краткие методические указания  
Требования к выполнению:*

- изучить информацию по теме
- знать основные понятия и ключевые слова темы
- уметь раскрыть содержание понятия и привести примеры, иллюстрирующие положения

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы
4	7-8	выставляется студенту, если студент в целом ответил на все вопросы, но в ответах допустил незначительные неточности
3	5-6	выставляется студенту, если студент не ответил на 1-2 вопроса и / или в ответах допущены существенные ошибки
2	0-4	выставляется студенту, если студент неправильно ответил на вопросы, в ответах допущены грубые ошибки

## 5.2 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Подготовьте сообщение-презентацию на одну из предложенных тем:

1. Великобритания – парламентская монархия.
2. Конституция США и ее особенности.

*Краткие методические указания  
Требования к выполнению:*

- изучить информацию по теме
- знать основные понятия и ключевые слова темы
- уметь раскрыть содержание понятия и привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	7-8	выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы
4	5-6	выставляется студенту, если студент в целом ответил на все вопросы, но в ответах допустил незначительные неточности
3	3-4	выставляется студенту, если студент не ответил на 1-2 вопроса и / или в ответах допущены существенные ошибки
2	1-2	выставляется студенту, если студент неправильно ответил на вопросы, в ответах допущены грубые ошибки
1	0	выставляется студенту, если студент не ответил на вопросы или дал ответ на один вопрос, при этом ответ содержит грубые ошибки

## 5.3 Перечень тем рефератов

1. Конституционная монархия в современном обществе.
3. Британский Парламент и его традиции.
4. Америка – нация иммигрантов.
5. Роль отцов-основателей в политической жизни страны.
6. Американские индейцы. Их история, культура, положение в обществе.

*Краткие методические указания*

1. Выберите тему.
2. Подготовьте список источников, на основании которых будет написан реферат.
3. Подготовьте текст реферата, оформите реферат в соответствии с требованиями.
4. Подготовьтесь к устному выступлению - сообщите о теме, проблеме, основных положениях реферата.
5. Подготовьтесь к ответам на вопросы по содержанию реферата.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	4	выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, реферат имеет незначительные ошибки в оформлении и / или в процессе защиты студент не смог достаточно аргументированно ответить на все вопросы
4	3	выставляется студенту, если студент не полностью раскрыл тему, реферат оформлен с нарушениями требований, в процессе защиты студент не смог аргументированно ответить на вопросы
3	2	выставляется студенту, если студент не раскрыл тему, реферат оформлен со значительными нарушениями требований, в процессе защиты студент не смог ответить на вопросы
2	1	выставляется студенту, если студент не представил реферат или представленный текст является скопированным текстом другого исполнителя (например, из сети Интернет), студент не владеет темой и не может ответить на вопросы по содержанию текста.

#### 5.4 Дискуссия

1. Путь от империи к государству в интегрированной Европе.
2. Британское общество сегодня: социальные характеристики.
3. Экономические, социальные и культурные изменения в Великобритании в XX в.
4. Язык и иммиграция в США.
5. Современный американский вариант английского языка. История возникновения.
6. Американские ценности и идеалы.

*Краткие методические указания*

*Требования к выполнению:*

- изучить информацию по теме
- знать основные понятия и ключевые слова темы
- уметь раскрыть содержание понятия и привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	6	выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы
4	5	выставляется студенту, если студент в целом ответил на все вопросы, но в ответах допустил незначительные неточности
3	4	выставляется студенту, если студент не ответил на 1-2 вопроса и / или в ответах допущены существенные ошибки
2	3	выставляется студенту, если студент неправильно ответил на вопросы, в ответах допущены грубые ошибки
1	0-2	выставляется студенту, если студент не ответил на вопросы или дал ответ на один вопрос, при этом ответ содержит грубые ошибки

#### 5.5 Темы групповых и/или индивидуальных проектов

##### **Великобритания**

**Проект 1.** Виртуальная экскурсия для иностранных туристов по Лондону с посещением всемирно известных достопримечательностей.

**Проект 2.** Заседание Географического общества. Тема: «Эпоха великих географических открытий Великобритании».

**Проект 3.** Игра знатоков в клубе «Что? Где? Когда?» Тема: «Пять завоеваний Британских островов в I тысячелетии»

##### **США**

**Проект 1.** Заседание Географического общества. Тема: «Великие исследователи Северной Америки».

**Проект 2.** Экскурсия для иностранных туристов по столице США Вашингтону и крупному мегаполису Нью-Йорку с посещением всемирно известных достопримечательностей и информацией об истории возникновения этих городов.

**Проект 3.** Игра знатоков в клубе «Что? Где? Когда?» Тема: «Колонизация Северной

Америки и война английских колоний за независимость».

**Проект 4.** Перед туристической поездкой в США группа студентов получает от сотрудников консульства информацию о нравах и обычаях американцев.

*Краткие методические указания*

- изучить информацию по теме
- знать основные понятия и ключевые слова темы
- уметь раскрыть содержание понятия и привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	6	выставляется студенту, если студент полностью выполнил задание, пакет документов составлен в соответствии с требованиями.
4	5	выставляется студенту, если студент полностью выполнил задание, пакет документов имеет незначительные ошибки в оформлении
3	4	выставляется студенту, если студент не полностью выполнил задание, пакет документов составлен с нарушениями требований.
2	3	выставляется студенту, если студент не выполнил задание, пакет документов составлен со значительными нарушениями требований.
1	0-2	выставляется студенту, если студент не составил пакет документов или представленный пакет документов является скопированным текстом другого исполнителя (например, из сети Интернет).

## 5.6 деловая игра

### 1. Деловая игра «Королева Виктория и Золотой век Британии»

### 2. Деловая игра «Исторические достопримечательности Нью-Йорка»

*Краткие методические указания*

1. Деловая игра предполагает несколько этапов. Первый этап - выделение проблемы, которую необходимо обсудить. В начале проведения деловой игры по теме «Королева Виктория и Золотой век Британии» студентам предложено ответить на вопрос: Почему период правления королевы Виктории называется самым важным и значимым в истории развития Великобритании. Студенты делятся на группы государственных деятелей, бизнесменов, деятелей культуры и представителей армии и флота. Каждая группа представляет свою версию ответа на поставленный вопрос, иллюстрируя свое выступление картой, рисунками, фотографиями. В результате совместного обсуждения представленных мнений делается обобщение.

Цель – отработка коммуникативных навыков в заданной ситуации, навыки монологической и диалогической речи.

По окончании игры группа анализирует выступления сторон.

2. Экскурсия по историческим местам Нью-Йорка. Туристы задают вопросы гидам, работникам музеев и жителям города. Студенты в процессе общения запрашивают необходимую информацию об исторических памятниках культуры.

Цель – отработка коммуникативных навыков в заданной ситуации, навыки монологической и диалогической речи.

По окончании игры группа анализирует выступления сторон.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	6	выставляется студенту, если студент правильно выполнил задание
4	5	выставляется студенту, если студент в целом выполнил задание, но допустил незначительные неточности
3	4	выставляется студенту, если студент выполнил не менее 3/4 задания, при этом могут быть допущены ошибки
2	3	выставляется студенту, если студент правильно выполнил не более половины задания, при этом в задании могут быть допущены ошибки

1	0-2	выставляется студенту, если студент не выполнил задание или в задании были допущены грубые ошибки.
---	-----	--

## 5.7 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

### 1. Письменные работы: тест по пройденному материалу.

1. About 3000 years B.C. many parts of Europe including the British Isles, where inhabited by a people who are still found in the North of Spain. What are these people called?
  1. The Iberians
  2. The Gauls
  3. The Britons
2. What people gave Britain its name, calling the country "Britannia"?
  1. The Romans
  2. The Normans
  3. The Danes
3. Five different peoples invaded England. Who first came there in the 6th century BC?
  1. The Celts
  2. The Vikings
  3. The Greeks
4. When did the Roman army invade Britain and conquer the South-East?
  1. In 43 A.D.
  2. In 43 B.C.
  3. In the second century A.D.
5. What German tribes began to attack Britain in the 5th century?
  1. The Jutes, the Saxons, the Angles.
  2. The Angles and the Britons.
  3. The Angles, the Saxons, the Scots.
6. What branch of the Germanic people conquered Britain at the end of the 8th century?
  1. The Danes
  2. The Normans
  3. The Germans
7. In the neighborhood of what town did the battle between the Normans and Anglo-Saxons take place on the 14th October 1066?
  1. Hastings
  2. Harrods
  3. Heathrow
8. What document was signed by King John (1199-1216) in 1215, which is now the part of the Constitution of the UK?
  1. The Magna Carta.
  2. The Mappa Mundi.
  3. The Magnum Charter.
9. When was a meeting, known as a parliament (from the French word parler - "to speak"), first called?
  1. 1264
  2. 1217
  3. 1246
10. What countries were involved in the 100 Year's War (1337 - 1453)?
  1. England & France.
  2. England & Spain.
  3. England & Norway.
11. When did England recognize Scottish independence?
  1. 1328

2. 1415
3. 1299
  12. When did Britain become a colonial power?
    1. in the 17-th century
    2. in the 18-th century
    3. at the end of the 16-th century
  13. The dismantling of the British Empire took place
    1. peacefully
    2. secretly
    3. cruelly
14. Great Britain is:
  1. Absolute Monarchy
  2. Constitutional Monarchy
  3. Parliament Republic
15. When was the Kingdom of Great Britain created?
  1. 1707, 1 May
  2. 1812, 31 July
  3. 1925, 10 December

*Краткие методические указания*

Контрольная работа выполняется в СЭО MOODLE, время выполнения - 45 минут.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	Контрольная работа выполнена на 91-100%
4	7-8	Контрольная работа выполнена на 76-90%
3	5-6	Контрольная работа выполнена на 61-75%
2	3-4	Контрольная работа выполнена на 46-60%
1	0-2	Контрольная работа выполнена на 0-45%

### **5.8 Вопросы к зачету (устная форма)**

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы
2. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир.
3. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь)
4. Великобритания в древние времена
5. Британия средних веков
6. История Великобритании в XVIII – XXI веках
7. Англия - самая большая часть Великобритании
8. Шотландия
9. Уэльс. Северная Ирландия
  10. Лондон, столица Соединенного Королевства
  11. Монархия в Соединенном Королевстве
  12. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона
  13. Система образования в Соединенном Королевстве
  14. Экономика Великобритании
  15. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства
  16. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США
  17. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки
  18. История Северной Америки
  19. Война за независимость. Декларация независимости
  20. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства

21. Конституция США и Билль о правах человека
22. Гражданская война
23. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации
24. Столица США и другие главные города
25. Экономика США
26. Исполнительная и законодательная ветви власти США
27. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление
28. Школьная система образования США
29. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени)
30. Праздники США и традиции, связанные с ними.

*Краткие методические указания*

Необходимо повторить материал по ранее пройденным темам, используя источники, указанные в основной и дополнительной литературе.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	8-10	выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему, ответ не содержит ошибок; студент продемонстрировал полное знание темы
4	6-7	выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему; студент продемонстрировал полное знание темы, но допущены незначительные ошибки в ответе
3	3-5	выставляется студенту, если студент не полностью раскрыл тему, допущены существенные ошибки в ответе
2	0-2	выставляется студенту, если студент не раскрыл тему, допущены грубые ошибки в ответе