

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**СУДЕБНЫЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Судебные и правоохранительные органы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. № 1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Дьячкова Е.А., ассистент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин*

*Омельяненко М.Е., старший преподаватель, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, Mariya.Omelyanenko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 23.04.2024 ,  
протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
(разработчика)  
Пурге А.Р.

кафедрой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC6B7F
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий  
(выпускающей)  
Пурге А.Р.

кафедрой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC6B84
Владелец	Пурге А.Р.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Судебные и правоохранительные органы» является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с системой судебных и правоохранительных органов, принципами ее организации и деятельности, необходимых и достаточных для активного использования в теоретической и практической юридической деятельности.

Задачи курса: овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах организации системы судебных и правоохранительных органов РФ, получение знаний и умений соблюдения прав и свобод человека как высшего приоритета в ходе реализации правосудия и правоохранительной функции государства, применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной правоохранительной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знания:	механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права
			Умения:	оперировать юридическими понятиями и категориями, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
			Навыки:	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий
	ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знания:	понятие, назначение, свойства, виды, структуру и классификации документов, порядок ведения юридического делопроизводства по

				письменным и устным обращениям граждан
			Умения:	оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы
			Навыки:	работы с правовыми актами, юридической терминологией
	ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знания:	основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, правовой статус сотрудников соответствующих сотрудников судебных и правоохранительных органов, их должностные обязанности
			Умения:	принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с законом в рамках осуществления правосудия и реализации правоохранительной функции государства
			Навыки:	обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках осуществления правосудия и реализации правоохранительной функции государства

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, читается в 1 семестре.

На данную дисциплину опираются «Теория государства и права».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл.В	1	3	15	6	8	0	1	0	93	Э

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие, система, задачи и функции правоохранительных органов. Предмет, система и источники курса «Судебные и правоохранительные органы».	0.75	0.85	0	10	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
2	Понятие и признаки судебной власти.	0.5	0.7	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
3	Суды общей юрисдикции.	0.5	0.7	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
4	Арбитражные суды.	0.5	0.7	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
5	Конституционный суд РФ.	0.5	0.7	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
6	Органы внутренних дел. Органы обеспечения безопасности в РФ.	0.5	0.7	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
7	Органы юстиции РФ.	0.5	0.7	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
8	Органы дознания. Органы предварительного следствия.	0.5	0.7	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
9	Понятие, задачи, система и структура органов прокуратуры.	0.5	0.7	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
10	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.	0.5	0.7	0	8	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
11	Частные детективные и охранные службы, дружины	0.75	0.85	0	11	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
<b>Итого по таблице</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	

## **5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО**

*Тема 1 Понятие, система, задачи и функции правоохранительных органов. Предмет, система и источники курса «Судебные и правоохранительные органы».*

Содержание темы: Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Место правоохранительных органов в системе органов государства. Отграничение функций суда, прокуратуры, других правоохранительных органов от функций органов государственной власти и местного самоуправления. Взаимодействие судебных и правоохранительных органов с другими органами государства. Предмет курса «Правоохранительные и судебные органы». Система курса «Правоохранительные и судебные органы». Место дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» в системе смежных юридических дисциплин. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению. Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи. Классификация актов по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов Федерации, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к вводной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 2 Понятие и признаки судебной власти.*

Содержание темы: Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 3 Суды общей юрисдикции.*

Содержание темы: Районный (городской) суд – основное звено судебной системы. Порядок формирования, состав и структура судов I звена. Полномочия судов I звена. Организация работы в районном (городском) народном суде. Председатель суда, его права и обязанности. Судебные приставы – исполнители как орган обеспечения исполнения решений общей юрисдикции. Московский городской суд, краевые, областные суды, Верховные суды республик в составе РФ, суды автономных округов и автономной области. Порядок формирования, состав, структура судов II звена. Подсудность дел II звена. Полномочия судов II звена. Состав и полномочия судебных коллегий. Полномочия председателя суда, его заместителей, председателей судебных коллегий. Аппарат суда Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Система военных судов. Порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Аппарат военных судов. Организация работы в военных судах. Верховный Суд РФ – высший орган судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура верховного Суда РФ. Полномочия Верховного Суда РФ. Состав, полномочия и порядок работы Президиума Верховного Суда РФ. Состав, полномочия и порядок работы судебных коллегий. Квалификационная коллегия судей Верховного Суда РФ. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей, председателей судебных коллегий. Аппарат Верховного Суда РФ. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 4 Арбитражные суды.*

Содержание темы: Система (подсистема) арбитражных судов, её место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их виды. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия. Председатель арбитражного Суда этого уровня, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия. Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация и основные полномочия, Особенности кассационного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия. Организация работы в арбитражных судах. Регламент арбитражных судов и его значение. Совет председателей арбитражных судов, его функции. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-

промышленной палате РФ. Порядок образования. Дела, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 5 Конституционный суд РФ.*

Содержание темы: Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого Суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 6 Органы внутренних дел. Органы обеспечения безопасности в РФ.*

Содержание темы: Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Система органов внутренних дел РФ. Принципы деятельности органов внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Основные задачи полиции. Полномочия полиции. Следственный комитет МВД РФ, его задачи и полномочия. Иные подразделения МВД РФ. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Система безопасности РФ. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности. Совет Безопасности РФ: состав, задачи и полномочия. Органы Федеральной службы безопасности, их система. Основные задачи, функции и структура ФСБ. Органы внешней разведки РФ. Цели разведывательной деятельности. Федеральная пограничная служба РФ и ее задачи. Федеральные органы правительственной связи и информации. Федеральные органы государственной охраны: задачи, основные права и обязанности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 7 Органы юстиции РФ.*

Содержание темы: Министерство юстиции РФ и единая система его органов и учреждений. Задачи Министерства юстиции РФ. Организационное обеспечение судебной деятельности. Функции Министерства юстиции РФ по организационному обеспечению судебной деятельности. Иные функции управления в области юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента и Правительства РФ. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении общего руководства учреждениями юстиции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 8 Органы дознания. Органы предварительного следствия.*

Содержание темы: Понятие и формы расследования в РФ. Правовое обеспечение расследования. Понятие, задачи, функции и система органов дознания в РФ. Взаимодействие следователей с органами дознания. Виды дознания. Полиция – основной орган дознания. Задачи, функции и система органов предварительного следствия. Понятие и виды подследственности. Основные полномочия следователей. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность следователя. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами предварительного следствия. Следственные аппараты Следственного комитета РФ, органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 9 Понятие, задачи, система и структура органов прокуратуры.*

Содержание темы: Учреждение и развитие прокуратуры в РФ. Правовое регулирование деятельности прокуратуры в РФ. Понятие о прокурорском надзоре в РФ. Задачи и основные направления деятельности прокуратуры в РФ. Система органов прокуратуры в РФ. Структура органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ, его полномочия. Коллегия органов прокуратуры. Военная прокуратура. Транспортная прокуратура. Иные специализированные прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей. Классные чины работников прокуратуры. Гарантии неприкосновенности. Материальные и социальные гарантии для прокуроров и следователей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 10 Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.*

Содержание темы: Понятие принципов организации и деятельности прокуратуры. Принцип централизации органов прокуратуры. Принципы независимости в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры. Взаимосвязь принципов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 11 Частные детективные и охранные службы, дружины.*

Содержание темы: Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Понятие сыскной деятельности, ее характеристика. Понятие охранной деятельности, ее характеристика. Отличие этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника. Правовое положение дружин и дружинников.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Судебные и правоохранительные органы», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции

также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;

- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения тестовых заданий и задач и подготовка докладов, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;

- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;

- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;

- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является

обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **8.1 Основная литература**

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511655> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16704-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531548> (дата обращения: 12.04.2024).

## **8.2** *Дополнительная литература*

1. Воскобитова, Л. А. Судустройство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911117> (дата обращения: 11.04.2024).

2. Даниленко, И. А. Судустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко, Н. В. Васильев. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 108 с. — DOI 10.12737/1911116. - ISBN 978-5-00156-289-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911116> (дата обращения: 14.12.2023).

3. Сотсков, Ф. Н., Судебные и правоохранительные органы Российской Федерации : учебное пособие / Ф. Н. Сотсков. — Москва : Русайнс, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-466-03338-0. — URL: <https://book.ru/book/950177> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.

4. Сотсков, Ф. Н., Судебные и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие / Ф. Н. Сотсков. — Москва : Русайнс, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-466-05289-3. — URL: <https://book.ru/book/952855> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.

5. Шагиев, Б. В., Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-406-10200-8. — URL: <https://book.ru/book/944698> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.

6. Шагиев, Б. В., Правоохранительные органы. . : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2024. — 185 с. — ISBN 978-5-406-12323-2. — URL: <https://book.ru/book/950776> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.

## **8.3** *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов

- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian