

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КРИМИНОЛОГИЯ**

Направление и направленность (профиль)  
40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теоретическая криминология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1451) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Дядюн К.В., доцент, Кафедра уголовно-правовых дисциплин,  
Kristina.Dyadyun@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 23.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                  |
| Сертификат  | 1576582219       |
| Номер транзакции                                  | 0000000000BEB2E4 |
| Владелец  | Пурге А.Р.       |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины «Теоретическая криминология» является познание основных закономерностей различных научных теорий феномена преступности.

Основные задачи курса:

- изучение существующих концепций относительно природы преступных явлений;
- рассмотрение гипотез, касающихся категорий «личность преступника» и «жертва преступления»;
- исследование детерминантов преступности в целом и отдельных разновидностей преступного поведения;
- формирование навыков анализа факторов предупреждения преступности и разработки рекомендаций по противодействию конкретным видам преступлений.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное   | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                       | Результаты обучения по дисциплине |                         |   |
|---------------------------------|---|--|-----------------------------------|-------------------------|---|
|                                 |   |  | Код результата                    | Формулировка результата |   |
| 40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП) | ПКВ-3 : Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции | ПКВ-3.2к : Определяет и характеризует элементы преступности и преступлений | РД1                               | Знание                  | элементов криминологической характеристики преступника; характеристики преступности как социального явления, причин правонарушений, способов и методов предупреждения и профилактики преступлений |
|                                 |   |  | РД1                               | Умение                  | сравнивать элементы характеристики преступника, преступности разных субъектов РФ, иностранных государств  |
|                                 |   |  | РД1                               | Навык                   | объяснения особенностей преступности и преступлений в отдельных субъектах РФ, иностранных государствах  |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, читается в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО       | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |    |                | СРС | Форма аттес-тации |   |
|------------------------|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|------|----|----------------|-----|-------------------|---|
|                        |                |          |                                    |                      | Всего                         | Аудиторная |      |    | Внеауди-торная |     |                   |   |
|                        |                |          |                                    | лек.                 |                               | прак.      | лаб. | ПА | КСР            |     |                   |   |
| 40.04.01 Юриспруденция | ЗФО            | М01.В    | 1                                  | 3                    | 11                            | 2          | 8    | 0  | 1              | 0   | 97                | Э |

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

##### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

#### 5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

##### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель.

Для участия в дискуссии магистрант осуществляет самостоятельную подготовку по теме практического занятия, основываясь на выделенных дидактических единицах.

Составление подборки нормативно-правовых актов и судебных решений по заданной теме обеспечивается предоставлением соответствующих ресурсов библиотеки ВГУЭС, в частности таких баз законодательства как «Консультант плюс», «Гарант», посредством использования иных полнотекстовых баз данных.

Магистранты посещают консультации преподавателя с целью получения помощи в подготовке научного доклада. Взаимодействие с научным руководителем осуществляется также посредством электронной почты. Научный доклад готовится с учётом изученных тем во время лекций и практических занятий, а также вопросов для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа магистрантов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в подготовке работ магистрантами).

Процесс организации самостоятельной работы магистрантов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы занятия);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов,

самоорганизация процесса работы);

- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

При выполнении самостоятельной работы необходимо использовать сайт библиотеки ВГУЭС. Каждый обучающийся должен получить доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При подборе литературы следует ориентироваться на юридическую научную периодику, монографические исследования, сборники научных трудов и материалы научно-практических конференций. Оптимизации работы по подборе литературы может способствовать использование электронных баз данных, имеющихся в библиотеке ВГУЭС, а также сайтов издательств, на которых размещаются научные юридические журналы и научную литературу.

**Рекомендации по работе с литературой.** Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по

дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517394> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Кудрявцев, В. Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения) : монография / В. Н. Кудрявцев. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-976-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875436> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 872 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531634> (дата обращения: 18.06.2024).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Антонян, Ю. М. Личность преступника. Криминологическое исследование : монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-077-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817665> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дроздов, В. Ю., Криминология и предупреждение правонарушений. : учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Москва : КноРус, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-406-10705-8. — URL: <https://book.ru/book/946271> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст : электронный.

3. Дроздов, В. Ю., Криминология и предупреждение правонарушений. : учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Москва : КноРус, 2024. — 133 с. — ISBN 978-5-406-12715-5. — URL: <https://book.ru/book/952754> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

4. Криминология и предупреждение преступлений. : учебник / В. И. Гладких, Р. М. Абызов, В. М. Алиев [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких. — Москва : Юстиция, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-406-11072-0. — URL: <https://book.ru/book/947647> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

5. Никодимов, И. Ю. Криминология : учебное пособие / И. Ю. Никодимов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 182 с. - ISBN 978-5-394-05254-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925546> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Познышев, С. В. Криминальная психология: Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности : монография / С. В. Познышев, В. С. Овчинский, А. В. Федоров. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 311 с. - (Библиотека кримиолога). - ISBN 978-5-16-013196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870754> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

**7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <https://sudact.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КРИМИНОЛОГИЯ**

Направление и направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024



## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное   | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                       |
|---------------------------------|---|--|
| 40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП) | ПКВ-3 : Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции | ПКВ-3.2к : Определяет и характеризует элементы преступности и преступлений |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-3 «Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                       | Результаты обучения по дисциплине |                |   | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|----------------|---|--|
|  | Код результата                    | Тип результата | Результат   |  |
| ПКВ-3.2к : Определяет и характеризует элементы преступности и преступлений | РД1                               | Знание         | элементов криминологической характеристики преступника; характеристики преступности как социального явления, причин правонарушений, способов и методов предупреждения и профилактики преступлений | полнота и корректность ответов           |
|  | РД1                               | Умение         | сравнивать элементы характеристики преступника, преступности разных субъектов РФ, иностранных государств  | полнота и корректность ответов           |
|  | РД1                               | Навык          | объяснения особенностей преступности и преступлений в отдельных субъектах РФ, иностранных государствах  | полнота и корректность ответов           |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

|  |                                |  |                          |
|--|--------------------------------|--|--------------------------|
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|  |                                | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |                      |            |                  |       |
|--------------------------|--------------------|----------------------|------------|------------------|-------|
|                          | дискуссия          | практические задания | ответ-эссе | составление схем | Итого |
| Практические занятия     | 30                 | 30                   | 10         | 30               | 100   |
| Промежуточная аттестация |                    |                      |            |                  | 100   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов Оценка по промежуточной точной аттестации Характеристика качества сформированности компетенции

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» /<br>«отлично»                             | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всесторонним, систематическим и глубоким знанием учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90  | «зачтено» /<br>«хорошо»                              | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: освоены новые знания, умения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75  | «зачтено» /<br>«удовлетворительно»<br>«не зачтено» / | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.   |
| от 41 до 60  | «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» /              | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.   |
| от 0 до 40   | «неудовлетворительно»                                | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции   |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.  |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.  |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.  |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Дискуссия

- установление наказания за рецидив преступлений;
- совершенствование УИУ как средство борьбы с профессиональной преступностью;
- борьба с коррупцией;
- криминальная субкультура как фактор воздействия на уровень преступности;
- методы противодействия преступности несовершеннолетних;
- воздействие на негативные социальные явления, связанные с преступностью;
- противодействие женской преступности;
- борьба с транспортными преступлениями.

#### *Краткие методические указания*

Дискуссия проводится по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса студенческих групп. Дискуссия проводится не только в форме индивидуального диалога «преподаватель – студент», преподаватель так же привлекает нескольких студентов. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется. Участники практического занятия должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны.

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 5     | студент показал полное владение материалом                                       |
| 4      | 4     | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 3     | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0     | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

### 5.2 Примеры заданий для выполнения практических работ

составление конкретизированной схемы заданного вида преступной деятельности  
*Краткие методические указания*

Для составления схемы студенту необходимо определить элементы предлагаемого преподавателем преступления.

В состав преступления, согласно законодательству, включено 4 подсистемы: Объект Отношения в обществе, которые понесли ущерб. Субъект Лицо, которое совершило, находящееся во вменяемом состоянии. Объективная сторона Действие, бездействие; грядущие последствия; связь между этими элементами; способ совершения преступления, его время, место, обстановка. Субъективная сторона Мотив, цель, неосторожность или умысел.

Каждая из категорий, представленных в таблице, дает веские основания, чтобы дело начало рассматриваться в рамках уголовной ответственности. Уголовная ответственность не наступает, если не был найден хотя бы один элемент, который бы входил в (СП). Примером может послужить такой фактор: преступление совершил человек, находящийся в невменяемом состоянии. Уголовная ответственность не наступает. Если рассматривать УК РФ, то там говорится, что основания для наступления уголовной ответственности является уже совершенное деяние, которое способно отразить в себе признаки преступления. Эти признаки можно увидеть в УК. Очень важно знать, как соотносится понятие преступления и состава преступления. Под составом понимают модель, содержащуюся в законе, определенного вида преступления, описанного в частях статей закона. В статьях УК прописываются максимально близкие к жизни ситуации. Все принципы строятся на адекватных складывающихся общественных отношениях.

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 5     | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 4     | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 3     | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0     | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |