

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ОДНОРОДНЫХ ГРУПП ТОВАРОВ

Направление и направленность (профиль)
38.03.07 Товароведение. Товарный менеджмент во внутренней и внешней торговле

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Товароведение и экспертиза однородных групп товаров» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №985) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Глухоманова А.А., старший преподаватель, Кафедра маркетинга и логистики,
avgusta@vvsu.ru*

*Степулёва Л.Ф., старший преподаватель, Кафедра маркетинга и логистики,
lyudmila.stepuleva@vvsu.ru*

*Тилиндис Т.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра маркетинга и логистики,
Tatyana.Tilindis@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 25.04.2024 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	000000000D25049
Владелец	Юрченко Н.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины – изучение основополагающих характеристик товара, составляющих его

потребительную стоимость, а также их изменений на всех этапах товародвижения.

Задачи дисциплины:

- изучение классификации и ассортимента однородных групп товаров
- изучение основных потребительских свойств и показателей качества товаров
- исследование общих закономерностей зависимости товарных и технологических свойств от различных факторов
- изучение методов оценки качества товаров
- изучение факторов, формирующих качество и требования к качеству, в т.ч. и безопасности
- изучение условий формирования потребительской стоимости
- изучение условий, сроков и способов хранения товаров; влияние способов хранения и транспортирования на качество и потери товаров.
- изучение выявления дефектов товаров, их виды, причины возникновения, признаки и способы обнаружения.
- изучение товароведной характеристики конкретных товаров.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.07 «Товароведение» (Б-ТВ)	ОПК-2 : Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.2к : Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	РД1	Знание	Основных методов идентификации товаров и способов обнаружения и защиты товаров от фальсификации
			РД2	Умение	Использовать основные методы идентификации товаров с целью выявления некачественной и небезопасной продукции

			РД3	Навык	Основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров - правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения
	ОПК-3 : Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.2к : Использует нормативные правовые документы для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	РД4	Знание	Требований к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования. Технические регламентов, стандартов и нормативно-правовых документов, регламентирующих качество и безопасность потребительских товаров
			РД5	Умение	Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации
			РД6	Навык	Нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности. Правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Товароведение и экспертиза однородных групп товаров » относится к дисциплинам обязательной части Блок 1 Дисциплины (модули).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам

учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.07 Товароведение	ОФО	Б1.Б	3	4	55	18	0	36	1	0	89	ДЗ
38.03.07 Товароведение	ОФО	Б1.Б	4	4	55	18	0	36	1	0	89	Э
38.03.07 Товароведение	ОФО	Б1.Б	5	4	55	18	0	36	1	0	89	Э
38.03.07 Товароведение	ОФО	Б1.Б	6	5	55	18	0	36	1	0	125	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	Кожевенное сырье	РД1	3	0	4.5	13	Собеседование
2	Ассортимент натуральных кож	РД1	3	0	4.5	13	Собеседование
3	Ассортимент кожаной обуви	РД1, РД6	2	0	4.5	13	Собеседование
4	Свойства и экспертиза качества кожаной обуви	РД2, РД6	2	0	4.5	10	Собеседование
5	Введение в товароведение меховых товаров. Их классификация и характеристика сырьевой базы меховой промышленнос	РД2, РД5	2	0	4.5	10	Собеседование, реферат
6	Влияние факторов среды обитания животных на изменение свойств их кожного и волосяного покровов		2	0	4.5	10	Собеседование, реферат
7	Характеристика потребительских свойств пушно-меховых полуфабрикатов	РД3	2	0	4.5	10	Собеседование, выполнение лабораторных работ
8	Стандартизация и потребительские свойства меховых изделий. Оценка уровня их качества	РД3, РД4	2	0	4.5	10	Собеседование, выполнение лабораторных работ
2 семестр							
1	Общая характеристика и основные принципы формирования ассортимента материалов для одежды	РД1	2	0	4	8	Контрольные вопросы

2	Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей	РД1	2	0	4	9	тест, сообщение-презентация по теме индивидуального задания, групповое обсуждение сообщения
3	Ассортимент и классификация одежды		2	0	4	9	Контрольные вопросы, реферат
4	Лакокрасочные материалы (ЛКМ)?	РД2	2	0	4	9	Контрольные вопросы, реферат
5	Моющие средства	РД2, РД6	2	0	4	9	Контрольные вопросы, выполнение лабораторных работ
6	Клеящие средства	РД6	2	0	4	9	Контрольные вопросы, выполнение лабораторных работ
7	Парфюмерно-косметические товары (ПКТ)	РД3	2	0	3	9	Контрольные вопросы, выполнение лабораторных работ
8	Декоративная и гигиеническая косметика	РД3, РД5	2	0	3	9	Контрольные вопросы, выполнение лабораторных работ
9	Характеристика ассортимента средств для ухода за волосами и кожей головы	РД4, РД5	1	0	3	9	Контрольные вопросы, выполнение лабораторных работ
10	Средства по уходу за зубами и полостью рта	РД1	1	0	3	9	Контрольные вопросы
3 семестр							
1	Металлы и сплавы	РД1, РД6	3	0	6	13	Собеседование
2	Классификация и характеристика ассортимента металлохозяйственных товаров	РД1	3	0	5	13	Собеседование, реферат, выполнение лабораторных работ
3	Ассортимент инструментов	РД1, РД6	3	0	5	13	Собеседование, реферат, выполнение лабораторных работ
4	Ювелирные товары		3	0	5	13	Собеседование, реферат, выполнение лабораторных работ
5	Классификация и характеристика ассортимента культтоваров.		2	0	5	13	Собеседование, реферат, выполнение лабораторных работ
6	Классификация и ассортимент тары и упаковки	РД3, РД5	2	0	5	12	Собеседование, реферат, выполнение лабораторных работ
7	Тара и упаковка. Классификация и ассортимент. Факторы, формирующие ее качество.	РД3, РД4, РД5	2	0	5	12	Собеседование, реферат, выполнение лабораторных работ
4 семестр							
1	Древесина. Строение и свойства древесины	РД1, РД6	3	0	6	18	Собеседование, контрольные вопросы
2	Классификация и характеристика ассортимента, качество мебельных товаров	РД1, РД6	3	0	5	18	Собеседование, реферат, выполнение лабораторных работ
3	Керамика (фарфор, фаянс, майолика и гончарные изделия)	РД1	3	0	5	18	Собеседование, контрольные вопросы
4	Классификация и характеристика ассортимента, качество керамических товаров		3	0	5	18	Собеседование, реферат, выполнение лабораторных работ
5	Основные сведения о стекле и стеклоизделиях		2	0	5	18	Собеседование, реферат
6	Ассортимент и качество изделий из стекла	РД3, РД5	2	0	5	18	Собеседование, контрольные вопросы, выполнение лабораторных работ

7	Экспертиза изделий из стекла и хрусталя	РД3, РД4, РД5	2	0	5	17	Собеседование, реферат, выполнение лабораторных работ
Итого по таблице			72	0	144	392	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Кожевенное сырье.

Содержание темы: Классификация кожевенного сырья. Строение и топография шкуры; особенности строения шкур различных животных. Влияние вида кожевенного сырья и топографического участка на свойства и целевое назначение кожи. Химический состав дермы. Белки дермы, их роль в формировании свойств готовой кожи. Коллаген, его химический состав и характеристика структуры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю.

Тема 2 Ассортимент натуральных кож.

Содержание темы: Классификация натуральных кож: обувные, одежно-галантерейные, шорно-седельные, технические. Жесткие кожи для низа обуви, их назначение, требования к ним. Характеристика ассортимента кож для низа обуви по методам крепления низа с заготовкой верха, видам используемого кожевенного сырья, конфигурации, по методам дубления в зависимости от толщины в стандартной точке. Показатели химического анализа и физико-механических свойств, нормируемые стандартами на эти кожи. Мягкие обувные кожи: юфтевые, хромовые, подкладочные и замша; требования к ним. Юфтевые кожи: характеристика ассортимента; юфта обувная и юфта сандаляная — основные различия по свойствам и назначению. Хромовые кожи для верха обуви: характеристика ассортимента. Эластичные кожи, особенности их выработки, отличия по свойствам и назначению от "обычных" хромовых кож. Обувные подкладочные кожи: характеристика ассортимента. Краткая характеристика ассортимента одежно-галантерейных кож, шорно-седельных и технических. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 3 Ассортимент кожаной обуви.

Содержание темы: Классификации кожаной обуви по ОКП, ГОСТу, товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД); их особенности. Характеристика ассортимента кожаной обуви. Фасоны и модели кожаной обуви. Размерно-полнотный ассортимент кожаной обуви, теоретические основы его построения. Ростовочные таблицы. Методы уточнения действующих ростовок. Особенности построения размерного ассортимента детской обуви.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам, написание эссе.

Тема 4 Свойства и экспертиза качества кожаной обуви.

Содержание темы: Требования к качеству кожаной обуви. Ее свойства. Номенклатура показателей качества кожаной обуви: надежности, эргономические и эстетические; основные

области их применения. Методы определения этих показателей. Экспертиза качества кожаной обуви: правила приемки; экспертиза качества обуви по внешнему виду; экспертиза физико-механических показателей качества обуви. Сортировка обуви: классификация, виды и характеристика дефектов обуви, способы их измерения; приемы осмотра обуви; основные принципы сортировки повседневной и модельной обуви. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение кожаной обуви. Сертификация кожаной обуви: правила и порядок сертификации, нормативно-техническая документация (стандарты, РД, ТУ, СанПиН) на обувь, показатели качества и методы их определения в Системе сертификации ГОСТ Р.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 5 Введение в товароведение меховых товаров. Их классификация и характеристика сырьевой базы меховой промышленности.

Содержание темы: Понятие о меховых товарах и терминология, выполняемая ими функция и их общественная значимость (сырье пушное и меховое – зимние и весенние виды, меховые шкуры морского зверя, меховая одежда). Меховая промышленность Российской Федерации и ее сырьевая база – пушной промысел, звероводство, овцеводство, кролиководство и зверобойный промысел. Рациональные нормы потребления меховых товаров. Вклад русских ученых в развитие товароведения меховых товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 6 Влияние факторов среды обитания животных на изменение свойств их кожного и волосяного покровов.

Содержание темы: Биологические основы сортировки пушно-мехового и овчинно-шубного сырья. Типы изменчивости волосяного покрова пушных зверей, географическая изменчивость и определение кряжа, сезонная изменчивость и определение сорта, возрастная, половая индивидуальная изменчивость в зависимости от условий обитания зверя. Практическое значение изменчивости пушно-меховых шкур. Изменчивость волосяного покрова и кожной ткани домашних животных. Стандартизация сырья. Принципы сортировки пушнины, мехового, шубного сырья и шкур морского зверя. Возможные пороки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам, написание эссе.

Тема 7 Характеристика потребительских свойств пушно-меховых полуфабрикатов.

Содержание темы: Требования, предъявляемые качеству пушно-меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов. Группировка свойств полуфабрикатов. Свойства кожной ткани. Толщина, прочность при различных видах деформации, пластичность, температура сваривания, намокаемость и другие. Показатели химического состава кожной ткани – содержание влаги, жира, минеральных веществ, величины рН и другие. Методы определения. Свойства одиночного волоса (его толщина, прочность при растяжении и изгибах, относительное удлинение). Методы определения. Свойства волосяного покрова. Высота, густота, мягкость, плотность, цвет и цветоустойчивость, блеск, водоустойчивость и другой, Показатели качества, нормируемые НД. Методы определения. Свойства шкурки в целом. Теплозащитность, износостойкость, упругость меха, его масса. Показатели качества, нормируемые НД, методы определения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 8 Стандартизация и потребительские свойства меховых изделий. Оценка уровня их качества.

Содержание темы: Стандарты на меховые и шубные изделия, их группировка, структура и содержание. Групповые требования, предъявляемые к качеству верхней меховой одежды, меховых головных уборов, женских меховых уборов и др. групп меховых изделий. Требования к качеству овчинно-шубных изделий. Потребительские свойства меховой одежды и их характеристика. Порядок определения сорта меховых и овчинно-шубных изделий. Характеристики признаков меховых и шубных изделий, используемых товароведом при органолептической оценке уровня качества меховой и шубной одежды (размеры и роста изделий, их сорт и группы пороков, цвет меховых изделий и др.) .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю.

2 семестр

Тема 1 Общая характеристика и основные принципы формирования ассортимента материалов для одежды.

Содержание темы: Предмет и задачи товароведения текстильных и швейно- трикотажных товаров, парфюмерно-косметических и химических товаров. Понятие ассортимента материалов. Виды классификации материалов для одежды. Содержание лабораторной работы по теме: Экспертиза текстильных волокон и нитей по волокнистому составу. Цель работы: ознакомиться с классификацией, основными методами исследования и распознавания текстильных волокон; провести экспертизу тканей по волокнистому составу. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают задание в форме ситуационной задачи и творческого индивидуального задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка презентации, подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 2 Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей.

Содержание темы: Назначение тканей. Волокнистый состав и структура применяемых текстильных нитей и пряжи. Переплетения, которыми вырабатываются ткани, и структура тканей. Колористическое оформление тканей. Виды применяемых отделок. Классификация тканей (учетная по ОКП, стандартная, преysкурантная). Артикуляция тканей. Свойства тканей в зависимости от вида применяемого сырья и особенностей структуры. Перспективы развития ассортимента. Характеристика тканей в зависимости от их назначения. Характерные представители и их характеристика. Содержание лабораторной работы по теме: Изучение ассортимента текстильных товаров (ткани хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые и из химических нитей). Цель работы: определение различных характеристик тканей органолептическим методом, ознакомление со стандартами общих технических требований на ткани .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Контрольные вопросы, реферат.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему

контролю, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка презентации, подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 3 Ассортимент и классификация одежды.

Содержание темы: Содержание лекций по теме: Ассортимент швейно-трикотажных изделий. Классификация швейно-трикотажных изделий. Изделия из трикотажного полотна. Классификация трикотажных изделий. Классификация потребительских свойств одежды. Силуэт в одежде. Содержание лабораторных работ по теме: Изучение ассортимента и экспертиза качества швейных изделий. Цель работы: ознакомиться с различными видами классификации швейных товаров; изучить их ассортимент; дать товароведную характеристику изделий, представленных в комплектах; провести экспертизу потребительских свойств швейных изделий. Изучение классификации и ассортимента трикотажных товаров. Цель работы: ознакомление с классификацией и ассортиментом трикотажных полотен по видам переплетений; проведения анализа классификации трикотажных изделий; изучение ассортимента трикотажных изделий и определение основных направлений его развития. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают задание в форме ситуационных задач и творческого индивидуального задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторной работе – решение ситуационных задач, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка отчета по лабораторной работе и доклада –презентации по творческому индивидуальному заданию.

Тема 4 Лакокрасочные материалы (ЛКМ)?.

Содержание темы: Содержание лекций по теме: Классификация ЛКМ. Общие свойства ЛКМ. Маркировка. Вспомогательные вещества. Пигменты. Олифы. Лаки. Краски. Дополнительные вещества. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают творческое индивидуальное задание, лабораторная работа проводится в форме деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторной работе, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка отчета по лабораторной работе, подготовка доклада-презентации по индивидуальному заданию.

Тема 5 Моющие средства.

Содержание темы: Моющее средство – определения. Основные компоненты моющих средств. Мыло: сырье для производства мыла, процесс изготовления мыла, основные виды мыла. Синтетические моющие средства (СМС) - основные виды СМС, их характеристика и свойства. Вспомогательные средства. Отбеливающие средства. Прочие химические товары. Чистящие средства. Качество моющих средств. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают задание в форме творческого индивидуального задания. Лабораторная работа носит исследовательский характер в виде ролевой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторной работе, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка доклада-презентации по теме творческого задания, отчета по лабораторной работе.

Тема 6 Клеящие средства.

Содержание темы: Содержание лекций по теме: Классификация ПКТ. Основные факторы, формирующие качество. Рецептура. Сырье. Технология производства. Классификация потребительских свойств. Характеристика ассортимента парфюмерных товаров. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают творческое индивидуальное задание. Лабораторная работа проводится в форме деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторной работе, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка доклада-презентации, отчета по лабораторной работе.

Тема 7 Парфюмерно-косметические товары (ПКТ).

Содержание темы: Содержание лекций по теме: Классификация ПКТ. Основные факторы, формирующие качество. Рецептура. Сырье. Технология производства. Классификация потребительских свойств. Характеристика ассортимента парфюмерных товаров. Содержание лабораторных работ по теме: 1.Ассортимент и качество маркировки и упаковки парфюмерных жидкостей. Цель работы: ознакомиться с видовым ассортиментом и требованиями к качеству упаковочных средств; провести оценку качества тары и упаковки парфюмерных жидкостей; изучить требования к качеству маркировки парфюмерно-косметических товаров, провести оценку ее качества на образцах готовой продукции. 2. Классификация, ассортимент и экспертиза качества косметической продукции по уходу за ногтями. Цель работы: изучить классификацию косметической продукции по уходу за ногтями, провести оценку качества средства для снятия лака и маникюрного лака.3. Классификация, ассортимент и экспертиза качества косметической продукции для бритья. Цель работы: ознакомиться с ассортиментом косметических средств для бритья, научиться определять качество и потребительские свойства средств для бритья, а именно крема и геля для бритья. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают творческое индивидуальное задание.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторной работе, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка доклада-презентации, отчета по лабораторной работе.

Тема 8 Декоративная и гигиеническая косметика.

Содержание темы: Содержание лекций по теме: Классификация и ассортимент косметических товаров. Потребительские свойства косметических товаров. Сырье. Кремы косметические (технология получения, ассортимент, упаковка, хранение). Лосьоны. Дезодоранты. Содержание лабораторной работы: Ассортимент и качество косметических кремов. Цель работы: изучить классификацию косметических кремов, общие технические требования к ним, провести оценку качества упаковки, маркировки и провести оценку качества косметических кремов по отдельным показателям.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают творческое индивидуальное задание. Лабораторная работа носит характер деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему контролю, подготовка к лабораторной работе, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка доклада-презентации, отчета по лабораторной работе.

Тема 9 Характеристика ассортимента средств для ухода за волосами и кожей

головы.

Содержание темы: Содержание лекций по теме: Типы волос. Классификация средств для ухода за волосами и кожей головы, Ассортимент средств по уходу за кожей головы. Ассортимент средств для окраски волос. Ассортимент средств для мытья головы и ухода за волосами. Ассортимент средств для укладки волос и сохранения прически. Показатели качества средств для ухода за волосами и кожей головы. Упаковка, хранение, транспортирование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают задание в форме кейс-задачи и творческого индивидуального задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторной работе, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка отчета по лабораторной работе.

Тема 10 Средства по уходу за зубами и полостью рта.

Содержание темы: Содержание лекций по теме: Классификация (учетная, по ТН ВЭД, в системе сертификации). Ассортимент средств гигиены полости рта (СГПР). Требования к безопасности СГПР. Показатели качества СГПР. Упаковка, маркировка. Транспортировка и хранение. Ассортимент зубных паст (ЗП). Показатели качества ЗП. Типы волос. Классификация. Ассортимент средств по уходу за кожей головы. Ассортимент средств для окраски волос. Ассортимент средств для мытья головы и ухода за волосами. Ассортимент средств для укладки волос и сохранения прически. Показатели качества средств для ухода за волосами и кожей головы. Упаковка, хранение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий: студенты получают творческое индивидуальное задание.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему контролю, выполнение домашней работы – поиск информации и подготовка сообщения-презентации по теме индивидуального задания.

3 семестр

Тема 1 Металлы и сплавы.

Содержание темы: Товароведение ювелирных и металлохозяйственных товаров, игрушек и культтоваров, тары и упаковки. Основные понятия курса. Классификация металлохозяйственных товаров. Общие сведения о металлах и сплавах. Черные и цветные металлы. Производство металлохозяйственных товаров. Изготовление заготовок, обработка их. Отделка изделий, сборка, защита от коррозии, декорирование .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка реферата.

Тема 2 Классификация и характеристика ассортимента металлохозяйственных товаров.

Содержание темы: Классификация металлопосуды, требования к качеству, потребительские свойства в зависимости от вида металла, технологии производства, декора, вида защитного декоративного покрытия. Классификация ассортимент столовых, буфетных, ремесленно-промысловых и гастрономических ножей. Ножи складные и ножницы. Столовые приборы, ассортимент ложек, вилок и др. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. Классификация приборов, облегчающих домашний труд, материалы для производства. Потребительские свойства мясорубок, овощечисток, шинковок. Лабораторная работа № 1. Тема: Изучение ассортимента металлической посуды Лабораторная работа № 2. Тема: Изучение ассортимента ножевых изделий и столовых приборов. Лабораторная работа

№ 3. Тема: Изучение ассортимента металлохозяйственных приборов, облегчающих домашний труд. Лабораторная работа № 4. Тема: Изучение ассортимента приборов для окон и дверей (замки, защелки, задвижки, шпингалеты, ручки, петли, вспомогательные приборы – глазок, фиксатор, цепочка и др.) Лабораторная работа № 5. Тема: Изучение ассортимента крепежных изделий (гвозди, шурупы, винты) .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лабораторному занятию, подготовка реферата.

Тема 3 Ассортимент инструментов.

Содержание темы: Ассортимент инструментов: слесарных для рубки, опиливания, сверления, нарезания резьбы, конструктивные особенности; столярно-плотницких для распиливания, строгания, долбления дерева; ударного, зажимного и др. видов вспомогательного инструмента; монтажного и измерительного. Ассортимент инструментов для строительных и отделочных работ, характеристика основных: дисковые пилы, сверлильные инструменты, шлифовальные машины, ручные вертикальные фрезеры. Классификация и характеристика ассортимента приборов для окон и дверей. Применяемые материалы. Замки, секретность. Петли, ручки, запорные. Требования к качеству, дефекты. Классификация, характеристика ассортимента гвоздей, шурупов, винтов и других крепежных изделий. Контроль качества, дефекты. Лабораторная работа № 6. Тема: Изучение ассортимента деревообрабатывающих инструментов (топоры, пилы, сверла) Лабораторная работа № 7. Тема: Проверка знаний, умений и навыков по разделу 1 «Классификация и ассортимент металлохозяйственных товаров» .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лабораторному занятию, подготовка реферата.

Тема 4 Ювелирные товары.

Содержание темы: Основные материалы для изготовления ювелирных товаров. Благородные (драгоценные) металлы и их сплавы. Драгоценные и поделочные камни. Классификация драгоценных и поделочных камней. Способы производства ювелирных изделий. Финифть и филигрань. Зернь. Обработка и отделка ювелирных изделий. Классификация и ассортимент ювелирных товаров. Требования к качеству ювелирных товаров. Маркировка драгоценных металлов и изделий из них. Упаковка ювелирных товаров. Транспортирование ювелирных товаров. Хранение ювелирных товаров в магазине и подготовка их к продаже. Лабораторная работа № 8. Тема: Изучение материалов, применяемых в производстве ювелирных изделий. Лабораторная работа № 9. Тема: Изучение ювелирных и поделочных камней. Лабораторная работа № 10. Тема: Изучение классификации и ассортимента ювелирных товаров. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 5 Классификация и характеристика культтоваров.

Содержание темы: Роль игрушки в развитии ребенка. Общая классификация игрушек: по воспитательному (педагогическому) и возрастному назначению, материалу изготовления, степени автоматизации. Групповая классификация и характеристика ассортимента игрушек.

Материалы, применяемые для изготовления игрушек. Классификация приборов времени. Особенности конструкций механических, электро-механических и электронных часов. Потребительские свойства часов и показатели качества. Товары для спорта. Особенности конструкций и применяемых материалов, для инвентаря для различных видов спорта. Классификация товаров для охоты и рыбалки. Классификация транспортных средств. Особенности конструкции вело-, мото-, автотранспорта и прогулочных судов. Лабораторная работа № 11. Тема: Изучение ассортимента и оценка качества игрушек. Лабораторная работа № 12. Тема: Изучение ассортимента часов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лабораторному занятию, подготовка реферата.

Тема 6 Классификация и ассортимент тары и упаковки.

Содержание темы: Тароупаковочная промышленность. Элементы, виды и функции упаковки. Упаковка и маркировка товаров в системе товародвижения. Упаковка как фактор сохраняемости товаров. Современное состояние тароупаковочной отрасли в России. Структура потребления по материалам. Определение упаковки. Индивидуальная и групповая. Производственная и торговая. Элементы упаковки: тара, упаковочные материалы, перевязочные и вспомогательные материалы. Основное назначение упаковки. Основные функции. Требования к упаковке. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка реферата.

Тема 7 Тара и упаковка. Классификация и ассортимент. Факторы, формирующие ее качество.

Содержание темы: Полимерная тара и упаковка. Общие свойства полимеров, используемых в производстве тары и упаковки. Способы производства полимерной тары. Классификация ассортимента и маркировка. Картонно-бумажная тара. Виды материалов, применяемых при производстве картонно-бумажной тары и упаковки. Классификация ассортимента. Качество картонно-бумажной тары, находящейся в обращении. Классификация и характеристика ассортимента стеклянной тары. Свойства стекла. Основы производства стеклянной тары Классификация ассортимента и маркировка стеклянной тары. Металлическая тара и упаковка. Металлы и сплавы, используемые в производстве тары и упаковки. Классификация ассортимента, требования к качеству, маркировка. Литература по теме: [1-12]. Лабораторная работа № 13. Тема: Изучение ассортимента тары и упаковки из полимерных материалов. Лабораторная работа № 14. Тема: Изучение ассортимента картонно-бумажной тары и упаковки. Лабораторная работа № 15. Тема: Изучение ассортимента стеклянной тары. Лабораторная работа № 16. Тема: Изучение ассортимента металлической тары и упаковки. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лабораторному занятию, подготовка реферата.

4 семестр

Тема 1 Древесина. Строение и свойства древесины.

Содержание темы: Микро- и макроструктура древесины. Характеристика и свойства различных пород деревьев. Физическо-механические свойства древесины, их влияние на свойства готовых изделий. Зависимость цвета и текстуры древесины от породы, возраста и

условий произрастания дерева. Технологические свойства древесины. Влияние твердости, плотности и влажности древесины на ее обрабатываемость. Биологические свойства древесины. Пороки древесины, ее сортность в зависимости от вида, характера и размеров пороков. Долговечность древесины и способы ее повышения. Требования к качеству материалов, определение пороков древесины. Нормы допускаемых пороков в зависимости от вида покрытия, их влияние на внешний вид и прочность изделия. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение макроструктуры и пороков древесины (ФОС 4) Изучение ассортимента пиломатериалов (ФОС 4) .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 2 Классификация и характеристика ассортимента, качество мебельных товаров.

Содержание темы: Классификация мебели по Общероссийскому классификатору продукции (ОКП) - по классам, подклассам, группам, подгруппам и видам. Ассортимент бытовой, медицинской, мебели для предприятий торговли, гостиниц, здравниц, общежитий, для предприятий бытового обслуживания, для библиотек и читальных залов, для предприятий общественного питания, спортивных залов и сооружений, а также залов ожидания транспортных учреждений. Классификация мебели по функциональному назначению. Ассортимент корпусной мебели для хранения. Характеристика мебели, предназначенной для сидения (лежания), виды, характеристика. Ассортимент мебели для работы, приема пищи (столы разного назначения). Классификационная характеристика ассортимента мебели по конструктивным признакам, технологии изготовления и материалам. Требования к качеству мягких элементов в мебели, облицовочным материалам, зеркалам, стеклам и к мебельной фурнитуре. Методы контроля, применяемые при проведении экспертизы мебели. Установление уровня качества мебели. Основные показатели качества при проведении неразрушающего контроля. Требования, предъявляемые к проектному решению, производственному исполнению, маркировке и упаковке мебели. Экспертиза изделий мебели у покупателя. Проверка условий эксплуатации мебели. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение ассортимента мебельных изделий (ФОС 4) .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 3 Керамика (фарфор, фаянс, майолика и гончарные изделия).

Содержание темы: Сырье для производства керамических товаров. Основные и вспомогательные материалы, применяемые для получения керамических масс. Разновидности глин по химическому и минералогическому составу, их влияние на формовочную способность и поведение полуфабрикатов при обжиге. Характеристика процесса производства керамики. Способы формования изделий. Формование на гончарном круге. Сущность пластического способа формования керамических изделий. Метод литья в гипсовые формы. Формование изделий способом полусухого прессования из порошка. Факторы, влияющие на образование микроструктуры черепка и свойства готовых изделий Глазурный состав и его влияние на потребительские свойства элементов черепка. Формирование физических и химических свойств керамики. Пути снижения пористого строения, водопоглощения и водопроницаемости черепка, зависимость белизны и просвечиваемости от наличия и толщины глазурного слоя. Влияние на качество, внешний вид и функциональную пригодность готовых изделий блеска и твердости глазури. Характеристика механических и термических свойств керамики. Усиление термостойкости глазированием.

Химическая устойчивость глазури к воздействию влаги, соды, уксусной и лимонной кислот; кислотостойкость и щелостойкость. Сушка и обжиг керамических изделий. Рельефное и гладкое, подглазурное и надглазурное декорирование по сырому черепку. Особенности украшения препаратом золота, растворами солей, красящих окислов и декоративными глазурами. Виды разделок в зависимости от назначения и природы изделий. Отличительные признаки фарфоровых, фаянсовых, майоликовых и гончарных изделий. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение способов формования и ассортимента бытовых керамических товаров. (ФОС 4).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 4 Классификация и характеристика ассортимента, качество керамических товаров.

Содержание темы: Классификация и характеристика ассортимента бытовых керамических изделий по форме, размерам, наличию глазурного слоя, назначению, комплектности, видам и группам сложности разделок и сортам. Факторы, влияющие на расширение ассортимента керамических изделий. Характеристика ассортимента основных групп и важнейших видов керамических изделий. Структура ассортимента. Рациональность и целесообразность форм и способов декорирования изделий. Группировка рисунков по сложности и их влияние на цену изделия. Ассортимент импортных керамических изделий. Классификационная характеристика строительных керамических материалов и изделий. Оценка качества изделий из керамики инструментальным и органолептическим методами. Виды дефектов черепка и глазури и дефекты декорирования. Деление фарфоровых изделий по уровню качества. Особенности стандартизации и требования нормативных документов изделий из керамики. Контроль соответствия маркировки, упаковки и транспортирования фарфоровых, фаянсовых, майоликовых и гончарных изделий. Приемка керамических посудохозяйственных товаров по качеству и количеству. Нормы боя керамических товаров. Содержание лабораторных занятий по теме Товароведная оценка бытовых керамических товаров. Изучение дефектов керамики (ФОС 4).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 5 Основные сведения о стекле и стеклоизделиях.

Содержание темы: История развития стеклоделия, основные сведения. Теоретические исследования М.В. Ломоносова и Д.И. Менделеева в области стекловарения. Научная разработка современных взглядов на строение стекла русскими и зарубежными учеными. Сырьевая база стекольной промышленности России. Основные процессы стеклообразования. Способы выработки стеклоизделий: прессование, выдувание, прессовыдувание, центробежный способ формования, вытягивание и моллирование, сочленение, прокат, Виды силикатных стекол; свойства и применение свинцовых и бессвинцовых стекол. Физико-механические и химические свойства стекла. Зависимость плотности стекла от состава, температуры и «теплого прошлого» стекла. Прочность, хрупкость и твердость стекла. Теплопроводность, тепловое расширение и термическая стойкость стекла. Характеристика свойства прозрачности. Технологический процесс производства стеклянных изделий; основные этапы производства. Подготовка сырья и варка стекломассы, переработка стекломассы в изделие. Влияние изменения химического состава стекла на получение изделий с необходимыми свойствами. Тепловая (обжиг и закалка) и химическая обработка (травление); влияние на свойства готовых изделий. Способы декорирования изделий в горячем и холодном состоянии. Способы формования и декорирования стеклоизделий

Художественно-декоративная ценность изделий из стекла; значение различных методов украшения. Нанесение разделок на готовые изделия механическим и химическим способами. Группировка рисунков стеклоизделий по их сложности и влияние на цену изделия. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение ассортимента стеклянных товаров. Распознавание вида стекла по внешним признакам (ФОС 4) .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к лабораторным работам.

Тема 6 Ассортимент и качество изделий из стекла.

Содержание темы: Классификация изделий из стекла по происхождению, химическому составу, основным свойствам и назначению; по способу формования (выработке), по форме, размерам, видам и сложности декорирования, комплектности. Состав стекла как основа структуры; оксиды, образующие стекла и определяющие его важнейшие свойства. Основной стеклообразователь силикатных стекол (оксид кремния); боросиликатных стекол - оксиды бора и кремния; алюмоборосиликатных стекол - оксиды алюминия, бора и кремния. Факторы, влияющие на расширение ассортимента стеклоизделий. Основные группы и важнейшие виды стеклоизделий. Виды хрустальных стекол. Стекло, содержащее не менее 10 % оксидов свинца, бария, цинка: малосвинцовый хрусталь (18--24% PbO), свинцовый хрусталь (24-- 30% PbO), высокосвинцовый хрусталь (30% и более PbO), бариевый хрусталь (не менее 18 % BaO). Характеристика специального бытового стекла - жаростойкого боросиликатного и алюмоборосиликатного стекла. Термостойкая посуда. Свойства кухонной посуды высокой термостойкости, изготовленной из литийалюмосиликатного стекла (ситаллов). Сортосуда. Классификация изделий по комплектности; способу формования, назначению, размеру, виду и форме изделия. Виды изделий ручного и механизированного выдувания, способы выработки. Классификация изделий из стекла по способу формования (выработке), по форме, размерам, видам и сложности декорирования, комплектности и назначению, и другим признакам. Факторы, влияющие на расширение ассортимента стеклоизделий. Основные группы и важнейшие виды стеклоизделий. Структура ассортимента. Украшение стеклоизделий в холодном состоянии: посредством механической обработки (фигурное сошлифовывание), химической обработки (травление) и поверхностным декорированием с использованием силикатных красок, препаратов золота, люстров. Группировка стеклоизделий по Общероссийскому классификатору продукции (ОКП). Содержание лабораторных занятий по теме Изучение свойств ассортимента стеклянных изделий и определение способа выработки стеклоизделий по установленным признакам (ФОС 4) .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю.

Тема 7 Экспертиза изделий из стекла и хрусталя.

Содержание темы: Требования к качеству стеклянных бытовых товаров; маркировке, таре и упаковке. Экспертиза качества изделий из стекла и хрусталя. Требования, предъявляемые к качеству. Отличительные признаки разделок, наносимых механическим способом: матовую ленту, номерную шлифовку, алмазную грань, плоскую грань, гравировку, пескоструйную обработку. Дефекты стеклоизделий, их влияние на качество изделий. Приемка партии товара на «видимый» и «слышимый» бой. Установление норм боя при увеличении расстояния перевозки и доставке смешанными видами транспорта. Факторы, формирующие потребительские свойства стеклянных изделий Контроль качества стеклянных бытовых товаров. Показатели качества стеклянной бытовой посуды. Дефекты стеклоизделий, их влияние на качество в зависимости от вида, расположения, размера

дефекта и размера стеклоизделия. Отличительные особенности маркировки выдувных, прессовыдувных изделий, способы наклеивания бумажной этикетки; указание товарного знака завода, номера стандарта, сорта (хрустальных выдувных), группы разделки, цены. Маркировка прессованных изделий оттиском необходимых данных на дне изделий при формовке. Содержание лабораторных занятий по теме Изучение групп и видов дефектов и товароведная оценка стеклоизделий (ФОС 4).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Методические указания, перечень УМО для СРС

Рекомендации по изучению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на лекциях и лабораторных занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение рефератов и самостоятельное изучение некоторых вопросов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) - это деятельность обучающихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

В рамках подготовки к лабораторным занятиям студенты сначала прорабатывают лекционный материал, презентации, знакомятся с целью, задачами и информационными источниками. При необходимости подбирают дополнительные информационные материалы, необходимую литературу, нормативные и законодательные документы, знакомятся с ними.

Студентам 3 курса предлагается выполнить самостоятельную работу в виде реферата с представлением презентации по одной из предложенных тем. Текст реферата набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4, количество слайдов в презентации не менее 15. Оформление реферата и презентации в соответствии с требованиями ВВГУ.

Для успешного освоения предложенных тем или отдельных вопросов следует ознакомиться с рекомендованной литературой и нормативно-технической документацией по дисциплине.

При оценке реферата учитывается степень проработки темы, наличие развернутого плана, степень проработки основных вопросов по плану, наличие аргументированного заключения, а также наличие соответствующего списка информационных источников (не менее 20); презентации.

Темы для самостоятельной работы студентов (1 семестр)

1. Требования к детской обуви

2. История развития обуви в романском и готическом периодах времени
3. История развития обуви в разных стран мира
4. Эволюция конструкции обуви
5. История развития каблука
6. Отличительные признаки натуральной кожи от искусственной
7. Классификация пороков пушно-мехового сырья
8. Классификация и ассортимент меховых головных уборов

1. Обувь эпохи барокко

1. Использование отходов пушно-мехового производства
2. Аукционы мира
3. Современные методы обработки меха
4. Современные методы обработки кожи
5. Тенденции меховой моды
6. Модные тенденции обуви

Темы рефератов (2 семестр)

1. Экспертиза текстильных волокон и текстильных нитей

1. Отличительные особенности ткацких переплетений разных видов, их влияние на формирование потребительских свойств тканей.
 2. Характеристика тканей различного волокнистого состава.
 3. Виды и способы отделки и внешнего оформления современных тканей.
 4. Перспективы развития ассортимента тканей различного назначения и волокнистого состава.
 5. Методы проверки качества швейных изделий
 6. Методы проверки качества трикотажных изделий
 7. Видовой ассортимент швейных изделий, соответствующий направлению моды.
 8. Видовой ассортимент трикотажных изделий.
 9. Характеристика ассортимента спортивной одежды (на примере городов Дальнего Востока).
 10. Перспективы развития рынка одежды в России.
 11. Характеристика ассортимента современных клеящих средств.
 12. Перспективы развития ассортимента клеящих средств (мировые тенденции).
 13. Требования, предъявляемые к косметическим товарам разных групп.
 14. Факторы, влияющие на формирование качества парфюмерии и косметики.
 15. Состоянии и тенденции развития мирового парфюмерно-косметического рынка.
 16. Требования к упаковке и маркировке кремов косметических.
 17. Средства для ухода за волосами. Классификация. Видовой ассортимент средств для ухода за волосами (на примере г. Владивостока).
 18. Экспертиза качества средств для ухода за волосами.
 19. Порядок сертификации парфюмерно-косметической продукции.
 20. Характеристика видов декоративной косметики в зависимости от целевого назначения (на примере г. Владивостока).
 21. Характеристика ассортимента СГПР.
 22. Требования к качеству и безопасности СГПР.
- Перечень и тематика рефератов (3 семестр):**
1. Изменение свойств металлов при термической обработке.
 2. Дефекты, возникающие при термической обработке.
 3. Металлы и сплавы с особыми свойствами: магнитотвердые, магнитомягкие, их состав, структура.
 4. Металлы и сплавы с особыми электрическими и тепловыми свойствами, их состав,

структура.

5. Ассортимент производственного проката, его характеристика, требования к качеству, маркировка, нормативная документация.

6. Ассортимент инструментов для строительных и отделочных работ, маркировка инструмента.

7. Охотные товары, характеристика ассортимента и качества, маркировка.

8. Рыболовные товары, характеристика ассортимента и качества, маркировка.

9. Характеристика основных материалов, из которых производят тару и упаковку.

10. Технологический процесс производства тары (по выбору)

11. Текстильная тара. Виды, назначения, особенности, маркировка.

12. Безопасность тары и упаковки.

13. Классификация и ассортимент легковых автомобилей.

14. Особенности конструкций и применяемых материалов для спортивного инвентаря.

15. Основные процессы производства ювелирных изделий.

Темы рефератов (4 семестр)

1. Классификация мебели.
2. Физические свойства фарфора, их зависимость от структурных элементов черепка, от соотношения стекловидной и кристаллической фаз, от толщины черепка и глазури, а также от количества и характера пор и наличия дефектов в виде трещин.
3. Основные требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению товаров на силикатной основе.
4. Классификация мягкой мебели. Требования к качеству мягких элементов мебели.
5. Характеристика ассортимента и потребительских свойств фаянсовой посуды.
6. Виды изделий из стекла многостадийной выработки; способы изготовления.
7. Строение и свойства древесины. Ядровые и безъядровые породы древесины.
8. Фарфор как основной представитель керамики. Внешние отличительные признаки изделий разных способов формования.
9. Характеристика ассортимента стеклянной столовой посуды.
10. Биологические свойства древесины. Требования к качеству отделки мебели, облицовки (подбор шпона по структуре, цвету, породе и виду среза).
11. Классификационная характеристика керамических изделий. Экспертиза качества готовых изделий.
12. Строение и свойства стекла; стеклообразующие и вспомогательные материалы.
13. Конструкционные материалы для мебели; механическая обработка лицевой поверхности.
14. Декорирование керамических изделий. Способы нанесения керамических красок и глазури.
15. Художественно-декоративная ценность изделий из стекла. Виды разделок, наносимых в горячем и холодном состоянии.
16. Характеристика способов неразрушающего контроля качества мебели; основные показатели, их значения. Проверка качества маркировочных клейм.
17. Характеристика фриттового, костяного и бисквитного фарфора. Сырье для производства фарфора.
18. Схема производства стеклянных изделий. Классификация стекол по природе главного стеклообразующего оксида. Свойства свинцовых и бессвинцовых стекол.
19. Характеристика внешних признаков древесины; определение декоративной ценности древесины по ее цвету, блеску, текстуре.
20. Потребительские свойства керамики. Хозяйственная и кухонная посуда, характеристика ассортимента и контроль качества.
21. Способы выработки стеклянных изделий; отличительные особенности внешнего вида стеклоизделий разного способа выработки.
22. Классификация мебели по функциональному назначению. Оценка гармоничности

- соотношений и сочетаний материалов (фактуры), фурнитуры и цвета.
23. Классификация керамических товаров по видам, форме, фасонам, сложности декорирования, комплектности и назначению.
 24. Показатели качества стеклянной бытовой посуды. Методы складирования и условия хранения стеклоизделий.
 25. Требования к качеству древесины и ее обработке.
 26. Классификация фарфоровой посуды по комплектности и назначению, размерам и форме изделий. Экспертиза качества фарфоровых изделий.
 27. Требования к качеству стеклянных бытовых товаров. Правила транспортирования изделий из стекла, размещения в вагонах и контейнерах.

Контрольные вопросы (2 семестр)

1. Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон.
2. Хлопок. Свойства хлопкового волокна.
3. Лубяные волокна
4. Свойства льняного волокна.
5. Натуральные волокна животного происхождения
6. Свойства шерсти
7. Натуральный шелк
8. Свойства натурального шелка
9. Минеральное волокно
 10. Свойства асбеста
 11. Достоинства льняного волокна по сравнению с хлопковым
 12. Достоинства льняного волокна по сравнению с шерстяным
 13. Достоинства льняного волокна по сравнению с шелковым
 14. Достоинства шерстяного волокна по сравнению с шелковым
 15. Достоинства шелкового волокна по сравнению с льняным
 16. Достоинства шерстяного волокна по сравнению с хлопковым
 17. Достоинства шелкового волокна по сравнению с хлопковым
 18. Достоинства шерстяного волокна по сравнению с льняным
 19. Недостатки шерстяного волокна по сравнению с хлопковым
 20. Недостатки шелкового волокна по сравнению с хлопковым
 21. Недостатки льняного волокна по сравнению с хлопковым
 22. Недостатки шерстяного волокна по сравнению с льняным
 23. Химические искусственные волокна
 24. Свойства вискозных волокон
 25. Синтетические волокна. Классификация синтетических волокон.
 26. Свойства синтетических волокон.
 27. Классификация ассортимента тканей по виду волокон и составу
 28. Классификация ассортимента тканей по виду переплетения
 29. Классификация ассортимента тканей по виду отделки
 30. специфические виды отделок тканей
 31. Классификация ассортимента бытовых тканей по назначению
 32. Классификация трикотажных волокон
 33. ассортимент швейно-трикотажных изделий
 34. Классификация швейно-трикотажных изделий по Общему назначению. Различие производственной и рабочей одежды
 35. Классификация швейно-трикотажных изделий по Целевому назначению. Различие производственной и рабочей одежды
 36. Классификация швейно-трикотажных изделий по Модельно-конструктивным признакам
 37. Классификация швейно-трикотажных изделий по Условия эксплуатации; Сезону; Половозрастному назначению

38. Классификация швейно-трикотажных изделий по Материалам; Способу изготовления

39. Классификация швейно-трикотажных изделий по Конструкции и характеру опорной поверхности

40. **Классификация трикотажных изделий и трикотажных полотен**

41. Качество одежды. Эргономические свойства

42. Антропометрические требования к одежде

43. гигиенические требования к одежде

44. Психофизиологические требования к одежде. Физиологические требования

45. Стиль. Эксплуатационные характеристики одежды

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины (3 семестр):

1. Железо, его свойства и области применения.

2. Чугуны, их получение, свойства и классификация.

3. Стали, их состав и свойства.

4. Алюминий и его сплавы. Состав, свойства, применение.

5. Медь и ее сплавы. Состав, свойства, применение.

6. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства металлоизделий производственного назначения.

7. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства металлической посуды.

8. Требования к качеству металлической посуды.

9. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства ножевых изделий.

10. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства столовых приборов.

11. Маркировка, транспортирование и хранение металлохозяйственных изделий.

12. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства столовых приборов.

13. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства приборов для окон и дверей.

14. Основные этапы производства металлохозяйственных изделий.

15. Обработка металлов давлением.

16. Формование изделий методом литья. Дефекты литья.

17. Отделка металлохозяйственных изделий.

18. Классификация и ассортимент садово-огородного инвентаря.

19. Потребительские свойства садово-огородного инвентаря.

20. Требования к качеству садово-огородного инвентаря.

21. Драгоценные металлы: платина, золото, серебро. Свойства, применение.

22. Драгоценные камни. Свойства.

23. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства ювелирных изделий.

24. Классификация и ассортимент охотничьих ружей.

25. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства удочек и спиннингов.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины (4 семестр)

1. 1 Основные требования к упаковке, маркировке, хранению, транспортированию мебели.

2. Ассортимент мебельной фурнитуры.

3. Классификация мебели для сидения и лежания.

4. Классификация мебели по технологии изготовления и материалам.

5. Классификация мебели по конструктивным признакам
6. Классификация мебели по функциональному назначению
7. Классификация мебели по эксплуатационному назначению.
8. Основные дефекты древесины.
9. Состав коры, ее использование в народном хозяйстве.
10. Дефекты, возникающие при нарушении хранения древесины.
11. Характеристика видов хрустальной посуды
12. Исторические особенности развития стекловарения.
13. Способы производства и назначение бытовой стеклянной посуды.
14. Показатели качества стеклянной бытовой посуды.
15. Приемка стеклянных бытовых изделий по качеству.
16. Виды стекла по природе главного стеклообразующего.
17. Сырье для производства керамических товаров.
18. Производители отечественной керамической посуды.
19. Значение развития стекольной промышленности России для экономики страны.
20. Формирование потребительских свойств мебели в процессе производства.
21. Целесообразность выпуска мебели из древесностружечных и древесноволокнистых плит.
22. Оценка эргономических свойств мебели.
23. Художественно-декоративная ценность изделий из стекла и хрусталя.
24. Подготовка сырья и варка стекломассы, переработка стекломассы в изделие.
25. Влияние изменения химического состава стекла на получение изделий с заданными свойствами.
26. Деление фарфоровых изделий по уровню качества.
27. Особенности производства фаянсовых, майоликовых и гончарных изделий.
28. Целесообразность и перспективы замены фаянсовых изделий тонкокерамическими и полуфарфоровыми изделиями.
29. Характеристика механических свойств изделий из керамики.
30. Рельефное и гладкое, подглазурное и надглазурное декорирование посуды по сырому черепку.
31. Виды дефектов черепка и глазури.

Таблица 5 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (3 семестр)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 4. Ювелирные товары.	1. История развития ювелирного производства 2. Металлические и неметаллические материалы, используемые для производства ювелирных изделий. 3. Технологические основы производства ювелирных изделий методами литья
2.	Тема 5. и Классификация характеристика ассортимента культтоваров	1. Безопасность игрушек. 2. Характеристика материалов, применяемых для производства игрушек. 3. Требования к качеству часов.
3.	Тема 6. и Тароупаковочная промышленность. Элементы, виды и функции упаковки.	1. Основные тенденции развития тароупаковочной отрасли в России и мире

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения

Для проведения занятий лекционного типа используются презентации, соответствующие темам, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Образовательный процесс по дисциплине может осуществляться с применением технологии смешанного обучения. В этом случае ЭОС обеспечивает проведение лекционных занятий, размещение отчетов по лабораторным работам и рефератов.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Дзахмишева И.Ш., Балаева С.И., Блиева М.В. и др. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2020 - 344 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358439>

2. Николаева, М. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров : учебник : в 2 частях. Часть 1. Теоретические основы товароведения / М. А. Николаева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - ISBN 978-5-91768-476-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852183> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 676 с. - ISBN 978-5-394-05002-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084817> (дата обращения: 18.11.2024)

4. Тыщенко, Е. А. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: парфюмерно-косметические товары : учебное пособие / Е.А. Тыщенко, В.П. Ермакова, В.М. Позняковский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/18291. - ISBN 978-5-16-011028-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855799> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Защита прав потребителей : учеб. пособие (практикум) / М.А. Бычко, В.В. Иванчик, Л.Ю. Восс .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018 .— 112 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/705223> (дата обращения: 30.09.2024)

2. Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. и др. Материаловедение (Дизайн костюма) : Учебник [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2020 - 395 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=355983>

3. Коррозия и защита металлов и сплавов. Практикум : учебное пособие / С. А. Тюрина, Е. И. Тронза, Г. Ю. Дальская, Г. А. Юдин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265814> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Криштафович, В. И., Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / В. И. Криштафович, Д. В. Криштафович, Е. В. Красильникова. — Москва : КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-10774-4. — URL: <https://book.ru/book/946435> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

5. Рыжиков, С. Н., Управление ассортиментом товаров : учебник / С. Н. Рыжиков, Ю. М. Демидова. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11481-0. — URL: <https://book.ru/book/948887> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Евразийская экономическая комиссия, официальный сайт - режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>

2. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>

3. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
4. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
8. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
10. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
11. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
12. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Анализатор влажности "ЭВЛАС-2М"
- Вискозиметр ВНЖ-0,3-ХС3
- Детектор бриллиантов Diamond Selector 2
- Машина разрывная ИР 5074-3
- Микроскоп Биолан С-11
- Микроскоп Биомед 2
- Микроскоп МБС-12
- Мини лаборатория д/диагностики камней
- Печь муфельная "СНОЛ-7,2/100"керам/элек.терморег.
- Печь муфельная ПМ-12
- Плита нагревательная LOIP LH-302(стеклокерамика)
- Плита нагревательная LOIP LH-402 (ЛАБ-ПН-01)
- Рефрактометр ИРФ-454 Б2М
- Твердомер МЕТ-У1А
- Термостат ЛАБ-ТЖ-ТС-01НМ
- Термостат ТСВл-80
- Толщиномер ТН-10-60
- Цифровой микроскоп USB 500*191316
- Шкаф вытяжной для муфельных печей ЛАБ-ПРО ШВ 86.83.203
- Шкаф вытяжной ЛАБ-1200 ШВ-Н
- Шкаф сушильный СЭШ-3М
- Штатив лабораторный ЛАБ-01 ШЛ

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ОДНОРОДНЫХ ГРУПП ТОВАРОВ

Направление и направленность (профиль)

38.03.07 Товароведение. Товарный менеджмент во внутренней и внешней торговле

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.07 «Товароведение» (Б-ТВ)	ОПК-2 : Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.2к : Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров
	ОПК-3 : Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.2к : Использует нормативные правовые документы для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-2 «Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-2.2к : Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	РД1	Знание	Основных методов идентификации товаров и способов обнаружения и защиты товаров от фальсификации	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	РД2	Умение	Использовать основные методы идентификации товаров с целью выявления некачественной и небезопасной продукции	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД3	Навык	Основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров - правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения	Самостоятельность решения поставленных задач

Компетенция ОПК-3 «Способен применять действующие нормативные правовые

акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-3.2к : Использует нормативные правовые документы для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	РД4	Знание	Требований к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования. Технические регламентов, стандартов и нормативно-правовых документов, регламентирующих качество и безопасность потребительских товаров	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	РД5	Умение	Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД6	Навык	Нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности. Правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации	Самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			
РД1 Знание : Основных методов идентификации товаров и способов обнаружения и защиты товаров от фальсификации	1.1. Кожевенное сырье	Лабораторная работа	Тест
		Реферат	Тест
		Собеседование	Тест
		Список вопросов	Тест
		Лабораторная работа	Тест

1.2. Ассортимент натуральных кож	Реферат	Тест
	Собеседование	Тест
	Список вопросов	Тест
1.3. Ассортимент кожаной обуви	Лабораторная работа	Тест
	Реферат	Тест
	Собеседование	Тест
	Список вопросов	Тест
2.1. Общая характеристика и основные принципы формирования ассортимента материалов для одежды	Лабораторная работа	Тест
	Реферат	Тест
	Собеседование	Тест
	Список вопросов	Тест
2.2. Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей	Лабораторная работа	Тест
	Реферат	Тест
	Собеседование	Тест
	Список вопросов	Тест
2.10. Средства по уходу за зубами и полостью рта	Лабораторная работа	Тест
	Реферат	Тест
	Собеседование	Тест
	Список вопросов	Тест
3.1. Металлы и сплавы	Лабораторная работа	Тест
	Реферат	Тест
	Собеседование	Тест
	Список вопросов	Тест
3.2. Классификация и характеристика ассортимента металлохозяйственных	Лабораторная работа	Тест
	Реферат	Тест

		ых товаров	Собеседование	Тест		
			Список вопросов	Тест		
		3.3. Ассортимент инструментов	Лабораторная работа	Тест		
			Реферат	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Список вопросов	Тест		
		4.1. Древесина. Строение и свойства древесины	Лабораторная работа	Тест		
			Реферат	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Список вопросов	Тест		
		4.2. Классификация и характеристика ассортимента, качество мебельных товаров	Лабораторная работа	Тест		
			Реферат	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Список вопросов	Тест		
		4.3. Керамика (фарфор, фаянс, майолика и гончарные изделия)	Лабораторная работа	Тест		
			Реферат	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Список вопросов	Тест		
		РД2	Умение : Использовать основные методы идентификации товаров с целью выявления некачественной и небезопасной продукции	1.4. Свойства и экспертиза качества кожаной обуви	Лабораторная работа	Тест
					Реферат	Тест
Собеседование	Тест					
Список вопросов	Тест					
1.5. Введение в товароведение меховых товаров. Их классификация и характеристика сырьевой базы меховой промышленности	Лабораторная работа			Тест		
	Реферат			Тест		
	Собеседование			Тест		

			Список вопросов	Тест
		2.4. Лакокрасочные материалы (ЛКМ)?	Лабораторная работа	Тест
			Реферат	Тест
			Собеседование	Тест
			Список вопросов	Тест
		2.5. Моющие средства	Лабораторная работа	Тест
			Реферат	Тест
			Собеседование	Тест
			Список вопросов	Тест
РДЗ	Навык : Основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров - правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации и товаров на всех этапах товародвижения	1.7. Характеристика потребительских свойств пушно- меховых полуфабрикатов	Лабораторная работа	Тест
			Реферат	Тест
			Собеседование	Тест
			Список вопросов	Тест
		1.8. Стандартизация и потребительские свойства меховых изделий. Оценка уровня их качества	Лабораторная работа	Тест
			Реферат	Тест
			Собеседование	Тест
			Список вопросов	Тест
		2.7. Парфюмерно-косметические товары (ПКТ)	Лабораторная работа	Тест
			Реферат	Тест
			Собеседование	Тест
			Список вопросов	Тест
		2.8. Декоративная и гигиеническая косметика	Лабораторная работа	Тест
			Реферат	Тест
			Собеседование	Тест
			Список вопросов	Тест

		3.6. Классификация и ассортимент тары и упаковки	Лабораторная работа	Тест		
			Реферат	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Список вопросов	Тест		
		3.7. Тара и упаковка. Классификация и ассортимент. Факторы, формирующие ее качество.	Лабораторная работа	Тест		
			Реферат	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Список вопросов	Тест		
		4.6. Ассортимент и качество изделий из стекла	Лабораторная работа	Тест		
			Реферат	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Список вопросов	Тест		
		4.7. Экспертиза изделий из стекла и хрусталя	Лабораторная работа	Тест		
			Реферат	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Список вопросов	Тест		
РД4	Знание : Требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования. Технические регламенты, стандарты и нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров	1.8. Стандартизация и потребительские свойства меховых изделий. Оценка уровня их качества	Лабораторная работа	Тест		
			Реферат	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Список вопросов	Тест		
		2.9. Характеристика ассортимента средств для ухода за волосами и кожей головы	Лабораторная работа	Тест		
			Реферат	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Список вопросов	Тест		
					Лабораторная работа	Тест

		3.7. Тара и упаковка. Классификация и ассортимент. Факторы, формирующие ее качество.	Реферат	Тест
			Собеседование	Тест
			Список вопросов	Тест
		4.7. Экспертиза изделий из стекла и хрусталя	Лабораторная работа	Тест
			Реферат	Тест
			Собеседование	Тест
			Список вопросов	Тест
РД5	Умение : Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	1.5. Введение в товароведение меховых товаров. Их классификация и характеристика сырьевой базы меховой промышленности	Лабораторная работа	Тест
			Реферат	Тест
			Собеседование	Тест
			Список вопросов	Тест
		2.8. Декоративная и гигиеническая косметика	Лабораторная работа	Тест
			Реферат	Тест
			Собеседование	Тест
			Список вопросов	Тест
		2.9. Характеристика ассортимента средств для ухода за волосами и кожей головы	Лабораторная работа	Тест
			Реферат	Тест
			Собеседование	Тест
			Список вопросов	Тест
		3.6. Классификация и ассортимент тары и упаковки	Лабораторная работа	Тест
			Реферат	Тест
			Собеседование	Тест
			Список вопросов	Тест
		3.7. Тара и упаковка. Классификация и ассортимент. Факторы, формирующие ее качество.	Лабораторная работа	Тест
			Реферат	Тест

		ющие ее качество.	Собеседование	Тест		
			Список вопросов	Тест		
		4.6. Ассортимент и качество изделий из стекла	Лабораторная работа	Тест		
			Реферат	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Список вопросов	Тест		
		4.7. Экспертиза изделий из стекла и хрусталя	Лабораторная работа	Тест		
			Реферат	Тест		
			Собеседование	Тест		
			Список вопросов	Тест		
		РД6	Навык : Нормативной документацией в товаровой и оценочной деятельности. Правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации	1.3. Ассортимент кожаной обуви	Лабораторная работа	Тест
					Реферат	Тест
					Собеседование	Тест
					Список вопросов	Тест
				1.4. Свойства и экспертиза качества кожаной обуви	Лабораторная работа	Тест
					Реферат	Тест
Собеседование	Тест					
Список вопросов	Тест					
2.5. Моющие средства	Лабораторная работа			Тест		
	Реферат			Тест		
	Собеседование			Тест		
	Список вопросов			Тест		
2.6. Клеящие средства	Лабораторная работа			Тест		
	Реферат			Тест		
	Собеседование			Тест		

			Список вопросов	Тест
	3.1. Металлы и сплавы	Лабораторная работа	Тест	
		Реферат	Тест	
		Собеседование	Тест	
		Список вопросов	Тест	
		Список вопросов	Тест	
	3.3. Ассортимент инструментов	Лабораторная работа	Тест	
		Реферат	Тест	
		Собеседование	Тест	
		Список вопросов	Тест	
	4.1. Древесина. Строение и свойства древесины	Лабораторная работа	Тест	
		Реферат	Тест	
		Собеседование	Тест	
		Список вопросов	Тест	
	4.2. Классификация и характеристика ассортимента, качество мебельных товаров	Лабораторная работа	Тест	
		Реферат	Тест	
		Собеседование	Тест	
		Список вопросов	Тест	

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство											Итого
	Собеседование	Контрольные вопросы	Рефераты	Лабораторные работы	Тест							
Лекции	10											10
Лабораторные занятия				40								40
Самостоятельная работа		10	20									30
ЭОС												
Промежуточная аттестация					20							20

Итого													100
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 собеседование

1 семестр

К теме 1

1. Классификация коженно-обувных и пушно-меховых товаров
2. Показатели качества коженно-обувных и пушно-меховых товаров.
3. Рынок меховых товаров в России
4. Характеристика обувного производства в России

К теме 2

1. Классификация коженного сырья.
2. Строение шкур животных.
3. Краткая характеристика структуры коллагена.

К теме 3

1. Микроструктура кожи и ее химический состав.
2. Потребительские свойства кожи.
3. Физико-механические свойства кожи.
4. Характеристика ассортимента кож для низа обуви.
5. Характеристика ассортимента юфтевых кож.
6. Характеристика ассортимента кож для верха обуви, кроме замши.
7. Характеристика ассортимента подкладочных обувных кож.
8. Характеристика ассортимента замши.
9. Характеристика ассортимента искусственных материалов для низа обуви.
10. Характеристика ассортимента искусственных кож для верха и подкладки в обуви.
11. Характеристика ассортимента синтетических кож.

12. Характеристика ассортимента искусственных материалов для жестких внутренних и промежуточных деталей обуви.

2 семестр

1. Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон.
2. Хлопок. Свойства хлопкового волокна.
3. Лубяные волокна
4. Свойства льняного волокна.
5. Натуральные волокна животного происхождения
6. Свойства шерсти
7. Натуральный шелк
8. Свойства натурального шелка
9. Минеральное волокно
 10. Свойства асбеста
 11. Достоинства льняного волокна по сравнению с хлопковым
 12. Достоинства льняного волокна по сравнению с шерстяным
 13. Достоинства льняного волокна по сравнению с шелковым
 14. Достоинства шерстяного волокна по сравнению с шелковым
 15. Достоинства шелкового волокна по сравнению с льняным

3 семестр

1. Дайте определение металлов.
2. Классификация металлов и их сплавов.
3. Какие металлы и сплавы относятся к черным?
4. Какие металлы и сплавы относятся к цветным?
5. Железо, его свойства и области применения.
6. Чугуны, их получение.
7. Классификация чугунов, структура, свойства, маркировка.
8. Стали, их получение.
9. Классификация сталей, состав, свойства, маркировка.
10. Алюминий, его сплавы, классификация, свойства, применение.
11. Медь и ее сплавы, свойства, применение.
12. Хром, цинк, олово и др. цветные металлы, их свойства, применение.
13. Назовите методы производства металлохозяйственных товаров.
14. Назовите методы изготовления заготовок.
15. Назовите методы обработки заготовок.

4 семестр

К теме 1.1

1. Основные понятия товароведения.
2. Ассортимент древесных товаров.
3. Ассортимент мебельных товаров.
4. Ассортимент товаров из стекла.
5. Ассортимент керамических товаров

К теме 2.1

1. Микро- и макроструктура древесины.
2. Характеристика и свойства различных пород деревьев.
3. Физическо-механические свойства древесины, их влияние на свойства готовых изделий.
4. Зависимость цвета и текстуры древесины от породы, возраста и условий произрастания дерева.
5. Технологические свойства древесины.
6. Влияние твердости, плотности и влажности древесины на ее обрабатываемость.
7. Биологические свойства древесины.

8. Пороки древесины, ее сортность в зависимости от вида, характера и размеров пороков.
9. Долговечность древесины и способы ее повышения.
10. Требования к качеству материалов, определение пороков древесины.
11. Нормы допускаемых пороков в зависимости от вида покрытия, их влияние на внешний вид и прочность изделия.

Краткие методические указания

Во время собеседования студенты активно отвечают на вопросы, предварительно подготовившись по каждой теме.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	10	выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы
4	7	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов
3	4	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы
2	0–3	если отвечал на вопросы (менее 10 %)

5.2 Примерный перечень вопросов по темам

1 семестр

1. Как устроен волос млекопитающих? Изобразите формы изогнутости волос. Объясните, какие категории различают в волосяном покрове.

2. Волосяной покров, образованный различными категориями волос и их связями между собой, обладает свойствами, характеризующими его как биологическую систему. Укажите такие свойства, предварительно сгруппировав их с целью оценить:

стойкость меха к внешним воздействиям;
его эстетичность

3. Чем обусловлена биологическая изменчивость свойств кожной ткани и волосяного покрова пушных зверей и домашних животных?

4. Влияет ли среда обитания пушных зверей на формирование структуры и свойств кожной ткани и волосяного покрова меховой шкурки?

5. Географическая изменчивость видов и связанные с ней изменения свойств меховой шкурки. Ее практическое значение.

6. Сезонная изменчивость животных и связанные с ней изменения свойств кожного и волосяного покровов. Ее практическое значение.

7. Охарактеризуйте изменение свойств меховых шкурок, обусловленных половой и возрастной изменчивостью.

8. Индивидуальная изменчивость животных и связанные с ней изменения свойств меховых шкурок. Ее практическое значение.

2 семестр

1. Классификация швейно-трикотажных изделий по Материалам; Способу изготовления

2. Классификация швейно-трикотажных изделий по Конструкции и характеру опорной поверхности

3 Классификация трикотажных изделий и трикотажных полотен

4 Качество одежды. Эргономические свойства

5 Антропометрические требования к одежде

6 гигиенические требования к одежде

7 Психофизиологические требования к одежде. Физиологические требования

8 Стиль. Эксплуатационные характеристики одежды

9 Долговечность одежды. Сохраняемость. Ремонтопригодность одежды

3 семестр

1. Железо, его свойства и области применения.
2. Чугуны, их получение, свойства и классификация.
3. Стали, их состав и свойства.
4. Алюминий и его сплавы. Состав, свойства, применение.
5. Медь и ее сплавы. Состав, свойства, применение.
6. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства металлоизделий производственного назначения.
7. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства металлической посуды.
8. Требования к качеству металлической посуды.
9. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства ножевых изделий.
10. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства столовых приборов.
11. Маркировка, транспортирование и хранение металлохозяйственных изделий.
12. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства столовых приборов.
13. Классификация, структура ассортимента и потребительские свойства приборов для окон и дверей.
14. Основные этапы производства металлохозяйственных изделий

4 семестр

Основные требования к упаковке, маркировке, хранению, транспортированию мебели.

1. Ассортимент мебельной фурнитуры.
2. Классификация мебели для сидения и лежания.
3. Классификация мебели по технологии изготовления и материалам.
4. Классификация мебели по конструктивным признакам
5. Классификация мебели по функциональному назначению
6. Классификация мебели по эксплуатационному назначению.
7. Основные дефекты древесины.
8. Состав коры, ее использование в народном хозяйстве.
9. Дефекты, возникающие при нарушении хранения древесины.
10. Характеристика видов хрустальной посуды
11. Исторические особенности развития стекловарения.
12. Способы производства и назначение бытовой стеклянной посуды.
13. Показатели качества стеклянной бытовой посуды.
14. Приемка стеклянных бытовых изделий по качеству.
15. Виды стекла по природе главного стеклообразующего.
16. Сырье для производства керамических товаров.

Краткие методические указания

Контрольные вопросы по освоению дисциплины позволяют студентам и преподавателю оценить качество усвоения материала при выполнении студентами всех видов работ, в том числе самостоятельной проработки лекционного материала, некоторых вопросов курса, представленных в Рабочей программе дисциплины.

При правильных ответах на вопросы (не менее 70 %) можно сделать вывод о хорошем качестве освоения дисциплины.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	10	выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый ответ, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал различные документы

4	7	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями различных документов
3	4	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %), при ответах на некоторые использовал соответствующие документы
2	0–3	если отвечал на вопросы (менее 10 %)

5.3 Перечень тем рефератов

1 семестр

1. Требования к детской обуви
2. История развития обуви в романском и готическом периодах времени
3. История развития обуви в разных странах мира
4. Эволюция конструкции обуви
5. История развития каблука
6. Отличительные признаки натуральной кожи от искусственной
7. Классификация пороков пушно-мехового сырья
8. Классификация и ассортимент меховых головных уборов
9. Обувь эпохи барокко
 10. Использование отходов пушно-мехового производства
 11. Аукционы мира
 12. Современные методы обработки меха
 13. Современные методы обработки кожи
 14. Тенденции меховой моды
 15. Модные тенденции обуви

2 семестр

1. Экспертиза текстильных волокон и текстильных нитей
2. Отличительные особенности ткацких переплетений разных видов, их влияние на формирование потребительских свойств тканей.
3. Характеристика тканей различного волокнистого состава.
4. Виды и способы отделки и внешнего оформления современных тканей.
5. Перспективы развития ассортимента тканей различного назначения и волокнистого состава.
6. Методы проверки качества швейных изделий
7. Методы проверки качества трикотажных изделий
8. Видовой ассортимент швейных изделий, соответствующий направлению моды.
9. Видовой ассортимент трикотажных изделий.
10. Характеристика ассортимента спортивной одежды (на примере городов Дальнего Востока).
11. Перспективы развития рынка одежды в России.
12. Характеристика ассортимента современных клеящих средств.
13. Перспективы развития ассортимента клеящих средств (мировые тенденции).
14. Требования, предъявляемые к косметическим товарам разных групп.
15. Факторы, влияющие на формирование качества парфюмерии и косметики.
16. Состоянии и тенденции развития мирового парфюмерно-косметического рынка.
17. Требования к упаковке и маркировке кремов косметических.

3 семестр

1. Изменение свойств металлов при термической обработке.
2. Дефекты, возникающие при термической обработке.
3. Металлы и сплавы с особыми свойствами: магнитотвердые, магнитомягкие, их состав, структура.
4. Металлы и сплавы с особыми электрическими и тепловыми свойствами, их состав, структура.

5. Ассортимент производственного проката, его характеристика, требования к качеству, маркировка, нормативная документация.

6. Ассортимент инструментов для строительных и отделочных работ, маркировка инструмента.

7. Охотные товары, характеристика ассортимента и качества, маркировка.

8. Рыболовные товары, характеристика ассортимента и качества, маркировка.

9. Характеристика основных материалов, из которых производят тару и упаковку.

10. Технологический процесс производства тары (по выбору)

11. Текстильная тара. Виды, назначения, особенности, маркировка.

12. Безопасность тары и упаковки.

4 семестр

1. Классификация мебели.
2. Физические свойства фарфора, их зависимость от структурных элементов черепка, от соотношения стекловидной и кристаллической фаз, от толщины черепка и глазури, а также от количества и характера пор и наличия дефектов в виде трещин.
3. Основные требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению товаров на силикатной основе.
4. Классификация мягкой мебели. Требования к качеству мягких элементов мебели.
5. Характеристика ассортимента и потребительских свойств фаянсовой посуды.
6. Виды изделий из стекла многостадийной выработки; способы изготовления.
7. Строение и свойства древесины. Ядровые и безъядровые породы древесины.
8. Фарфор как основной представитель керамики. Внешние отличительные признаки изделий разных способов формования.
9. Характеристика ассортимента стеклянной столовой посуды.
10. Биологические свойства древесины. Требования к качеству отделки мебели, облицовки (подбор шпона по структуре, цвету, породе и виду среза).

Краткие методические указания

Написание реферата является частью самостоятельной познавательной деятельности студента в процессе обучения и способствует формированию у него самостоятельности.

Для успешного выполнения задания следует ознакомиться с рекомендованной литературой по дисциплине и углубленно ее изучить.

Текст рефератов набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4. Оформление реферата в соответствии с требованиями ВВГУ.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	19–20	выставляется бакалавру, если тема детально проработана; имеется развернутый план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и подробно раскрыты; имеется аргументированное заключение, список используемых информационных источников (литературы) (не менее 20), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не менее 15
4	16–18	тема достаточно проработана; имеется подробный план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и достаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 15), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не менее 15.
3	13–15	тема проработана недостаточно полно, имеется план, вопросы недостаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 12), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не менее 12.
2	9–12	реферат имеется в неполном объеме, тема не полностью проработана и раскрыта; имеется список литературы (не менее 7), имеется презентация

5.4 Пример заданий на лабораторную работу

1 семестр

Лабораторная работа №1

Изучение строения шкур животных, голя и кожи.

Цель работы. Изучение строения шкуры по толщине, особенности строения шкур различных животных, различия в строении шкуры, голья и кожи.

Вопросы для подготовки к работе

1. Какие виды шкур вы знаете?
2. Какие основные слои в дерме различают?
3. Назовите полный состав шкуры.
4. Чем отличается гольё от кожи?
5. Какие типы волокон присутствуют в шкуре?

Пособия и инструменты. Срезы шкур различных животных, голья и кожи, микроскоп.

Методические указания

В соответствии с заданием каждый студент должен самостоятельно изучить строение шкуры по толщине 6 представленных образцов. Он выполняет в лабораторной тетради рисунки общего вида и дает подробную характеристику каждому из них. При рассмотрении шкур под микроскопом необходимо определить ее вид и все данные занести в табл.1

Таблица 1

Виды шкур	Соотношение сосочкового и сетчатых слоев	Характер залегания волосяных сумок	Угол наклона коллагеновых волокон	Плотность переплетения	Соотношение слоев

Задание 1. Изучение общего строения шкуры.

При малом увеличении (10*8; 15*8) и четком изображении среза рассматривают общее строение шкуры по ее толщине. При этом изучают строение эпидермиса, сосочкового, сетчатого и подкожно – жирового слоев, определяют толщину отдельных слоев и особенности их строения. Затем на срезах, окрашенных метиленовым голубым и эозином, изучают угол наклона, толщину, плотность укладки (переплетения) коллагеновых пучков. Затем на препаратах, окрашенных орсеином, изучают расположение эластиновых волокон в дерме и подкожно - жировом слое, указывают в каких слоях шкуры и около какие структурных элементов они расположены. На срезах, окрашенных суданом, рассматривают расположение и месте наибольшего скопления жировых веществ. В тетради зарисовывают строение шкуры и стрелками указывают структурные элементы, записывают рядом с рисунком толщину отдельных слоев и особенности их строения.

Шкура - наружный покров, снятый с туши животного. Шкура состоит из волосяного покрова, эпидермиса, дермы и подкожно-жировой ткани.

Волосяной покров – совокупность разнообразных волос, покрывающих тело животного, выполняющих защитную и терморегулирующую функции. Волос образован из белка кератина и состоит из стержня и луковицы.

В поперечном размере шкура животного состоит из трех слоев - эпидермиса, дермы и подкожно-жирового слоя.

Шкура имеет кожный и волосяной покров.

Эпидермис – тонкий (1-5% от общей толщины шкуры) поверхностный, расположенный непосредственно под волосяным покровом слой шкуры, состоящий из нескольких (от двух до шести) рядов клеток эпителиальной ткани с большим содержанием белка кератина.

Этот слой удаляется при обезволаживании шкуры.

Дерма – основной слой шкуры, из которого путем дубления, наполнений, жирования и других обработок получают кожу. Дерма расположена непосредственно под эпидермисом и образована сложным переплетением главным образом коллагеновых волокон соединительной ткани, а также эластиновых и ретикулиновых волокон.

В дерме по толщине различают лицевою мембрану и два слоя: сосочковый и сетчатый слои.

Под эпидермисом расположена лицевая мембрана, под ней – сосочковый слой, в котором заложена волосяные сумки, а также имеются потовые и сальные железы, лимфатические и кровеносные сосуды и другие биологические элементы. Он имеет очень

рыхлую, неплотную укладку коллагеновых пучков, эластиновых и ретикулиновых волокон. Нижней границей сосочкового слоя считается линия, приходящая через наиболее глубоко залегающие волосяные сумки и железы.

Под сосочковым слоем расположен сетчатый слой. Он более однородный, состоит из более толстых, плотно переплетенных пучков коллагеновых волокон. Это самый плотный и мощный слой, определяющий физико-химические свойства дермы.

Подкожно - жировой слой – соединительная ткань, состоящая из жировых клеток, кровеносных сосудов, нервов и мышц, перемежающихся рыхло-переплетенными пучками коллагеновых волокон, удаётся при мездрении зеленого голья.

Голье – часть кожи (дерма), прошедшая отменно – зольные процессы, с которой лень волосяной покров, эпидермис и подкожно-жировая клетчатка. В зависимости от завершённых процессов различают голье зелёное, обеззолённое, мягчённое, пикелеванное.

Кожа – голье, прошедшее процессы дубления и отделки.

Задание 2. Изучение особенностей строения шкур различных животных.

Под микроскопом рассматривают срезы шкур: опойка, бычка, козы, овчины, конской и свиной. Зарисовывают строение шкур и отмечают особенности микроструктуры:

- 1) примерное соотношение (в процентах по толщине шкуры) эпидермиса, дермы, подкожно – жирового слоя;
- 2) глубину залегания волосяных сумок;
- 3) примерное соотношение (в процентах по толщине дермы) сосочкового и сетчатого слоев;
- 4) толстые или тонкие коллагеновые пучки, плотное или рыхлое, упорядоченное или неупорядоченное переплетение пучков в сосочковом и сетчатом слоях;
- 5) средний угол наклона коллагеновых пучков (определяют по средней линии сетчатого слоя).

Задание 3. Изучение особенностей микроструктуры голья и кожи.

Под микроскопом рассматривают строение голья, кожи для верха и низа обуви. Отмечают соотношение сосочкового и сетчатого слоев, отличия в их строении по сравнению с аналогичными шкурами, изменения в толщине коллагеновых пучков, угле наклона и плотности укладки. Зарисовывают в тетрадь и записывают различия в микроструктуре голья и кожи по сравнению с одноименными шкурами, различия в микроструктуре кож для верха и низа обуви.

В заключении указывают, что строение шкуры, голья и кожи влияют на физико – механические свойства и характер лицевой поверхности кожи.

2 семестр

Лабораторная работа №1

Изучение строения шкур животных, голья и кожи.

Цель работы. Изучение строения шкуры по толщине, особенности строения шкур различных животных, различия в строении шкуры, голья и кожи.

Вопросы для подготовки к работе

1. Какие виды шкур вы знаете?
2. Какие основные слои в дерме различают?
3. Назовите полный состав шкуры.
4. Чем отличается гольё от кожи?
5. Какие типы волокон присутствуют в шкуре?

Пособия и инструменты. Срезы шкур различных животных, голья и кожи, микроскоп.

Методические указания

В соответствии с заданием каждый студент должен самостоятельно изучить строение шкуры по толщине 6 представленных образцов. Он выполняет в лабораторной тетради рисунки общего вида и даёт подробную характеристику каждому из них. При рассмотрении шкур под микроскопом необходимо определить её вид и все данные занести в табл.1

Таблица 1

Виды шкур	Соотношение сосочкового и сетчатых слоев	Характер залегания волосяных сумок	Угол наклона коллагеновых волокон	Плотность переплетения	Соотношение слоев

Задание 1. Изучение общего строения шкуры.

При малом увеличении (10*8; 15*8) и четком изображении среза рассматривают общее строение шкуры по ее толщине. При этом изучают строение эпидермиса, сосочкового, сетчатого и подкожно – жирового слоев, определяют толщину отдельных слоев и особенности их строения. Затем на срезах, окрашенных метиленовым голубым и эозином, изучают угол наклона, толщину, плотность укладки (переплетения) коллагеновых пучков. Затем на препаратах, окрашенных орсеином, изучают расположение эластиновых волокон в дерме и подкожно - жировом слое, указывают в каких слоях шкуры и около какие структурных элементов они расположены. На срезах, окрашенных суданом, рассматривают расположение и месте наибольшего скопления жировых веществ. В тетради зарисовывают строение шкуры и стрелками указывают структурные элементы, записывают рядом с рисунком толщину отдельных слоев и особенности их строения.

Шкура - наружный покров, снятый с туши животного. Шкура состоит из волосяного покрова, эпидермиса, дермы и подкожно-жировой ткани.

Волосяной покров – совокупность разнообразных волос, покрывающих тело животного, выполняющих защитную и терморегулирующую функции. Волос образован из белка кератина и состоит из стержня и луковицы.

В поперечном размере шкура животного состоит из трех слоев - эпидермиса, дермы и подкожно-жирового слоя.

Шкура имеет кожный и волосяной покров.

Эпидермис – тонкий (1-5% от общей толщины шкуры) поверхностный, расположенный непосредственно под волосяным покровом слой шкуры, состоящий из нескольких (от двух до шести) рядов клеток эпителиальной ткани с большим содержанием белка кератина.

Этот слой удаляется при обезволаживании шкуры.

Дерма – основной слой шкуры, из которого путем дубления, наполнений, жирования и других обработок получают кожу. Дерма расположена непосредственно под эпидермисом и образована сложным переплетением главным образом коллагеновых волокон соединительной ткани, а также эластиновых и ретикулиновых волокон.

В дерме по толщине различают лицевую мембрану и два слоя: сосочковый и сетчатый слои.

Под эпидермисом расположена лицевая мембрана, под ней – сосочковый слой, в котором заложена волосяные сумки, а также имеются потовые и сальные железы, лимфатические и кровеносные сосуды и другие биологические элементы. Он имеет очень рыхлую, неплотную укладку коллагеновых пучков, эластиновых и ретикулиновых волокон. Нижней границей сосочкового слоя считается линия, приходящая через наиболее глубоко залегающие волосяные сумки и железы.

Под сосочковым слоем расположен сетчатый слой. Он более однородный, состоит из более толстых, плотно переплетенных пучков коллагеновых волокон. Это самый плотный и мощный слой, определяющий физико-химические свойства дермы.

Подкожно - жировой слой – соединительная ткань, состоящая из жировых клеток, кровеносных сосудов, нервов и мышц, перемежающихся рыхло-переплетенными пучками коллагеновых волокон, удаётся при мездрении зеленого голя.

Голье – часть шкуры (дерма), прошедшая отмочку – зольные процессы, с которой лен волосяной покров, эпидермис и подкожно-жировая клетчатка. В зависимости от завершенных процессов различают голье зеленое, обеззолненное, мягченное, пикелеванное.

Кожа – голье, прошедшее процессы дубления и отделки.

Задание 2. Изучение особенностей строения шкур различных животных.

Под микроскопом рассматривают срезы шкур: опойка, бычка, козлыны, овчины,

конской и свиной. Зарисовывают строение шкур и отмечают особенности микроструктуры:

- 1) примерное соотношение (в процентах по толщине шкуры) эпидермиса, дермы, подкожно – жирового слоя;
- 2) глубину залегания волосяных сумок;
- 3) примерное соотношение (в процентах по толщине дермы) сосочкового и сетчатого слоев;
- 4) толстые или тонкие коллагеновые пучки, плотное или рыхлое, упорядоченное или неупорядоченное переплетение пучков в сосочковом и сетчатом слоях;
- 5) средний угол наклона коллагеновых пучков (определяют по средней линии сетчатого слоя).

Задание 3. Изучение особенностей микроструктуры голяя и кожи.

Под микроскопом рассматривают строение голяя, кожи для верха и низа обуви. Отмечают соотношение сосочкового и сетчатого слоев, отличия в их строении по сравнению с аналогичными шкурами, изменения в толщине коллагеновых пучков, угле наклона и плотности укладки. Зарисовывают в тетрадь и записывают различия в микроструктуре голяя и кожи по сравнению с одноименными шкурами, различия в микроструктуре кож для верха и низа обуви.

В заключении указывают, что строение шкуры, голяя и кожи влияют на физико – механические свойства и характер лицевой поверхности кожи.

3 семестр

Лабораторная работа № 1.

Тема: Изучение ассортимента металлической посуды

Цель работы: Изучение ассортимента металлической посуды, распознавание металлической посуды по виду материала (сплав металлов), способу изготовления и обработки поверхности, видам защитно-декоративного покрытия.

Задачи работы:

1. Изучить ассортимента металлической посуды по группам при внешнем осмотре.
2. Научиться определять материал (сплав металлов), способ изготовления, вид защитно-декоративного покрытия, назначение.
3. Представить товароведную оценку предложенных преподавателем образцов.

Информационные источники:

1. ГОСТ 20558 – 82 Изделия посудо-хозяйственные стальные оцинкованные. Общие технические условия.
2. ГОСТ 24303 – 80 Посуда хозяйственная чугунная эмалированная. Общие технические условия.
3. ГОСТ 17151 – 2019 Посуда хозяйственная из листового алюминия. Общие технические условия.
4. ГОСТ 24308 – 2018 Посуда из мельхиора, нейзильбера, латуни с хромовым или никелевым покрытием
5. ГОСТ 24320 – 2018 Посуда и приборы столовые из мельхиора, нейзильбера с серебряным или золотым покрытием
6. и др. НД

Требования к оборудованию:

1. Для проведения лабораторного занятия требуются образцы металлической посуды.
2. При проведении занятия требуется микрометр, толщиномер ТН-10-60.
3. При необходимости для показа основных нормативных документов возможно использование мультимедийной установки, ноутбука и др. согласно установленным требованиям.

Отчетность:

Отчет по лабораторной работе представляет собой документ, в котором представлены в письменном виде все полученные результаты по выполненным заданиям. Результаты представляются последовательно в соответствии с номером задания. В работе должен быть вывод в целом по работе и по заданиям (где это необходимо).

Отчет должен быть подписан в правом верхнем углу с указанием ФИО и группы.

В верхней части листа посередине студент прописывает «Лабораторная работа № __» и дальше записывает Задание _ и представляет результат и т.д.

План работы:

Задание 1

Изучить ассортимент металлической посуды по представленным образцам.

Изучение проводят в соответствии с делением посуды по группам. При этом образцы подробно рассматривают внешний вид изделий.

Ассортимент посуды рассматривают по следующим группам: чугунная посуда (черная, эмалированная), стальная посуда из нержавеющей стали, алюминиевая посуда (штампованная и литая), латунная посуда и посуда из медно-никелевых сплавов (мельхиор и нейзильбер) (приложение 1)

Результатом должно быть полное описание образцов посуды. При этом представляют название изделий, назначение, наличие покрытия, форма изделия, наличие дополнительных составляющих элементов, маркировка, способ изготовления (по возможности).

Задание 2

Изучить образцы и попытаться распознать способ изготовления, вид защитного покрытия, характер отделки и назначение изделий.

Для выполнения задания следует ознакомиться со следующей информацией.

Материал (сплав металла), из которого изготавливается посуда, распознают по цвету, оттенку, способу выработки, химический состав - из соответствующей нормативной документации (ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ и др.). Также отмечают применение различных материалов (древесина, пластмасса) для изготовления отдельных ручек, крышек, деталей. Например, если для посуды первичного алюминия характерен серебристо-белый цвет, то посуда из вторичного алюминия имеет серовато-белый цвет.

Стальная посуда, обладающая таким же серовато-белым цветом, отличается от алюминиевой большим весом.

Металлическая посуда может изготавливаться следующим образом:

Основными способами – литьем, сшивкой, давлением (штамповка, вытяжка, выдавливание). Металлическую арматуру (ручки, ушки) присоединяют с помощью точечной электроконтактной сварки, методом заклепок и винтов, а также посуда изготавливается со съемными проволочными ручками.

Способом литья изготавливается посуда из чугуна и вторичных алюминиевых сплавов. Литая посуда отличается от штампованной большей толщиной стенок, наличием на внешней поверхности следов литников, заливов в местах разъема форм.

Отличительным признаком сшивной посуды является наличие швов в местах соединения деталей. Посуда, изготовленная методом давления, имеет значительный радиус закругления в местах перегиба корпуса изделия. На поверхности таких изделий характерно отсутствие швов.

Виды защитного покрытия распознают по внешним признакам.

Характер отделки посуды включает особенности обработки ее поверхности и применение различных видов украшений.

Для улучшения внешнего вида изделия подвергают травлению, шлифованию, крацованию, полированию до зеркального блеска, покрывают белой и цветной эмалью, реже используют золочение и серебрение.

Стальную эмалированную посуду еще украшают- тонируют, распыляют краску, наносят цветные полосы..

На посуду из мельхиора и нейзильбера наносят рисунки штамповкой, гравировкой, чеканкой.

Назначение определяют сравнением образцов с НД.

Результат – доработка, доделка полного описания образцов. В задании 1 – студент предполагает, в задании 2 – доказывает свои наблюдения.

Задание 3

Представить товароведную оценку образцов продукции

При оценке проводят внешний осмотр, проверяют правильность установленных (описанных) свойств, наличие дефектов и др. Результаты описывают в таблицу 1.

Таблица 1 - Результаты исследований

Наименование изделия	Назначение изделия	Используемый материал, в том числе маркировка, ее содержание	Способ изготовления	Способ крепления составных частей (при их наличии)	Вид защитного покрытия	Вид отделки	Размер	Дефекты	Заключение
----------------------	--------------------	--	---------------------	--	------------------------	-------------	--------	---------	------------

Рисунок 1 - Классификация металлической посуды по материалам и видам обработки поверхности

Товароведная оценка металлохозяйственных товаров

Металлическая посуда

Для изучения ассортимента металлической посуды следует ознакомиться с классификацией ее и расшифровкой артикула в прейскуранте 090. Вид металла изделия и вид покрытия распознают визуально, используют также химические методы качественного анализа. Кроме того, из нержавеющей стали имеется штамп «нерж», на посуде из мельхиора – «мельх» или «МН», из нейзильбера – «МНЦ».

Металлическую посуду изготавливают методом штамповки, вытяжной штамповки и вытяжной с последующей обработкой на давяльных станках (чайники, кофейники и др.). Применяют также сшивку и литье. Литые изделия более толстостенные, со следами зачистки литников и швов от разъема форм. Получают посуду методом литья из чугуна и вторичных алюминиевых сплавов.

Качество посуды определяют в зависимости от наличия дефектов изготовления и дефектов покрытия. Устанавливают соответствие размеров изделия, герметичность, прочность и плотность крепления арматуры требованиям НТД.

Показатели качества металлической посуды

– показатели назначения – диаметр, длина, ширина внутренней части корпуса (мм), вместимость (л или дм^3), толщина дна, стенок и крышек (мм), устойчивость на плоской поверхности, коррозионная, механическая, тепловая стойкость, прочность крепления арматуры и др.;

– эргономические показатели – выделение вредных веществ (мг/л), соответствие конструкции изделия и его частей размерам и форме руки человека, удобство очистки и мытья, допустимая температура нагревания поверхности ручек, минимальный угол наклона изделия, при котором крышка удерживается на корпусе, и др.;

– эстетические показатели – рациональность, выразительность формы всего изделия, его частей (борта крышки, ручек, носиков и др.) упаковки и др.;

– показатели технологичности – трудоемкость, материалоемкость, себестоимость.

4 семестр

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 1

МАКРОСТРУКТУРА ДРЕВЕСИНЫ И РАСПОЗНАВАНИЕ ДРЕВЕСНЫХ ПОРОД

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: научиться распознавать основные древесные породы, используемые в мебельном производстве, по их внешнему виду, изучить особенности текстуры важнейших хвойных и лиственных пород.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ: круглые образцы лиственных и хвойных пород, образцы строганого, лущеного и ламиш-шпона, бруски различных древесных пород, лупа.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

1. Распознавание важнейших лиственных и хвойных пород на круглых образцах древесины

1.1. Рассмотреть с помощью лупы круглые образцы хвойных пород — ядровых (сосна, лиственница и др.), безъядровых (ель, пихта), лиственных пород — рассеянно-сосудистых (береза, орех, бук, осина, ольха и др.), кольцесосудистых (дуб, ясень, карагач).

Отметить характерные особенности их текстуры, научиться различать их. Каждая древесная порода имеет характерные особенности, по которым ее можно отличить.

Основными признаками при определении породы древесины являются: цвет, наличие ядра и его цвет, ширина и цвет заболони, степень резкости перехода цвета от ядра к заболони; степень видимости годичных слоев, различие в окраске ранней и поздней древесины; наличие сердцевинных лучей, их размеры и степень видимости на разрезах, размеры сосудов и характер их группировок; наличие смоляных ходов, их размер и количество; наличие сердцевинных повторений в некоторых породах.

Дополнительными признаками служат: блеск, плотность и твердость древесины. Распознавание основных древесных пород по их внешнему виду (элементам анатомического строения древесины) проводится по текстуре на срезах.

Текстура — естественный рисунок на поверхности древесины, образованный различными элементами ее строения и являющийся одним из основных признаков распознавания породы, зависит не только от породы древесины, но и от того, под каким углом к осевой плоскости ствола разрезана древесина. Различают три основных вида разреза:

- **торцевой** (поперечный), получаемый при перерезании ствола плоскостью, перпендикулярной к его оси. На этом срезе хорошо видны все элементы строения древесины: сердцевина в виде темной (или светлой) точки в центральной части ствола, ядро (у ядровых пород) темного цвета, более светлая заболонь, корковый слой. Годичные слои заметны в виде замкнутых колец различной ширины; сердцевинные лучи в виде узких окрашенных или неокрашенных полос, идущих от коры к сердцевине; у некоторых пород хорошо видны перерезанные крупные или мелкие сосуды;

- **радиальный** срез образуется при перерезании вдоль ствола через его середину. На радиальном срезе годовые слои имеют вид параллельных линий, сердцевинные лучи заметны в виде многочисленных блестящих лент, пятен, полос, в ядровых породах видны ядро темного цвета и заболонь;

- **тангентальный** срез — при разрезании вдоль ствола плоскостью на некотором расстоянии от сердцевины. Годовые слои на этом срезе имеют вид парабол, вершины которых указывают направление роста дерева. Серцевинные лучи просматриваются в виде многочисленных штрихов и черточек, иногда чечевицеобразной формы, более темного цвета, чем волокна древесины (например, у бука, чинары).

При рассмотрении образцов древесины можно заметить невооруженным глазом или с помощью лупы особенности анатомического строения древесных пород и отнести их к хвойным, лиственным кольцесосудистым и рассеянно-сосудистым породам.

При диагностике древесных пород учитывают их внешние отличительные признаки.

У хвойных пород годичные слои хорошо заметны на всех срезах. Серцевинные лучи не видны. Сосудов нет. Древесина некоторых хвойных пород имеет смоляные ходы.

У кольцесосудистых лиственных пород годичные слои хорошо заметны из-за различия в строении ранней и поздней древесины. В ранней зоне годичных слоев крупные сосуды образуют сплошное кольцо отверстий, хорошо видимое невооруженным глазом. Поздняя древесина годичных слоев имеет полное строение, и в этой зоне мелкие сосуды образуют рисунок в виде светлых радиальных полосок, волнистых линий, идущих вдоль границы годичных слоев, отдельных черточек или точек. У большинства пород видны сердцевинные лучи. Все породы ядровые.

У большинства рассеянно-сосудистых лиственных пород годичные слои видны слабо. Сосуды на поперечном разрезе совсем не видны невооруженным глазом, или, если видны, то не образуют сплошного кольца, а равномерно разбросаны по всему годичному слою. Поздняя зона годичного слоя не имеет рисунка. У некоторых пород видны сердцевинные лучи.

После установления группы древесной породы — лиственная или хвойная

(кольцесосудистая или рассеянно-сосудистая) определяют вид древесины, пользуясь табл. 1-3.

Результаты наблюдений записать в табл. 4.

1.2. Зарисовать 3 среза (торцевой, радиальный, тангентальный) на примере лиственной породы (ядровой, безъядровой) и хвойной (ядровой, безъядровой) по выбору. Подписать основные элементы анатомического строения: ядро, заболонь, сердцевинные лучи, годовичные слои, сосуды.

Таблица 1

Определение вида хвойных пород

Смоляные ходы есть	Смоляных ходов нет
Древесина желтовато-бурая, желтовато-красная, красновато-бурая, ядро есть	Древесина буровато-красная или серовато-коричневая, ядро есть

Древесина белая, ядра нет, годовичные слои хорошо видны на всех срезах, смоляные ходы заметны в виде светлых пятен	Поздняя зона резко отличается от ранней; смоляные ходы мелкие, малочисленные; ядро красновато-бурое; заболонь узкая, резко отличается от ядра; древесина твердая, тяжелая	Переход цвета от ранней зоны к поздней резкий; смоляные ходы хорошо заметны и многочисленны; ядро буровато-краснорозовое или желтое; заболонь широковатая, хорошо отличается от ядра; заболонь желтоватая или бледно-розовая	Переход от ранней зоны к поздней постепенный; смоляные ходы крупные; ядро буровато-красное; заболонь широкая, мало отличается от ядра; заболонь бледно-розовая	Древесина белая, ядра нет. Древесина легкая, мягкая	Поздняя зона мало отличается от ранней; ядро буровато-красное, заболонь узкая, резко отличается от ядра; годовичные слои волнистые, узкие; древесина твердая, тяжелая
--	---	--	--	---	---

Ель Лиственница Сосна Кедр Пихта Тис

Таблица 2

Определение вида кольцесосудистых лиственных пород

Крупные сосуды открыты и на поперечном разрезе видны как отверстия					
Мелкие сосуды в поздней зоне образуют радиальные полосы, похожие на языки пламени	Мелкие сосуды поздней зоне образуют сплошные или прерывистые линии, идущие параллельно границе		Мелкие сосуды в поздней зоне образуют короткие черточки или точки		
Есть широкие сердцевинные лучи	Широких сердцевинных лучей нет	Мелкие сосуды в поздней зоне образуют сплошные концентрические волнистые линии	Мелкие сосуды в поздней зоне образуют прерывистые концентрические волнистые линии	Серцевинные лучи очень узкие, на поперечном разрезе незаметны видны на строго радиальном разрезе в виде блестящих небольших черточек и точек, ядро светло-бурое, заболонь широкая, желтовато-белая, не резко отличающаяся от ядра, древесина твердая, тяжелая	Серцевинные лучи на радиальном разрезе более темного цвета, чем окружающая древесина, видны как узкие короткие блестящие черточки, создающие рябоватость. Ядро бурого цвета, заболонь узкая, желтоватая, хорошо отличается от ядра
Ядро от светло-бурого до темно-бурого цвета, заболонь узкая желтоватая, древесина тяжелая, твердая, сердцевинные лучи хорошо видны на всех разрезах	Ядро желтовато-коричневое, заболонь узкая, желтовато-белая			Ясень	Ильм
Дуб	Каштан	Вяз	Карагач	Ясень	Ильм

Таблица 3

Определение вида рассеянно-сосудистых лиственных пород

Крупных сосудов нет	Широких сердцевинных лучей нет
Ядра нет	
Есть широкие сердцевинные лучи	

Лучи настоящие, блестящие, прямые	Лучи ложные матовые, искристые	Сердцевинные лучи видны на всех разрезах
Широкие сердцевинные лучи немногочисленные, на танген-тальном разрезе они образуют рисунок в виде узких чечевицеобразных штрихов; древесина белая с желтовато-красным оттенком, при наличии ложного ядра древесина приобретает красновато-бурый цвет	Широкие сердцевинные лучи многочисленные; древесина серовато-или грязновато-белого цвета, твердая, тяжелая, годовые слои слегка волнистые	и линиями и хорошо видны на поперечном разрезе, образуют характерную рябоватость и придают блеск; древесина белая с желтоватым или розоватым оттенком, тяжелая, твердая
Бук	Граб	Клен

Продолжение табл. 3

Крупных сосудов нет

Широких сердцевинных лучей нет

Ядра нет

Ядро есть

Сердцевинные лучи видны на поперечном и радиальном разрезе в виде полосок розового цвета с небольшим блеском	Сердцевинные лучи видны только на поверхности радиального разреза в виде узких коротких блестящих темных пятнышек	Сердцевинные поперечные в виде желтых полос	Сердцевинные лучи слабо заметны	Сердцевинные лучи видны на всех разрезах
--	---	---	---------------------------------	--

Древесина белая со слабым розоватым оттенком, мягкая. Годичные слои слабо выражены	Годовые слои видны на поперечном разрезе, на других срезах не видны; древесина белая с розовым, желтым оттенком, довольно твердая и тяжелая; очень часто встречаются сердцевинные повтора	Древесина белая с сероватым оттенком. Годичные слои и заметны на всех разрезах	Древесина розового или буровато-красного цвета, блеска нет, тяжелая, твердая	Ядро коричневатого-серого цвета (неравномерной окраски). Заболонь широкая, серовато-бурая, не резко отличается от ядра. Годичные слои широкие, слегка извилистые, видны на всех срезах. На радиальном разрезе со суды заметны, имеют вид бороздок (темных штрихов). Древесина тяжелая, твердая, прочная
--	---	--	--	---

Липа

Береза

Осина

Груша

Орех грецкий

Таблица 4

Определение вида древесной породы

№ п/п	Наименование породы древесины	Цвет древесины (в ядровой части и заболони)	Особенности сердцевинных лучей (заметные или незаметные, широкие или узкие)	Особенности годичных колец (заметные или незаметные, широкие — до 1-1,5 см и узкие — до 1 мм)
-------	-------------------------------	---	---	---

2. Распознавание древесных пород на образцах различных видов шпона, обрезках древесных пород. Пользуясь подборкой образцов строганного и лущеного шпона, а также брусками различных древесных пород, по основным признакам (цвету, элементам анатомического строения древесины), определите вид древесных пород их разрез.

Отметьте особенности текстуры ценных пород древесины (красное, карельская береза, чинар, клен «птичий глаз», палисандр, груша и др.).

Краткие методические указания

Качественное освоение дисциплины предполагает четкое, последовательное, логичное и полное выполнение студентами всех заданий на лабораторных занятиях.

Результаты по лабораторным работам студенты представляют преподавателю

в виде отчета сразу после окончания занятия. В случае применения технологии смешанного обучения студенты размещают отчеты в ЭОС (Moodle).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	30–40	если достигнуты все цели и задачи работы; результаты полностью соответствуют задачам работы; имеются аргументированные выводы по всем результатам; использованы возможные методы анализа, в том числе сравнительный, материал полностью обработан; в описании результата работы использованы таблицы (схемы, рисунки), оформление соответствующее.
4	20–29	если достигнуты все цели работы; результаты в достаточной мере соответствуют задачам работы; имеются выводы по результатам; материал обработан и оформлен, в описании результата работы использованы таблицы
3	10–19	если достигнуты некоторые цели и задачи работы (не менее 70 %); имеются выводы по результатам; в описании результата использованы таблицы, оформление неполное
2	0–9	если работа имеется; цели и задачи некоторые достигнуты (не менее 50 %), имеются некоторые выводы.

5.5 Итоговый тест

1 семестр

Задания с единственным выбором

1. К мелкому кожевенному сырью относят

1)шкуры эмбрионов

2)*шкуры телят, жеребят, верблюжат массой до 10 кг в парном состоянии, а также шкуры овец и коз

3)шкуры взрослых животных КРС

4)шкуры животных массой до 20 кг

2. Склизок- это

1)*народившийся или мертворожденный теленок или жеребенок

2)теленок, освоивший растительную пищу

3)теленок молочного вскармливания с первичным несליнявшим волосяным покровом

Задания с множественным выбором

3. Мереей называют

1)*естественный рисунок на поверхности кожи, полученный после удаления волосяного покрова и эпидермиса

2)тисненый рисунок на лицевой поверхности кожи

3)верхний слой кожи

4)топографический участок кожи

4. Раздвоенные по толщине шкуры называют

1)*спилок

2)кожа

3)чепрак

4)полукожа

5. Важный показатель оценки степени дубления и качества кожи

1)*температура сваривания

2)гигроскопичность

3)намокаемость

4)прочность на разрыв

Задания с множественным выбором

1. Для изготовления подошвы, набойки методом литья под давлением используют материалы

1)термоэластопласты

2)*полиуретан

3)*поливинилхлорид

4)пористая резина

2. К искусственным кожам для верха юфтевой обуви относят

1)*обувную кирзу

2)*шарголин

3)*юфтин

4)нистру

5)Кларино

3. К гладким кожан относятся

1)*прессованные гладкой плитой

2)*с промежуточным прессованием мелкомерной плитой с пылевидным рисунком с последующим прессованием гладкой плитой

3)прессованные плитой с мелкомерным рисунком, кроме плит с пылевидным рисунком

4)прессованные плитами со средним и крупным рисунком

4. Для пушно-меховых товаров проводится сертификация

1)*выделанных меховых шкурок

2)*готовых меховых изделий

3)пушно-мехового сырья

4)мехового скроя и пластин

5. Инструментальным методом определяют следующие показатели качества меховых изделий

1)*рН водной вытяжки

2)*температура сваривания кожаной ткани

3)*устойчивость окраски волосяного покрова и кожаной ткани к сухому трению

4)мягкость волосяного покрова

5)сминаемость волосяного покрова

2 семестр

1. Классификация волокон. Как делятся волокна по происхождению.
2. Приведите примеры натуральных волокон растительного происхождения. Особенности пробы на горение натуральных хлопчатобумажных, льняных волокон.
3. Приведите примеры натуральных волокон животного происхождения. Особенности пробы на горение волокон шерсти и шелка.
4. Приведите пример натурального волокна минерального происхождения.
5. Приведите пример химических неорганических волокон.
6. Приведите примеры искусственных волокон (не менее трех). Особенности пробы на горение вискозного и ацетатного волокон.
7. Приведите примеры синтетических волокон (не менее пяти). Особенности пробы на горение синтетических волокон.

3 семестр

1. Металлы, основные понятия, классификация.
2. Сплавы, основные понятия, классификация.
3. Черные металлы, характеристика, применение.
4. Цветные металлы, характеристика, применение.
5. Железо, его свойства и области применения.
6. Чугуны, понятие, получение.
7. Классификация чугунов и их свойства.
8. Стали, понятие, получение.
9. Классификация сталей и их свойства.
10. Алюминий, его сплавы, классификация, свойства, применение.
11. Медь и ее сплавы, свойства, применение.
12. Хром, цинк, олово и др. цветные металлы, их свойства, применение.
13. Основные методы производства металлохозяйственных товаров. Краткая характеристика.
14. Основные методы отделки металлохозяйственных товаров. Краткая

характеристика.

15. Коррозия, понятие. Методы защиты металлических изделий от коррозии.

4 семестр

1. Древесина – ткань высших растений, состоящая из

1)*высокомолекулярных и низкомолекулярных экстрагирующих (кислот, смол, эфирных масел, стеаринов) и минеральных веществ

2)макроструктуры древесины, являющейся живой клеткой

3)заболони и ядра

4)сердцевины и смоляных ходов

2. На торцовом разрезе строение древесины представлено в виде концентрических наслоений, называемых

1)*годовыми кольцами или слоями

2)параллельными линиями

3)овальными линиями

4)расходящимися кругами

3. На границе между древесиной и корой располагается тонкий, не различимый невооруженным глазом слой

1)*камбия

2)заболони

3)смолы

4)луба

4. Сердцевина на поперечном разрезе имеет вид

1)*пятнышка диаметром 2-5 мм коричневого или бурого цвета

2)сердцевинного луча

3)кольца, окрашенного значительно темнее древесины

4)сосуда

5. На тангентальном разрезе ствола сердцевину

1)*обнаружить нельзя

2)видно только при 6-ти кратном увеличении

3)можно увидеть невооруженным глазом

4)можно увидеть после удаления коры

6. Установите соответствие характера поверхности коры и породы дерева

1)гладкая В)пихта

2)бороздчатая А)ясень

3)чешуйчатая Б)сосна

4)волокнистую Г)можжевельник

5)бородавчатая Д)береклест

Ответ: 1-В; 2-А; 3-Б; 4-Г; 5-Д

7. По особенностям конструктивного решения неразборную мебель разделяют на

1)*складную

2)*трансформируемую

3)комплектную

4)штучную

8. Широкое изделие для сидения и лежания с одной простой спинкой или без нее это

1)*тахта

2)диван

3)кушетка

4)банкетка

9. Мебель, состоящая из унифицированных деталей, позволяющих осуществлять многовариантную сборку изделий из одного комплекта деталей, называется

1)*универсально-сборная

2)неразборная

3)трансформируемая

4)универсальная

10. Мебель, представляющая собой конструкцию, состоящую из нескольких мебельных секций, установленных одна на другую или рядом друг с другом, называется

- 1)*секционная
- 2)разборная
- 3)трансформируемая
- 4)складная

11. Набор мебели - это группа мебельных изделий с более широкой по сравнению с гарнитуром возможностью по составу, объединенных между собой

1)*архитектурно-художественной задачей, предназначенных для обстановки различных функциональных зон помещения

- 2)функциональными элементами в стиле «хай-тэк»
- 3)элементами для зонирования помещения
- 4)общей рамой-обвязкой

12. Рисунок, образуемый врезанием в поверхность древесины разноцветных кусков древесины, это

- 1)*интарсия
- 2)накладной деукор
- 3)инкрустация
- 4)маркетри

Краткие методические указания

При подготовке к тестированию студенту целесообразно повторить разделы пройденной дисциплины, построить логические связи теоретического материала дисциплины с практическими ситуациями, которые решали на практических занятиях и в ходе выполнения самостоятельной работы. Рекомендуется при подготовке к тесту использовать список основной литературы, профильные журналы по товароведению. Если в ходе к подготовке к тесту у студента остаются вопросы, на которые он не смог ответить, то обязательно следует посетить консультацию ведущего преподавателя и выяснить эти вопросы. Тестирование проходит в ЭОС Moodle в указанные сроки по мере прохождения тем.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	20	выставляется студенту, если студент не допустил ошибок в ответах на вопросы теста
4	16	выставляется студенту, если студент допустил не более 1-2 ошибок в ответах на вопросы теста
3	10	выставляется студенту, если студент допустил не более 3-5 ошибок в ответах на вопросы теста
2	6	выставляется студенту, если студент допустил более 6 ошибок в ответах на вопросы теста