

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Направление и направленность (профиль)

23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Транспортная инфраструктура» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 06.03.2015г. №165) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Соломахин Ю.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, Yuriy.Solomahin57@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 21.04.2020 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванова О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575905743
Номер транзакции	0000000009928CB
Владелец	Гриванова О.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	000000000A147CA
Владелец	Кузнецов П.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - дать систему теоретических знаний и практических навыков по системе

обеспечения транспортного процесса.

Задачи курса:

- на основе современных требований и задач, стоящих перед грузовыми и пассажирскими перевозками, обеспечить знание классификации и состава, а также связи объектов транспортной инфраструктуры различных видов: автомобильных и железных дорог, воздушного, водного и трубопроводного транспорта.

- дать знания основных объектов инженерных сооружений, входящих в состав транспортной инфраструктуры, нормативы и классификации, об организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, ознакомление с основными направлениями целевых Программ, принятых Правительством РФ на период до 2030г.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ПК-2	Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Знания:	ТиТТМО отрасли как объект труда для технических служб эксплуатационных предприятий
			Умения:	применять знания при проектировании путей сообщения;
			Навыки:	навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;
	ПК-7	Способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Знания:	особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность, и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения.
			Умения:	разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях

			Навыки:	-навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем.
ПК-34	Способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации		Знания:	- основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы;
			Умения:	-производить расчеты движения автомобиля и пешеходов;
			Навыки:	-навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-2	Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем		Знания:	- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
			Умения:	- использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения профессиональных задач;
			Навыки:	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Транспортная инфраструктура» относится к базовой части профессионального цикла Б.1 направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения дисциплины «Транспортная инфраструктура» требуется качественное знание дисциплины «Общий курс транспорта».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) ОПОП для направлений подготовки: «Технология транспортных процессов»: «Организационно-производственные структуры транспорта», «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса», «Управление и контроль перевозочной деятельности на автомобильном транспорте».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Общий курс транспорта», «Пассажирыские автомобильные перевозки», «Транспортная логистика», «Экологические проблемы автомобильного транспорта». На данную дисциплину опираются «Грузовые автомобильные перевозки», «Организационно-производственные структуры транспорта», «Управление и контроль перевозочной деятельности на автомобильном транспорте».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
23.03.01 Технология транспортных процессов	ОФО	Бл1.Б	5	5	55	36	18	0	1	0	125	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Инфраструктурный комплекс. Функции транспортной инфраструктуры	5	3	0	14	Результативность изучения предмета обеспечивается эффективной системой контроля знаний, которая включает опрос студентов перед каждым практическим занятием, опрос в ходе занятий, проверку выполнения текущих заданий, экзамен в конце 5-го семестра для студентов очной формы обучения. Преподаватель обязан добиваться ритмичности учебного процесса, не допуская перегрузки к концу семестра.
2	Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры	4	2	0	15	Результативность изучения предмета обеспечивается эффективной системой контроля знаний, которая включает опрос студентов перед каждым практическим занятием, опрос в ходе занятий, проверку выполнения текущих заданий, экзамен в конце 5-го семестра для студентов очной формы обучения. Преподаватель обязан добиваться ритмичности учебного процесса, не допуская перегрузки к концу семестра.

3	Уровни транспортных инфраструктур	4	2	0	17	Результативность изучения предмета обеспечивается эффективной системой контроля знаний, которая включает опрос студентов перед каждым практическим занятием, опрос в ходе занятий, проверку выполнения текущих заданий, экзамен в конце 5-го семестра для студентов очной формы обучения. Преподаватель обязан добиваться ритмичности учебного процесса, не допуская перегрузки к концу семестра.
4	Автомобильные дороги.	4	2	0	17	Результативность изучения предмета обеспечивается эффективной системой контроля знаний, которая включает опрос студентов перед каждым практическим занятием, опрос в ходе занятий, проверку выполнения текущих заданий, экзамен в конце 5-го семестра для студентов очной формы обучения. Преподаватель обязан добиваться ритмичности учебного процесса, не допуская перегрузки к концу семестра.
5	Железнодорожный транспорт	4	2	0	17	Результативность изучения предмета обеспечивается эффективной системой контроля знаний, которая включает опрос студентов перед каждым практическим занятием, опрос в ходе занятий, проверку выполнения текущих заданий, экзамен в конце 5-го семестра для студентов очной формы обучения. Преподаватель обязан добиваться ритмичности учебного процесса, не допуская перегрузки к концу семестра.

6	Авиационный транспорт	5	2	0	15	Результативность изучения предмета обеспечивается эффективной системой контроля знаний, которая включает опрос студентов перед каждым практическим занятием, опрос в ходе занятий, проверку выполнения текущих заданий, экзамен в конце 5-го семестра для студентов очной формы обучения. Преподаватель обязан добиваться ритмичности учебного процесса, не допуская перегрузки к концу семестра
7	Авиационный транспорт	5	2	0	15	Результативность изучения предмета обеспечивается эффективной системой контроля знаний, которая включает опрос студентов перед каждым практическим занятием, опрос в ходе занятий, проверку выполнения текущих заданий, экзамен в конце 5-го семестра для студентов очной формы обучения. Преподаватель обязан добиваться ритмичности учебного процесса, не допуская перегрузки к концу семестра.
8	Формирование и развитие транспортной инфраструктуры.	5	3	0	15	Результативность изучения предмета обеспечивается эффективной системой контроля знаний, которая включает опрос студентов перед каждым практическим занятием, опрос в ходе занятий, проверку выполнения текущих заданий, экзамен в конце 5-го семестра для студентов очной формы обучения. Преподаватель обязан добиваться ритмичности учебного процесса, не допуская перегрузки к концу семестра.
Итого по таблице		36	18	0	125	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Инфраструктурный комплекс. Функции транспортной инфраструктуры.

Содержание темы: Понятие транспортной инфраструктуры. Размещение и развитие транспортного комплекса РФ. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Содержание дисциплины тесно увязывается с современным состоянием и перспективами развития транспортной инфраструктуры города и страны в целом. Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе

самостоятельной подготовки.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении материала предложенных преподавателем не изложенных в лекционных материалах, взятых из перечня контрольных вопросов. Задания выдаются каждую неделю на лекционных занятиях.

Тема 2 Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры.

Содержание темы: Назначение и классификация транспортной инфраструктуры. Транспортная сеть. Транспортные сооружения. Роль объектов транспортной инфраструктуры в реализации Транспортной стратегии РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Содержание дисциплины тесно увязывается с современным состоянием и перспективами развития транспортной инфраструктуры города и страны в целом. Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки. Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении материала предложенных преподавателем не изложенных в лекционных материалах, взятых из перечня контрольных вопросов. Задания выдаются каждую неделю на лекционных занятиях.

Тема 3 Уровни транспортных инфраструктур.

Содержание темы: Транспортные коридоры РФ. Региональная транспортная инфраструктура. Городская транспортная инфраструктура, в т.ч. городов-центров туризма. Интегрированная транспортная инфраструктура региона .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Содержание дисциплины тесно увязывается с современным состоянием и перспективами развития транспортной инфраструктуры города и страны в целом. Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки. Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении материала предложенных преподавателем не изложенных в лекционных материалах, взятых из перечня контрольных вопросов. Задания выдаются каждую неделю на лекционных занятиях.

Тема 4 Автомобильные дороги.

Содержание темы: Классификации автомобильных дорог. Пропускная способность. Состав инженерных сооружений. Основные эксплуатационные требования к автомобильным дорогам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Содержание дисциплины тесно увязывается с современным состоянием и перспективами развития транспортной инфраструктуры города и страны в целом. Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки. Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении материала предложенных преподавателем не изложенных в лекционных материалах, взятых из перечня контрольных вопросов. Задания выдаются каждую неделю на лекционных занятиях.

Тема 5 Железнодорожный транспорт.

Содержание темы: Основные элементы железнодорожного пути, инженерные

сооружения. Категории магистралей. Принцип работы, технология работы, тенденции развития железнодорожного транспорта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Содержание дисциплины тесно увязывается с современным состоянием и перспективами развития транспортной инфраструктуры города и страны в целом. Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки. Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении материала предложенных преподавателем не изложенных в лекционных материалах, взятых из перечня контрольных вопросов. Задания выдаются каждую неделю на лекционных занятиях.

Тема 6 Авиационный транспорт.

Содержание темы: Классификация. Основные транспортные сооружения. Принцип работы в составе транспортных структур.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Содержание дисциплины тесно увязывается с современным состоянием и перспективами развития транспортной инфраструктуры города и страны в целом. Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки. Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении материала предложенных преподавателем не изложенных в лекционных материалах, взятых из перечня контрольных вопросов. Задания выдаются каждую неделю на лекционных занятиях.

Тема 7 Авиационный транспорт.

Содержание темы: Классификация аэродромов. Основные транспортные сооружения. Принцип работы в составе транспортных структур.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Содержание дисциплины тесно увязывается с современным состоянием и перспективами развития транспортной инфраструктуры города и страны в целом. Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки. Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении материала предложенных преподавателем не изложенных в лекционных материалах, взятых из перечня контрольных вопросов. Задания выдаются каждую неделю на лекционных занятиях. Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ выполняется студентами самостоятельно.

Тема 8 Формирование и развитие транспортной инфраструктуры.

Содержание темы: Международные транспортные коридоры. Транспортно-транзитная деятельность в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Развитие инфраструктуры в условиях глобализации экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Содержание дисциплины тесно увязывается с современным состоянием и перспективами развития транспортной инфраструктуры города и страны в целом. Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки. Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа

студентов заключается в самостоятельном изучении материала предложенных преподавателем не изложенных в лекционных материалах, взятых из перечня контрольных вопросов. Задания выдаются каждую неделю на лекционных занятиях. Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ выполняется студентами самостоятельно.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

ЛЕКЦИИ. На лекциях излагается содержание курса, даются основные понятия и определения в области устройства транспортной инфраструктуры.

Чтение лекций сопровождается рассмотрением примеров, соответствующих основным положениям лекций.

Начиная с первой лекции следует разъяснять, что дисциплина обеспечивает логическую связь фундаментальных дисциплин, таких как основы логистики, экономика с профилирующими, которые формируют инженерное творческое мышление.

В процессе обучения лектор должен излагать тот или иной вопрос дисциплины более доступно, чем он изложен в официальном документе (общетехническом стандарте), при сохранении существа вопроса.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. На практических занятиях предусматривается:

изучение и практическое применение справочной литературы в области транспортной инфраструктуры городов, областей и регионов, международных транспортных коридоров.

- Информационные технологии: Adobe Acrobat X Pro Russian

- Материально-техническое обеспечение: ТВ "SONY-KDL-20S2020K"

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Академия водного транспорта Российского университета транспорта , 2013 - 92 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=185135>
2. Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, М.Р. Янучков, О.Е. Янучкова, Оренбургский гос. ун-т. Транспортная инфраструктура : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Оренбург: ОГУ , 2015 - 204 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/468977>
3. Транспортная безопасность субъектов и объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта, дорожного хозяйства и автотранспортных средств: учебное пособие / Горбунов А.А.; ред. Федоринов Е.П.; Григоров П.П., Петров А.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 501 с. — ISBN 978-5-88575-468-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/637766> (дата обращения: 18.01.2024)

8.2 Дополнительная литература

1. Абакумов Г. В. Элементы транспортной инфраструктуры. Автомобильные дороги [Электронный ресурс] - 69 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/223866>
2. Лучко Н. В. Транспортное обслуживание [Электронный ресурс] - 52 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/227452>
3. Солодкий А. И., Горев А. Э., Бондарева Э. Д. ; Под ред. Солодкого А.И. ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 290 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/transportnaya-infrastruktura-450644>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- ТВ "SONY-KDL-20S2020K"

Программное обеспечение:

- ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian
- Adobe Acrobat X Pro Russian

10. Словарь основных терминов

Автовокзал – объект транспортной инфраструктуры, включающий в себя размещенный на специально отведенной территории комплекс зданий и сооружений.

Автобус [от авто(мобиль) и омни (бус)] - многоместный (9...170 пассажиров) автомобиль с кузовом главным образом вагонного типа.

Автомат (от греч.-automatos-самодействующий) - устройство, выполняющее по заданной программе без непосредственного участия человека все операции в процессах получения, преобразования, передачи и распределения энергии, материалов или информации.

Автомобиль (от авто... и лат. mobilis - подвижный, легко двигающийся) - транспортная безрельсовая машина главным образом на колёсном ходу, приводимая в движение собственным двигателем [внутреннего (внешнего) сгорания, электрическим или паровым].

Глиссер (от франц. – скользить) - лёгкое быстроходное судно с днищем особой формы (с реданом), благодаря чему при движении передняя часть всплывает, и оно скользит (глиссирует) по поверхности.

Глоссарий (от греч. glossa-язык) - собрание глосс-непонятных слов или выражений с толкованием или переводом на другие языки.

Демередж- неустойка, выплачиваемая грузовладельцем за простой подвижного состава сверх обусловленного срока.

Иерархия (от греч. hierOs – священный и arche – власть) - расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.

Интермодальная перевозка-перевозка грузов по единому транспортному документу, в одной и той же грузовой единице или на одном и том же транспортном средстве последовательно используемыми видами транспорта без обработки самих грузов при изменении вида транспорта.

Контейнер - многооборотная тара, ёмкостью не менее 1м³, удобная для погрузки и выгрузки грузов и приспособления для механизации погрузочно-разгрузочных работ.

Лизинг - предпринимательская деятельность, направленная на инвестирование временно свободных или заёмных средств и осуществляемая на основе договора, по которому лизингодатель приобретает в собственность указанное лизингополучателем оборудование у определённого поставщика и представляет лизингополучателю за плату во временное владение и пользование.

Лихтер (голл. – lichter) - несамоходное морское судно для перевозки грузов, а также беспричальных грузовых операций при погрузке и разгрузке на рейде глубоководных судов, которые не могут войти в порт. Грузоподъёмность до 1100 т.

Лихтеровоз - морское судно, предназначенное для транспортировки лихтеров.

Логистический подход - согласование всех звеньев транспортно-распределительной цепи при перевозках (особенно интермодальных), обеспечение контроля товарно-денежных потоков, упрощение процедур оформления денежных, перевозочных и других документов.

Лонжерон (франц. longeron, от longer – идти вдоль) - основной силовой элемент конструкции, располагающийся по её длине.

Международные транспортные коридоры, согласно КВТ ЕЭКООН (Комитет по Внешнему транспорту Европейской Экономической Комиссии Организации Объединённых Наций.)

Транспортный коридор – это часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные международные грузовые и пассажирские перевозки между отдельными географическими районами, включает в себя подвижной

состав и стационарные устройства всех видов транспорта, работающих на данном направлении, а также совокупность технологических, организационно-правовых условий осуществления этих перевозок.

МПС - до 2003 г. Министерство путей сообщения, ныне ОАО РЖД (Российские Железные дороги).

Мультимодальная перевозка - перевозка, при которой используются несколько видов транспорта, а компания - перевозчик организует её целиком и принимает на себя ответственность за весь ход от начала до конца.

Надёжность - свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения технического обслуживания, хранения и транспортирования.

Предложение - количество продукта, которое производитель желает и способен произвести и предложить к продаже на рынке в течение определённого времени.

Рынок - сфера удовлетворения спроса на товар по законам товарного производства.

Система управления транспортом - взаимодействующая совокупность большого числа технических объектов, информационных средств, вычислительных машин, навигационной техники, средств связи и т.д.

Спрос - количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии приобрести по некоторой цене из возможных в течение определённого периода времени цен.

Тариф - цена на транспортную продукцию – система ставок, по которым взимается плата за транспортные услуги.

Терминал - комплекс инженерно-технических сооружений, оснащённый современным технологическим оборудованием, позволяющий выполнить все услуги, связанные с транспортированием.

Транспорт (от лат. *transporto* – перевозить, переправлять) - имеет несколько применений, но основное – это перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров, и их взаимодействия в процессе перевозки.

Транспортно-экспедиционная деятельность - предпринимательская деятельность по оказанию услуг клиентам при организации перевозок грузов всеми видами транспорта.

Унимодальные перевозки - перевозки одним видом транспорта с перегрузкой в пути следования или без неё (из грузовых вагонов одной колеи на железной дороге в вагоны другой ширины колеи, из самолёта в самолёт и т.д.)

Франчайзинг - система договорных отношений между предприятиями, при которой одна сторона (франчайзер) предоставляет другой стороне (франчайзи) право на производство и реализацию определённого вида продукции, оказание определённых услуг от имени под товарным знаком франчайзера, а также право на получение технической и организационной помощи.

Фрахт - плата за перевозку грузов или пассажиров различными видами транспорта, главным образом водными.

Фрахтовая работа - разовая сдача в наём для отдельных перевозок с сохранением собственности на суда (часто используется для перевозок грузов «третьих» стран).

Фут (от англ. – ступня) - внесистемная единица, используется в английской системе мер и при транспортировании (контейнерные перевозки и др.) 1ft=12 дюймам=0,3048м.

Ценообразование затратное - в основе лежит трудовая теория стоимости: цена есть денежное выражение стоимости услуг.

Ценообразование маргиналистское - основой формирования цены являются спрос и предложение.