

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА И ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Направление и направленность (профиль)

23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Транспортная инфраструктура и экономика отрасли» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №908) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Соломахин Ю.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, Yuriy.Solomahin57@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от « ____ » _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванова О.В.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575905743 |
| Номер транзакции | 00000000073B6F6 |
| Владелец | Гриванова О.В. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины: получить знания об автотранспортной инфраструктуре как совокупности отраслей, непосредственно выполняющих перевозки и её значение в экономике отрасли.

Задачи дисциплины:

- изучить основные методы планирования и функционирования транспортной инфраструктуры.
- получить практические навыки в принятии управленческих решений и их оценке в экономической структуре.
- изучить особенности и принципы управления транспортными комплексами и подсистемами

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | |
|---|--------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| | | | Код результата | Формулировка результата |
| 23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ) | | | | |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование транспортной инфраструктуры» относится к базовой части профессионального цикла М.1 направления 23.04.01 «Технология транспортных процессов» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения дисциплины «Транспортная инфраструктура и экономика области» требуется качественное знание дисциплин «Математические методы в транспортных задачах», «Методологические основы логистической системы автотранспортного производства»,

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) ОПОП для направлений подготовки: «Технология транспортных процессов»: «Разработка документов и программно - технического решения с адаптацией под условия транспортировки», «Экспертный анализ и оценка транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог», «Обеспечение конструктивной, экологической и дорожной безопасности».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес-тации | |
|---|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|-------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 23.04.01 Технология транспортных процессов | ОФО | М04.Ф | 3 | 2 | 13 | 4 | 8 | 0 | 1 | 0 | 59 | 3 |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код ре-зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|---|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Планирование деятельности и зонирование территории | РД1 | 2 | 4 | 0 | 29 | После изучения каждой темы предусмотрено выполнение текущих контрольных работ с решением практических задач. |
| 2 | Моделирование процессов и оценка эффективности решений | РД2, РД3 | 2 | 40 | 0 | 30 | Результативность изучения предмета обеспечивается эффективной системой контроля знаний, которая включает опрос студентов перед каждым практическим занятием, опрос в ходе занятий, проверку выполнения текущих заданий, экзамен в конце 5-го семестра для студентов очной формы обучения. Преподаватель обязан добиваться ритмичности учебного процесса, не допуская перегрузки к концу семестра. |
| Итого по таблице | | | 4 | 44 | 0 | 59 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Планирование деятельности и зонирование территории.

Содержание темы: Транспортное планирование в градостроительной деятельности. Диагностика транспортных проблем города Сбор исходных данных для транспортного проектирования Транспортное зонирование территории города, принципы расчета матриц

корреспонденций и расщепление потоков по видам перемещений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: При изучении дисциплины предусмотрено применение инновационных технологий обучения, таких как работа в команде для решения теоретических и лабораторных задач, выступления с презентациями результатов индивидуальной работы. Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение индивидуальных работ и подготовку презентации по результатам этой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении материала предложенных преподавателем не изложенных в лекционных материалах, взятых из перечня контрольных вопросов. Задания выдаются каждую неделю на лекционных занятиях. Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ выполняется студентами самостоятельно.

Тема 2 Моделирование процессов и оценка эффективности решений.

Содержание темы: Транспортное планирование в градостроительной деятельности. Диагностика транспортных проблем города Сбор исходных данных для транспортного проектирования Транспортное зонирование территории города, принципы расчета матриц корреспонденций и расщепление потоков по видам перемещений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программа дисциплины предполагает проведение лекционных, практических и лабораторных занятий, в результате изучения которых студенты должны научиться мыслить, отделяя главные проблемы от второстепенных, овладеть основами научного метода расчета. Лекционные занятия проводятся как в традиционной форме с использованием презентаций Power Point, так и с применением интерактивных форм: лекция-беседа, лекция-дискуссия. С целью развития практических навыков студентов предусмотрено выполнение лабораторных и практических работ. Для лучшего усвоения учебного материала и подготовки к занятиям предполагается активная внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой, с первоисточниками, со словарями и справочниками.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении материала предложенных преподавателем не изложенных в лекционных материалах, взятых из перечня контрольных вопросов. Задания выдаются каждую неделю на лекционных занятиях.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

ЛЕКЦИИ. На лекциях излагается содержание курса, даются основные понятия и определения в области устройства транспортной инфраструктуры.

Чтение лекций сопровождается рассмотрением примеров, соответствующих основным положениям лекций.

Начиная с первой лекции следует разъяснять, что дисциплина обеспечивает логическую связь фундаментальных дисциплин, таких как основы логистики, экономика с профилирующими, которые формируют инженерное творческое мышление.

В процессе обучения лектор должен излагать тот или иной вопрос дисциплины более доступно, чем он изложен в официальном документе (общетехническом стандарте), при сохранении существа вопроса.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. На практических занятиях предусматривается: изучение и практическое применение справочной литературы в области транспортной инфраструктуры городов, областей и регионов, международных транспортных коридоров.

Объем и порядок САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ работы обучаемых устанавливает преподаватель на предыдущем занятии.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Заремба А. К., Санок С. И. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов (населенный пункт) [Электронный ресурс] : Уральский государственный архитектурно-художественный университет , 2016 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131256>

2. Муленко О.В., Годованый К.А. Инфраструктура транспортных и логистических систем [Электронный ресурс] : Ростовский государственный университет путей сообщения , 2016 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129331>

7.2 Дополнительная литература

1. Ганзин С. В., Санжапов Р. Р. Транспортная инфраструктура [Электронный ресурс] : Волгоградский государственный технический университет , 2018 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157231>

2. Горбачев С. В. Экономика транспортных процессов [Электронный ресурс] , 2017 - 124 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646183>

3. Солодкий А. И., Горев А. Э., Бондарева Э. Д. ; Под ред. Солодкого А.И. ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА. Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] , 2019 - 290 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/transportnaya-infrastruktura-442517>

4. Транспортная инфраструктура: курс лекций [Электронный ресурс] : Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет , 2020 - Режим доступа:

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №1 (проектор Sonyo PLC-XD2600, крепление SMS Projector CL F500, кл.модуль Kramer WX-1N, коннектор VGA, экран Draper Star 178*178, запасная лампа)
- Мультимедийный проектор Sony VPL-FN31

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Suites and Apps Russian
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА И ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Задания | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | 50 |
| Самостоятельная работа | | | | | | | 20 | | 20 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | 20 | 20 |
| Итого | | | | | | | | | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

Привести примеры и описать системы для развития интеллектуальной транспортной инфраструктуры для обеспечения оптимального перевозочного процесса.

Система GALILEO, Система Gonrand, Система Videotrans, Система CTC, Система BRS, Система Espace Cat, Система ISCIS, Система GPS,

Краткие методические указания

Создание интегрированных систем для поддержки принятия решений при управлении распределением товаров является актуальной проблемой. Такие интегрированные системы включают базы и банки данных, банки моделей, систему информационной поддержки и позволяют проводить экспертные и аналитические оценки при принятии решений.

Основные документы по обеспечению системного подхода к данному вопросу приведены в документах:

«Белая книга: Европейская транспортная политика до 2010 года: время решать» и "Транспортная стратегия Российской Федерации"

Шкала оценки

Шкала оценки приведена в таблице "Распределение баллов по видам учебной деятельности" И заисит от вида представленных контрольных материалов.