

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**УГОЛОВНОЕ ПРАВО МОДУЛЬ ЧАСТЬ ОСОБЕННАЯ**

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовное право модуль Часть особенная» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Верещагина А.В., кандидат юридических наук, заведующий кафедрой, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, [alla.vereschagina@vvsu.ru](mailto:alla.vereschagina@vvsu.ru)*

*Омельяненко М.Е., старший преподаватель, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, [Mariya.Omelyanenko@vvsu.ru](mailto:Mariya.Omelyanenko@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 01.04.2021 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Верещагина А.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575461135
Номер транзакции	0000000006ED813
Владелец	Верещагина А.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Литвинова С.Ф.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575565472
Номер транзакции	00000000070551F
Владелец	Литвинова С.Ф.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Уголовное право модуль Часть особенная» является формирование знаний о системе уголовно-наказуемых деяний, особенностях их квалификации, отдельных составах преступлений (в том числе связанных с нарушениями трудовых прав человека и гражданина); формирование творческого мышления, умения логически мыслить, навыков правового анализа, умения вести научные дискуссии по уголовно-правовой тематике. Данная дисциплина помогает выработать уважение к закону и законности, воспитать ответственного гражданина России, знающего систему уголовно-наказуемых деяний и соблюдающего уголовное законодательство России, способного пресекать совершение подобных деяний в ходе своей профессиональной деятельности. Задачи освоения дисциплины заключаются в формировании у студента:

- способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- навыка владения подготовкой юридических документов;
- способности выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- способности толковать нормативные правовые акты;
- способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знания:	действующего законодательства; основных принципов действия нормативных и правовых актов
			Умения:	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
			Навыки:	практического применения норма права; владение методикой правильного разъяснения деятельности по вопросам действующего законодательства

ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знания:	порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
		Умения:	правильно квалифицировать юридические факты
		Навыки:	владения методикой квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; анализа различных документов, давать квалифицированные юридические заключения
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Знания:	основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
		Умения:	правильно составлять и оформлять юридические документы
		Навыки:	работы с правовыми актами
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знания:	признаков коррупционного поведения, критерий его оценки; средств, приемов и способов пресечения коррупционного поведения
		Умения:	планировать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение и пресечение преступлений коррупционной направленности, на основе использования методов ее предупреждения и пресечения
		Навыки:	выявления признаков коррупционных проявлений и применения средств, приемов, способов их пресечения
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	видов и приемов толкования уголовного закона; особенностей толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления
		Умения:	осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм
		Навыки:	толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации	Знания:	существующих междисциплинарных связей и возможностей использования юридического инструментария при проведении исследований

		Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Умения:	проводить междисциплинарные исследования в области государственно-правовых феноменов
			Навыки:	принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования аспектов уголовно-правовых отношений с учетом положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право модуль Часть особенная» относится к общепрофессиональному циклу базовой части учебного плана направления "Юриспруденция", изучается на втором курсе в четвертом семестре студентами очной формы обучения, на втором курсе студентами очно-заочной формы обучения.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Судебные и правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Уголовное право модуль Часть общая». На данную дисциплину опираются «Защита прав предпринимателей в ходе расследования преступлений в сфере предпринимательской деятельности», «Прокурорский надзор», «Уголовный процесс».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1.Б	3	4	19	6	12	0	1	0	125	Э

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с

учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Применение норм особенной части уголовного права	0.3	0.5	0	7	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
2	Преступления против жизни и здоровья	0.4	1	0	8	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	0.3	1	0	7	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы	0.4	1	0	7	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	0.4	1	0	8	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних	0.3	1	0	8	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
7	Преступления против собственности	0.5	1	0	8	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
8	Преступления в сфере экономической деятельности	0.4	1	0	8	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	0.4	1	0	8	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
10	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	0.3	0.5	0	8	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
11	Преступления против конституционного строя и безопасности государства	0.3	0.5	0	8	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
12	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	0.4	0.5	0	8	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
13	Преступления против правосудия	0.4	0.5	0	8	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
14	Преступления против порядка управления	0.4	0.5	0	8	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
15	Преступления против военной службы	0.5	0.5	0	8	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
16	Преступления против мира и безопасности человечества	0.3	0.5	0	8	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
<b>Итого по таблице</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

*Тема 1 Применение норм особенной части уголовного права.*

Содержание темы: Соотношение Общей и Особенной частей уголовного права. Уголовное законодательство и судебно-следственная практика. Квалификация преступлений и квалификационные ошибки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

*Тема 2 Преступления против жизни и здоровья.*

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Основные составы преступлений против жизни и здоровья. Квалифицированные и особо квалифицированные составы преступлений против жизни и здоровья. Привилегированные составы преступлений против жизни и здоровья.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

### *Тема 3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.*

Содержание темы: Понятие преступления против личной свободы. Похищение человека (ст. 126). Незаконное лишение свободы (ст. 127). Торговля людьми (ст. 127.1). Использование рабского труда (ст. 127.2). Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

### *Тема 4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.*

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Посягательства на половую свободу и неприкосновенность личности. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

### *Тема 5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против гражданских прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против трудовых и иных прав и свобод.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

### *Тема 6 Преступления против семьи и несовершеннолетних.*

Содержание темы: Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст.156). Преступления против семьи. Подмена ребенка (ст.153). Незаконное усыновление (удочерение) (ст.154). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст.155). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст.157).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

#### *Тема 7 Преступления против собственности.*

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против собственности. Особенности характеристики составов преступлений, связанных с неправомерным извлечением имущественной выгоды. Особенности характеристики составов преступлений, не связанных с неправомерным извлечением имущественной выгоды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

#### *Тема 8 Преступления в сфере экономической деятельности.*

Содержание темы: Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

#### *Тема 9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.*

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

#### *Тема 10 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.*

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Особенности составов преступлений против общественной безопасности. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

#### *Тема 11 Преступления против конституционного строя и безопасности государства.*

Содержание темы: Преступления против внешней безопасности государства. Преступления, посягающие на основы политической системы государства. Преступления против экономической безопасности государства. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью. Преступления, нарушающие государственную тайну.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

*Тема 12 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.*

Содержание темы: Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий, служебный подлог и халатность. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве. Преступления против исполнения судебных решений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

*Тема 13 Преступления против правосудия.*

Содержание темы: Преступления, посягающие на конституционные принципы осуществления правосудия (ст.ст. 294-296, 299-301, 305, 311). Преступления, посягающие на авторитет суда и лиц, участвующих в отправлении правосудия (ст. 297). Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу (ст.ст. 302-304, 306-309). Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений (ст.ст. 310, 316). Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта (ст.ст. 312-315).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

*Тема 14 Преступления против порядка управления.*

Содержание темы: Преступления, против жизни, здоровья, чести и достоинства представителей органов власти и управления. Незаконное пересечение или изменение государственной границы РФ. Приобретение, сбыт, повреждение и подделка документов, государственных наград, штампов, печатей, номеров транспортных средств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

*Тема 15 Преступления против военной службы.*

Содержание темы: Понятие, состав преступления против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Преступления против порядка прохождения военной службы. Преступления против порядка несения специальных видов военной службы. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Преступления против порядка обращения с оружием и эксплуатации военной техники.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

#### *Тема 16 Преступления против мира и безопасности человечества.*

Содержание темы: Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Военные преступления. Преступления против человечества. Посягательство на принципы правового регулирования вооруженных конфликтов. Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Общие положения дисциплины «Уголовное право модуль Часть особенная» предполагает взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов. Материал, самостоятельно изучаемый во время подготовки к практическим занятиям, а также лекционный материал дополняют друг друга. Обобщение и практическое применение изученного таким образом материала осуществляется на практических занятиях.

Рекомендации по работе с литературой В учебниках, указанных в перечне основной и дополнительной литературы, в той или иной мере раскрыто содержание центральных тем настоящей учебной программы. В качестве основной литературы предлагаются издания, хранящиеся в библиотеке ВГУЭС. Однако полное формирование компетенций невозможно без использования дополнительной литературы.

Основной целью самостоятельной работы студента является приобретение компетенций по выделению ключевых вопросов темы, их систематизации и самостоятельного анализа. Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к вопросам практических занятий, в том числе и проблемных докладов- исследований по наиболее сложным и спорным вопросам изучаемого курса. Письменная работа предполагает рассмотрение и анализ конкретных спорных ситуаций (задач), требующих правильного применения норм права. Самостоятельная работа выполняется под руководством преподавателя и представляет собой микронаучное исследование отдельных интересующих студента проблем в рамках изучаемой дисциплины.

Задачей студентов на практических занятиях является не повторение лекционного курса, в котором освещаются основные положения и наиболее спорные вопросы, но более широкое и глубокое изучение темы с использованием дополнительных источников, попытка предложить свое собственное видение и разрешение проблемы. Необходимо глубоко усвоить содержание темы работы, овладеть соответствующим нормативным материалом. Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя, в ходе которых, можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить наиболее сложные вопросы. Практические занятия призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. На семинарских занятиях у студентов вырабатывается необходимый навык – умение публично выступать.

Семинары также являются формой контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов. При подготовке к практическому занятию по определенной теме студент должен руководствоваться планом, изучить и законспектировать всю рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся в студенческой группе в определенной последовательности:

- 1) постановка вопроса преподавателем согласно плану;
- 2) предоставление слова студенту, желающему выступить, или вызов студента на усмотрение преподавателя;
- 3) освещение вопроса студентом;
- 4) ответы студента на вопросы, связанные с его выступлением;
- 5) обсуждение студентами данного вопроса;
- 6) заключение преподавателя;
- 7) ответы преподавателя на вопросы студентов.
- 8) участие студентов в игровых судебных процессах, деловых играх, других образовательных технологиях.

Выступление студента должно быть глубоким, содержательным, конкретным, логичным. Освещая вопросы, студент не должен пользоваться учебными пособиями. Студент должен внимательно слушать выступающих, чтобы вступить в дискуссию, поправить или дополнить ответы своих товарищей. По ходу выступления и обсуждения вопросов темы практического занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты. Освоение студентом содержания дисциплины в полном объеме предполагает:

- знание не только учебной, но и дополнительной литературы (монографии, статьи) по изучаемым вопросам;
- формирование навыков изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов;
- формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам;
- умение оформлять излагаемый материал в логической последовательности, структурировать содержание так, чтобы ответ был полным и завершенным.

Проведение практических занятий основывается на необходимости органического сочетания теоретических и практических знаний, которые студенты должны усвоить в процессе подготовки и проведении занятий по изучаемой дисциплине. Обсуждение теоретических вопросов и решение задач – это основные и традиционные формы, используемые при проведении практических занятий. Задачи, предусмотренные для студентов, также следует решать, используя конкретные статьи (нормы) правовых актов. Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме, со ссылкой на конкретные нормативные акты, в специальной тетради для практических занятий.

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Агильдин В.В. Уголовное право: особенная часть : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 162 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=327769>
2. Грачева Ю.В., Чучаев А.И. Уголовное право России. Общая и особенная части : Учебник [Электронный ресурс] : Контракт , 2017 - 384 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=309089>
3. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : Учебник [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 784 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=350173>
4. Иногамова-Хегай Л. В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2021 - 354 - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=367766>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Журкина О. В. Уголовное право [Электронный ресурс] , 2015 - 99 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/325499>
2. Казакова В.А., Кораблева С.Ю. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : Учебник [Электронный ресурс] : Юстиция , 2021 - 236 - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936852>
3. Курченко В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс] , 2019 - 265 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/710362>
4. Панфилов И. П. Практикум по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс] , 2015 - 177 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/543125>
5. Практикум по дисциплине «Уголовное право» [Электронный ресурс] , 2015 - 96 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/342250>
6. Русскевич Е.А. Уголовное право и "цифровая преступность": проблемы и решения : Монография [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2021 - 227 - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=372829>
7. Русскевич Е.А. Уголовное право: сборник задач : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2021 - 35 - Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=374072>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОИТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система Book.ru - Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Зал судебных заседаний
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

### Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Flash Player
- Adobe Reader
- Adobe Reader 10 Russian
- Microsoft Office 2010 Standart
- Windows

## **10. Словарь основных терминов**

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности – неправомерный отказ в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица либо уклонение от их регистрации, неправомерный отказ в выдаче специального разрешения (лицензии) на осуществление определенной деятельности либо уклонение от его выдачи, ограничение прав и законных интересов индивидуального предпринимателя или юридического лица в зависимости от организационно-правовой формы, а равно незаконное ограничение самостоятельности либо иное незаконное вмешательство в деятельность индивидуального предпринимателя или юридического лица, если эти деяния совершены должностным лицом с использованием своего служебного положения

Государственная измена - совершенные гражданином Российской Федерации шпионаж, выдача иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, доверенную лицу или ставшую известной ему по службе, работе, учебе или в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, либо оказание финансовой, материально-технической, консультационной или иной помощи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям в деятельности, направленной против безопасности Российской Федерации.

Грабеж - открытое хищение чужого имущества.

Дезертирство - самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу.

Диверсия – совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации.

Загрязнение атмосферы - нарушение правил выброса в атмосферу загрязняющих веществ или нарушение эксплуатации установок, сооружений и иных объектов, если эти деяния повлекли загрязнение или иное изменение природных свойств воздуха.

Изнасилование - половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей

Коммерческий подкуп – незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением

Кража – тайное хищение чужого имущества. Мошенничество – хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием. Наказание - мера государственного принуждения, назначаемое по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления.

Незаконные организация и проведение азартных игр – организация и (или) проведение азартных игр с использованием игрового оборудования вне игорной зоны, либо с использованием информационно- телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет", а также средств связи, в том числе подвижной связи, либо без полученного в установленном порядке разрешения на осуществление деятельности по организации и проведению азартных игр в игорной зоне, сопряженные с извлечением дохода в крупном размере

Преднамеренное банкротство - совершение руководителем или учредителем (участником) юридического лица либо индивидуальным предпринимателем действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если эти

действия (бездействие) причинили крупный ущерб Преступление - виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.

Разбой - нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия. Соучастие - умышленное совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления.

Террористический акт – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

Убийство - умышленное причинение смерти другому человеку. Уголовное право – (происходит от слов «отвечать головой») это отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера, устанавливающая основания привлечения к уголовной ответственности, либо освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Фальсификация итогов голосования - включение неучтенных бюллетеней в число бюллетеней, использованных при голосовании, либо представление заведомо неверных сведений об избирателях, участниках референдума, либо заведомо неправильное составление списков избирателей, участников референдума, выражающееся во включении в них лиц, не обладающих активным избирательным правом, правом на участие в референдуме, или вымышленных лиц, либо фальсификация подписей избирателей, участников референдума в списках избирателей, участников референдума, либо замена действительных бюллетеней с отметками избирателей, участников референдума, либо порча бюллетеней, приводящая к невозможности определить волеизъявление избирателей, участников референдума, либо незаконное уничтожение бюллетеней, либо заведомо неправильный подсчет голосов избирателей, участников референдума, либо подписание членами избирательной комиссии, комиссии референдума протокола об итогах голосования до подсчета голосов или установления итогов голосования, либо заведомо неверное (не соответствующее действительным итогам голосования) составление протокола об итогах голосования, либо незаконное внесение в протокол об итогах голосования изменений после его заполнения, либо заведомо неправильное установление итогов голосования, определение результатов выборов, референдума.

Хулиганство – грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу.

Шпионаж – передача, сбор, похищение или хранение в целях передачи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, а также передача или сбор по заданию иностранной разведки или лица, действующего в ее интересах, иных сведений для использования их против безопасности Российской Федерации, то есть шпионаж, если эти деяния совершены иностранным гражданином или лицом без гражданства.