

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным  
развитием

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление государственными и муниципальными закупками» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Веролайн С.И., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Sergey.Verolaynen@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000C07EVE
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» является формирование и развитие компетенций и практических навыков в области принятия и реализации управленческих решений, основанных на правовых нормах, российском и зарубежном опыте в сфере государственных и муниципальных закупок в органах государственной власти Российской Федерации, ее субъектов, местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование общих знаний и практических навыков в области регулирования управленческой деятельности в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения;
- получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления государственными и муниципальными закупками;
- ознакомление с международным и российским опытом обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд в товарах, работах и услугах;
- приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами;
- приобретение профессиональных компетенций в области управления государственными и муниципальными закупками на стадиях обеспечения, осуществления и экспертизы закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-2 : Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.7к : Ориентируется в механизме проведения контрольных мероприятий в рамках мониторинга и надзора деятельности государственных и муниципальных заказчиков по удовлетворению потребностей в товарах, работах и услугах	РД1	Умение	ОПК-2 : Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

	ОПК-6 : Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.4к : Ориентируется в системе государственного надзора и контроля в целях регулирования закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд	РД2	Навык	ОПК-6 : Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;
--	---	---	-----	-------	--

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками» относится к вариативной части учебного плана профессиональной подготовки по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны владеть основным теоретическим понятийным аппаратом в области регулирования государственного рынка товаров, работ и услуг для удовлетворения государственных и муниципальных нужд, иметь представление о ее взаимосвязи с гражданским, финансовым, налоговым, бюджетным законодательством, а также основными знаниями и умениями из области менеджмента, маркетинга и государственного надзора и контроля в целях регулирования закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд.

Дисциплина является базисом компетенции для изучения в последующем экономических дисциплин профессионального цикла, при прохождении производственной практики, выполнении различных учебных и научно-исследовательских работ, а также необходима для подготовки выпускной квалификационной работы и выборе сферы применения будущей профессиональной деятельности выпускника.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость  (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОЗФО	Б1.Б	4	3	13	4	8	0	1	0	95	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.	РД1, РД2	1	0	0	11	Обучающие и проверочные тесты в среде MOODLE. Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач. Прохождение он-лайн тестирования в ЭОС MOODLE.
2	Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе.	РД1, РД2	0	0	0	10	Обучающие и проверочные тесты в среде MOODLE. Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач. Прохождение он-лайн тестирования в ЭОС MOODLE.
3	Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах.	РД1, РД2	0	2	0	11	Обучающие и проверочные тесты в среде MOODLE. Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач. Прохождение он-лайн тестирования в ЭОС MOODLE.
4	Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок.	РД1, РД2	1	1	0	11	Экспресс-тесты в ЭОС МУДЛ, Тестирование на внешних платформах, защита выполненных заданий.
5	Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система (ЕИС). Реестры единой информационной системы.	РД1, РД2	0	0	0	11	Обучающие и проверочные тесты в среде MOODLE. Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач. Прохождение он-лайн тестирования в ЭОС MOODLE.
6	Планирование, обоснование и нормирование закупок для государственных и муниципальных нужд в контрактной системе.	РД1, РД2	1	2	0	11	Обучающие и проверочные тесты в среде MOODLE. Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач. Прохождение он-лайн тестирования в ЭОС MOODLE.

7	Техническое задание и начальная (максимальная) цена контракта (НМЦК) в контрактной системе.	РД1, РД2	0	0	0	11	Экспресс-тесты в ЭОС МУДЛ, Тестирование на внешних платформах, защита выполненных заданий.
8	Организационная система заказчика по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.	РД1, РД2	0	0	0	11	Обучающие и проверочные тесты в среде MOODLE. Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач. Прохождение он-лайн тестирования в ЭОС MOODLE.
9	Специализированные организации, эксперты, экспертные организации в контрактной системе.	РД1, РД2	0	1	0	11	Обучающие и проверочные тесты в среде MOODLE. Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач. Прохождение он-лайн тестирования в ЭОС MOODLE.
10	Способы закупок и выбор поставщика в контрактной системе.	РД1, РД2	1	2	0	11	Обучающие и проверочные тесты в среде MOODLE. Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач. Прохождение он-лайн тестирования в ЭОС MOODLE.
11	Государственный и муниципальный контракт в контрактной системе.	РД1, РД2	0	0	0	11	Обучающие и проверочные тесты в среде MOODLE. Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач. Прохождение он-лайн тестирования в ЭОС MOODLE.
12	Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.	РД1, РД2	0	0	0	11	Обучающие и проверочные тесты в среде MOODLE. Представление и публичная защита домашних заданий и выполненных задач. Прохождение он-лайн тестирования в ЭОС MOODLE.
<b>Итого по таблице</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>131</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

*Тема 1 Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.*

Содержание темы: Основные положения КС. Терминология контрактной системы. Принципы контрактной системы. Участники контрактной системы. Централизация закупок в контрактной системе. Порядок организации и проведения совместных конкурсов и аукционов. Особенности закупок бюджетными учреждениями.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными в ЭОС MOODLE и на платформе ЮРАЙТ.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение текстовых и презентационных материалов, выполнение домашних заданий в ЭОС МУДЛ и на платформе ЮРАЙТ.

*Тема 2 Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе.*

Содержание темы: Основы законодательства о контрактной системе. Структура и сфера действия Закона о контрактной системе. Подзаконные акты по Закону о контрактной системе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными в ЭОС MOODLE и на платформе ЮРАЙТ.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с рекомендуемой литературой. Изучение текстовых и презентационных материалов, выполнение домашних заданий в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

*Тема 3 Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах.*

Содержание темы: Исторический опыт и сравнительный анализ правового регулирования и осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд в РФ и за рубежом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными в ЭОС MOODLE и на платформе ЮРАЙТ.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с рекомендуемой литературой. Изучение текстовых и презентационных материалов, выполнение домашних заданий в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

*Тема 4 Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок.*

Содержание темы: Статус участника закупки. Требования к участникам закупки. Предоставление преимуществ в контрактной системе. Применение национального режима при осуществлении закупок. Структура и состав заявок на участие в закупках. Порядок, сущность и процедуры предоставления преференций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными в ЭОС MOODLE и на платформе ЮРАЙТ.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение текстовых и презентационных материалов, выполнение домашних заданий в ЭОС МУДЛ и на платформе ЮРАЙТ.

*Тема 5 Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система (ЕИС). Реестры единой информационной системы.*

Содержание темы: Единая информационная система и информационные системы в сфере закупок. Реестр контрактов, заключенных заказчиками. Реестр недобросовестных поставщиков. Электронный документооборот в контрактной системе в сфере закупок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными в ЭОС MOODLE и на платформе ЮРАЙТ.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с рекомендуемой

литературой. Изучение текстовых и презентационных материалов, выполнение домашних заданий в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

*Тема 6 Планирование, обоснование и нормирование закупок для государственных и муниципальных нужд в контрактной системе.*

Содержание темы: Порядок планирования, обоснования и нормирования закупок для государственных и муниципальных нужд в контрактной системе. Правовое регулирование планирования, обоснования и нормирования закупок. Планы закупок и планы-графики в контрактной системе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными в ЭОС MOODLE и на платформе ЮРАЙТ.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение текстовых и презентационных материалов, выполнение домашних заданий в ЭОС МУДЛ и на платформе ЮРАЙТ.

*Тема 7 Техническое задание и начальная (максимальная) цена контракта (НМЦК) в контрактной системе.*

Содержание темы: Правила описания объекта закупки. Порядок разработки технического задания в контрактной системе. Правовые основы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта. Методы определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными в ЭОС MOODLE и на платформе ЮРАЙТ.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с рекомендуемой литературой. Изучение текстовых и презентационных материалов, выполнение домашних заданий в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

*Тема 8 Организационная система заказчика по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.*

Содержание темы: Контрактная служба. Контрактный управляющий. Комиссии по осуществлению закупок. Общие положения и порядок деятельности комиссий по осуществлению закупок. Функции конкурсной комиссии. Функции аукционной комиссии. Функции котировочной комиссии. Функции комиссии по рассмотрению заявок на участие в запросе предложений и окончательных предложений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными в ЭОС MOODLE и на платформе ЮРАЙТ.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение текстовых и презентационных материалов, выполнение домашних заданий в ЭОС МУДЛ и на платформе ЮРАЙТ.

*Тема 9 Специализированные организации, эксперты, экспертные организации в контрактной системе.*

Содержание темы: Права и обязанности специализированных организаций, экспертов, экспертных организаций в контрактной системе. Нормативно-правовое регулирование их использования в интересах государственных и муниципальных заказчиков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными в ЭОС MOODLE и на платформе ЮРАЙТ.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с рекомендуемой литературой. Изучение текстовых и презентационных материалов, выполнение домашних



заданий в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

*Тема 10 Способы закупок и выбор поставщика в контрактной системе.*

Содержание темы: Способы закупки и условия их применения. Антидемпинговые меры в КС. Правила оценки заявок на участие в закупке. Оценка заявок, окончательных предложений участников закупки. Критерии оценки заявок. Порядок оценки заявок на участие в закупке. Правовое регулирование закупок в форме конкурса. Особенности проведения торгов в форме конкурса. Особенности проведения закрытых конкурсов. Правовое регулирование закупок в форме аукциона. Особенности проведения торгов в форме аукциона. Особенности проведения закрытых аукционов. Правовое регулирование закупок в форме запроса котировок. Понятие и условия применения запроса котировок. Особенности проведения запроса котировок. Правовое регулирование закупок в форме запроса предложений. Понятие и основания проведения закупок в форме запроса предложений. Правовое регулирование и осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Случаи закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Процедура заключения контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными в ЭОС MOODLE и на платформе ЮРАЙТ.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение текстовых и презентационных материалов, выполнение домашних заданий в ЭОС МУДЛ и на платформе ЮРАЙТ.

*Тема 11 Государственный и муниципальный контракт в контрактной системе.*

Содержание темы: Порядок заключения контракта. Обеспечение исполнения контракта. Порядок исполнения контрактов. Приемка продукции по результатам исполнения контрактов. Экспертиза результатов контракта и привлечение экспертов. Порядок изменения и расторжения контрактов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными в ЭОС MOODLE и на платформе ЮРАЙТ.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с рекомендуемой литературой. Изучение текстовых и презентационных материалов, выполнение домашних заданий в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

*Тема 12 Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.*

Содержание темы: Основные виды контроля в контрактной системе. Цели, порядок организации и проведения мониторинга и аудита закупок. Формы и порядок проведения контрольных мероприятий. Полномочия контрольных органов при проведении контроля, мониторинга и аудита закупок. Ответственность за нарушения в сфере закупок.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное и практическое занятие, построенное в форме презентации с материалами, размещенными в ЭОС MOODLE и на платформе ЮРАЙТ.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с рекомендуемой литературой. Изучение текстовых и презентационных материалов, выполнение домашних заданий в ЭОС MOODLE. Разработка тестовых вопросов по теме.

**5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

## 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Учебный процесс основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

При реализации программы дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в объёме не менее 50 % аудиторских занятий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков в изучаемой области. Используемые методы обучения требуют от студентов высокой включенности в процесс обучения и постоянной целенаправленной самостоятельной работы по достижению поставленных в освоении дисциплины целей.

Аудиторное обучение предусматривает интерактивные лекции, в частности, проблемные лекции; семинары в диалоговом режиме - проблемные семинары; групповые решения задач «мозговые штурмы»; публичной защиты выполненных домашних заданий и решённых задач. Проблемная лекция предполагает постановку и разрешение поставленных проблем с различной степенью активизации студентов. В этих целях разработано следующее методическое обеспечение: набор проблемных вопросов и тем для написания эссе и обсуждения, тематика домашних контрольных заданий, набор задач и примерный перечень тестовых вопросов. Практические занятия и семинары проводятся в форме дискуссий, группового обсуждения поставленной проблемы для выработки совместных решений или поиска новых путей решения проблемы. Преподаватель при этом выполняет роль модератора: задаёт вопросы, комментирует предлагаемые ответы, предлагает возможные пути решения, стимулирует обмен мнениями.

В учебном процессе используются также игровые методы обучения: деловые игры, разыгрывание ролей, игровое проектирование. Основная цель проведения деловых игр – дать практику принятия управленческих решений на основе использования соответствующих методов, использующихся в практической деятельности органов государственной и муниципальной власти.

Формы и методы обучения, применяемые при изучении дисциплины, способствуют закреплению и овладению новыми знаниями и умениями, получению навыков в области использования современных методов принятия решений в сфере закупок для удовлетворения государственных и муниципальных нужд.

Групповая работа состоит в формировании малых групп, решающих одинаковые или сходные проблемы и защищающих сформированные ими решения в открытых дискуссиях с другими группами.

**Лекционный курс** предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

**Семинарские (практические занятия)** представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор конкретных примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выступление с докладами и сообщениями по темам;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады, презентации и сообщения отражают степень владения теоретическим материалом, уровень закрепления полученных знаний, а также корректность и строгость рассуждений.

Доклады, презентации сообщения на семинарских и практических занятиях оцениваются по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качество выступления (понятность, логика изложения);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, примеров, наличие презентации).

Оценивание результатов выполнения практических заданий входит в накопленную оценку.

**Самостоятельная работа студентов** – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Организация самостоятельной работы включает выполнение домашних заданий, групповую работу над ситуационными проектами, подготовку презентаций, выступление с докладами на научных семинарах и конференциях, участие в конкурсах и олимпиадах, а также написание эссе.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование

информационных и материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- изучить основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Самостоятельная подготовка студентов по теме заключается в предварительном изучении ими рекомендуемых литературных источников и подготовке докладов, презентаций, сообщений, выступлений по выбранной ими проблематике, представленной в вопросах для обсуждения и тестах по теме, эссе, домашних заданиях и задачах, а также выступлениях на занятии по вопросам, связанных с рассматриваемой темой.

Самостоятельная работа ориентирована на повышение уровня знаний в предметной области, развитие практических умений и навыков, освоение профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала. Она включает в себя:

- поиск, анализ, структурирование и представление собранной информации в форме доклада, сообщения, презентации, письменной работы;
- исследовательскую работу и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенной теме;
- анализ статистических и фактических материалов по выбранной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе фактических материалов.

Время выполнения самостоятельных работ определяются слушателями индивидуально, в соответствии с текущим освоением программы учебного курса.

В процессе организации самостоятельной работы обучающимся предлагается перечень вопросов для изучения, перечень тем эссе и задач, которые они в процессе обучения выполняют, и выступают с докладами и презентациями на практическом занятии.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является выполнение домашних заданий по согласованным с преподавателем темам и срокам. В процессе презентации выполненных домашних заданий и решенных задач студенты комментируют полученные результаты и защищают свои решения и выводы в процессе коллективного обсуждения.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении;
- Использование специальной литературы;
- Своевременность сроков выполнения.

**Текущий контроль** успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний. Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится на практических занятиях в форме обсуждения конкретных ситуаций и проблем, изложенных в вопросах для обсуждения, эссе, домашних заданиях, задачах и тестах по темам дисциплины. Студенты представляют свои презентации, доклады и сообщения по теме выполнения самостоятельных работ, презентаций эссе и проходят экспресс-тестирование или выполняют контрольные работы. В рамках текущего контроля знаний слушатели выполняют контрольные работы и проходят экспресс-тестирование по пройденным темам.

**Промежуточный контроль** осуществляется для определения уровня усвоения материала. Он основывается на текущем рейтинге студента, рассчитываемом с учетом посещаемости и активности при выполнении текущих заданий, работе в группе, результативности прохождения тестирования и выполнения контрольных работ.

**Итоговый контроль знаний** по курсу в целом проводится в форме экзамена посредством сдачи письменного или компьютерного теста в ЭО Мудл. Оценивание включает в себя ответы на вопросы билета (теста) и решение задач по основным темам дисциплины.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и

контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515081> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509730> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16600-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531357> (дата обращения: 18.06.2024).

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Гафурова, Г.Т. Управление государственными (муниципальными) закупками : учебное пособие / Г. Т. Гафурова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 331 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015094-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862859> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иванов, В. В. Механизмы управления государственными закупками : монография / В.В. Иванов, И.И. Григ. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 207 с.— (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5901da38b92dc1.64474579. - ISBN 978-5-16-012870-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079863> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванов, Г. Г. Современная контрактная система России (сфера госзакупок) : учебное пособие / Г. Г. Иванов, С. Л. Орлов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 144 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0740-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043399> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Перов, В. А. Осуществление государственных и муниципальных закупок неконкурентными способами (закупки у единственного поставщика): оценка экономической эффективности : монография / В.А. Перов, А.А. Шибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1870598. - ISBN 978-5-16-017735-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870598> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

## **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Единый центр консультаций по госзакупкам, Тесты по ФЗ-44 <https://ecgz.ru/about.htm>

2. Институт государственных и регламентированных закупок, конкурентной политики и антикоррупционных технологий: <https://roszakupki.ru/laws/>

3. Курс в ЭОС МУДЛ Управление государственными и муниципальными закупками, <https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=14292>

4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

5. Онлайн тестирование в области госзакупок <https://rosakademia.ru/tests/testy-pogoszakupkam-44-fz-dlya-zakazchikov>

6. Оценка уровня знаний в области госзакупок <https://gz-dist.ru/test-goszakaz.htm>
7. Пробный тест для Заказчиков по 44-ФЗ <https://zakupki.tatar/probnyj-test-dlya-zakazchikov/>
8. Тестовые вопросы для государственных служащих на знание основных положений о контрактной системе РФ <https://gossluzhba.info/2018/02/02/18/онлайн-тестирование-для-определения>
9. Тесты для специалистов на знание 44 — ФЗ <https://goszakupki73.ru/44-2/>
10. Федеральный закон ФЗ-44 О контрактной системе [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144624/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/)
11. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
12. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
13. Электронный журнал «ГОСЗАКУПКИ.РУ» <https://www.progoszakaz.ru/article/103825-gde-proyti-test-otsenki-znaniy-v-sfere-goszakupok>
14. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
15. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
16. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180\*180, крепление потолочное
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Уст-во бесп.пит. SmartUPS 3000

### Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Professional 11.0 Russian
- Adobe Acrobat X Pro Russia
- Adobe After Effects CS6 11.0
- Adobe Captivate 8.0
- Google Docs
- Internet Download Manager
- iSpring Solutions iSpring Russian
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным  
развитием

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2024



## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-2 : Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.7к : Ориентируется в механизме проведения контрольных мероприятий в рамках мониторинга и надзора деятельности государственных и муниципальных заказчиков по удовлетворению потребностей в товарах, работах и услугах
	ОПК-6 : Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.4к : Ориентируется в системе государственного надзора и контроля в целях регулирования закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-2** «Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-2.7к : Ориентируется в механизме проведения контрольных мероприятий в рамках мониторинга и надзора деятельности государственных и муниципальных заказчиков по удовлетворению потребностей в товарах, работах и услугах	РД1	Умение	ОПК-2 : Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.7к: Ориентируется в механизме проведения контрольных мероприятий в рамках мониторинга и надзора деятельности государственных и муниципальных заказчиков по удовлетворению потребностей в товарах, работах и услугах;

**Компетенция ОПК-6** «Способен использовать в профессиональной деятельности

технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре з-та	Результат	
ОПК-6.4к : Ориентируется в системе государственного надзора и контроля в целях регулирования закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд	РД2	Навык	ОПК-6 : Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ОПК-6.4к : Ориентируется в системе государственного надзора и контроля в целях регулирования закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд;

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения			
РД1	Умение : ОПК-2 : Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
		анализ и разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
		анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
		Доклад, сообщение	анализ и разбор конкретных ситуаций
		Доклад, сообщение	Контрольная работа
		Доклад, сообщение	Тест

1.1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
зачёт в форме теста	анализ и разбор конкретных ситуаций
зачёт в форме теста	Контрольная работа
зачёт в форме теста	Тест
зачёт в форме теста	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	анализ и разбор конкретных ситуаций
Кейс-задача	Контрольная работа
Кейс-задача	Тест
Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Разноуровневые задачи и задания	анализ и разбор конкретных ситуаций
Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
Разноуровневые задачи и задания	Тест
Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
ЭОС Moodle	анализ и разбор конкретных ситуаций
ЭОС Moodle	Контрольная работа
ЭОС Moodle	Тест
ЭОС Moodle	Экзамен в письменной форме
Эссе	анализ и разбор конкретных ситуаций
Эссе	Контрольная работа
Эссе	Тест
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
анализ и разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа

1.2. Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе.

анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	анализ и разбор конкретных ситуаций
Доклад, сообщение	Контрольная работа
Доклад, сообщение	Тест
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
зачёт в форме теста	анализ и разбор конкретных ситуаций
зачёт в форме теста	Контрольная работа
зачёт в форме теста	Тест
зачёт в форме теста	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	анализ и разбор конкретных ситуаций
Кейс-задача	Контрольная работа
Кейс-задача	Тест
Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Разноуровневые задачи и задания	анализ и разбор конкретных ситуаций
Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
Разноуровневые задачи и задания	Тест
Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
ЭОС Moodle	анализ и разбор конкретных ситуаций
ЭОС Moodle	Контрольная работа
ЭОС Moodle	Тест
ЭОС Moodle	Экзамен в письменной форме
Эссе	анализ и разбор конкретных ситуаций

		Эссе	Контрольная работа
		Эссе	Тест
		Эссе	Экзамен в письменной форме
1.3. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах.		анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
		анализ и разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
		анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
		анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
		Доклад, сообщение	анализ и разбор конкретных ситуаций
		Доклад, сообщение	Контрольная работа
		Доклад, сообщение	Тест
		Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
		зачёт в форме теста	анализ и разбор конкретных ситуаций
		зачёт в форме теста	Контрольная работа
		зачёт в форме теста	Тест
		зачёт в форме теста	Экзамен в письменной форме
		Кейс-задача	анализ и разбор конкретных ситуаций
		Кейс-задача	Контрольная работа
		Кейс-задача	Тест
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		Разноуровневые задачи и задания	анализ и разбор конкретных ситуаций
		Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
		Разноуровневые задачи и задания	Тест
		Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

ЭОС Moodle	анализ и разбор конкретных ситуаций
ЭОС Moodle	Контрольная работа
ЭОС Moodle	Тест
ЭОС Moodle	Экзамен в письменной форме
Эссе	анализ и разбор конкретных ситуаций
Эссе	Контрольная работа
Эссе	Тест
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
анализ и разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	анализ и разбор конкретных ситуаций
Доклад, сообщение	Контрольная работа
Доклад, сообщение	Тест
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
зачёт в форме теста	анализ и разбор конкретных ситуаций
зачёт в форме теста	Контрольная работа
зачёт в форме теста	Тест
зачёт в форме теста	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	анализ и разбор конкретных ситуаций
Кейс-задача	Контрольная работа
Кейс-задача	Тест

1.4. Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок.

Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Разноуровневые задачи и задания	анализ и разбор конкретных ситуаций
Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
Разноуровневые задачи и задания	Тест
Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
ЭОС Moodle	анализ и разбор конкретных ситуаций
ЭОС Moodle	Контрольная работа
ЭОС Moodle	Тест
ЭОС Moodle	Экзамен в письменной форме
Эссе	анализ и разбор конкретных ситуаций
Эссе	Контрольная работа
Эссе	Тест
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
анализ и разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	анализ и разбор конкретных ситуаций
Доклад, сообщение	Контрольная работа
Доклад, сообщение	Тест
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
зачёт в форме теста	анализ и разбор конкретных ситуаций
зачёт в форме теста	Контрольная работа

1.5. Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система (ЕИС). Реестры единой информационной системы.

зачёт в форме теста	Тест
зачёт в форме теста	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	анализ и разбор конкретных ситуаций
Кейс-задача	Контрольная работа
Кейс-задача	Тест
Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Разноуровневые задачи и задания	анализ и разбор конкретных ситуаций
Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
Разноуровневые задачи и задания	Тест
Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
ЭОС Moodle	анализ и разбор конкретных ситуаций
ЭОС Moodle	Контрольная работа
ЭОС Moodle	Тест
ЭОС Moodle	Экзамен в письменной форме
Эссе	анализ и разбор конкретных ситуаций
Эссе	Контрольная работа
Эссе	Тест
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
анализ и разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	анализ и разбор конкретных ситуаций



1.6. Планирование, обоснование и нормирование закупок для государственных и муниципальных нужд в контрактной системе.

Доклад, сообщение	Контрольная работа
Доклад, сообщение	Тест
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
зачёт в форме теста	анализ и разбор конкретных ситуаций
зачёт в форме теста	Контрольная работа
зачёт в форме теста	Тест
зачёт в форме теста	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	анализ и разбор конкретных ситуаций
Кейс-задача	Контрольная работа
Кейс-задача	Тест
Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Разноуровневые задачи и задания	анализ и разбор конкретных ситуаций
Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
Разноуровневые задачи и задания	Тест
Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
ЭОС Moodle	анализ и разбор конкретных ситуаций
ЭОС Moodle	Контрольная работа
ЭОС Moodle	Тест
ЭОС Moodle	Экзамен в письменной форме
Эссе	анализ и разбор конкретных ситуаций
Эссе	Контрольная работа
Эссе	Тест
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций

1.7. Техническое задание и начальная (максимальная) цена контракта (НМЦК) в контрактной системе.

анализ и разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	анализ и разбор конкретных ситуаций
Доклад, сообщение	Контрольная работа
Доклад, сообщение	Тест
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
зачёт в форме теста	анализ и разбор конкретных ситуаций
зачёт в форме теста	Контрольная работа
зачёт в форме теста	Тест
зачёт в форме теста	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	анализ и разбор конкретных ситуаций
Кейс-задача	Контрольная работа
Кейс-задача	Тест
Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Разноуровневые задачи и задания	анализ и разбор конкретных ситуаций
Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
Разноуровневые задачи и задания	Тест
Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
ЭОС Moodle	анализ и разбор конкретных ситуаций
ЭОС Moodle	Контрольная работа
ЭОС Moodle	Тест
ЭОС Moodle	Экзамен в письменной форме

	Эссе	анализ и разбор конкретных ситуаций
	Эссе	Контрольная работа
	Эссе	Тест
	Эссе	Экзамен в письменной форме
1.8. Организационная система заказчика по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.	анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	анализ и разбор конкретных ситуаций
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Тест
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	зачёт в форме теста	анализ и разбор конкретных ситуаций
	зачёт в форме теста	Контрольная работа
	зачёт в форме теста	Тест
	зачёт в форме теста	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	анализ и разбор конкретных ситуаций
	Кейс-задача	Контрольная работа
	Кейс-задача	Тест
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	анализ и разбор конкретных ситуаций
Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
Разноуровневые задачи и задания	Тест	

Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
ЭОС Moodle	анализ и разбор конкретных ситуаций
ЭОС Moodle	Контрольная работа
ЭОС Moodle	Тест
ЭОС Moodle	Экзамен в письменной форме
Эссе	анализ и разбор конкретных ситуаций
Эссе	Контрольная работа
Эссе	Тест
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
анализ и разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	анализ и разбор конкретных ситуаций
Доклад, сообщение	Контрольная работа
Доклад, сообщение	Тест
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
зачёт в форме теста	анализ и разбор конкретных ситуаций
зачёт в форме теста	Контрольная работа
зачёт в форме теста	Тест
зачёт в форме теста	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	анализ и разбор конкретных ситуаций
Кейс-задача	Контрольная работа

1.9. Специализированные организации, эксперты, экспертные организации и в контрактной системе

Кейс-задача	Тест
Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Разноуровневые задачи и задания	анализ и разбор конкретных ситуаций
Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
Разноуровневые задачи и задания	Тест
Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
ЭОС Moodle	анализ и разбор конкретных ситуаций
ЭОС Moodle	Контрольная работа
ЭОС Moodle	Тест
ЭОС Moodle	Экзамен в письменной форме
Эссе	анализ и разбор конкретных ситуаций
Эссе	Контрольная работа
Эссе	Тест
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
анализ и разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	анализ и разбор конкретных ситуаций
Доклад, сообщение	Контрольная работа
Доклад, сообщение	Тест
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме

1.10. Способы закупок и выбор поставщика в контрактной системе.

зачёт в форме теста	анализ и разбор конкретных ситуаций
зачёт в форме теста	Контрольная работа
зачёт в форме теста	Тест
зачёт в форме теста	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	анализ и разбор конкретных ситуаций
Кейс-задача	Контрольная работа
Кейс-задача	Тест
Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Разноуровневые задачи и задания	анализ и разбор конкретных ситуаций
Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
Разноуровневые задачи и задания	Тест
Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
ЭОС Moodle	анализ и разбор конкретных ситуаций
ЭОС Moodle	Контрольная работа
ЭОС Moodle	Тест
ЭОС Moodle	Экзамен в письменной форме
Эссе	анализ и разбор конкретных ситуаций
Эссе	Контрольная работа
Эссе	Тест
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
анализ и разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест

1.11. Государственный и муниципальный контракт в контрактной системе

анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	анализ и разбор конкретных ситуаций
Доклад, сообщение	Контрольная работа
Доклад, сообщение	Тест
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
зачёт в форме теста	анализ и разбор конкретных ситуаций
зачёт в форме теста	Контрольная работа
зачёт в форме теста	Тест
зачёт в форме теста	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	анализ и разбор конкретных ситуаций
Кейс-задача	Контрольная работа
Кейс-задача	Тест
Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Разноуровневые задачи и задания	анализ и разбор конкретных ситуаций
Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
Разноуровневые задачи и задания	Тест
Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
ЭОС Moodle	анализ и разбор конкретных ситуаций
ЭОС Moodle	Контрольная работа
ЭОС Moodle	Тест
ЭОС Moodle	Экзамен в письменной форме
Эссе	анализ и разбор конкретных ситуаций
Эссе	Контрольная работа

	Эссе	Тест
	Эссе	Экзамен в письменной форме
1.12. Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.	анализ и разбор конкретных ситуаций	анализ и разбор конкретных ситуаций
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Контрольная работа
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Тест
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	анализ и разбор конкретных ситуаций
	Доклад, сообщение	Контрольная работа
	Доклад, сообщение	Тест
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	зачёт в форме теста	анализ и разбор конкретных ситуаций
	зачёт в форме теста	Контрольная работа
	зачёт в форме теста	Тест
	зачёт в форме теста	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	анализ и разбор конкретных ситуаций
	Кейс-задача	Контрольная работа
	Кейс-задача	Тест
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	анализ и разбор конкретных ситуаций
	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа
	Разноуровневые задачи и задания	Тест
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме



			ЭОС Moodle	анализ и разбор конкретных ситуаций
			ЭОС Moodle	Контрольная работа
			ЭОС Moodle	Тест
			ЭОС Moodle	Экзамен в письменной форме
			Эссе	анализ и разбор конкретных ситуаций
			Эссе	Контрольная работа
			Эссе	Тест
			Эссе	Экзамен в письменной форме
РД2	Навык : ОПК-6 : Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	1.1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.	анализ и разбор конкретных ситуаций	зачёт в форме теста
			анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
			анализ и разбор конкретных ситуаций	Курсовая работа
			анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Деловая и/или ролевая игра	зачёт в форме теста
			Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
			Деловая и/или ролевая игра	Курсовая работа
			Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
			Доклад, сообщение	Кейс-задача
			Доклад, сообщение	Курсовая работа
			Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Кейс-задача
			Кейс-задача	Курсовая работа

Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Тест	зачёт в форме теста
Тест	Кейс-задача
Тест	Курсовая работа
Тест	Экзамен в письменной форме
Эссе	зачёт в форме теста
Эссе	Кейс-задача
Эссе	Курсовая работа
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	зачёт в форме теста
анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
анализ и разбор конкретных ситуаций	Курсовая работа
анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Деловая и/или ролевая игра	зачёт в форме теста
Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
Деловая и/или ролевая игра	Курсовая работа
Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
Доклад, сообщение	Кейс-задача
Доклад, сообщение	Курсовая работа
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	зачёт в форме теста
Кейс-задача	Кейс-задача
Кейс-задача	Курсовая работа

1.2. Правовая основа закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в контрактной системе.

Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Тест	зачёт в форме теста
Тест	Кейс-задача
Тест	Курсовая работа
Тест	Экзамен в письменной форме
Эссе	зачёт в форме теста
Эссе	Кейс-задача
Эссе	Курсовая работа
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	зачёт в форме теста
анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
анализ и разбор конкретных ситуаций	Курсовая работа
анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Деловая и/или ролевая игра	зачёт в форме теста
Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
Деловая и/или ролевая игра	Курсовая работа
Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
Доклад, сообщение	Кейс-задача
Доклад, сообщение	Курсовая работа
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	зачёт в форме теста
Кейс-задача	Кейс-задача
Кейс-задача	Курсовая работа

1.3. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах.

Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Тест	зачёт в форме теста
Тест	Кейс-задача
Тест	Курсовая работа
Тест	Экзамен в письменной форме
Эссе	зачёт в форме теста
Эссе	Кейс-задача
Эссе	Курсовая работа
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	зачёт в форме теста
анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
анализ и разбор конкретных ситуаций	Курсовая работа
анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Деловая и/или ролевая игра	зачёт в форме теста
Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
Деловая и/или ролевая игра	Курсовая работа
Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
Доклад, сообщение	Кейс-задача
Доклад, сообщение	Курсовая работа
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	зачёт в форме теста
Кейс-задача	Кейс-задача
Кейс-задача	Курсовая работа

1.4. Участники закупок для государственных и муниципальных нужд. Заявки на участие в закупке. Преференции в системе закупок.

Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Тест	зачёт в форме теста
Тест	Кейс-задача
Тест	Курсовая работа
Тест	Экзамен в письменной форме
Эссе	зачёт в форме теста
Эссе	Кейс-задача
Эссе	Курсовая работа
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	зачёт в форме теста
анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
анализ и разбор конкретных ситуаций	Курсовая работа
анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Деловая и/или ролевая игра	зачёт в форме теста
Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
Деловая и/или ролевая игра	Курсовая работа
Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
Доклад, сообщение	Кейс-задача
Доклад, сообщение	Курсовая работа
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	зачёт в форме теста
Кейс-задача	Кейс-задача
Кейс-задача	Курсовая работа

1.5. Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система (ЕИС). Реестры единой информационной системы.

Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Тест	зачёт в форме теста
Тест	Кейс-задача
Тест	Курсовая работа
Тест	Экзамен в письменной форме
Эссе	зачёт в форме теста
Эссе	Кейс-задача
Эссе	Курсовая работа
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	зачёт в форме теста
анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
анализ и разбор конкретных ситуаций	Курсовая работа
анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Деловая и/или ролевая игра	зачёт в форме теста
Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
Деловая и/или ролевая игра	Курсовая работа
Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
Доклад, сообщение	Кейс-задача
Доклад, сообщение	Курсовая работа
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	зачёт в форме теста
Кейс-задача	Кейс-задача
Кейс-задача	Курсовая работа

1.6. Планирование, обоснование и нормирование закупок для государственных и муниципальных нужд в контрактной системе.

Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Тест	зачёт в форме теста
Тест	Кейс-задача
Тест	Курсовая работа
Тест	Экзамен в письменной форме
Эссе	зачёт в форме теста
Эссе	Кейс-задача
Эссе	Курсовая работа
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	зачёт в форме теста
анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
анализ и разбор конкретных ситуаций	Курсовая работа
анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Деловая и/или ролевая игра	зачёт в форме теста
Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
Деловая и/или ролевая игра	Курсовая работа
Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
Доклад, сообщение	Кейс-задача
Доклад, сообщение	Курсовая работа
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	зачёт в форме теста
Кейс-задача	Кейс-задача
Кейс-задача	Курсовая работа

1.7. Техническое задание и начальная (максимальная) цена контракта (НМЦК) в контрактной системе.

Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Тест	зачёт в форме теста
Тест	Кейс-задача
Тест	Курсовая работа
Тест	Экзамен в письменной форме
Эссе	зачёт в форме теста
Эссе	Кейс-задача
Эссе	Курсовая работа
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	зачёт в форме теста
анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
анализ и разбор конкретных ситуаций	Курсовая работа
анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Деловая и/или ролевая игра	зачёт в форме теста
Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
Деловая и/или ролевая игра	Курсовая работа
Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
Доклад, сообщение	Кейс-задача
Доклад, сообщение	Курсовая работа
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	зачёт в форме теста
Кейс-задача	Кейс-задача
Кейс-задача	Курсовая работа

1.8. Организационная система заказчика по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.



Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Тест	зачёт в форме теста
Тест	Кейс-задача
Тест	Курсовая работа
Тест	Экзамен в письменной форме
Эссе	зачёт в форме теста
Эссе	Кейс-задача
Эссе	Курсовая работа
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	зачёт в форме теста
анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
анализ и разбор конкретных ситуаций	Курсовая работа
анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Деловая и/или ролевая игра	зачёт в форме теста
Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
Деловая и/или ролевая игра	Курсовая работа
Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
Доклад, сообщение	Кейс-задача
Доклад, сообщение	Курсовая работа
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	зачёт в форме теста
Кейс-задача	Кейс-задача
Кейс-задача	Курсовая работа

1.9. Специализированные организации, эксперты, экспертные организации и в контрактной системе .

Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Тест	зачёт в форме теста
Тест	Кейс-задача
Тест	Курсовая работа
Тест	Экзамен в письменной форме
Эссе	зачёт в форме теста
Эссе	Кейс-задача
Эссе	Курсовая работа
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	зачёт в форме теста
анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
анализ и разбор конкретных ситуаций	Курсовая работа
анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Деловая и/или ролевая игра	зачёт в форме теста
Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
Деловая и/или ролевая игра	Курсовая работа
Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
Доклад, сообщение	Кейс-задача
Доклад, сообщение	Курсовая работа
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	зачёт в форме теста
Кейс-задача	Кейс-задача
Кейс-задача	Курсовая работа

1.10. Способы закупок и выбор поставщика в контрактной системе.

Кейс-задача	Экзамен в письменной форме	
Тест	зачёт в форме теста	
Тест	Кейс-задача	
Тест	Курсовая работа	
Тест	Экзамен в письменной форме	
Эссе	зачёт в форме теста	
Эссе	Кейс-задача	
Эссе	Курсовая работа	
Эссе	Экзамен в письменной форме	
1.11. Государственный и муниципальный контракт в контрактной системе .	анализ и разбор конкретных ситуаций	зачёт в форме теста
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Курсовая работа
	анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
	Деловая и/или ролевая игра	зачёт в форме теста
	Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
	Деловая и/или ролевая игра	Курсовая работа
	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
	Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
	Доклад, сообщение	Кейс-задача
	Доклад, сообщение	Курсовая работа
	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Кейс-задача	зачёт в форме теста
	Кейс-задача	Кейс-задача
Кейс-задача	Курсовая работа	

Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Тест	зачёт в форме теста
Тест	Кейс-задача
Тест	Курсовая работа
Тест	Экзамен в письменной форме
Эссе	зачёт в форме теста
Эссе	Кейс-задача
Эссе	Курсовая работа
Эссе	Экзамен в письменной форме
анализ и разбор конкретных ситуаций	зачёт в форме теста
анализ и разбор конкретных ситуаций	Кейс-задача
анализ и разбор конкретных ситуаций	Курсовая работа
анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
Деловая и/или ролевая игра	зачёт в форме теста
Деловая и/или ролевая игра	Кейс-задача
Деловая и/или ролевая игра	Курсовая работа
Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
Доклад, сообщение	зачёт в форме теста
Доклад, сообщение	Кейс-задача
Доклад, сообщение	Курсовая работа
Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
Кейс-задача	зачёт в форме теста
Кейс-задача	Кейс-задача
Кейс-задача	Курсовая работа

1.12. Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе.

			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	зачёт в форме теста
			Тест	Кейс-задача
			Тест	Курсовая работа
			Тест	Экзамен в письменной форме
			Эссе	зачёт в форме теста
			Эссе	Кейс-задача
			Эссе	Курсовая работа
			Эссе	Экзамен в письменной форме

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности\*

Вид учебной деятельности	Наименование оценочного средства											
	Активность	Эссе, реферат	Экспресс-тест	Тест по теме	Доклад	Выступление	Сообщение	Задание	Кейс-задача	Деловая игра	Тест	Итого
Лекции	5											5
Лабораторные занятия на внешней платформе					10							10
Практические занятия	5				5	5	5		5	5		30
Самостоятельная работа		10									5	15
ЭОС Moodle			5	5				5	5			20
Промежуточная аттестация											20	20
Итого	5	5	5	5	15	5	5	5	10	5	25	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 анализ и разбор конкретных ситуаций

**Перечень вопросов для обсуждения на семинарском занятии, круглом столе, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах по темам дисциплины**

*Краткие методические указания*

Доклады, выступления, презентации и сообщения отражают степень владения теоретическим материалом, уровень закрепления полученных знаний, умение использовать их в конкретных случаях и защищать собственную точку зрения в рамках корректных и строгих рассуждений с использованием обоснованных аргументов и фактов.

Доклады, презентации сообщения на семинарских и практических занятиях оцениваются по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);

- глубина проработки материала;
- качество выступления (понятность, логика изложения);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, примеров, наличие презентации).

#### Шкала оценки

#### Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	36–39	Студент в полном объеме раскрыл содержание темы сообщения, смог ответить на все поставленные вопросы, активно задавал вопросы другим докладчикам
4	30–35	Студент раскрыл основные аспекты темы сообщения, смог ответить на большинство поставленных вопросов, не задавал вопросы другим докладчикам
3	24–29	Студент раскрыл основные аспекты темы сообщения, испытывал затруднения при ответе на поставленные вопросы, не задавал вопросы другим докладчикам
2	16–23	Студент испытывал затруднения при раскрытии темы сообщения и при ответе на поставленные вопросы, не задавал вопросы другим докладчикам

## 5.2 Перечень тем докладов, сообщений

### Список тем эссе, рефератов и докладов

1. Управление закупками как неотъемлемая составная часть процесса материального обеспечения функционирования государственной организации.

2. Необходимость управления процессом материального обеспечения деятельности государственных организаций.

3. Сущность и значение государственного рынка товаров, работ и услуг.

#### Краткие методические указания

Все письменные работы (доклады, выступления, сообщения, эссе, рефераты) выполняются в электронной форме и предварительно направляются преподавателю для оценки. Объем письменных работ в зависимости от исследуемой проблемы составляет не менее 3 и не более 8 страниц 12 кеглем через 1,5 интервала.

Структура письменной работы должна отражать последовательное и логичное и содержание исследуемой проблемы, включающее:

1) Введение – с указанием цели и актуальности, используемых материалов.

2) Содержание работы: разбор исследуемых материалов (статей, монографий) по определённой проблеме, описание основных подходов в используемых источниках; описание используемых методов, индикаторов; предлагаемые авторами подходы, механизмы, методы, их сравнительный анализ с позиции автора;

3) Заключение;

4) Список источников (не менее 3 зарубежных, изданных за последние 3-5 лет);

5) Приложения (при необходимости).

Письменные работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качество изложения (понятность, логика);
- наглядность (использования иллюстраций, примеров).

#### Шкала оценки

#### Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	36–39	Ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

4	30–35	Ответ отражает знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках исследуемой темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
3	24–29	В ответе содержатся фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; обозначены затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.
2	16–23	Студент испытывал затруднения при раскрытии темы работы. Ответ отражает незнание, либо отрывочное представление об изучаемой проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### 5.3 Задания для решения кейс-задачи

#### *Задача 1*

Совокупный годовой объем закупок муниципального учреждения «Дворец культуры имени отдыха» составляет 45 млн. руб. Заказчику в рамках подготовки к городскому празднику понадобились в большом количестве малые архитектурные формы.

Дайте заказчику разъяснения по следующим вопросам:

- 1) На какую сумму он сможет закупить указанную продукцию без проведения торгов?
- 2) С учетом ответа на вопрос 1, каков минимальный срок, необходимый для заключения контрактов с поставщиками?
- 3) Какую информацию и в какие сроки надо размещать в единой информационной системе в связи с заключением и исполнением указанных контрактов?

#### *Задача 21*

Обоснуйте какими способами и почему бюджетному учреждению можно осуществить закупку услуг по подписке на периодические издания? Поясните позитивные и негативные стороны предлагаемых способов.

#### *Краткие методические указания*

Методические указания по выполнению и оценке задач

Кейс-задачи могут быть представлены как в форме письменных работ, так и в форме докладов и презентаций и оформлены в соответствии с требованиями к письменным или устным работам. Они отражают степень владения теоретическим материалом, уровень закрепления полученных знаний для использования на практике, а также корректность и строгость рассуждений.

#### *Шкала оценки*

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы*	Описание
5	36–39	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
4	30–35	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
3	24–29	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.



2	16–23	Ответ отражает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа.
---	-------	--

#### 5.4 групповое исследование

1. Провести анализ планов закупок, планов-графиков конкретного государственного(муниципального) заказчика на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства.

2. Провести анализ количества и качества закупок конкретных заказчиков в разрезе субъектов РФ Дальневосточного федерального округа, проведенных с обязательным общественным обсуждением закупок

3. На основании данных, собранных в ЕИС подготовить заявку на участие в электронном аукционе по закупке конкретных ТРУ конкретного государственного/муниципального заказчика.

4. Рассчитать сроки проведения конкурса на закупку оборудования, стоимость которого превышает 300 млн.рублей и привести конкретные примеры, найденные в ЕИС.

##### *Краткие методические указания*

Выполняя лабораторные задания в Единой Информационной Системе в сфере закупок <http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>, студент должен собрать необходимую информацию по вопросам изучаемой темы и подготовить доклад, сопровождаемый презентацией, о результатах выполнения соответствующего задания. При этом студент должен руководствоваться знаниями, полученными на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

##### *Шкала оценки*

##### **Шкала оценки**

Оценка	Баллы	Описание
5	36–39	Студент на высоком уровне умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности и на основе применения информационно-коммуникационных и информационно-правовых технологий
4	30–35	Студент на среднем уровне умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности и на основе применения информационно-коммуникационных и информационно-правовых технологий
3	24–29	Студент на базовом уровне умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных и информационно-правовых технологий
2	16–23	Студент не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных и информационно-правовых технологий